



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма

ПРИКАЗ

От « 25 » августа 202 1 г.

№ 11-Пр-542

Об итогах контрольных работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Когалыма в 2020-2021 учебном году

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.04.2021 № 10-П-450 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – приказ Депобразования Югры от 02.04.2021 №450) и приказа Управления образования от 23.04.2021 №300 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Когалыма в 2020-2021 учебном году» в период с 18.05.2021 по 21.05.2021 были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов по физике, биологии, химии, географии, информатике и ИКТ, литературе, обществознанию, английскому языку (далее – диагностические работы). В контрольных работах приняли участие 650 (97,2%) обучающихся 9 классов. Контрольные работы проводились в соответствии с Порядком организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020/2021 учебном году, утвержденным приказом Депобразования Югры от 02.04.2021 №450.

На основании протоколов результатов контрольных работ обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций города Когалыма по учебным предметам «физика», «биология», «химия», «география», «информатика и ИКТ», «литература», «обществознание», «английский язык», представленных АУ «Институт развития образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты выполнения контрольных работ, проведенных по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций города Когалыма в 2020 – 2021 учебном году по учебным предметам «физика», «биология», «химия», «география», «информатика и ИКТ», «литература», «обществознание», «английский язык» (далее – контрольные работы), согласно приложению.

2. Директорам общеобразовательных организаций Шарафутдиновой И.Р. (МАОУ СОШ №1), Маренюку В.М. (МАОУ «Средняя школа № 3»), Заремскому П.И. (МАОУ «Средняя школа № 5»), Дзюбе О.И. (МАОУ «Средняя школа № 6»), Наливайкиной Т.А. (МАОУ СОШ № 7), Александровой Е.В. (МАОУ «Средняя школа № 8»), Антонову А.В. (МАОУ «Школа - сад № 10»):

2.1. Обеспечить проведение подробного содержательного анализа результатов контрольных работ с выработкой управленческих решений по повышению качества образования;

2.2. Обеспечить анализ решаемости заданий, выявление типичных ошибок при выполнении заданий контрольных работ, определение проблемных «зон» в освоении предметного содержания образовательных программ по учебным предметам, по которым проводились контрольные работы;

2.3. Провести заседания школьных методических объединений учителей-предметников по использованию результатов контрольных работ в 9 классах для повышения качества образования по учебным предметам «физика», «биология», «химия», «география», «информатика и ИКТ», «литература», «обществознание», «английский язык»;

2.4. Внести коррективы в рабочие программы (при необходимости) с учетом результатов контрольных работ;

2.5. Продолжить внутришкольный мониторинг качества образования, в том числе по учебным предметам, по которым проводились контрольные работы, и при необходимости обеспечить корректировку внутренней системы оценки качества образования, а также работу школьных методических объединений;

2.6. Использовать результаты контрольных работ для совершенствования методики преподавания учебных предметов «физика», «биология», «химия», «география», «информатика и ИКТ», «литература», «обществознание», «английский язык»;

2.7. Провести диагностику профессиональных затруднений учителей-предметников по учебным предметам государственной итоговой аттестации;

2.8. Организовать непрерывное повышение квалификации учителей по актуальным вопросам преподавания учебных предметов с учетом выявленных профессиональных затруднений и дефицитов.

3. Отделу по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.):

3.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций настоящий приказ;

3.2. повести инструктивно-методическое совещание с руководителями общеобразовательных организаций и их заместителями по итогам контрольных работ;

3.3. организовать использование результатов контрольных работ для анализа текущего состояния преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях города Когалыма.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



С.Г.Гришина

Справка
о результатах контрольных работ учащихся 9-х классов города Когалыма
в 2020 - 2021 учебном году

***Нормативно-правовое обеспечение проведения контрольных работ
в 9-х классах***

Федеральный уровень:

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования»

Окружной уровень:

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2021 №10-Исх-2370;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.04.2021 № 10-П-450 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.04.2021 № 10-П-542 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 апреля 2021 года № 10-П-450 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- письмо Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 13.05.2021 №1372 «О направлении инструкции по заполнению баллов за задания с развернутым ответом»;

- приказ Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 14.05.2021 № 156-о «Об организационно-техническом, технологическом, информационно-методическом сопровождении и информационной безопасности при проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Муниципальный уровень:

- приказ управления образования Администрации города Когалыма от 23.04.2021 № 11-Пр-300 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Когалыма в 2020-2021 учебном году».

Особенности проведения контрольных работ

1. Контрольные работы (далее – КР) проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Обучающиеся выбирали по 1 учебному предмету. Выполнение контрольных работ по нескольким учебным предметам не предусматривалось.

Даты проведения:

18 мая (вторник) – биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии;

19 мая – физика, история;

20 мая – обществознание, химия;

21 мая – география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский).

2. Содержание заданий КР соответствовали содержанию контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года (далее – КИМ ОГЭ-2021) по соответствующим предметам. Ознакомление участников КР со структурой и содержанием работы по соответствующим учебным предметам осуществлялось посредством ознакомления с демоверсиями КИМ ОГЭ-2021, размещенными на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru).

При проведении контрольных работ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов адаптированные варианты заданий не разрабатывались.

3. Контрольная работа по физике и химии не содержали заданий, предусматривающих проведение реального эксперимента. Контрольная работа по иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский) не содержали заданий устной части.

4. Места проведения контрольных работ (аудитории для проведения контрольных работ), по решению образовательной организации, оснащаются не менее чем одним из видов средств информационной безопасности (стационарные и (или) переносные металлоискатели, средства подавления сигналов подвижной связи (при наличии документов, определяющих возможность использования соответствующих устройств)).

5. Условия организации, проведения и проверки контрольных работ, не урегулированные настоящим Порядком, определяются образовательной организацией и регламентируются локальным правовым актом образовательной организации.

6. Участникам контрольных работ в день проведения контрольной работы запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

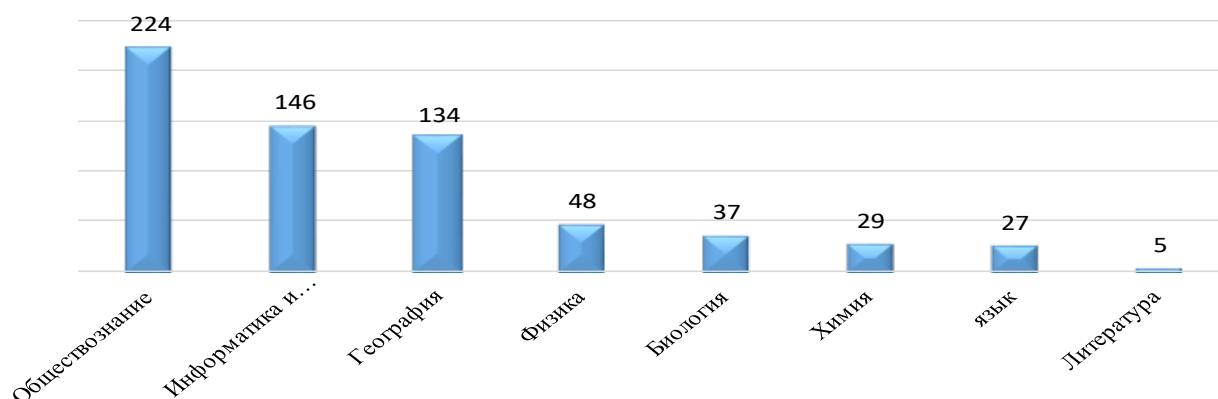
7. Печать заданий контрольной работы проводится в аудиториях проведения контрольной работы в присутствии участников контрольной работы.

8. Проверка контрольных работ осуществляется педагогами, не обучавшими участников контрольной работы ранее. Проверка контрольных работ по соответствующему учебному предмету осуществляется комиссией образовательной организации с учетом шкалы перевода суммы первичных баллов за контрольную работу по соответствующему учебному предмету в пятибалльную систему оценивания и спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2021 году основного государственного экзамена.

9. Результаты КР не являлись условием допуска к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Результаты контрольных работ, выраженные в отметке по пятибалльной шкале, выставлялись в классный журнал.

Общие сведения по результатам контрольных работ в 9-х классах

Количество участников КР в разрезе учебных предметов

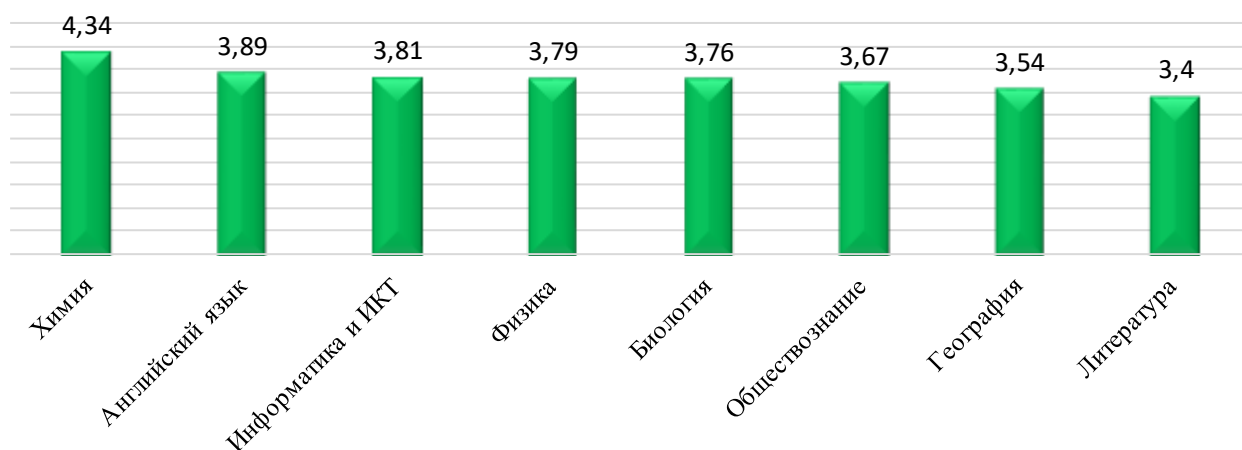


Наиболее выбираемыми предметами стали учебные предметы «обществознание» (33,5%), «информатика и ИКТ» (21,8%), «география» (20%). Обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций города Когалыма для прохождения контрольной работы не выбрали такие учебные предметы, как «история» и «немецкий язык».

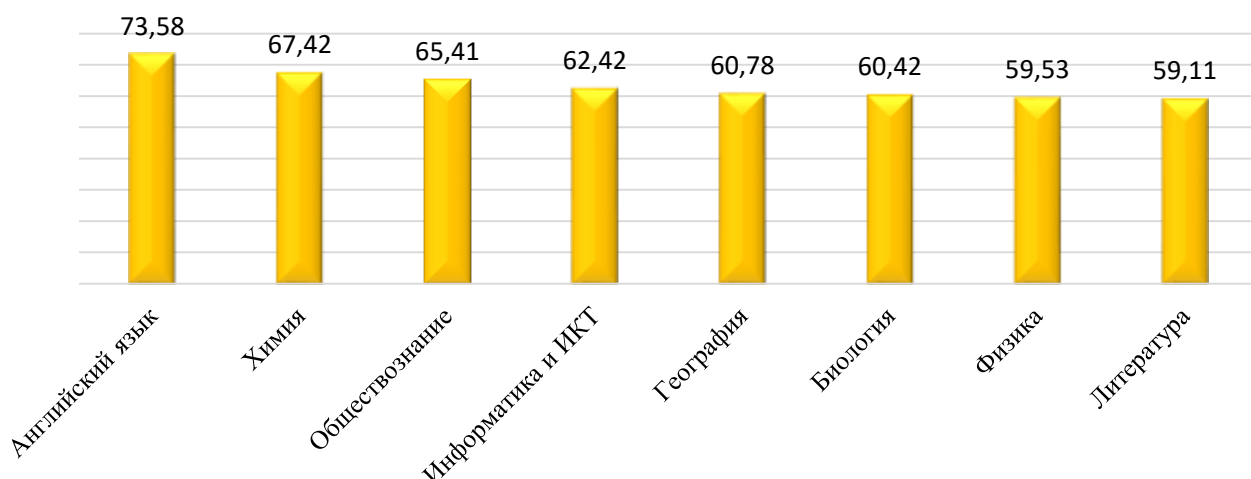
Количество участников КР в разрезе общеобразовательных организаций

Учебный предмет \ ОО	МАОУ СОШ №1	МАОУ «Средняя школа № 3»	МАОУ «Средняя школа № 5»	МАОУ «Средняя школа № 6»	МАОУ СОШ № 7	МАОУ «Средняя школа № 8»	МАОУ «Школа – сад № 10»	ИТОГО
Обществознание	10	50	48	19	53	30	14	224
Информатика и ИКТ	45	6	10	62	16	1	6	146
География	26	28	5	5	32	15	23	134
Физика	5	4	5	2	7	20	5	48
Биология	5	5	1	9	7	8	2	37
Химия	1	3	3	10	0	8	4	29
Английский язык	0	3	5	2	6	7	4	27
Литература	0	0	3	1	1	0	0	5

Информация о средней отметке по учебным предметам



Информация о среднем проценте выполнения КР-9-2021 в разрезе учебных предметов (%)



Результаты КР-9-2021 по химии

Характеристика структуры и содержания КИМ по химии

Работа состояла из двух частей.

Часть 1 содержала 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр. Часть 2 содержала 3 задания, которые подразумевали запись развёрнутого ответа.

Часть 1 КИМ содержала 14 заданий базового уровня сложности и 5 заданий повышенного уровня сложности. Часть 2 содержала 3 задания высокого уровня сложности.

Контрольная работа по химии не содержала заданий, предусматривающих проведение реального эксперимента.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1–3, 5–8, 11, 13–16, 18 и 19 оценивалось 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 9, 10, 12 и 17 оценивался 2 баллами; если допущена одна ошибка, то ответ оценивался в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответа нет, то выставлялось 0 баллов.

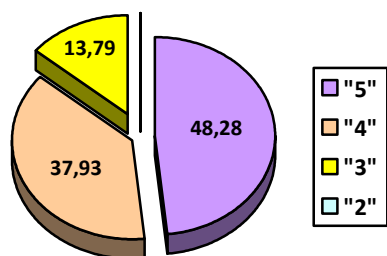
Проверка выполнения заданий 20–23 части 2 осуществлялась предметной комиссией в соответствии с критериями оценивания выполнения. При оценивании выполнения каждого из заданий эксперт на основе предоставленных критериев оценивания выявлял в ответе экзаменуемого оцениваемые элементы, каждый из которых оценивался 1 баллом. Максимальная оценка за выполнение каждого из заданий 20 и 22 – 3 балла; за выполнение задания 21 – 4 балла.

Результаты КР-9-2021 по химии

ОО	Кол-во участников, чел. (%)	Отметки								Общая успева- емость, %	Качественная успеваемость, %	Средняя отметка	Средний первичный балл, балл	Процент выполнения
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)					
МАОУ СОШ №1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4	26	68,42
МАОУ «Средняя школа № 3»	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	100	100	4,33	23,33	61,39

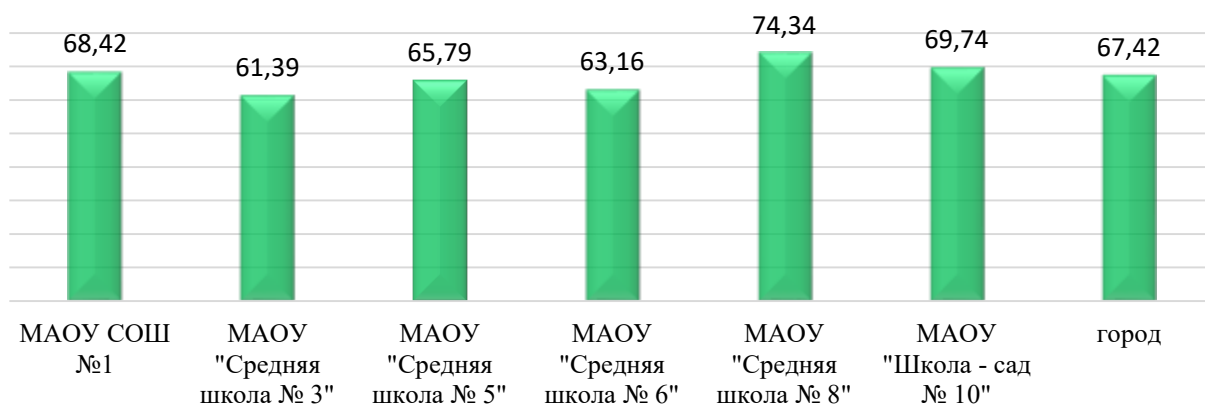
МАОУ «Средняя школа № 5»	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	100	100	4,33	25	65,79
МАОУ «Средняя школа № 6»	10	4	40	3	30	3	30	0	0	100	70	4,1	24	63,16
МАОУ СОШ № 7	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
МАОУ «Средняя школа № 8»	8	6	75	1	12,5	1	12,5	0	0	100	87,5	4,63	28,25	74,34
МАОУ «Школа - сад № 10»	4	2	50	2	50	0	0	0	0	100	100	4,5	26,5	69,74
Итого по городу	29	14	48,28	11	37,93	4	13,79	0	0	100	86,21	4,34	25,62	67,42
ХМАО - Югра	791	313	39,6	334	42,2	137	17,3	7	0,9	99,12	81,80			

Распределение отметок по химии



Шкала перевода баллов в отметку		
Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«5»	от 27 до 38 б.	от 71% и более
«4»	от 18 до 26 б.	от 47% до 70%
«3»	от 9 до 17 б.	от 24% до 46%
«2»	от 0 до 8 б.	менее 24%

Информация о среднем проценте выполнения КР-9-2021 по химии (%)



ОО	Процент выполнения КР-9 (%)	Выполнение заданий части 1 (с кратким ответом)		Выполнение заданий части 2 (с развернутым ответом)	
		Средний первичный балл	Процент выполнения, %	Средний первичный балл	Процент выполнения, %
МАОУ СОШ №1	68,42	21	87,50	5	35,71
МАОУ «Средняя школа № 3»	61,39	16,0	66,67	7,3	52,38
МАОУ «Средняя школа № 5»	65,79	16,3	68,06	8,7	61,90
МАОУ «Средняя школа № 6»	63,16	16,40	68,33	7,60	54,29
МАОУ «Средняя школа № 8»	74,34	17,38	72,40	10,88	77,68
МАОУ «Школа – сад № 10»	69,74	18,00	75,00	8,50	60,71
Итого по городу	67,42	16,86	70,26	8,76	62,56

Результаты КР-9-2021 по биологии

Характеристика структуры и содержания КИМ по химии.

Работа включала в себя 29 заданий и состояла из двух частей.

Часть 1 содержала 24 задания с кратким ответом: 16 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного

ответа; 8 заданий повышенного уровня сложности, из которых 1 задание с ответом в виде одного слова или словосочетания, 3 задания с выбором нескольких верных вариантов, 3 задания на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), 1 на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Часть 2 содержала 5 заданий с развернутым ответом: 1 повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ научных методов, 2 на применение биологических знаний для решения практических задач.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Экзаменационная работа предусматривала проверку результатов усвоения знаний и овладения умениями учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания; применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.

Воспроизведение знаний предполагало оперирование следующими учебными умениями: узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления; давать определения основных биологических понятий; пользоваться биологическими терминами и понятиями. Задания на воспроизведение обеспечивали контроль усвоения основных вопросов курса биологии на базовом уровне.

Применение знаний в знакомой ситуации требовало овладения более сложными умениями: объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления.

Применение знаний в измененной ситуации предусматривало оперирование учащимися такими учебными умениями, как научное обоснование биологических процессов и явлений, установление причинно-следственных связей, анализ, обобщение, формулирование выводов. Задания, контролирующие степень овладения данными умениями, были представлены в части 2 работы.

Применение знаний в новой ситуации предполагало оперирование умениями использовать приобретенные знания в практической деятельности, систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи. Задания подобного типа проверяли сформированность у школьников естественно-научного мировоззрения, биологической грамотности, творческого мышления.

В работе были использованы задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня составляли 40% от общего количества заданий экзаменационного теста; повышенного – 42%; высокого – 18%.

Система оценивания выполнения заданий.

За верное выполнение каждого из заданий 1–17 с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или цифры выставлялся 1 балл.

За верное выполнение каждого из заданий 18–23 выставлялось 2 балла.

За ответ на задание 18 выставлялся 1 балл, если в ответе одна любая цифра, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов, если в ответе нет таких цифр. Если был указан в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижался 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответы на задания 19 и 20 выставлялся 1 балл, если в ответе были указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов, если было верно указана одна цифра или не указано ни одной. Если экзаменуемый указывал в ответе

больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижался 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответ на задания 21 и 23 выставлялся 1 балл, если допущено не более одной ошибки, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

За ответ на задание 22 выставлялся 1 балл, если не более чем на любых двух позициях ответа был записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

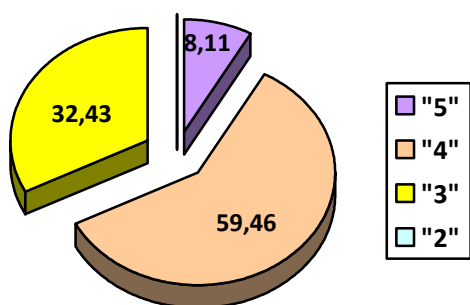
За полное верное выполнение задания 24 выставлялось 3 балла; 2 балла, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа; выставлялся 1 балл, если на любых двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Выполнение заданий 25–29 оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 45.

Результаты КР-9-2021 по биологии

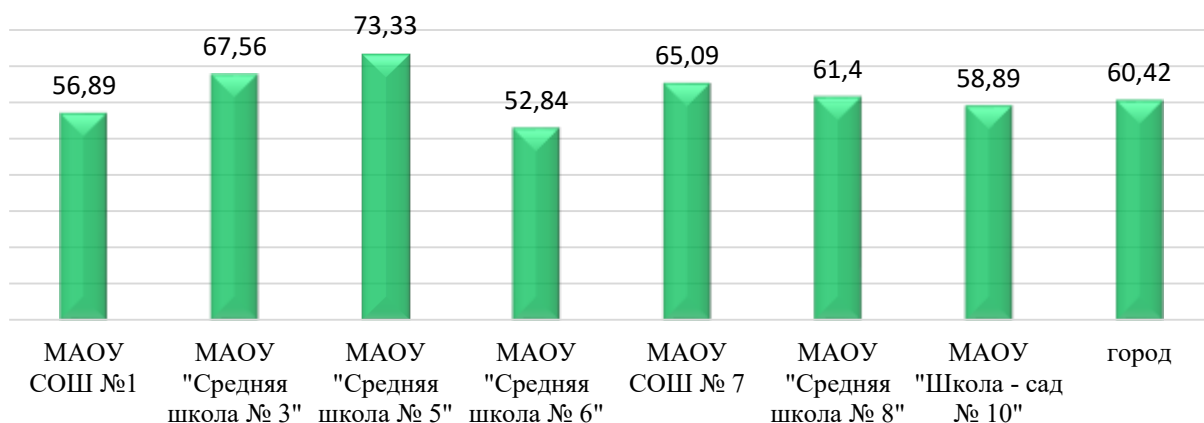
ОО	Кол-во участников, чел. (%)	Отметки								Общая успева- емость, %	Качественная успеваемость, %	Средняя отметка	Средний первичный балл, max 45	Процент выполнения
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)					
МАОУ СОШ №1	5	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60	3,6	25,6	56,89
МАОУ «Средняя школа № 3»	5	1	20	4	80	0	0	0	0	100	100	4,2	30,40	67,56
МАОУ «Средняя школа № 5»	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4	33	73,33
МАОУ «Средняя школа № 6»	9	0	0	4	44,4	5	55,6	0	0	100	44,4	3,44	23,78	52,84
МАОУ СОШ № 7	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0	100	85,7	4	29,29	65,09
МАОУ «Средняя школа № 8»	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	100	62,5	3,75	27,63	61,40
МАОУ «Школа - сад № 10»	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50	3,5	26,5	58,89
Итого по городу	37	3	8,11	22	59,46	12	32,43	0	0	100	67,57	3,76	27,19	60,42
ХМАО - Югра	1829	199	11	964	53	643	35	23	1,3	98,7	63,59			

Распределение отметок по биологии



Шкала перевода баллов в отметку		
Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«5»	от 36 до 45 б.	от 80% и более
«4»	от 25 до 35 б.	от 56% до 79%
«3»	от 13 до 24 б.	от 29% до 55%
«2»	от 0 до 12 б.	менее 29%

Информация о среднем проценте выполнения КР-9-2021 по биологии (%)



ОО	Процент выполнения КР-9 (%)	Выполнение заданий части 1 (с кратким ответом)		Выполнение заданий части 2 (с развернутым ответом)	
		Средний первичный балл	Процент выполнения, %	Средний первичный балл	Процент выполнения, %
MAOU СОШ №1	56,89	20,00	62,5	5,60	43,08
MAOU «Средняя школа № 3»	67,56	23,40	73,13	7,00	53,85
MAOU «Средняя школа № 5»	73,33	25	78,13	8	61,54
MAOU «Средняя школа № 6»	52,84	19,00	59,38	4,78	36,75
MAOU СОШ № 7	65,09	22,86	71,43	6,43	49,45
MAOU «Средняя школа № 8»	61,40	20,50	64,06	7,13	54,81
MAOU «Школа – сад № 10»	58,89	23,50	73,44	3,00	23,08
Итого по городу	60,42	21,19	66,22	6,00	46,15

Результаты КР-9-2021 по географии

Характеристика структуры и содержания КИМ по географии

Работа содержала 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержала 3 задания с развернутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе использовались задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня имели планируемый процент выполнения 60%–90%; повышенного уровня 40%–60%; высокого – менее 40%.

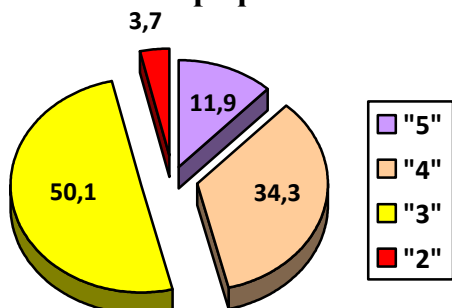
Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивалось 1 баллом. За выполнение задания 12 с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставилось от 0 до 2 баллов, выполнение заданий 28 и 29 с развернутым ответом оценивалось 1 баллом.

Результаты КР-9-2021 по географии

ОО	Кол-во участников, чел. (%)	Отметки								Общая успева- емость, %	Качественная успеваемость, %	Средняя отметка	Средний первичный балл, балл	Процент выполнения
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)					
МАОУ СОШ №1	26	5	19,2	6	23,1	15	57,7	0	0	100	42,31	3,62	20,04	64,65
МАОУ «Средняя школа № 3»	28	3	10,7	5	17,9	19	67,9	1	3,6	96,4	28,57	3,36	17,75	57,26
МАОУ «Средняя школа № 5»	5	0	0	2	40	3	60	0	0	100	40	3,4	18,6	60,00
МАОУ «Средняя школа № 6»	5	1	20	2	40	2	40	0	0	100	60	3,8	21,2	68,39
МАОУ СОШ № 7	32	2	6,25	16	50	13	40,6	1	3,1	96,9	56,25	3,59	18,69	60,29
МАОУ «Средняя школа № 8»	15	3	20	6	40	5	33,3	1	6,7	93,3	60	3,73	19,6	63,23
МАОУ «Школа - сад № 10»	23	2	8,7	9	39,1	10	43,5	2	8,7	91,3	47,83	3,48	18,09	58,35
Итого по городу	134	16	11,9	46	34,3	67	50,1	5	3,7	96,3	46,27	3,54	18,84	60,77
ХМАО - Югра	3542	498	14,1	1560	44	1383	39	101	2,9	97,15	58,1			

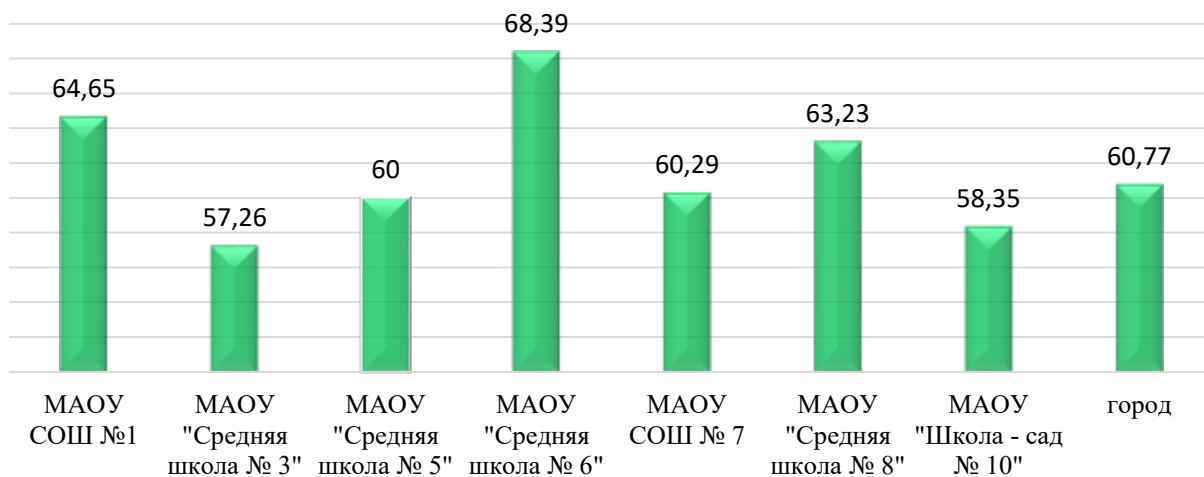
Распределение отметок по географии



Шкала перевода баллов в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«5»	от 26 до 31 б.	более 84%
«4»	от 19 до 25 б.	от 61% до 84%
«3»	от 12 до 18 б.	от 39% до 60%
«2»	от 0 до 11 б.	до 39%

Информация о среднем проценте выполнения КР-9-2021 по географии (%)



ОО	Процент выполнения КР-9 (%)	Выполнение заданий части 1 (с кратким ответом)		Выполнение заданий части 2 (с развернутым ответом)	
		Средний первичный балл	Процент выполнения, %	Средний первичный балл	Процент выполнения, %
МАОУ СОШ №1	64,65	18,5	68,38	1,6	39,42
МАОУ «Средняя школа № 3»	57,26	16,7	61,77	1,1	26,79
МАОУ «Средняя школа № 5»	60,00	17,4	64,44	1,2	30,00
МАОУ «Средняя школа № 6»	68,39	19,8	73,33	1,4	35,00
МАОУ СОШ № 7	60,29	17,1	63,31	1,6	39,84
МАОУ «Средняя школа № 8»	63,23	17,4	64,44	2,2	55,00
МАОУ «Школа – сад № 10»	58,35	16,4	60,87	1,7	41,30
Итого по городу	60,77	17,31	64,10	1,54	38,43

Результаты КР-9-2021 по информатике и ИКТ

Характеристика структуры и содержания КИМ по информатике и ИКТ

Работа состояла из двух частей. Часть 1 содержала 10 заданий с кратким ответом, среди которых задания на вычисление определённой величины, задания на установление правильной последовательности, представленные в виде строки символов по определённому алгоритму. Ответы на задания части 1 выполнялись соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержала 5 заданий. Задания этой части подразумевали практическую работу учащихся за компьютером с использованием информационных технологий. Во 2 части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развернутым ответом в виде файла.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В КИМ были представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

Задания базового уровня проверяли освоение базовых знаний и умений, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени.

Задания повышенного уровня сложности проверяли способности экзаменуемых действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо выбрать этот способ из набора известных им или сочетать два-три известных способа действий.

Задания высокого уровня сложности проверяли способности экзаменуемых решать задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо сконструировать способ решения, комбинируя известные им способы.

Система оценивания выполнения заданий

Выполнение заданий в экзаменационной работе в зависимости от их типа и уровня сложности оценивалось разным количеством баллов.

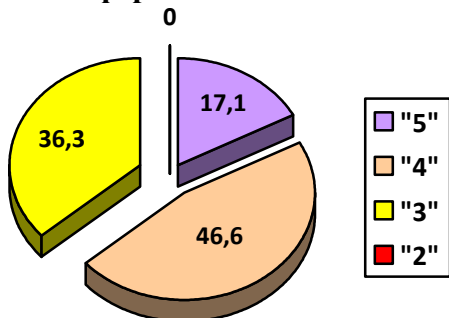
Выполнение каждого задания части 1 и заданий 11 и 12 части 2 оценивалось 1 баллом. Задания считались выполненными, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий эталону верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно было получить за выполнение заданий с кратким ответом, равно 12.

Выполнение заданий 13 и 15 с развёрнутым ответом оценивались от 0 до 2 баллов, выполнение задания 14 – от 0 до 3 баллов. Ответы на эти задания проверялись и оценивались экспертами предметной комиссии (устанавливалось соответствие ответов определённому перечню критериев). Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно 7.

Результаты КР-9-2021 по информатике

ОО	Кол-во участников, чел. (%)	Отметки								Общая успева- емость, %	Качественная успеваемость, %	Средняя отметка	Средний первичный балл, от 0 до 16	Процент выполнения
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)					
МАОУ СОШ №1	45	4	8,9	22	48,9	19	42,2	0	0	100	57,78	3,67	11,36	59,79
МАОУ «Средняя школа № 3»	6	2	33,3	4	66,7	0	0	0	0	100	100	4,33	13,50	71,05
МАОУ «Средняя школа № 5»	10	1	10	9	90	0	0	0	0	100	100	4,1	13,9	73,16
МАОУ «Средняя школа № 6»	62	13	21	22	35,5	27	43,5	0	0	100	56,45	3,77	11,61	61,11
МАОУ СОШ № 7	16	3	18,75	9	56,25	4	25	0	0	100	75	3,94	12,19	64,16
МАОУ «Средняя школа № 8»	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5	16	84,21
МАОУ «Школа Ы- сад № 10»	6	1	16,7	2	33,3	3	50	0	0	100	50	3,67	11,5	60,53
Итого по городу	146	25	17,1	68	46,6	53	36,3	0	0	100	63,7	3,81	11,86	62,42
ХМАО - Югра	4489	822	18,3	2036	46	1589	35,4	42	0,9	99,06	64,31			

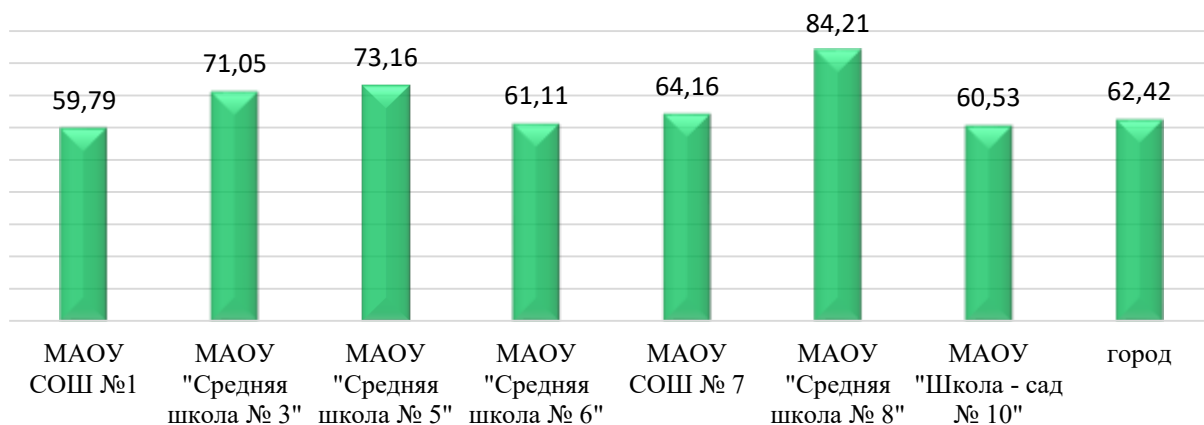
Распределение отметок по информатике и ИКТ



Шкала перевода баллов в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«5»	от 16 до 19 б.	более 84%
«4»	от 11 до 15 б.	от 58% до 84%
«3»	от 5 до 10 б.	от 26% до 57%
«2»	от 0 до 4 б.	менее 26%

Информация о среднем проценте выполнения КР-9-2021 по информатике и ИКТ (%)



ОО	Процент выполнения КР-9 (%)	Выполнение заданий части 1 (с кратким ответом)		Выполнение заданий части 2 (с развернутым ответом)	
		Средний первичный балл	Процент выполнения, %	Средний первичный балл	Процент выполнения, %
МАОУ СОШ №1	59,79	10,09	84,07	1,27	18,10
МАОУ «Средняя школа № 3»	71,05	11,33	94,44	2,17	30,95
МАОУ «Средняя школа № 5»	73,16	10,60	88,33	3,30	47,14
МАОУ «Средняя школа № 6»	61,11	8,29	69,09	3,32	47,47
МАОУ СОШ № 7	64,16	9,69	80,73	2,50	35,71
МАОУ «Средняя школа № 8»	84,21	11	91,67	5	71,43
МАОУ «Школа – сад № 10»	60,53	9,17	76,39	2,33	33,33
Итого по городу	62,42	9,34	77,80	2,52	36,01

Результаты КР-9-2021 по литературе

Характеристика структуры и содержания КИМ по литературе

Работа по литературе состояла из двух частей. Часть 1 включала в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс ориентирован на анализ фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического) произведения. Предлагалось выбрать одно из заданий: 1.1 или 1.2 (задание 1.1 направлено в первую очередь на анализ содержания приведённого фрагмента; задание 1.2 – на анализ элементов формы). Также предлагалось выбрать одно из заданий: 2.1 или 2.2, которые относятся к самостоятельно выбранному фрагменту предложенного произведения. Задания 2.1/2.2 требовало анализа выбранного фрагмента в указанном направлении и не предполагалось целостного анализа этого фрагмента или сопоставления его с приведенным фрагментом.

Второй комплекс заданий отнесён к стихотворению, или басне, или балладе. Участнику предлагалось выбрать одно из заданий к приведённому тексту: 3.1 или 3.2. Требовалось провести анализ произведения с точки зрения его содержания или формы. Задание 4 предполагало сопоставление исходного текста с другим произведением, текст которого также приведён в работе.

Часть 2 работы содержала пять тем сочинений (5.1-5.5), требующие развёрнутого письменного рассуждения. Предлагалось выбрать одну из предложенных тем и написать сочинение объёмом не менее 200 слов, аргументируя свои суждения и ссылаясь на текст художественного произведения.

Темы 5.1–5.5 формулировались по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в часть 1, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания. В сочинении по поэзии участник должен был проанализировать не менее двух произведений (их количество может быть увеличено по усмотрению экзаменуемого).

Предложенные задания призваны выявлять особенности восприятия текста участником, а также проверяли его умение высказывать краткие оценочные суждения о прочитанном, самостоятельно привлекать текст для анализа. Задания позволяли участнику проявлять различные читательские компетенции.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работу были включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Часть 1 (в обоих вариантах) содержала три задания базового уровня (1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2) и одно задание повышенного уровня (4). Часть 2 содержала задание высокого уровня сложности (предложен выбор из пяти заданий: 5.1–5.5),

которое требовало от экзаменуемого написания самостоятельного полноформатного сочинения на литературную тему.

Система оценивания выполнения заданий

Оценивание выполнения заданий работы производилось на основе специальных критериев, разработанных для трёх указанных типов заданий, требующих развёрнутого ответа в разном объёме.

Ответы на задания базового уровня сложности (1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2) проверялись по трём критериям:

- критерий 1 «Соответствие ответа заданию»,
- критерий 2 «Привлечение текста произведения для аргументации»,
- критерий 3 «Логичность и соблюдение речевых норм».

Максимально за выполнение каждого из заданий (1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2) выставлялось 6 баллов (по каждому критерию – максимально 2 балла). Если по критерию 1 ставилось 0 баллов, то задание считалось невыполненным и дальше не проверялось. По другим критериям выставлялось 0 баллов. Если по критерию 1 ставился 1 балл, то по критерию 2 за ответ не может быть поставлено более 1 балла. Если по критерию 2 за ответ ставилось 0 баллов, то по критерию 1 не может быть поставлено более 1 балла, а по критерию 3 выставлялось 0 баллов.

Выполнение задания повышенного уровня сложности 4 оценивалось по трём критериям:

- критерий 1 «Сопоставление произведений»;
- критерий 2 «Привлечение текста произведения для аргументации»;
- критерий 3 «Логичность и соблюдение речевых норм».

Выполнение задания части 2 (5.1–5.5) оценивалось по пяти критериям:

- критерий 1 «Соответствие сочинения теме и её раскрытие»,
- критерий 2 «Привлечение текста произведения для аргументации»,
- критерий 3 «Опора на теоретико-литературные понятия»,
- критерий 4 «Композиционная цельность и логичность»,
- критерий 5 «Соблюдение речевых норм».

Максимально за выполнение задания 2 выставлялось 13 баллов (по критериям 1, 2, 4 – максимально по 3 балла, по критериям 3, 5 – по 2 балла). Критерий 1 являлся главным. Если при проверке работы эксперт по критерию 1 ставил 0 баллов, задание части 2 считалось невыполненным и дальше не проверялось. По другим критериям выставлялось 0 баллов. При оценке выполнения заданий части 2 следовало учитывать объём написанного сочинения. Экзаменуемым был рекомендован объём не менее 200 слов. Если в сочинении менее 150 слов (в подсчёт слов включались все слова, в том числе служебные), то такая работа считалась невыполненной и оценивалась в 0 баллов.

Сочинение оценивалось максимально 13 баллами.

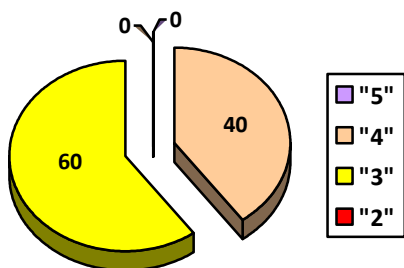
Работа также оценивалась по критериям ГК1–ГК3 «Грамотность» (максимально 6 баллами), если участник выполнил не менее двух заданий части 1 и задание части 2 (сочинение).

Максимальный первичный балл за всю работу – 45.

Результаты КР-9-2021 по литературе

ОО	Кол-во участников, чел. (%)	Отметки								Общая успева- емость, %	Качественная успеваемость, %	Средняя отметка	Средний первичный балл, балл	Процент выполнения
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)					
МАОУ «Средняя школа № 5»	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	3,67	29,33	65,2
МАОУ «Средняя школа № 6»	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	3	26	57,78
МАОУ СОШ № 7	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	3	19	42,22
Итого по городу	5	0	0	2	40	3	60	0	0	100	400	3,4	26,6	59,11
ХМАО - Югра	159	30	18,9	73	45,9	50	31,4	6	3,8	96,23	64,78			

Распределение отметок по литературе



Шкала перевода баллов в отметку		
Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«5»	от 37 до 45 б.	более 82%
«4»	от 27 до 36 б.	от 60% до 82%
«3»	от 16 до 26 б.	от 35% до 59%
«2»	от 0 до 15 б.	менее 35%

Результаты КР-9-2021 по обществознанию

Характеристика структуры и содержания КИМ по обществознанию

Работа включала в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому заданию 2-4, 7-11, 13, 14, 16-18 предлагалось четыре варианта ответа, из которых только один был правильный. Задание считалось выполненным верно, если участник экзамена записывал номер правильного ответа. Задание считалось невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 15, 19 ответ давался в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21-24 самостоятельно формулировались и записывались экзаменуемым в развернутой форме. Проверка их выполнения проводилась экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Обществознание».

Задания представляли следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–4), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяло знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (13, 14), «Право» (16–18). На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19–24) в различных вариантах КИМ находились задания одного уровня сложности, которые позволяли проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в

каждом варианте устанавливалось такое сочетание заданий, что в совокупности они представляли все традиционные разделы курса.

Система оценивания выполнения заданий. .Правильно выполненная работа оценивалась 37 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 2-4, 7-11, 13, 14, 16-20 оценивалось 1 б.

Задание 15 оценивалось по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1б. – допущена одна ошибка; 0баллов – допущены две и более ошибок.

Задания 1, 5, 6, 12, 21-24 оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставлялось 2 б. При неполном ответе – 1 б.

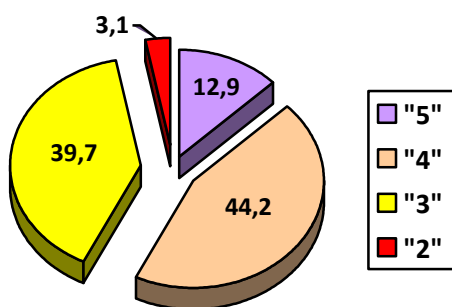
За полное и правильное выполнение заданий 5 и 23 выставлялось 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 12 выставлялось 4 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

Результаты КР-9-2021 по обществознанию

ОО	Кол-во участников, чел. (%)	Отметки								Общая успева- емость, %	Качественная успеваемость, %	Средняя отметка	Средний первичный балл, %	Процент выполнения
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)					
МАОУ СОШ №1	10	0	0	6	60	4	40	0	0	100	60	3,6	23,3	62,97
МАОУ «Средняя школа № 3»	50	4	8	19	38	23	46	4	8	92	46	3,46	22,18	59,95
МАОУ «Средняя школа № 5»	48	10	20,8	24	50	14	29,2	0	0	100	70,83	3,92	25,83	69,81
МАОУ «Средняя школа № 6»	19	1	5,2	7	36,8	10	52,6	1	5,2	94,74	42,11	3,42	22,37	60,46
МАОУ СОШ № 7	53	6	11,3	17	32,1	29	54,7	1	1,9	98,11	43,3	3,53	23,57	63,70
МАОУ «Средняя школа № 8»	30	4	13,3	17	56,7	9	30	0	0	100	70	3,83	25,6	69,19
МАОУ «Школа - сад № 10»	14	4	28,5	9	6,4	0	0	1	7,1	92,86	92,86	4,14	28,36	76,65
Итого по городу	224	29	12,9	99	44,2	89	39,7	7	3,1	96,88	57,14	3,67	24,2	65,41
ХМАО - Югра	5718	598	10,5	2324	40,6	2634	46,1	162	2,8	97,17	51,1			

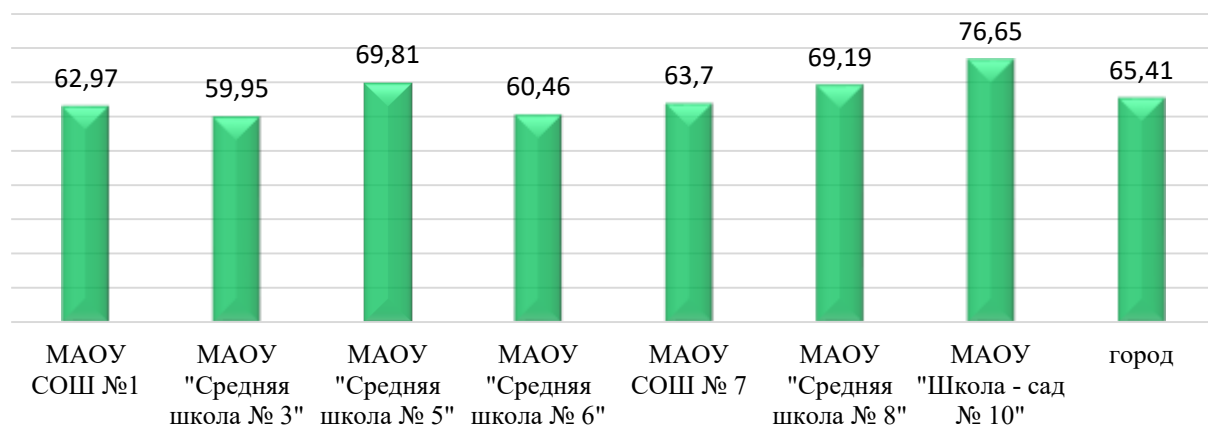
Распределение отметок по обществознанию



Шкала перевода баллов в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«5»	от 32 до 37 б.	более 86%
«4»	от 24 до 31 б.	от 65% до 85%
«3»	от 14 до 23 б.	от 38% до 64%
«2»	от 0 до 13 б.	менее 38%

Информация о среднем проценте выполнения КР-9-2021 по обществознанию (%)



ОО	Процент выполнения КР-9 (%)	Выполнение заданий части 1 (с кратким ответом)		Выполнение заданий части 2 (с развернутым ответом)	
		Средний первичный балл	Процент выполнения, %	Средний первичный балл	Процент выполнения, %
МАОУ СОШ №1	62,97	15,50	91,18	7,80	39,00
МАОУ «Средняя школа № 3»	59,95	12,70	74,71	9,48	47,40
МАОУ «Средняя школа № 5»	69,81	14,35	84,44	11,48	57,40
МАОУ «Средняя школа № 6»	60,46	14,37	84,52	8,00	40,00
МАОУ СОШ № 7	63,70	13,64	80,24	9,92	49,62
МАОУ «Средняя школа № 8»	69,19	13,23	77,84	12,37	61,83
МАОУ «Школа – сад № 10»	76,65	16,00	94,12	12,36	61,79
Итого по городу	65,41	13,82	81,30	10,38	51,90

Результаты КР-9-2021 по физике

Характеристика структуры и содержания КИМ по физике

Каждый вариант контрольной работы включал в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Контрольная работа по физике не содержала заданий, предусматривающих проведение реального эксперимента.

В работе использовались задания с кратким ответом и развернутым ответом. В заданиях 3 и 15 необходимо было выбрать одно верное утверждение из четырех предложенных и записать ответ в виде одной цифры.

К заданиям 5– 10 необходимо было привести ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Задания 1, 2, 11, 12 и 18 – задания на соответствие, в которых необходимо было установить соответствие между двумя группами объектов или процессов на основании выявленных причинно-следственных связей.

В заданиях 13, 14, 16 и 19 на множественный выбор нужно было выбрать два верных утверждения из пяти предложенных.

В задании 4 необходимо было дополнить текст словами (словосочетаниями) из предложенного списка.

В заданиях с развернутым ответом (17, 20–25) необходимо было представить решение задачи или дать ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

В работу были включены задания базового (задания 1-12, 15, 18), повышенного (13-14, 16, 20-23) и высокого уровней сложности (17, 24-25).

В работу были включены элементы содержания из следующих разделов (тем) курса физики: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления

и квантовые явления. Общее количество заданий в работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе физики.

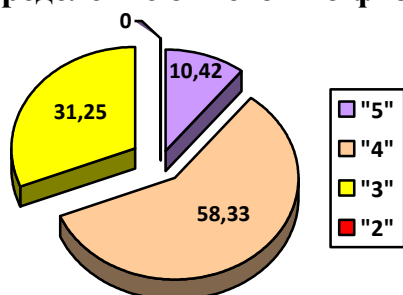
Система оценивания выполнения заданий

Задания 3, 5–10 и 15 с кратким ответом в виде числа или одной цифры считались выполненными, если записанное в ответе число или цифра совпадало с верным ответом. Ответ на каждое из таких заданий оценивался 1 баллом. Ответ на задание 2 с кратким ответом в виде последовательности цифр оценивался 1 баллом, если были верно указаны оба элемента ответа, и 0 баллов, если были допущены одна или две ошибки. Ответы на задания с кратким ответом 1, 4, 11–14, 16, 18 и 19 оценивались 2 баллами, если были верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если была допущена ошибка в одном из элементов ответа, и 0 баллов, если в ответе было допущено более одной ошибки. Если количество элементов в ответе было больше количества элементов в эталоне или ответ отсутствует, то ставилось 0 баллов.

Результаты КР-9-2021 по физике

ОО	Кол-во участников, чел. (%)	Отметки								Общая успева- емость, %	Качественная успеваемость, %	Средняя отметка	Средний первичный балл,	Процент выполнения
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)					
МАОУ СОШ №1	5	0	0	5	100	0	0	0	0	100	100	4	25,2	60,00
МАОУ «Средняя школа № 3»	4	0	0	3	75	1	25	0	0	100	75	3,75	24,75	58,93
МАОУ «Средняя школа № 5»	5	0	0	5	100	0	0	0	0	100	100	4	25,4	60,48
МАОУ «Средняя школа № 6»	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	4	30	71,43
МАОУ СОШ № 7	7	0	0	2	28,57	5	71,43	0	0	100	28,57	3,29	20,57	48,98
МАОУ «Средняя школа № 8»	20	4	20	7	35	9	45	0	0	100	55	3,75	24,65	58,69
МАОУ «Школа ь- сад № 10»	5	1	20	4	80	0	0	0	0	100	100	4,2	29,8	70,95
Итого по городу	48	5	10,42	28	58,33	15	31,25	0	0	100	68,75	3,79	24,96	59,43
ХМАО - Югра	765	111	14,6	368	48	283	37	3	0,4	99,6	62,6			

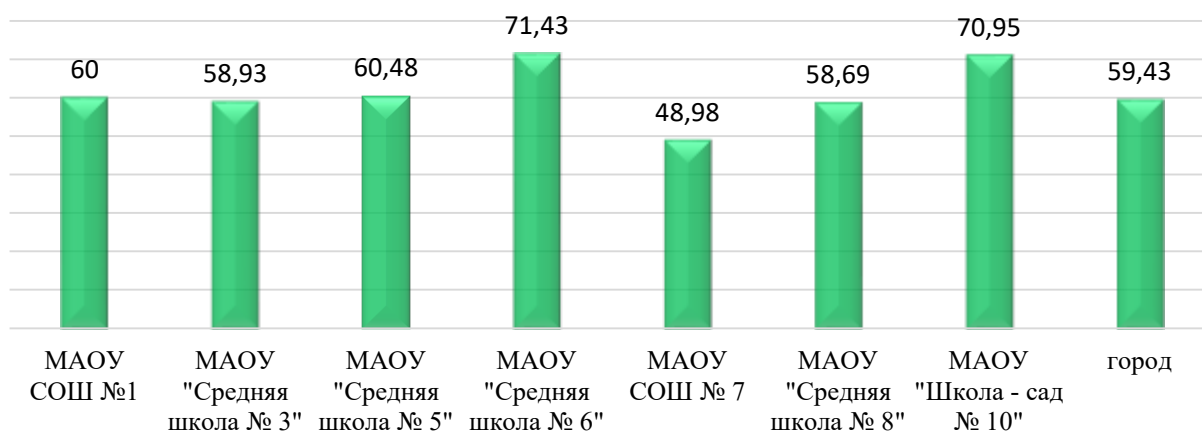
Распределение отметок по физике



Шкала перевода баллов в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«5»	от 33 до 42 б.	от 79% и более
«4»	от 22 до 32 б.	от 52% до 78%
«3»	от 10 до 21 б.	от 24% до 51%
«2»	от 0 до 9 б.	менее 24%

Информация о среднем проценте выполнения КР-9-2021 по физике (%)



ОО	Процент выполнения КР-9 (%)	Выполнение заданий части 1 (с кратким ответом)		Выполнение заданий части 2 (с развернутым ответом)	
		Средний первичный балл	Процент выполнения, %	Средний первичный балл	Процент выполнения, %
MAOU СОШ №1	60,00	19,80	86,1	5,40	23,5
MAOU «Средняя школа № 3»	58,93	20,50	89,1	4,25	18,5
MAOU «Средняя школа № 5»	60,48	19,40	84,3	6,00	26,1
MAOU «Средняя школа № 6»	71,43	20,00	87,0	10,00	43,5
MAOU СОШ № 7	48,98	18,43	80,1	2,14	9,3
MAOU «Средняя школа № 8»	58,69	18,75	81,5	5,90	25,7
MAOU «Школа – сад № 10»	70,95	21,40	93,0	8,40	36,5
Итого по городу	59,43	19,35	84,1	5,60	24,4

Результаты КР-9-2021 по английскому языку

Характеристика структуры и содержания КИМ по английскому языку

Работа по английскому языку включала в себя только письменную часть, включающую задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков выпускников). Устная часть из контрольной работы была исключена.

В работу по иностранному языку были включены различные задания: 34 задания с кратким ответом: «Задания по аудированию» (раздел 1), «Задания по чтению» (раздел 2), «Задания по грамматике и лексике» (раздел 3) и 4 задания с развернутым ответом (раздел 4 «Задание по письменной речи»).

В работе были предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на заполнение таблицы в соответствии с прослушанным текстом;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

На задания с кратким ответом ответ давался соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других

разделителей, или слова/словосочетания, записанного/записанных также без пробелов и других разделителей.

Задания с развернутым ответом включали написание личного письма в ответ на письмо–стимул; чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; участие в условном диалоге-расспросе и создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

В заданиях по аудированию использовались высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления), диалоги (беседы, интервью).

В заданиях по чтению использовались научно-популярные, информационные, публицистические и художественные тексты.

Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

В работе проверялась иноязычная коммуникативная компетенция выпускников основной школы. КИМ были нацелены на проверку речевых умений выпускников в трех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме), а также некоторых языковых навыков. В частности, в экзаменационной работе проверялось:

- умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления (раздел 1);

- умение воспринимать на слух и понимать основное содержание прослушанного текста, содержащего некоторые неизученные языковые явления; устанавливать соответствие между целостным содержанием развернутого устного высказывания и кратко сформулированной основной темой (раздел 1);

- умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления; представлять полученную информацию в виде несплошного текста/таблицы (раздел 1);

- умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления; определять, в каком из ряда письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (раздел 2);

- умение читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления (раздел 2);

- умение писать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо–стимул (раздел 4);

- навыки распознавать и употреблять в речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в коммуникативно-значимом контексте (раздел 3);

- навыки образовывать и употреблять в речи родственные слова с использованием аффиксации (раздел 3).

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

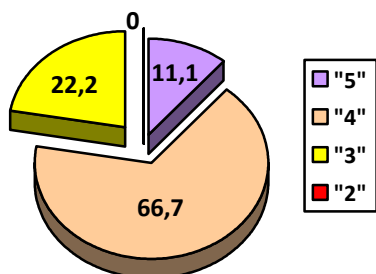
Для дифференцирования участников по уровням владения иностранным языком, которое позволяло выявить потенциальную возможность и готовность обучающихся изучать иностранный язык на профильном уровне на уровне среднего общего образования: в контрольную работу наряду с заданиями базового уровня (23 задания) были включены задания повышенного уровня (15 заданий). Задания обоих уровней в рамках данной контрольной работы не превышали требований уровня А2 (по общеевропейской шкале).

Уровень сложности заданий определялся сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Результаты КР-9-2021 по английскому языку

ОО	Кол-во участников, чел. (%)	Отметки								Общая успева- емость, %	Качественная успеваемость, %	Средняя отметка	Средний первичный балл, из 53	Процент выполнения
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)					
МАОУ СОШ №1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МАОУ «Средняя школа № 3»	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	100	66,67	4	40,67	76,74
МАОУ «Средняя школа № 5»	5	0	0	4	80	1	20	0	0	100	80	3,80	39,8	75,09
МАОУ «Средняя школа № 6»	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0	3	31,5	59,43
МАОУ СОШ № 7	6	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0	100	83,33	3,83	39,33	74,21
МАОУ «Средняя школа № 8»	7	1	14,3	6	85,7	0	0	0	0	100	100	4,14	40,86	77,09
МАОУ «Школа - сад № 10»	4	1	25	2	50	1	25	0	0	100	75	4	36,75	69,34
Итого по городу	27	3	11,1	18	66,7	6	22,2	0	0	100	77,78	3,89	39	73,58
ХМАО - Югра	770	61	7,9	485	63	208	37	16	2,1	97,92	70,91			

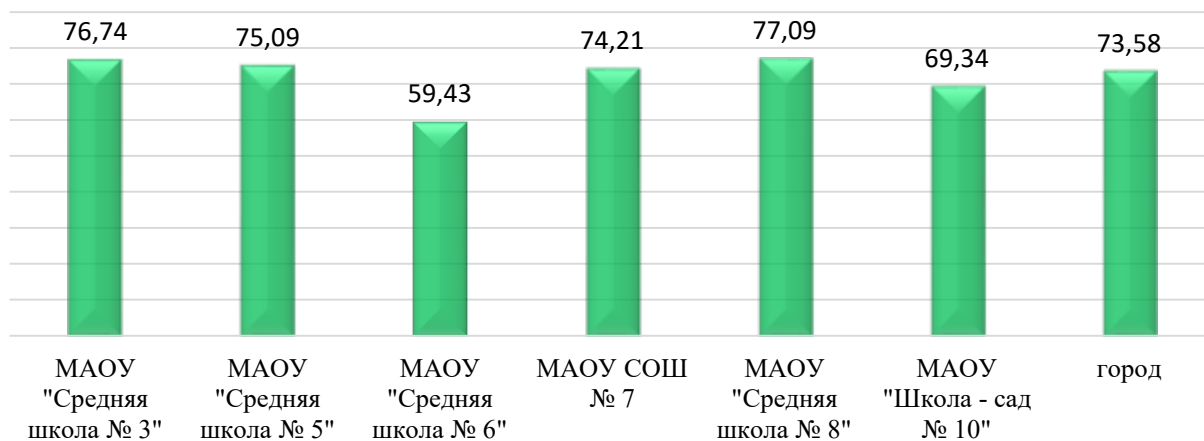
**Распределение отметок по
английскому языку**



Шкала перевода баллов в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«5»	от 45 до 53 б.	от 85% и более
«4»	от 36 до 44 б.	от 68% до 84%
«3»	от 23 до 35 б.	от 43% до 67%
«2»	от 0 до 22 б.	менее 43%

**Информация о среднем проценте выполнения КР-9-2021 по английскому языку
(%)**



ОО	Процент выполнения КР-9 (%)	Выполнение заданий части 1 (с кратким ответом)		Выполнение заданий части 2 (с развернутым ответом)	
		Средний первичный балл	Процент выполнения, %	Средний первичный балл	Процент выполнения, %
МАОУ «Средняя школа № 3»	76,74	32,33	75,19	8,33	83,33
МАОУ «Средняя школа № 5»	75,09	31,40	73,02	8,40	84,00
МАОУ «Средняя школа № 6»	59,43	27,00	62,79	4,50	45,00
МАОУ СОШ № 7	74,21	31,83	74,03	7,50	75,00
МАОУ «Средняя школа № 8»	77,09	33,00	76,74	7,86	78,57
МАОУ «Школа – сад № 10»	69,34	28,75	66,86	8,00	80,00
Итого по городу	73,58	31,30	72,78	7,70	77,04

Рекомендации.

1. Отделу по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.):

1.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций настоящую справку;

1.2. рассмотреть результаты контрольных работ на совещании с руководителями общеобразовательных организаций и их заместителями;

3.3. организовать использование результатов контрольных работ для анализа текущего состояния преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях города Когалыма.

2. Директорам общеобразовательных организаций:

2.1. Обеспечить проведение подробного содержательного анализа результатов контрольных работ с выработкой управленческих решений по повышению качества образования;

2.2. Обеспечить анализ решаемости заданий, выявление типичных ошибок при выполнении заданий контрольных работ, определение проблемных «зон» в освоении предметного содержания образовательных программ по учебным предметам, по которым проводились контрольные работы;

2.3. Провести заседания школьных методических объединений учителей-предметников по использованию результатов контрольных работ в 9 классах для повышения качества образования по учебным предметам «физика», «биология», «химия», «география», «информатика и ИКТ», «литература», «обществознание», «английский язык»;

2.4. Внести коррективы в рабочие программы (при необходимости) с учетом результатов контрольных работ;

2.5. Продолжить внутришкольный мониторинг качества образования, в том числе по учебным предметам, по которым проводились контрольные работы, и при необходимости обеспечить корректировку внутренней системы оценки качества образования, а также работу школьных методических объединений;

2.6. Использовать результаты контрольных работ для совершенствования методики преподавания учебных предметов «физика», «биология», «химия», «география», «информатика и ИКТ», «литература», «обществознание», «английский язык»;

2.7. Провести диагностику профессиональных затруднений учителей-предметников по учебным предметам государственной итоговой аттестации;

2.8. Организовать непрерывное повышение квалификации учителей по актуальным вопросам преподавания учебных предметов с учетом выявленных профессиональных затруднений и дефицитов.

Справку составила:

Начальник отдела по общему и дополнительному образованию
Управления образования Власенко М.Г.