



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
КОГАЛЫМА**

ул. Дружбы народов, 7, г. Когалым,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменской области),  
628486, тел. 9-35-21

Е-mail: uokogalym@admkogalym.ru  
р/с 40204810900000000003 в РКЦ г. Когалыма,  
ОГРН 1028601444178, ИНН/КПП 8608000464/860801001  
ОКОНХ 97610, ОКПО 39355667, ОКВЭД 75.11.31, БИК  
047162000

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

19.02.2021

№ 11-Исх-401

**Информационная справка  
о результатах обеспечения в общеобразовательных организациях  
города Когалыма объективности проведения и оценки  
Всероссийских проверочных работ в 2020 году**

В сентябре – октябре 2020 года Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях города Когалыма проводились в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального, муниципального уровня:

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (в редакции приказа Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821);

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году» (в ред. приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.08.2020 №1184);

– письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 февраля 2020 года № 291 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году» (в ред. приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2020 №1470);

– приказ АУ «Институт развития образования» от 07.09.2020 №244-о «Об организационно-техническом, консультационном сопровождении проведения всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2020 году»;

– Методические рекомендации для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты Всероссийских проверочных работ, разработанные АУ «Институт развития образования» (письмо Департамента образования и молодежной

политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.11.2019 №10-Исх-11869)

– приказ управления образования Администрации города Когалыма от 02.09.2020 №517 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Когалыма в сентябре – октябре 2020 года»;

– приказ управления образования Администрации города Когалыма от 28.02.2020 №198 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей за проведением Всероссийских проверочных работ на территории города Когалыма в 2020 году»,

– приказ управления образования Администрации города Когалыма от 11.09.2020 №546 «О распределении общественных наблюдателей в общеобразовательные организации города Когалыма в период проведения всероссийских проверочных работ в сентябре – октябре 2020 года»;

– приказ управления образования Администрации города Когалыма от 11.09.2020 №547 «О присутствии должностных лиц управления образования Администрации города Когалыма в общеобразовательных организациях города Когалыма в период проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре – октябре 2020 года»;

– письмо управления образования Администрации города Когалыма от 03.12.2019 №2962 «О направлении рекомендаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях города Когалыма».

В период с 14 сентября по 12 октября 2020 года в ВПР приняли участие:

– обучающиеся 5 класса (по списку 803 чел.) – по материалам 4 класса по следующим учебным предметам: «Русский язык» - 722 чел., «Математика» - 725 чел., «Окружающий мир» - 716 чел.;

– обучающиеся 6 класса (по списку 790 чел.) – по материалам 5 класса по следующим учебным предметам: «Русский язык» - 657 чел., «Математика» - 683 чел., «История» - 657 чел., «Биология» - 664 чел.;

– обучающиеся 7 класса (по списку 736 чел.) – по материалам 6 класса по следующим учебным предметам: «Русский язык» - 627 чел., «Математика» - 635 чел., «История» - 629 чел., «Биология» - 551 чел., «География» - 649 чел., «Обществознание» - 559 чел.;

– обучающиеся 8 класса (по списку 691 чел.) – по материалам 7 класса по следующим учебным предметам: «Русский язык» - 544 чел., «Математика» - 575 чел., «История» - 501 чел., «Биология» - 593 чел., «География» - 580 чел., «Обществознание» - 588 чел., «Физика» - 587 чел., «Английский язык» - 457 чел.;

– обучающиеся 9 класса (по списку 673 чел.; выборка не менее 30%) – по материалам 8 класса по следующим учебным предметам: «Русский язык» - 204 чел., «Математика» - 227 чел., «История» - 215 чел., «Биология» - 215 чел., «География» - 221 чел., «Обществознание» - 217 чел., «Физика» - 216 чел., «Химия» - 219 чел.

В ходе проведения ВПР были определенные трудности, связанные с многочисленными случаями заболеваний (ОРВИ, COVID-19) учащихся и учителей, а также закрытием целых классов на карантин по причине контактирования с заболевшими. Поэтому не все классы и не все учащиеся приняли участие во всех намеченных ВПР (приложение).

Во всех общеобразовательных организациях города Когалыма были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

– исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет в системе ФИС ОКО имел

только школьный координатор – заместители директора, которые осуществляли печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол)

- утверждены графики проведения ВПР; своевременно откорректировано расписание;

- при назначении организаторов в аудитории исключен конфликт интересов (на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не являющиеся учителями-предметниками данного предмета и не работающие в данных классах);

- созданы комиссии для проверки работ, в состав которых вошли учителя-предметники, не работающие в классе, работы которого проверялись (за исключением случаев, когда в общеобразовательной организации работает только один учитель конкретного предмета, но в таких случаях в обязательном порядке в состав комиссии входил заместитель директора, курирующий тот или иной учебный предмет);

- проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

- проведены заседания школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР

- привлечены общественные наблюдатели из числа работников общеобразовательных организаций, не работающих с участниками ВПР, родителей (законных представителей), не являющихся родственниками обучающихся, которые принимали участие в оценочной процедуре. Всего в ВПР в сентябре – октябре 2020 года приняли участие 72 общественных наблюдателя. Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей за проведением ВПР проведена управлением образования Администрации города Когалыма. По результатам работы общественными наблюдателями оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР и проверки работ участников ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественными наблюдателями проводился инструктаж. Нарушений по результатам общественного наблюдения не выявлено.

- соблюдены установленные сроки (продолжительность) проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему ФИС ОКО

- на ВПР присутствовали должностные лица управления образования Администрации города Когалыма с обязательным заполнением акта наблюдения. Нарушений не выявлено.

- проведена информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами и родителями (законными представителями) о целях и задачах ВПР;

- результаты ВПР своевременно доведены до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

По объективным причинам, связанным с многочисленными случаями заболеваний (ОРВИ, COVID-19) учащихся и учителей, а также закрытием целых классов на карантин по причине контактирования с заболевшими, общеобразовательными организациями вносились коррективы в графики проведения ВПР в пределах периода, установленного Рособрнадзором, в составы организаторов в аудитории и комиссий по проверке работ участников ВПР.

На протяжении последних трех лет Рособрнадзором проводится комплексный анализ образовательных результатов обучающихся на основе результатов независимых процедур оценки качества образования: ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), НИКО

Основными критериями выявления образовательных организаций с необъективными результатами являются:

- завышение результатов (используется оценка доверительного интервала среднего балла для образовательной организации относительно группы организации из субъекта Российской Федерации (в частности, ХМАО – Югры); оценка доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой образовательной организации, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки образовательных организаций; сравнение результатов образовательной организации с результатами образовательных организаций контрольной группы, с учетом контекстных данных об образовательных организациях);
- несоответствие результатов ВПР школьным результатам;
- резкое изменение (возрастание/падение) результатов от одного учебного года к другому (на выборке одних и тех же обучающихся);
- сравнение уровня результатов оценочной процедуры в образовательной организации с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных об образовательной организации.

Признаком необъективности оценивания образовательных результатов может также служить наличие выпускников образовательной организации, получивших медали и имеющих низкие результаты ЕГЭ.

По результатам анализа на сайте ФИС ОКО ([fisco.ru/ru/osoko/vpr/](http://fisco.ru/ru/osoko/vpr/)) ежегодно публикуется перечень школ, которые по итогам ВПР имеют признаки необъективности. Так, на протяжении 2017 – 2020 годов в эти списки вошли и образовательные организации города Когалыма:

в 2017 году – МАОУ СОШ №1 (два маркера: русский язык в 5 кл. и математика в 4 кл.) и МАОУ «Средняя школа № 3» (два маркера: русский язык в 4 кл. и математика в 4 кл.);

в 2018 году - МАОУ «Средняя школа № 3» (два маркера: русский язык в 4 кл. и математика в 4 кл.);

в 2019 году – МАОУ СОШ №1 (один маркер – по русскому языку в 5 кл.);

в 2020 году – МАОУ СОШ № 7 (один маркер – по математике в 5 кл. по материалам 4 кл.).

Тот факт, что на протяжении последних двух лет МАОУ «Средняя школа № 3» не попадает в число школ с необъективными результатами ВПР, говорит об эффективности принимаемых мер в общеобразовательной организации по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся.

Факт того, что в 2020 году МАОУ СОШ № 1 также не попала в перечень школ с необъективными результатами ВПР, говорит о положительной динамике принимаемых мер, способствующих повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся.

Но все же проблема необъективных результатов остается, а именно: выявлена школа (МАОУ СОШ № 7) с необъективными результатами, ранее не попадавшая в указанный перечень. При этом проблемными зонами остаются результаты ВПР обучающихся 4 и 5 классов (завышение результатов (используется оценка доверительного интервала среднего балла для образовательной организации относительно группы организации из субъекта Российской Федерации (в частности, ХМАО – Югры)).

Одним из критериев выявления школ с необъективными результатами является соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся.

Проанализируем данный критерий по результатам ВПР -2020 по проблемным зонам (результаты учащихся 5 и 6 классов, выполнявших работу по учебному материалу 4 и 5 класса соответственно).

### Русский язык 5 (4 класс)

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть)
МАОУ СОШ №1	17,72	68,35	13,92
МАОУ «Средняя школа № 3»	33,33	57,58	9,09
МАОУ «Средняя школа № 5»	37,5	60,58	1,92
МАОУ «Средняя школа № 6»	32,29	62,5	5,21
МАОУ СОШ № 7	38,75	55	6,25
МАОУ «Средняя школа № 8»	31,73	59,62	8,65
МАОУ «СОШ № 10»	21,25	68,75	10
<b>В целом по городу Когалыму</b>	<b>31,72</b>	<b>60,8</b>	<b>7,48</b>
<b>В целом по ХМАО - Югре</b>	<b>33,73</b>	<b>60,08</b>	<b>6,19</b>

### Математика 5 (4 класс)

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть)
МАОУ СОШ №1	17,28	62,96	19,75
МАОУ «Средняя школа № 3»	29,41	52,94	17,65
МАОУ «Средняя школа № 5»	32,76	61,21	6,03
МАОУ «Средняя школа № 6»	18,37	62,24	19,39
МАОУ СОШ № 7	10,2	61,22	28,57
МАОУ «Средняя школа № 8»	18,1	66,67	15,24
МАОУ «СОШ № 10»	22,37	55,26	22,37
<b>В целом по городу Когалыму</b>	<b>20,83</b>	<b>60,55</b>	<b>18,62</b>
<b>В целом по ХМАО - Югре</b>	<b>23,99</b>	<b>63,01</b>	<b>13</b>

### Окружающий мир 5 (4 класс)

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть)
МАОУ СОШ №1	15,38	73,08	11,54
МАОУ «Средняя школа № 3»	84,69	15,31	0
МАОУ «Средняя школа № 5»	40,52	54,31	5,17
МАОУ «Средняя школа № 6»	45,63	50,49	3,88
МАОУ СОШ № 7	29,2	62,77	8,03
МАОУ «Средняя школа № 8»	43,81	55,24	0,95
МАОУ «СОШ № 10»	29,11	62,03	8,86
<b>В целом по городу Когалыму</b>	<b>41,62</b>	<b>53,07</b>	<b>5,31</b>
<b>В целом по ХМАО - Югре</b>	<b>39,14</b>	<b>56,29</b>	<b>4,57</b>

Сравнение результатов ВПР и текущей успеваемости учащихся 5 класса, выполнявших работу по учебному материалу 4 класса, позволяют судить о следующем:

– самое большое расхождение в результатах внешней и внутренней оценке по учебному предмету «Окружающий мир» в МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 6» и МАОУ «Средняя школа № 8», что свидетельствует о наличии риска необъективного оценивания образовательных результатов учащихся по данному предмету в рамках текущего контроля;

– расхождение результатов внешнего и внутреннего оценивания по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» во всех школах, «Окружающий мир» в МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа № 5», МАОУ СОШ № 7, МАОУ «СОШ №

10» незначительное, что свидетельствует об объективном текущем оценивании в рамках текущего контроля.

### Русский язык 6 (5 класс)

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть)
МАОУ СОШ №1	18,07	68,67	13,25
МАОУ «Средняя школа № 3»	70,67	29,33	0
МАОУ «Средняя школа № 5»	20,51	69,23	10,26
МАОУ «Средняя школа № 6»	53,85	45,3	0,85
МАОУ СОШ № 7	42,75	52,67	4,58
МАОУ «Средняя школа № 8»	52,17	45,22	2,61
МАОУ «СОШ № 10»	63,79	34,48	1,72
<b>В целом по городу Когалыму</b>	<b>45,66</b>	<b>49,77</b>	<b>4,57</b>
<b>В целом по ХМАО - Югре</b>	<b>35,8</b>	<b>59,22</b>	<b>4,98</b>

### Математика 6 (5 класс)

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть)
МАОУ СОШ №1	36,71	59,49	3,8
МАОУ «Средняя школа № 3»	52,87	41,38	5,75
МАОУ «Средняя школа № 5»	33,75	63,75	2,5
МАОУ «Средняя школа № 6»	32,52	61,79	5,69
МАОУ СОШ № 7	60,74	31,85	7,41
МАОУ «Средняя школа № 8»	43,8	46,28	9,92
МАОУ «СОШ № 10»	67,24	29,31	3,45
<b>В целом по городу Когалыму</b>	<b>46,27</b>	<b>47,73</b>	<b>6</b>
<b>В целом по ХМАО - Югре</b>	<b>37,44</b>	<b>56,24</b>	<b>6,32</b>

### Биология 6 (5 класс)

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть)
МАОУ СОШ №1	61,45	38,55	0
МАОУ «Средняя школа № 3»	61,54	35,9	2,56
МАОУ «Средняя школа № 5»	63,24	33,82	2,94
МАОУ «Средняя школа № 6»	32,52	63,41	4,07
МАОУ СОШ № 7	79,56	20,44	0
МАОУ «Средняя школа № 8»	51,64	44,26	4,1
МАОУ «СОШ № 10»	39,62	56,6	3,77
<b>В целом по городу Когалыму</b>	<b>56,48</b>	<b>41,11</b>	<b>2,41</b>
<b>В целом по ХМАО - Югре</b>	<b>48,93</b>	<b>48,97</b>	<b>2,1</b>

### История 6 (5 класс)

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть)
МАОУ СОШ №1	14,63	80,49	4,88
МАОУ «Средняя школа № 3»	66,67	33,33	0
МАОУ «Средняя школа № 5»	43,55	54,84	1,61
МАОУ «Средняя школа № 6»	33,6	61,6	4,8

МАОУ СОШ № 7	62,12	33,33	4,55
МАОУ «Средняя школа № 8»	49,22	42,19	8,59
МАОУ «СОШ № 10»	50,94	49,06	0
<b>В целом по городу Когалыму</b>	<b>46,12</b>	<b>49,62</b>	<b>4,26</b>
<b>В целом по ХМАО - Югре</b>	<b>41,23</b>	<b>54,08</b>	<b>4,69</b>

Сравнение результатов ВПР и текущей успеваемости учащихся 6 класса, выполнявших работу по учебному материалу 5 класса, позволяют судить о следующем:

– самое большое расхождение в результатах внешней и внутренней оценке по учебным предметам:

= «Русский язык» в МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 6», МАОУ СОШ № 7, МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «СОШ № 10», что свидетельствует о наличии риска необъективного оценивания образовательных результатов учащихся по данному предмету в рамках текущего контроля;

= «Математика» в МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 6», МАОУ СОШ № 7, МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «СОШ № 10», что свидетельствует о наличии риска необъективного оценивания образовательных результатов учащихся по данному предмету в рамках текущего контроля;

= «Биология» в МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 5», МАОУ СОШ № 7, МАОУ «Средняя школа № 8», что свидетельствует о наличии риска необъективного оценивания образовательных результатов учащихся по данному предмету в рамках текущего контроля;

= «История» в МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 5», МАОУ СОШ № 7, МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «СОШ № 10», что свидетельствует о наличии риска необъективного оценивания образовательных результатов учащихся по данному предмету в рамках текущего контроля;

– расхождение результатов внешнего и внутреннего оценивания по учебным предметам «Русский язык» в МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа № 5», «Математика» в МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа № 5», МАОУ «Средняя школа № 6», «Биология» в МАОУ «Средняя школа № 6», МАОУ «СОШ № 10», «История» в МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа № 6» незначительное, что свидетельствует об объективном текущем оценивании в рамках текущего контроля.

### **Выводы:**

1. ВПР-2020 в сентябре – октябре 2020 года проведены в соответствии с нормативными правовыми документами всех уровней.

2. В качестве общественных наблюдателей было привлечено 72 человека из числа работников общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей), 7 должностных лиц управления образования Администрации города Когалыма. Нарушений при проведении ВПР и проверке работ участников ВПР не выявлено.

3. При организации проведения ВПР исключен конфликт интересов.

4. На протяжении последних трех лет общеобразовательные организации попадают в перечень школ с признаками необъективного оценивания образовательных результатов:

2017 год – 2 школы (МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа № 3»);

2018 год – 1 школа (МАОУ «Средняя школа № 3»);

2019 год – 1 школа (МАОУ СОШ №1);

2020 год – 1 школа (МАОУ СОШ № 7);

5. Имеются проблемы (риски) в объективности оценивания текущей успеваемости учащихся:

- в МАОУ СОШ №1 по биологии в 6 (5) классе;
- в МАОУ «Средняя школа № 3» по всем учебным предметам в анализируемой проблемной зоне: в 5 (4) классе по окружающему миру в 6 (5) классе и по всем предметам в 6 классе;
- в МАОУ «Средняя школа № 5» по биологии и истории в 6 (5) классе;
- в МАОУ «Средняя школа № 6» по окружающему миру в 5 (4) классе и по русскому языку в 6 (5) классе;
- в МАОУ СОШ № 7 по всем предметам в 6 (5) классе;
- в МАОУ «Средняя школа № 8» по всем предметам в 6 (5) классе;
- в МАОУ «СОШ № 10» по русскому языку, математике и истории в 6 (5) классе.

### **Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.**

В целях эффективной организации и корректировки общеобразовательной деятельности в области оценивания образовательных результатов ВПР провести следующие мероприятия:

- анализ результатов ВПР в 5-9 классах для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; общеобразовательной организации, в том числе в сравнении со среднестатистическими показателями города, автономного округа, Российской Федерации;
- организовать прохождение педагогическим работниками курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования;
- организовать внутрикорпоративное обучение педагогических работников по вопросам оценивания ответов на задания ВПР (семинары, практикумы по отработке навыков оценивания работ ВПР и т.п.);
- оптимизирование использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в общеобразовательной организации (при необходимости);
- внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования (при необходимости);
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР.

В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо проводить системный анализ наличия:

- сопоставления (корреляции) результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации;
- сопоставления (корреляции) результатов промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);
- сопоставления (корреляции) результатов внутренних оценочных процедур (в рамках ВСОКО) с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Выявленные при таком анализе противоречия между ВСОКО и результатами внешних оценочных процедур, между пониманием оценки и ожидаемой отметкой со стороны родителей (законных представителей) и самого обучающегося, с одной



стороны, и оценкой и отметкой, выставляемой учителем, с другой стороны, требуют обязательного решения. В противном случае образовательная организация имеет риск попасть в перечень образовательных организаций с необъективными результатами. Одним из путей решения такого противоречия является внедрение в работу системы критериального оценивания учебных достижений обучающихся. Основой данного подхода могут быть следующие принципы:

- оценивается работа, а не личность ребенка;
- выполненная работа ученика проверяется по четким критериям, которые известны заранее всем участникам образовательных отношений;
- открытость критериев позволяет ученику самостоятельно оценить свой уровень освоения материала, способствует самооцениванию;
- оценивание позволяет отслеживать индивидуальный прогресс ученика и предоставляет возможность коррекции индивидуальной траектории;
- объективность и открытость оценивания позволяет увидеть профессиональные дефициты педагогов и спланировать методическую работу образовательной организации;
- результат можно получить только при системной работе.

Вопрос объективного оценивания образовательных результатов обучающихся должен быть на постоянном контроле администраций общеобразовательных организаций, рассматриваться и анализироваться при реализации всех процедур ВСОКО:

- при мониторинге образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации, ВПР и т.д.;
- при контроле индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в электронном журнале;
- при посещении учебных занятий в рамках внутреннего контроля качества образования;
- при анализе результатов социологических опросов участников образовательных отношений и т.д.

#### МАОУ СОШ № 7:

- выявить причины выставления маркера на признак необъективных результатов («зоны риска»);
- привлечь независимых общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР;
- организовать видеонаблюдение при проведении и проверке ВПР;
- выявить учителей и обучающихся, показавших необъективные результаты;
- оказать учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, адресную методическую помощь, в том числе по вопросам оценивания образовательных результатов;
- организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования, обучение на платформе ФИС ОКО по оцениванию ответов на задания ВПР по различным предметам;
- выработать комплекс мер по повышению объективности образовательных результатов обучающихся и провести анализ эффективности применения этого комплекса.

В отношении общеобразовательных организаций, показавших необъективные результаты ВПР за последние три года, (МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа №

3», МАОУ СОШ № 7) планируется осуществить выборочную перепроверку результатов ВПР, проводимых весной 2021 года.

Начальник управления



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 010102154901010216C5  
Владелец Гришина Светлана Геннадьевна  
Действителен с 27.02.2020 по 26.02.2021

С.Г.Гришина

Исполнитель:  
Начальник отдела по общему  
и дополнительному образованию  
управления образования Администрации  
города Когалыма Власенко М.Г.

Информация  
об участии муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма в ВПР в сентябре – октябре 2020 года

ВПР \ ОО	МАОУ СОШ №1	МАОУ «средняя школа № 3»	МАОУ «средняя школа № 5»	МАОУ «средняя школа № 6»	МАОУ СОШ № 7	МАОУ «средняя школа № 8»	МАОУ «СОШ № 10»
Русский язык – 5	да	да	да	да	да, кроме 5Д (2 ч.)	да	да
Математика – 5	да	да	да	да	да	да	да
Окружающий мир – 5	да	да	да	да	да	да	да
Русский язык – 6	да	да, кроме 6Г	да	да	да	да	да
Математика – 6	да	да	да	да	да	да	да
История – 6	да	да, кроме 6Г	да	да	да	да	да
Биология – 6	да	да, кроме 6Г	да	да	да	да	да
Русский язык – 7	да	да	да	да	да	да	да
Математика – 7	да	да	да	да	да	да	да
История – 7	да	да	да	да	да	да	да
Биология – 7	да	да	да	да	да	нет*	да
География – 7	да	да	да	да	да	да	да
Обществознание – 7	да	да	да	да	да	нет*	да
Русский язык – 8	да	да	да	да	да	да	да, кроме 8В
Математика – 8	да	да	да	да	да	да	да, кроме 8В
История – 8	да	да	да	да	да	да, кроме 8В,М	да, кроме 8В
Биология – 8	да	да	да	да	да	да	да
География – 8	да	да	да	да	да	да	да, кроме 8В
Обществознание – 8	да	да	да	да	да	да	да, кроме 8В
Физика – 8	да	да	да	да	да	да	да, кроме 8В
Английский язык – 8	да	да	да	да	да	нет*	да, кроме 8В
Русский язык – 9	да	да	да	да	да	нет*	да
Математика – 9	да	да	да	да	да	нет*	да
История – 9	да	да	да	да	да	да	да
Биология – 9	да	да	да	да	да	да	да
География – 9	да	да	да	да	да	да	да
Обществознание – 9	да	да	да	да	да	да	да
Физика – 9	да	да	да	да	да	да	да
Химия – 8	да	да	да	да	да	да	да

\* постановление от 05.10.2020 №22 Территориального отдела Роспотребнадзора по ХМАО – Югре на территории г. Когалыма (карантинные мероприятия - приостановление образовательной деятельности в здании ОО)