



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ**

От « 30 » сентября 20 19 г.

№ 693

Об обеспечении объективности процедур оценки качества образования,
проводимых в общеобразовательных организациях города Когалыма
в 2019 – 2020 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 22.01.2019 №39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы», с учетом письма Рособрнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» и результатов статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работах в 2017 - 2019 годах, проведенного ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», с целью повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма в 2019 – 2020 учебном году (далее – Комплекс мер) согласно приложению.

2. Отделу по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.):

2.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся;

2.2. Провести анализ причин необъективности результатов Всероссийских проверочных работ в МАОУ СОШ №1 и принять меры по их устранению.

2.3. Обеспечить контроль проведения внешних оценочных процедур в МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа № 3», в том числе соблюдение порядка проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);

2.4. Обеспечить рассмотрение на совещаниях директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций города Когалыма вопросов обеспечения объективности оценивания образовательных результатов учащихся;

2.5. Разместить на сайте управления образования Администрации города Когалыма информацию о сроках проведения внешних оценочных процедур оценки качества образования по мере их утверждения Рособрнадзором, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2.6. Осуществлять контроль за исполнением администрациями общеобразовательных организаций города Когалыма Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа;

2.7. Провести анализ выполнения Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа в срок до 16.06.2020.

3. Директорам общеобразовательных организаций Шарафутдиновой И.Р. (МАОУ СОШ №1), Маренюку В.М. (МАОУ «Средняя школа № 3»), Заремскому П.И. (МАОУ «Средняя школа № 5»), Дзюбе О.И. (МАОУ «Средняя школа № 6»), Наливайкиной Т.А. (МАОУ СОШ № 7), Александровой Е.В. (МАОУ «Средняя школа № 8»), Антонову А.В. (МАОУ «СОШ № 10»):

3.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся;

3.2. Осуществлять личный контроль за проведением оценочных процедур в общеобразовательной организации, в том числе за проведением ВПР и проверкой работ участников ВПР;

3.5. Провести родительские собрания по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов.

3.6. Разместить на сайте общеобразовательной организации информацию о сроках проведения внешних оценочных процедур оценки качества образования по мере их утверждения Рособранзором, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

3.7. Предоставить в управление образования Администрации города Когалыма отчет об исполнении Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, за 2019 – 2020 учебного года в срок не позднее 28.05.2020.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

С.Г.Гришина

Комплекс мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
общеобразовательных организаций города Когалыма в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организационное обеспечение комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма		
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Август – сентябрь 2019	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (далее ООиДО), Общеобразовательные организации города Когалыма (далее – ОО)
1.2	Подготовка и проведение педагогических советов ОО по обсуждению вопросов повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Сентябрь 2019	ОО
1.3	Подготовка и проведение заседаний методических советов, школьных методических объединений ОО по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	ОО
1.4	Подготовка и проведение педагогического совета общеобразовательной организации по обсуждению результатов успеваемости учащихся по итогам I полугодия, по итогам 2019-2020 учебного года	Январь, май (сентябрь) 2020	ОО
1.5	Проведение семинаров – совещаний с руководителями ОО (директорами, заместителями директоров) по вопросам анализа и использования результатов внешних оценочных процедур	В течение учебного года	ООиДО
1.6	Подготовка и проведение заседаний городских методических объединений по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	ООиДО
1.7	Анализ выполнения комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся ОО и его эффективности	Июнь - август 2020	ООиДО ОО
2	Мероприятия по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов		
2.1	Проведение анализа и мониторинга результатов оценочных процедур, в том числе с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа	Сентябрь 2019 и далее в течение учебного года после получения результатов	ОО ООиДО

2.2	Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	В течение учебного года	ОО
2.3	Совершенствование методов обучения и воспитания, использование эффективных образовательных, в том числе информационных, технологий.	В течение учебного года	ОО
2.4	Проведение мониторинга - выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком; - организации учета и компенсации потерь учебного времени	Январь, май 2020	ОО
2.5	Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам I четверти, I полугодия, III четверти, в целом за 2019-2020 учебный год; сопоставление (корреляция) результатов внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) с результатами внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ноябрь 2019, январь, апрель, май (июнь) 2020	ОО
2.6	Мониторинг уровня подготовки обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	Апрель 2020	ОО ООиДО
2.7	Организация наблюдения за проведением оценочных процедур должностными лицами Управления образования	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ООиДО
2.8	Привлечение независимых наблюдателей за проведением оценочных процедур из числа родительской общественности, незаинтересованных лиц; организация их обучения (консультирования) по вопросам соблюдения порядка проведения оценочных процедур	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ОО ООиДО
2.9	Организация работы муниципальной комиссии по проверке работ обучающихся 4 классов - участников ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ООиДО
2.10	Организация выборочной перепроверки работ обучающихся МАОУ СОШ №1 – участников ВПР на муниципальном уровне	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ООиДО Директор МАОУ СОШ №1
2.11	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки и проведения внешних оценочных процедур	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ОО
2.12	Обеспечение участие педагогических работников в качестве экспертов в работе региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации, предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий. Трансляция их опыта на заседаниях школьных методических объединений	В течение учебного года	ОО ООиДО
2.13	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с целью повышения эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой		

	функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей» ¹ :		
2.13.1	– включение в программу внутреннего мониторинга качества образования общеобразовательной организации на 2019 – 2020 учебный год направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Сентябрь 2019	ОО
2.13.2	– внесение изменений (при необходимости) в положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся	Сентябрь 2019	ОО
2.13.3	– принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания (устных и письменных ответов), обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся (или внесение изменений в ранее принятые критерии)	Сентябрь 2019	ОО
2.13.4	– проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию контрольных измерительных материалов внешних оценочных процедур	Сентябрь – октябрь 2019	ОО
2.13.5	– использование методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования» по преодолению профессиональных затруднений педагогов, в том числе по итогам диагностики, методических рекомендаций, разработанных ФИПИ для работы предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ	Постоянно	ОО
2.13.6	– разработка планов-графиков непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов и оценки образовательных результатов	Сентябрь – октябрь 2019	ОО
2.13.7	– организация повышения квалификации учителей в области оценки образовательных результатов (обучение на курсах повышения квалификации, внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, тренинги и др.), самообразование)	В течение учебного года	ОО
2.13.8	– организация участие в независимых оценочных процедурах, в том числе по инициативе общеобразовательной организации, и обеспечение объективности их результатов со стороны администрации общеобразовательной организации	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ОО
2.13.9	– проведение инструктивных совещаний с членами школьных предметных комиссий и муниципальной комиссии по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур	Перед каждой проверкой работ	ОО ООиДО
2.13.10	– проведение педагогическими работниками и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	По мере получения результатов	ОО
2.14	Мониторинг отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации на предмет наличия сопоставления результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Апрель – май 2020	ООиДО

¹ Приказ Минтруда от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

2.15	Мониторинг анализа деятельности ОО, находящихся в списке ОО с признаками необъективных результатов, по обеспечению объективности проведения оценки качества образования, по итогам 2019 - 2020 учебного года	Май – июнь 2020	ООиДО Директор МАОУ СОШ №1
3.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
3.1	Проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Сентябрь 2019	ООиДО
3.2	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Сентябрь 2019 и далее в течение учебного года	ОО
3.3	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур (цели и порядок проведения оценочных процедур, использования их результатов), в том числе с участием представителей Управления образования	В течение учебного года	ОО ООиДО
3.4	Информирование обучающихся о целях проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов	В течение учебного года	ОО
3.5	Разработка и реализации планов (программ) помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	В течение учебного года	ОО
3.6	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения оценочных процедур»	Ноябрь 2019, 2020	ООиДО
3.7	Размещение на сайтах Управления образования и ОО информации по вопросам проведения внешних оценочных процедур (цели, порядок, графики проведения, результаты)	В течение учебного года	ООиДО ОО