



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От « 11 » сентября 20 20 г.

№ 549

Об обеспечении объективности процедур оценки качества образования,
проводимых в общеобразовательных организациях города Когалыма
в 2020 – 2021 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 22.01.2019 №39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы», с учетом письма Рособрнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» с целью повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма в 2020 – 2021 учебном году (далее – Комплекс мер) согласно приложению.

2. Отделу по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.):

2.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся;

2.2. Обеспечить контроль проведения внешних оценочных процедур, в том числе соблюдение порядка проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);

2.3. Обеспечить рассмотрение на совещаниях директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций города Когалыма вопросов обеспечения объективности оценивания образовательных результатов учащихся;

2.4. Разместить на сайте управления образования Администрации города Когалыма информацию о сроках проведения внешних оценочных процедур оценки качества образования по мере их утверждения Рособрнадзором, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2.5. Осуществлять контроль за исполнением администрациями общеобразовательных организаций города Когалыма Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа;

2.6. Провести анализ выполнения Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа в срок до 18.06.2021 в целом за 2020 – 2021 учебный год.

3. Отделу по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.) обеспечить реализацию Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся.

4. Директорам общеобразовательных организаций Шарафутдиновой И.Р. (МАОУ СОШ №1), Маренюку В.М. (МАОУ «Средняя школа № 3»), Заремскому П.И. (МАОУ «Средняя школа № 5»), Дзюбе О.И. (МАОУ «Средняя школа № 6»), Наливайкиной Т.А. (МАОУ СОШ № 7), Александровой Е.В. (МАОУ «Средняя школа № 8»), Антонову А.В. (МАОУ «СОШ № 10»):

4.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся;

4.2. Осуществлять личный контроль за проведением оценочных процедур в общеобразовательной организации, в том числе ВПР и проверку работ участников ВПР;

4.3. Проводить родительские собрания по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов;

4.4. Обеспечить размещение на сайте общеобразовательной организации информации о сроках проведения внешних оценочных процедур оценки качества образования по мере их утверждения Рособрнадзором, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

4.5. Предоставить в управление образования Администрации города Когалыма отчет об исполнении Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, за 2020 – 2021 учебного года в срок не позднее 28.05.2021.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



С.Г.Гришина

Комплекс мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
общеобразовательных организаций города Когалыма в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Организационное обеспечение комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма			
1.1.	Подготовка и проведение педагогических советов ОО по обсуждению вопросов повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Сентябрь 2020 г.	ОО	Разработка мер направленных на повышение качества образования, объективности оценивания образовательных результатов. Принятие управленческих решений.
1.2.	Подготовка и проведение заседаний методических советов, школьных методических объединений ОО по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	ОО	Рассмотрение проблемных вопросов в области оценивания образовательных результатов, определение методически обоснованных путей решения проблем.
1.3.	Подготовка и проведение педагогического совета общеобразовательной организации по обсуждению результатов успеваемости, учащихся по итогам I полугодия, по итогам 2020-2021 учебного года	Январь, май (сентябрь) 2021 г.	ОО	Выявление уровня освоения образовательных программ, «проблемных зон», определение мер по повышению качества образования, в том числе объективности оценивания
1.4.	Проведение семинаров – совещаний с руководителями ОО (директорами, заместителями директоров) по вопросам анализа и использования результатов внешних оценочных процедур	В течение учебного года	ООиДО	Повышение компетентности руководящих работников по вопросам анализа и использования результатов оценочных процедур
1.5.	Подготовка и проведение заседаний городских методических объединений по вопросам объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся и использования результатов внешних оценочных процедур	В течение учебного года	ООиДО	Рассмотрение проблемных вопросов в области оценивания образовательных результатов, определение методически обоснованных путей решения проблем.
1.6.	Анализ выполнения комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся ОО и его эффективности	Июнь - август 2021 г.	ООиДО ОО	Оценка эффективности реализации Комплекса мер. Принятие управленческих решений
2	Мероприятия по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов			
2.1.	Проведение анализа и мониторинга результатов оценочных процедур, в том числе с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа	Сентябрь 2020 г. и далее в течение учебного года после получения результатов	ОО ООиДО	Выявление общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов
2.2.	Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, совершенствование методов обучения и воспитания, использование эффективных образовательных, в том числе информационных, технологий.	В течение учебного года	ОО	Создание условия для повышения качества освоения учащимися образовательных программ, объективного оценивания образовательных результатов

2.3.	Проведение мониторинга - выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком; - организации учета и компенсации потерь учебного времени	Январь, май 2021 г.	ОО	
2.4.	Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам I четверти, I полугодия, III четверти, в целом за 2020-2021 учебный год; сопоставление (корреляция) результатов внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) с результатами внешних оценочных процедур (ВПП, ОГЭ, ЕГЭ)	Октябрь 2020 г., январь, апрель, май (июнь) 2021 г.	ОО	Создание условия для повышения качества освоения учащимися образовательных программ, выявление у учащихся затруднений в освоении образовательных программ и проведение работы по их устранению
2.5.	Мониторинг уровня подготовки обучающихся, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием (претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»)	Март, июнь 2021 г.	ОО ООиДО	Предварительная оценка уровня подготовки претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием (март 2021 г.). Выявление степени подтверждения школьных отметок результатам ЕГЭ (ОГЭ) у претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании (аттестата об основном общем образовании) с отличием
2.6.	Формирование списка лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур, в строгом соответствии с регламентами (порядками) их проведения. Контроль со стороны Управления образования за формированием указанного списка	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ОО ООиДО	Исключение условий конфликта интересов в отношении всех лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур. Повышение объективности образовательных результатов
2.7.	Организация наблюдения (контроля) за проведением оценочных процедур должностными лицами Управления образования	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ООиДО	Соблюдение всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочных процедур. Повышение объективности оценивания образовательных результатов.
2.8.	Привлечение независимых наблюдателей за проведением всех этапов оценочных процедур из числа представителей общественных организаций и (или) родительской общественности, продолжение практики их обучения (консультирования) Организация перекрестного общественного наблюдения при проведении ВПП в разных общеобразовательных организаций и разных классах	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ОО ООиДО	Соблюдение всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочных процедур. Повышение объективности оценивания образовательных результатов.
2.9.	Организация работы муниципальной комиссии по проверке работ обучающихся 4 классов - участников ВПП по русскому языку, математике и окружающему миру (с обязательным проведением предварительного инструктажа по применению критериев оценивания работ)	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ООиДО	Привлечение независимых экспертов для оценивания работ участников ВПП. Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов.
2.10.	Организация выборочной перепроверки работ учащихся – участников ВПП на муниципальном уровне (в обязательном порядке работ учащихся образовательных организаций, попавших в список	В соответствии с графиком проведения	ООиДО ОО, попавшие в список ОО с	Повышение объективности оценивания образовательных результатов.

	ОО с признаками необъективных результатов)	оценочных процедур	признаками необъективных результатов	
2.11.	Организация проверки работ учащихся – участников ВПР по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением единых подходов к оцениванию. Проведение инструктивных совещаний с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ОО	Соблюдение единого подхода к оцениванию работ участников оценочных процедур, как одно из условий достижения объективности при оценивании результатов
2.12.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки и проведения внешних оценочных процедур	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ОО	Повышение компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, оценивания образовательных результатов обучающихся
2.13.	Обеспечение участие педагогических работников в качестве экспертов в работе региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации, предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий. Трансляция их опыта на заседаниях школьных методических объединений	В течение учебного года	ОО ООиДО	Повышение компетентности педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, оценивания образовательных результатов обучающихся
2.14.	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с целью повышения эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей» ¹ :			
2.14.1	– включение в программу (положение) внутреннего мониторинга качества образования общеобразовательной организации на 2020 – 2021 учебный год направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Сентябрь 2020 г.	ОО	Совершенствование методов, позволяющих обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Создание условий для принятия эффективных управленческих решений
2.14.2	– внесение изменений (при необходимости) в положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся	Сентябрь 2020 г.	ОО	Совершенствование методов, позволяющих обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
2.14.3	– принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания (устных и письменных ответов), обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся (или внесение изменений в ранее принятые критерии)	Сентябрь 2020 г.	ОО	Создание условий для повышения объективности оценивания образовательных результатов

¹ Приказ Минтруда от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

2.14.4	– проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию контрольных измерительных материалов внешних оценочных процедур	Сентябрь – ноябрь 2020 г.	ОО ОПД	Выявление профессиональных затруднений педагогов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов по повышению уровня профессиональной компетентности
2.14.5	– использование методических рекомендаций, разработанных ФИПИ для работы предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ, методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования», по проверке и оцениванию итогового сочинения /(изложения), устных ответов итогового собеседования по русскому языку	Постоянно	ОО ОПД	Повышение эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся
2.14.6	– разработка планов-графиков непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов и оценки образовательных результатов	Сентябрь – октябрь 2020 г.	ОО	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по повышению уровня профессиональной компетентности
2.14.7	– организация повышения квалификации учителей в области оценки образовательных результатов (обучение на курсах повышения квалификации, внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, тренинги и др.), самообразование)	В течение учебного года	ОО ОПД	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
2.14.8	– организация участие в независимых оценочных процедурах, в том числе по инициативе общеобразовательной организации, и обеспечение объективности их результатов со стороны администрации общеобразовательной организации	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ОО	Выявление уровня освоения обучающимися образовательных программ. Определение соответствия полученных знаний требованиям ФГОС. Корректировка образовательной деятельности, принятие управленческих решений.
2.14.9	– проведение инструктивных совещаний с членами школьных предметных комиссий и муниципальной комиссии по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур	Перед каждой проверкой работ	ОО ООиДО	Отработка единых подходов к оцениванию работ участников оценочных процедур, как одно из условий достижения объективности оценивания результатов
2.14.10	– проведение педагогическими работниками и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	По мере получения результатов	ОО	Повышение эффективности использования результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования
2.15.	Включение в отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации и публичный доклад вопросов использования результатов оценочных процедур, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Январь – апрель 2021 г.	ОО	Привлечение общественности к проблемам качества образования. Соблюдение принципа открытости деятельности образовательных организаций
2.16.	Мониторинг отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации на предмет наличия сопоставления результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Апрель – май 2021 г.	ООиДО	Выявление наличия в отчетах по самообследованию сопоставления результатов внешних и внутренних оценочных процедур
2.17.	Мониторинг анализа деятельности ОО, находящихся в списке ОО с признаками необъективных результатов, по обеспечению объективности проведения оценки качества образования, по итогам 2020 - 2021 учебного года	Май – июнь 2021 г.	ООиДО ОО	Определение эффективности принимаемых мер в ОО

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов				
3.1.	Проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Сентябрь 2020 г.	ООиДО	Формирование у руководителей общеобразовательных организаций позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3.2.	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Сентябрь 2020 г. и далее в течение учебного года	ОО	Формирование у педагогических работников позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3.3.	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур (цели и порядок проведения оценочных процедур, использования их результатов), в том числе с участием представителей Управления образования	В течение учебного года	ОО ООиДО	Снятие напряженности в отношении проведения оценочных процедур. Формирование у родителей (законных представителей) позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3.4.	Информирование обучающихся о целях проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов	В течение учебного года	ОО	Снятие напряженности и нивелирование стрессовых ситуаций при проведении оценочных процедур
3.5.	Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	В течение учебного года	ОО ОПД	Преодоление профессиональных затруднений
3.6.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения оценочных процедур»	Ноябрь 2020 г., 2021 г.	ООиДО	Повышение ответственности руководителей за результат образовательной деятельности общеобразовательной организации. Повышение объективности образовательных результатов.
3.7.	Размещение на сайтах Управления образования и ОО информации по вопросам проведения внешних оценочных процедур (цели, порядок, графики проведения, результаты)	В течение учебного года	ООиДО ОО	Информированность общественности о целях и порядке проведения оценочных процедур

Обозначения:

ООиДО - отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования;

ОПД - отдел организационно-педагогической деятельности Управления образования

ОО - общеобразовательные организации города Когалыма