

управление образования Администрации города Когалыма

Диалоговая площадка по обсуждению вопросов обучения обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, на территории города Когалыма

полное наименование диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования

ОТЧЕТ

о деятельности диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования, за 2023-2024 учебный год

Когалым,
2024

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период	4
III. Количественные показатели	8
IV. Причины перехода на форму семейного образования	9
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	9
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	11
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	11
6.2. Просветительская деятельность	14
VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования	15
VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования	15
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	Ошибка! Закладка не определена.
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	Ошибка! Закладка не определена.
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	Ошибка! Закладка не определена.
IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР	16
X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС	16

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	город Когалым
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Когалым
3.	Полное наименование МОУО	управление образования Администрации города Когалыма
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	628481, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Когалым, ул. Дружбы народов, 7
5.	Адрес официального сайта МОУО	http://uo.admkogalym.ru/index/semeynoe_vospitanie/0-204
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Барыкина Светлана Александровна, специалист-эксперт отдела общего образования управления образования Администрации города Когалыма
7.	Электронная почта сотрудника МОУО, курирующего деятельность ДП	barykinasa@admkgalym.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	8(34667)93641
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Барыкина Светлана Александровна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	8(34667)93641 barykinasa@admkgalym.ru
11.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	http://uo.admkogalym.ru/index/semeynoe_vospitanie/0-204
12.	Ссылка на отчет	http://uo.admkogalym.ru/index/semeynoe_vospitanie/0-204

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://www.iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty
2.	Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации перехода на семейную форму образования: определены сроки информирования родителями (законными представителями) о выборе формы получения общего образования в форме семейного образования орган местного самоуправления	https://www.iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty
Региональный уровень			

1.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования» (ред. от 22.03.2023 №10-П-677)	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) и Диалоговых площадок (ДП)	https://www.iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty
2.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Создание Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://www.iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty
3	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Утверждение рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования	https://www.iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty
Муниципальный уровень			
1.	Приказ Управления образования от 22.12.2022 №11-Пр-1030 «Об организации работы диалоговой площадки по обсуждению вопросов обучения обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, на территории города Когалыма»	Обеспечение прав граждан Российской Федерации на выбор формы получения общего образования на территории города Когалыма, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования	http://uo.admkogalym.ru/dokumenty/pr_uo_1030_ot_22.12.2022_ob_organizacii_dialogovoj.pdf
2.	Приказ Управления образования от 16.08.2023 №11-Пр-667 «Об утверждении плана работы диалоговой площадки по обсуждению вопросов обучения обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, на территории города Когалыма»	Обеспечение прав граждан Российской Федерации на выбор формы получения общего образования на территории города Когалыма, оказания методической, психолого-	http://uo.admkogalym.ru/dokumenty/plan_raboty_dialogovoj_ploshhadki.pdf

		педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования	
3.	Приказ Управления образования от 20.12.2022 №11-Пр-1024 «Об организации работы по созданию Центров методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования, организованных на базе общеобразовательных организаций города Когалыма»	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://cloud.mail.ru/public/nwrT/8WjWEtoa7
Институциональный уровень			
1.	Приказ директора MAOY COII №1 от 22.12.2022 №702 «Об организации работы по созданию центра семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в MAOY COII №1» (ред. от 14.06.2023 №318).	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dopolnitel_no_o_pervoy/semeynoe_obrazovanie/Prikaz_ot_22.12.2022_702_Ob_organizatsii_raboty_po_sozdaniyu_TsSO.pdf https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/196/2934/Polozhenie_o_Tsentre_metodicheskogo_soprovozhdeniya.pdf
2.	Приказ MAOY «Средняя школа № 3» от 23.12.2022 №815А «Об организации работы по созданию центра семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в MAOY «Средняя школа №3» города Когалыма» (ред. от 10.06.2023 №336).	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	Prikaz MAOU Srednyaya shkola 3 ot 10.06.2023 336.pdf (gosuslugi.ru)
3.	Приказ MAOY «Средняя школа № 5» от 30.12.2022 №1465 «Об организации работы по созданию центров семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и	Определение порядка организации общего образования в форме семейного образования и самообразования	Prikaz MAOU Srednyaya shkola 5 ot 14.06.2023. 526 O vnesenii izmeneniy v prikaz MAOU Srednyaya shkola 5 ot 30.12.2022 1465 Ob organizatsii raboty po sozdaniyu tsentra semeynogo obrazovaniya

	консультативной помощи в МАОУ «Средняя школа № 5» (ред. от 14.06.2023 №526)		a_dlya_predostavleniya_roditel.pdf (gosuslugi.ru)
4.	Приказ МАОУ «Средняя школа № 6» от 09.01.2023 №09 «О создании Центра методического сопровождения для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития обучающихся, получающих образование в форме семейного образования»	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/necat_files/216/5651/Prikaz_ot_09.01.2023_09_O_sozdanii_Tsentra_semeynogo_obrazovaniya.pdf
5.	Приказ МАОУ СОШ № 7 от 10.06.2023 №409 «О создании и организации деятельности Центра методического сопровождения на базе МАОУ СОШ № 7»	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
6.	Приказ МАОУ «Средняя школа № 8» от 15.06.2023 №458 «О создании центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в МАОУ «Средняя школа № 8»»	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования.	prikaz_o_sozdanii_TsMS.docx (live.com)
7.	Приказ МАОУ «Школа - сад № 10» от 24.12.2022 №1293 «Об организации работы Центра методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования МАОУ «Школа - сад № 10» в 2023-2024 учебном году»	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования в 2023-2024 учебном году, утверждение состава ЦМС и плана работы ЦМС	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/vse-dokumenty_1050.html

III. Количественные показатели¹

В городе Когалыме на базе общеобразовательных организаций функционируют 7 Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования.

В 2023-2024 учебном году на учете в МОУО состоят 59 семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования. Всего обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, 66 человек, из них 34 человека (51,5%) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 31 человек (46,9%) с инвалидностью.

Распределение обучающихся по уровням образования

№п/п	Общее количество обучающихся (чел.); (%)	Уровни общего образования		
		НОО	ООО	СОО
1.	в общеобразовательных организациях города Когалыма - 8408	3522	4124	762
2.	обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в общеобразовательных организациях города Когалыма - 379 (4,5%)	157	213	9
3.	без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) переведенных на форму семейного образования - 32	14	13	5
4.	с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 3	2	1	0
5.	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 31	нецензовое		
6.	вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 2+4 СПО	-	1	1
	Общее количество обучающихся (чел.), имеющих академическую задолженность:			
7.	переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 3	1	1	1
8.	с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1	1	0	0
9.	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0	нецензовое		

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

Причиной возникновения академической задолженности по итогам промежуточной аттестации является недостаточная подготовка экстерна по одному или нескольким предметам.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

В соответствии со ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования.

Причинами выбора формы семейного образования являются: состояние здоровья (множественные тяжелые нарушения развития), жизненные обстоятельства, отчисление в середине учебного года из организаций, осуществляющих реализацию программ среднего профессионального образования.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Барыкина Светлана Александровна	специалист-эксперт отдела общего образования Управления образования	1 чин	В должности 4 года
2.	Арсланова Эльвера Асгатовна	заместитель директора МАОУ СОШ №1, руководитель ЦМСР	высшая	33
3.	Тебякина Светлана Николаевна	заместитель директора МАОУ СОШ №1	высшая	35
4.	Корякова Анастасия Александровна	заместитель директора МАОУ СОШ №1	высшая	32
5.	Шамаева Ольга Радионовна	заместитель директора МАОУ «Средняя школа № 3», руководитель ЦМСР	высшая	18
6.	Миненок Анжелика Алексеевна	заместитель директора МАОУ «Средняя школа № 3»,	высшая	42

		заместитель руководителя ЦМСР		
7.	Кобзева Евгения Александровна	заместитель директора МАОУ «Средняя школа № 5», руководитель ЦМСР	первая	21
8.	Копачева Ольга Алексеевна	заместитель директора МАОУ «Средняя школа № 6», руководитель ЦМСР	первая	33
9.	Фокина Надежда Ивановна	заместитель директора МАОУ СОШ № 7, руководитель ЦМСР	высшая	44
10.	Агишева Марина Нажимовна	заместитель директора МАОУ «Средняя школа № 8», руководитель ЦМСР	-	6
11.	Фомина Татьяна Павловна	заместитель директора МАОУ «Средняя школа № 8», заместитель руководителя ЦМСР	первая	29
12.	Колб Наталья Александровна	заместитель директора МАОУ «Школа-сад № 10», руководитель ЦМСР	высшая	28

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы - 65 чел.
- учителя-предметники - 144 чел.
- педагоги-психологи - 11 чел.
- учителя-логопеды - 7 чел.
- учителя-дефектологи - 8 чел.
- социальные педагоги - 10 чел.
- тьюторы - 2 чел.
- иные специалисты - 11 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

Целью организации и деятельности Диалоговой площадки является создание информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения обучающихся, получающих образование в форме семейного образования.

Задачи Диалоговой площадки:

- предоставление родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение общего образования в форме семейного образования, консультационного сопровождения по вопросам обучения, воспитания и развития несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования;
- совместное обсуждение участниками Диалоговой площадки актуальных вопросов порядка организации семейного образования (самообразования).

Деятельность Диалоговой площадки осуществляется по следующим направлениям:

- нормативное и методическое сопровождение участников образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)) по вопросам воспитания и развития обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, в форме самообразования, через размещение материалов на официальном сайте управления образования Администрации города Когалыма;
- консультирование участников Диалоговой площадки по вопросам воспитания и развития обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, в форме самообразования, посредством модуля Диалоговой площадки «Обратная связь»;
- обсуждение вопросов по теме Диалоговой площадки.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ДП	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Организация проведения мероприятий (родительские собрания, круглые столы, совещания и др.) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, обучающихся	в течение учебного года	Методическое сопровождение	В соответствии с запросами родителей (законных представителей)	34	0	0	Протокол совещания руководящих работников общеобразовательных организаций города Когалыма от 20.03.2024 Муниципальный совет по развитию образования

	образование в форме семейного образования							города Когалыма, 17.05.2024 https://vk.com/wall-212128894_1974
2.	Освещение работы Диалоговой площадки, включая размещение информации на официальном сайте Управления образования, в социальных сетях, мессенджерах	в течение учебного года	Методическое сопровождение	В соответствии с запросами родителей (законных представителей)	47	66	-	http://uo.admkogaly.m.ru/index/semeynoe_vospitanie/0-204 https://vk.com/public212128894
Психолого-педагогическая								
1.	Организация прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	по запросу родителей (законных представителей)	Перевод в следующий класс, на следующий уровень получения образования	Составлен график проведения консультаций и прохождения промежуточной и/или итоговой аттестации	47	39	42	Справки о прохождении промежуточной аттестации; аттестаты о получении основного общего образования и среднего общего образования https://vk.com/wall-212128894_1797
2.	Информирование родителей (законных представителей) о возможности участия несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования, в олимпиадах, конкурсах в образовательных организациях	в течение учебного года	Возможность участия несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования, в олимпиадах, конкурсах в образовательных организациях	Консультирование, информационная кампания	-	-	-	-
Диагностическая								
1.	Обследование специалистами ТПМПК города Когалыма	по запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года	Определение образовательного маршрута	Рекомендации	5	7	7	Заключение ТПМПК города Когалыма

Консультативная								
1.	Выявление запросов родителей (законных представителей) для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования	в течение учебного года	Выявление запросов родителей (законных представителей)	Рекомендации	-	20	2	-
2.	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой, регламентирующей получение образования в форме семейного образования	по запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой	Обеспечение прав ребенка на образование	-	20	2	http://uo.admkogalym.ru/index/semeynoe_vospitanie/0-204
3.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования обучающимися в форме семейного образования	по запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года	Консультации	Обеспечение прав ребенка на образование	-	20	2	http://uo.admkogalym.ru/index/semeynoe_vospitanie/0-204
4.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении итогового сочинения (11 кл.)	ноябрь	Официальные письма	Допуск к ГИА	-	2	-	-
5.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении итогового собеседования (9 кл.)	январь	Официальные письма	Допуск к ГИА	-	5	-	-

100 % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;
0 % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования в разрезе:

27 - общее количество обращений:

в том числе:

21 - очно (физическое присутствие в МОУО);

1 - в форме электронного документа;

5 - по телефону.

Количество консультаций - 30:

в том числе:

27 - индивидуальных;

3 - групповых.

4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

19 - от ДП;

9 - в ППМС-центрах;

2 - в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО;

7 - в рамках деятельности ПМПК;

0 - в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;

39 - по вопросам промежуточной и итоговой аттестации;

0 - _____ другое.

5. Обращения педагогов, специалистов ЦМСР

В адрес Диалоговой площадки обращения специалистов ЦМСР города Когалыма поступали по вопросам ведения документации и организации семейного образования, всего 7 обращений.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Методические рекомендации, пособия, разработанные АУ «Институт развития образования»	Рекомендации адресованы руководителям, педагогическим работникам и сотрудникам Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся,	https://www.iro86.ru/index.php/component/k2/item/19204-informatsionno-metodicheskie-i-spravochnye-materialy

	<p>выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Центры методического сопровождения родителей); могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму образования вне образовательной организации.</p>	
--	--	--

Просветительская деятельность проводится через размещение информации по вопросам обучения и воспитания обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, на официальном сайте управления образования Администрации города Когалыма (http://uo.admkogalym.ru/index/semeynoe_vospitanie/0-204), официальной странице управления образования Администрации города Когалыма в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public212128894>), через направление официальных писем управления образования Администрации города Когалыма (почта России, электронная почта), в рамках консультирования (лично, по телефону).

VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования

Промежуточную аттестацию за 2023-2024 учебный год в формах, утвержденных локальными актами образовательных организаций, экстерны проходили как в общеобразовательных организациях города Когалыма (33 человека), так и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в частности в онлайн-школах и в школах при посольстве РФ в иностранных государствах (33 человека).

У 4 детей образовалась академическая задолженность. Из них 2 ребенка в 2024-2025 учебном году продолжают получать образование в школе.

2 человека получили аттестат об основном общем образовании; 1 человек получил аттестат о среднем общем образовании; 1 человек с неудовлетворительной отметкой по одному предмету ГИА-9 будет пересдавать экзамен осенью 2024 года.

VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования

Содержание оказания комплексной помощи напрямую зависит от проблем, с которыми сталкивается семья. В свою очередь, перечень проблем семей, выбравших форму семейного образования, определяет направления квалифицированной помощи. Поэтому организационно-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, рассматривается как содержательная квалифицированная помощь

просветительского, образовательного и консультационного характера. Наиболее существенные проблемы, с которыми встречаются семьи при реализации семейного образования, в большей степени сводятся к методическим, организационным, а также проблемам, связанным с содержанием предметных областей, так как родители не обладают педагогическими компетенциями.

За отчетный период Диалоговая площадка осуществляла свою деятельность с целью создания информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения обучающихся, получающих образование в форме семейного образования. Родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение общего образования в форме семейного образования, по запросу предоставлялось консультационное сопровождение по вопросам обучения, воспитания и развития несовершеннолетних.

Деятельность Диалоговой площадки отражена в следующих направлениях:

- нормативное и методическое сопровождение участников образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)) по вопросам воспитания и развития обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, в форме самообразования, через размещение материалов на официальном сайте управления образования Администрации города Когальма;
- консультирование участников Диалоговой площадки по вопросам воспитания и развития обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, в форме самообразования, посредством модуля Диалоговой площадки «Обратная связь»;
- обсуждение вопросов по теме Диалоговой площадки.

Таким образом, в 2024 году цель и задачи достигнуты, а запланированные мероприятия выполнены.

IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР

Результаты оказания ДП помощи ЦМСР по итогам 2023-2024 учебного года являются удовлетворительными. Оказана различная помощь в 100% обращений в ДП.

X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМСР

В основном коммуникация с родителями (законными представителями) происходит на этапе оформления уведомления о выборе семейной формы образования для своих детей, а также на этапе организации прохождения промежуточной аттестации и/или итоговой аттестации.

Родителям (законным представителям) зачастую необходим более детальный диалог по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних, поэтому им удобнее получить консультацию при личном обращении в МОУО или по телефону.

Необходимо продолжить деятельность ДП и ЦМСР с учетом запросов родителей (законных представителей), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования.

В рамках освещения деятельности ДП следует проводить систематическую информационную кампанию, в том числе посредством официального сайта ДП, социальной сети «ВКонтакте» (более привычный для большинства родителей мессенджер).

Заместитель начальника
Управления образования



Т.В.Зайцева