



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От « 26 » февраля 20 21 г.

№ 138

О проведении мониторинга качества общего образования
на территории города Когалыма в 2021 году

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 №192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году», приказом Управления образования от 23.09.2020 №578 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях города Когалыма в 2020-2021 учебном году» с целью повышения качества общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2021 году мониторинг качества общего образования в общеобразовательных организациях города Когалыма в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 №192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году» (далее – приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 №192).

2. Утвердить план мероприятий по использованию и применению результатов участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма в оценочных процедурах международного, федерального, регионального и муниципального уровней в рамках мониторинга качества общего образования на территории города Когалыма в 2021 году (далее – План мероприятий по использованию и применению результатов оценочных процедур качества общего образования в 2021 году) согласно приложению.

3. Отделу по общему и дополнительному образованию управления образования Администрации города Когалыма (Власенко М.Г.) обеспечить:

3.1. Проведение мониторинга в соответствии с планом-графиком, утвержденным пунктом 2 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 №192, с дальнейшим использованием и применением результатов оценочных процедур для повышения качества образования.

3.2. Создание условий в общеобразовательных организациях для проведения оценочных процедур качества образования, в том числе с соблюдением требований информационной безопасности;

3.3. Контроль за реализацией общеобразовательными организациями мероприятий и процедур оценки качества образования;

3.4. Изучение и анализ результатов оценки качества образования на муниципальном уровне с выработкой управленческих мер по повышению качества образования;

3.5. Выполнение Плана мероприятий по использованию и применению результатов оценочных процедур качества общего образования в 2021 году, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа;

3.6. Взаимодействие с АУ «Институт развития образования», Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам реализации мероприятий оценки качества образования;

3.7. Направление отчетов об исполнении плана проведения мероприятий по результатам использования и применения результатов участия, обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в оценочных процедурах по запросу АУ «Институт развития образования», Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

4. Назначить следующих должностных лиц, ответственными за организацию проведения оценочных процедур качества общего образования, возложив на них следующие функции:

начальника отдела по общему и дополнительному образованию управления образования Администрации города Когалыма Власенко М.Г. - осуществление общего руководства организацией проведения оценочных процедур международного, федерального и регионального уровней, в том числе организация международного исследования TIMSS, национальных исследований качества образования по учебным предметам; всероссийских проверочных работ по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования; оценочных процедур регионального уровня по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

специалиста – эксперта отдела по общему и дополнительному образованию управления образования Администрации города Когалыма Барыкину С.А. – организация национальных исследований качества образования по учебным предметам, изучаемых на уровне начального общего образования; всероссийских проверочных работ по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования; оценочных процедур регионального уровня по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

5. Руководителям общеобразовательных организаций города Когалыма:

5.1. Создать условия для проведения оценочных процедур качества общего образования в общеобразовательных организациях, в том числе с соблюдением требований информационной безопасности;

5.2. Обеспечить:

5.2.1. Проведение мониторинга в соответствии с планом-графиком, утвержденным пунктом 2 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 №192, с дальнейшим использованием и применением результатов оценочных процедур для повышения качества образования;

5.2.2. Контроль за реализацией мероприятий и процедур оценки качества образования;

5.2.3. Изучение и анализ результатов оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации с выработкой управленческих мер по повышению качества образования;

5.2.4. Выполнение Плана мероприятий по использованию и применению результатов оценочных процедур качества общего образования в 2021 году, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа, в части касающейся общеобразовательных организаций;

5.3. Направлять отчеты об исполнении Плана мероприятий по использованию и применению результатов оценочных процедур качества общего образования в 2021 году, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа, в управление образование Администрации города Когалыма по запросу.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника Управления
образования



А.Н.Лаврентьева

Приложение
к приказу управления образования
Администрации города Когалыма
от 26.02.2021 №138

План мероприятий

по использованию и применению результатов участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в оценочных процедурах международного, федерального, регионального и муниципального уровней в рамках мониторинга качества общего образования на территории города Когалыма в 2021 году

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации* | | | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|--|--|--|---|
| | | по результатам PIRLS, НИКО (при участии ОО) | по результатам ВПР | по результатам РДР | | |
| 1. | Проведение совещаний руководителей общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования | по мере получения результатов | май – июнь 2021 г. сентябрь 2021 г. | май – июнь 2021 г. сентябрь 2021 г., ноябрь, декабрь 2021 г. | Управление образование | Информирование директоров и заместителей директоров о результатах оценочных процедур. Анализ текущего состояния муниципальной системы образования. Принятие управленческих решений по улучшению качества общего образования. |
| 2. | Анализ результатов оценочных процедур на заседаниях городских методических объединений | по мере получения результатов | май, сентябрь 2021 г. | ноябрь, декабрь 2021 г. | Управление образование, руководители ГМО | Информирование педагогической общественности о результатах оценочных процедур. Выявление и разбор типовых ошибок при выполнении заданий оценочных процедур. Определение направлений работы по повышению качества образования. |
| 3. | Обсуждение результатов оценочных процедур на заседаниях педагогических советов ОО. Определение мер, способствующих повышению качества образования | по мере получения результатов | май, сентябрь 2021 г. | сентябрь 2021 г. декабрь 2021 г. | Общеобразовательная организация | Разработка планов по повышению качества образования, в том числе планирование методической работы и повышения квалификации педагогов. Составление планов (программ) мероприятий, направленных на повышение качества образования. Определение направлений совершенствования деятельности ОО. |
| 4. | Анализ результатов оценочных процедур на заседаниях школьных методических объединений | по мере получения результатов | май, сентябрь 2021 г. | ноябрь, декабрь 2021 г. | Общеобразовательная организация | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося (каждого класса, параллели) по каждому учебному предмету, по которому |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---|---|---------------------------------|---|
| | | | | | | выполнялась оценочная процедура, на основе анализа решаемости заданий, выявления типовых ошибок при выполнении участниками заданий оценочной процедуры. Определение индивидуальных образовательных траекторий учащихся, показавших низкий результат. |
| 5. | Учет результатов оценочных процедур в образовательной деятельности: | | | | | Реализация мер, направленных на повышение качества общего образования. Повышение качества общего образования. |
| 5.1 | Корректировка образовательных и (или) рабочих программ учебных предметов (учебных курсов, курсов внеурочной деятельности) (при необходимости) | по мере получения результатов | июнь – август 2021 г | ноябрь, декабрь 2021 г. | Общеобразовательная организация | Внесение в соответствующие разделы рабочих программ (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение (при необходимости)) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности. |
| 5.2 | Корректировка основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) (при необходимости) | по мере получения результатов | июнь – август 2021 г. | ноябрь, декабрь 2021 г. | Общеобразовательная организация | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД. |
| 5.3 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | по мере получения результатов | май 2021 г. и далее в течение 2021-2022 уч.года | ноябрь, декабрь 2021 г. и далее в течение 2021-2022 уч.года | Общеобразовательная организация | Применение методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих вести образовательную деятельность, направленную на эффективное формирование умений, знаний, видов деятельности, которые не сформированы или недостаточно сформированы у обучающихся (внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты уроков). |
| 5.4 | Обеспечение преемственности обучения и | по мере получения результатов | май 2021 г. и далее в течение 2021-2022 уч.года | ноябрь, декабрь 2021 г. и далее в течение 2021-2022 | Общеобразовательная организация | Внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием механизмов |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---|---|---------------------------------|--|
| | использование межпредметных связей. | | | уч.года | | обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по классам обучения, по уровням общего образования), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, знаний, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), которые не сформированы или недостаточно сформированы у обучающихся |
| 5.5 | Определение и реализация индивидуальных образовательных траекторий ликвидации пробелов в знаниях и повышения уровня мотивации обучающихся к получению образования | по мере получения результатов | май 2021 г. и далее в течение 2021-2022 уч.года | ноябрь, декабрь 2021 г. и далее в течение 2021-2022 уч.года | Общеобразовательная организация | Формирование знаний, умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), которые не были сформированы или недостаточно сформированы у обучающихся, в т.ч. через организацию и реализацию индивидуальной и совместной работы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Повышение качества общего образования. |
| 5.6 | Проведение учебных занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности | по мере получения результатов | май 2021 г. и далее в течение 2021-2022 уч.года | ноябрь, декабрь 2021 г. и далее в течение 2021-2022 уч.года | Общеобразовательная организация | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных знаний, умений видов деятельности, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |
| 5.7 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования (при необходимости) | по мере получения результатов | май 2021 г. и далее в течение 2021-2022 уч.года | ноябрь, декабрь 2021 г. | Общеобразовательная организация | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом неусвоенных знаний, несформированных умений, видов деятельности |
| 5.8 | Проведение текущей/ тематической/ промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету и анализ результатов такой | по мере получения результатов | май 2021 г. и далее в течение 2021-2022 уч.года | ноябрь, декабрь 2021 г. и далее в течение 2021-2022 уч.года | Общеобразовательная организация | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки неусвоенных знаний, несформированных умений, видов деятельности. Отслеживание динамики сформированности у каждого обучающегося |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------|--|---|---|---|
| | оценки | | | | | выявленных по результатам оценочных процедур проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности. |
| 5.9 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательной деятельности на основе результатов оценочных процедур | по мере получения результатов | июнь, август 2021 г. и далее в течение 2021-2022 уч.года | ноябрь, декабрь 2021 г. и далее в течение 2021-2022 уч.года | Общеобразовательная организация | Повышение качества образования соответствующего уровня общего образования |
| 6. | Информирование учащихся о результатах оценочных процедур (на уроках, дополнительных групповых и индивидуальных занятиях) | по мере получения результатов | апрель, май 2021 г. | ноябрь, декабрь 2021 г. | Общеобразовательная организация | Информированность обучающихся о достигнутых образовательных результатах, создание условий для повышения уровня мотивации обучающихся к получению образования и собственной ответственности за результат обучения. |
| 7. | Информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах оценочных процедур | по мере получения результатов | апрель, май 2021 г. (сентябрь 2021 г.) | ноябрь, декабрь 2021 г. | Общеобразовательная организация | Повышение уровня информированности родителей об индивидуальных учебных достижениях детей. Повышение уровня ответственности родителей за обеспечение получения детьми общего образования. |
| 8. | Методическое сопровождение педагогических работников (проведение семинаров, круглых столов, конференций и др.) по вопросам повышения качества общего образования. Организация курсов повышения квалификации. | в течение года | в течение года | в течение года | Управление образования, руководители ГМО, общеобразовательные организации | Повышение уровня педагогического мастерства и качества общего образования. Оказание адресной помощи педагогам, чьи дети показали низкий результат в оценочных процедурах |
| 9. | Включение результатов оценочных процедур в отчет по самообследованию ОО, публичный доклад ОО, Управления образования | январь-апрель 2021 г., 2022 гг. | январь-апрель 2021 г., 2022 гг. | январь-апрель 2021 г., 2022 гг. | Общеобразовательная организация Управление образования | Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОО. Анализ состояния системы образования |

Сроки реализации мероприятий могут изменяться в зависимости от сроков поступления результатов оценочных процедур

Обозначения: НИКО - Национальные исследования качества образования по учебным предметам;

ВПР - Всероссийские проверочные работы по учебным предметам;

РДР – региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся