



***Муниципальный профессиональный
конкурс «Учитель года» в 2022 году***

Заряженность участника на конкурс

Ставим правильную цель

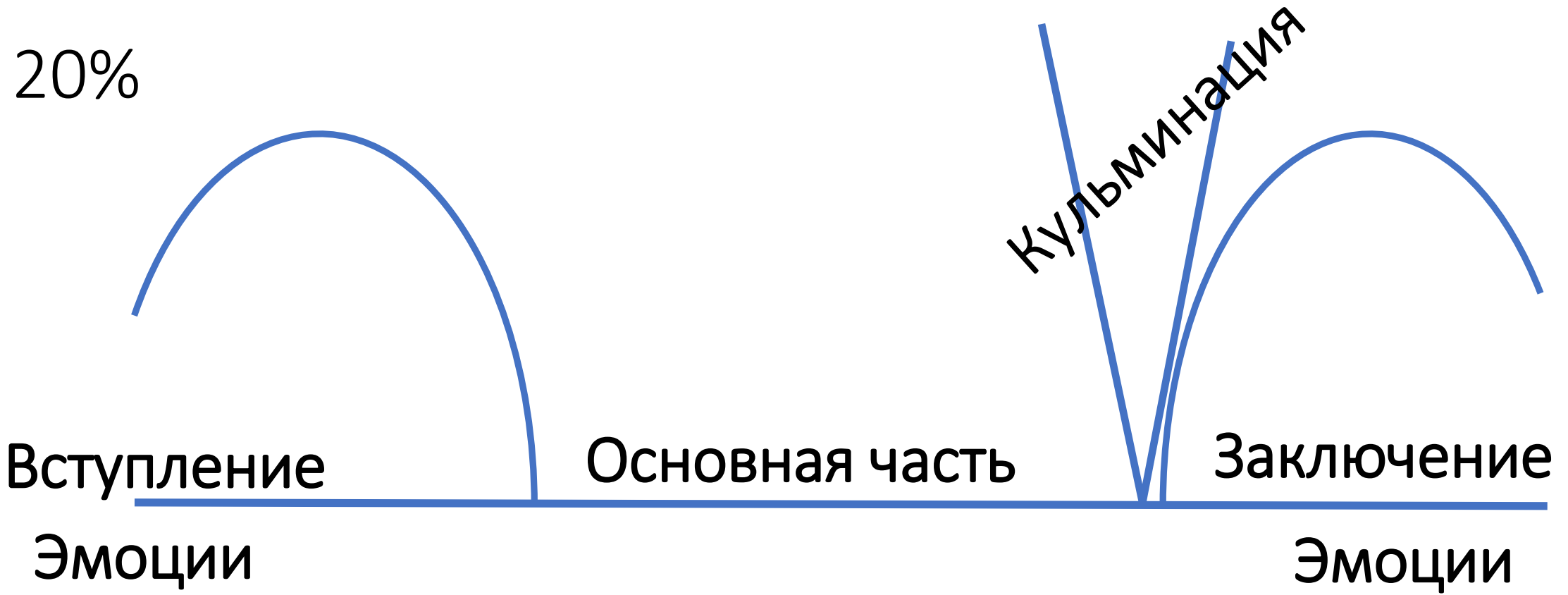
1. Заставить людей задуматься над проблемой, которую я обозначил.
2. Сделать так, чтобы мое выступление запомнилось.
3. Получить обратную связь (запланированную).
4. Эмоционально зацепить аудиторию.

1. Что мне мешает в моем выступлении?

2. Что мне не нравится в выступлении других?

*«Вам нужно в себе бояться
того, чего вы боитесь в других»*

Закон композиции



Вступление:

завязка, затравка;

нужно сделать так, чтобы тебя начали слушать;

эмоции, личностные моменты;

20% времени.

Задачи вступления:

- пробудить интерес к теме;
- установить контакт;
- подготовить слушателей к восприятию выступления;
- обосновать постановку вопроса.

Недопустимо во вступлении: извиняться и говорить, что недостаточно подготовлен

Основная часть:

главная композиционная часть публичного выступления,
излагается основной материал,
последовательно разъясняются выдвинутые положения,
доказывается их правильность,
приводятся необходимые промежуточные выводы.

Задачи основной части:

последовательно разъяснить выдвинутые положения;
доказать их правильность;
подвести слушателей к необходимым выводам.

Заключение:

важная композиционная часть публичного выступления,
подводятся итоги,
формулируются выводы по основному вопросу, проблеме выступления,
намечаются пути дальнейшей деятельности.

Задачи заключения:

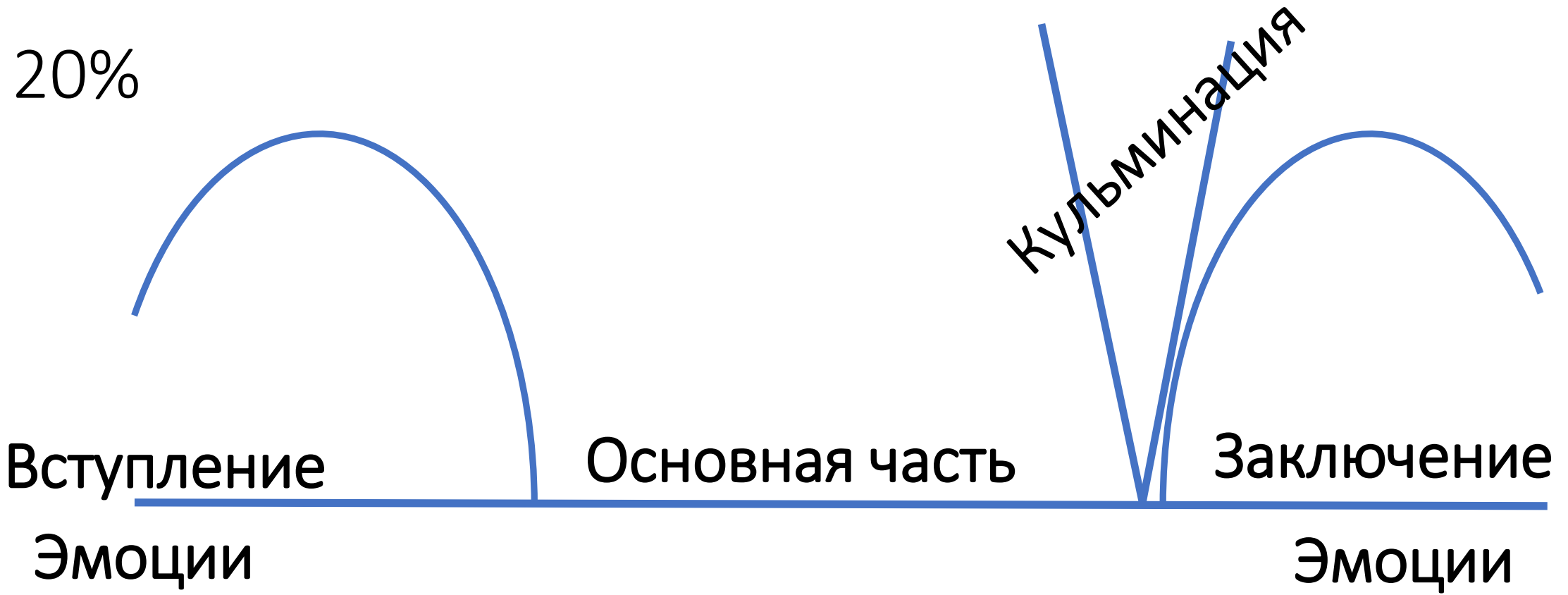
суммировать сказанное;
повысить интерес к предмету речи;
подчеркнуть значение сказанного;
поставить задачи;
призвать к непосредственным действиям (в митинговой речи).

Недопустимо в конце выступления:

извиняться перед слушателями за то, что не сообщил ничего нового и интересного;
обрывать речь без заключения и уходить;
заканчивать речь шуткой, не относящейся к теме выступления, так как такое заключение отвлекает
внимание аудитории от главных положений речи.

Последние слова оратора должны мобилизовать слушателей, воодушевить и призвать их к активной деятельности.

Закон композиции



Приказ Управления образования от 25.11.2021 №11-Пр-892 «Об организации муниципального профессионального конкурса «Учитель года» в 2022 году»;

Приказ Управления образования от 22.12.2021 №11-Пр-1002 «Об утверждении состава участников, экспертной комиссии, счетной комиссии муниципального профессионального конкурса «Учитель года» в 2022 году»

Материалы конкурсанта:

- представление заявителя;*
- заявление конкурсанта;*
- информационная карта участника;*

До 27.12.2021

- заявка на проведение конкурсных мероприятий;*
- видеоролик «Визитная карточка конкурсанта»*

До 12.01.2022

*Заочный этап:
«Интернет-ресурс»
эссе «Я – учитель».*

До 20.01.2022

Очный этап. Первый тур

Наименование конкурсного испытания	Сроки проведения	Место проведения	Максимальный балл за конкурс
«Методический семинар»	24 января 2022 года	МАОУ «Средняя школа №8» (Ул. Янтарная, 11)	50
«Урок»	25,26,27 января 2022 года	Общеобразовательные организации	100
«Круглый стол»	28 января 2022 года	МАОУ «Средняя школа №8» (Ул. Янтарная, 11) (или Администрация города Когалыма)	25
Подведение итогов первого тура очного этапа, определение финалистов	28 января 2022 года	МАОУ «Средняя школа №8» (Ул. Янтарная, 11) (или Администрация города Когалыма)	

Очный этап. Второй тур

Наименование конкурсного испытания	Сроки проведения	Место проведения	Максимальный балл за конкурс
«Внеурочное мероприятие»	31 января, 1 февраля 2022 года	Общеобразовательные организации	80
«Мастер класс»	4 февраля 2022	МАОУ «Средняя школа №8» (Ул. Янтарная, 11)	100
Подведение итогов конкурса	4 февраля 2022	МАОУ «Средняя школа №8» (Ул. Янтарная, 11)	