

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Управления образования
Администрации города Когалыма
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
города Когалыма за 2021 год**

Вводная часть	4-7
Общая социально-экономическая характеристика города Когалыма	4
Демографическая ситуация	4
Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.....	5
Роль системы образования в социально-экономическом развитии города Когалыма..	6
I Анализ состояния и перспективы развития системы образования	7-38
1 Сведения о развитии дошкольного образования	7-13
1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.....	7
1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	8
1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	9
1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	10
1.5 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	11
1.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	11
1.7 Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).....	12
1.8 Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	12
1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	12
2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	13-29
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование	13
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	14
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	21
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	22
2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	23
2.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных	26

	организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) .	27
2.8	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	28
2.9	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	28
3	Сведения о развитии дополнительного образования детей	29-37
3.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	29
3.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	31
3.3	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	33
3.4	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ	34
3.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.....	35
3.6	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	34
3.7	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	35
3.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	36
3.9	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	36
4	Планы и перспективы развития муниципальной системы образования	38
II	Показатели мониторинга системы образования города Когалыма	39-50

Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика города Когалыма

Город Когалым расположен в северо-восточной части Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области, в междуречье Кирилл-Выссягуна и Ингу-Ягуна. Через город проходит железная дорога Сургут - Новый Уренгой. Площадь города - 20,5 км².

На сегодняшний день промышленность – ведущая отрасль экономики города Когалыма, влияющая на социально-экономическое состояние города. В городе Когалыме активно развивается нефте- и газодобывающая отрасли, которые являются основой городской экономики и промышленности. Наиболее крупным предприятием, осуществляющим деятельность на территории города Когалыма в сфере добычи полезных ископаемых, является общество с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

Производство сельскохозяйственной продукции на территории города Когалыма в январе-декабре 2021 года осуществляли 10 крестьянских (фермерских) хозяйств. Основное направление деятельности данных хозяйств – животноводство, связанное с разведением крупного, мелкого рогатого скота, свиней и птицы.

Малый и средний бизнес в городе Когалыме в 2021 году был представлен 1 698 субъектами малого и среднего предпринимательства, из них 475 юридических лиц и 1 223 индивидуальных предпринимателя (2020 год – 1 651 субъект, из них 495 юридических лиц и 1 156 индивидуальных предпринимателей).

Численность экономически активного населения города Когалыма на 1 января 2022 года, по предварительным данным, составила 35,3 тыс. человек или 51% от общей численности населения (2020 год – 36,5 тыс. человек или 53,4%), из их числа 34,2 тыс. человек или 97,1% экономически активного населения были заняты в экономике.

Среднесписочная численность работников (по полному кругу организаций) по предварительным данным на 1 января 2022 года, составила 29,8 тыс. человек (на 1 января 2020 года – 31,4 тыс. человек). Преобладающая часть занятого населения 27,1 тыс. человек (2020 год – 28,5 тыс. человек) сосредоточена на крупных и средних предприятиях и организациях города.

В 2021 году отмечается снижение численности зарегистрированных безработных граждан по отношению к концу 2020 года на 498 человек (2020 год – 565 человек). Показатель уровня регистрируемой безработицы по городу Когалыму на конец отчетного периода составил 0,19%, снизившись по отношению к концу 2020 года на 1,35 процентных пункта.

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в городе Когалыме характеризуется сохранением позитивной динамики роста численности населения.

По предварительным данным среднегодовая численность постоянного населения города Когалыма увеличилась по отношению к 2020 году на 1,4% и составила 69,3 тыс. человек.

В 2021 году, по предварительным данным, родилось 709 младенцев, что на 80 младенцев меньше, чем в 2020 году. Число умерших составило 336 человек, что на 2 человека больше, чем в 2020 году.

Количество прибывших граждан по предварительным данным увеличилось по отношению к 2020 году на 2,3% и составило 3 021 человек. Число выбывших из города увеличилось на 3,3% и составило 2 509 человек.

Число зарегистрированных браков в городе Когалыме, по данным отдела записи актов гражданского состояния Администрации города Когалыма в 2021 году увеличилось на 64 единицы по сравнению с 2020 годом и составило 407 актов (2020 год – 343 акта). Увеличение количества бракосочетаний обусловлено, в том числе, возобновлением работы отдела записи актов гражданского состояния Администрации города Когалыма после неблагоприятного эпидемиологического периода, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции.

В 2021 году на 1 брак приходилось 1,4 разводов, в 2020 году данный показатель составлял 1,2. Разводов зарегистрировано 285, что на 8 единиц больше, чем за 2020 год (277 разводов).

Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

Стратегическая цель развития муниципальной образовательной системы – обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города Когалыма, современным потребностям общества, формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан – поставлена в соответствии с целями, определенными указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальными проектами «Образование» и «Демография», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642, и государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5.10.2018 №338-п.

Деятельность Управления образования в 2020-2021 учебном году была направлена на:

- выполнение задач, утвержденных муниципальной программой «Развитие образования в городе Когалыме»;
- выполнение мероприятий по достижению показателей национальных проектов «Образование», «Демография».

Роль системы образования в социально-экономическом развитии города Когалыма

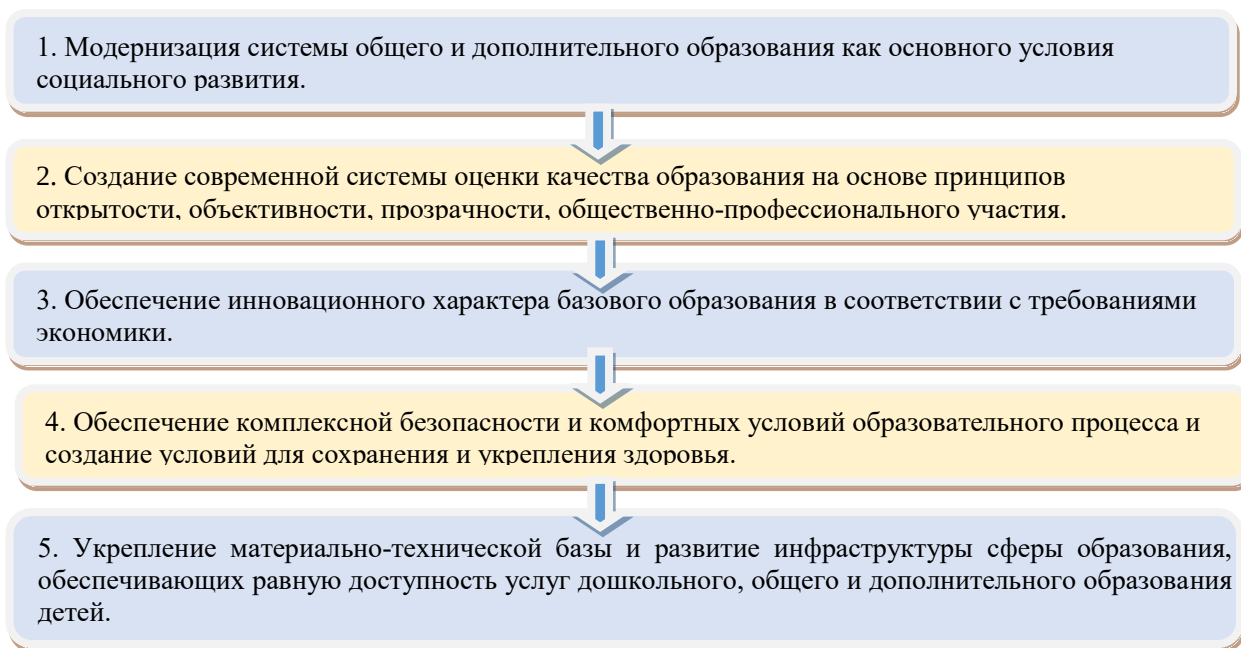
Социально-экономическое развитие города способствует динамичному развитию муниципальной системы образования и, как следствие, растет потребность в более высоком качестве образования. Данный социальный заказ определяет направления и задачи образовательной политики города.

Основным документом стратегического планирования в сфере образования является муниципальная программа «Развитие образования в городе Когалыме» (далее – Программа).

Деятельность системы образования города Когалыма была направлена на достижение стратегической цели: «Обеспечение доступного и качественного

образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города Когалыма, современным потребностям общества, формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан».

Для обеспечения устойчивого (эффективного) функционирования и развития муниципальной системы образования в организационных и нормативно-правовых условиях, определенных законодательством Российской Федерации, ХМАО-Югры, в соответствии с потребностями личности и социально-экономического развития города Когалыма были поставлены следующие задачи:



Общая характеристика системы образования города Когалыма

Система образования города представляет собой совокупность дошкольных образовательных организаций, средних общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.

По состоянию на 01.09.2021 в городе функционируют следующие образовательные организации, для которых полномочия учредителя выполняет управление образования Администрации города Когалыма (место нахождения: г. Когалым, ул. Дружбы Народов 7, тел. 8(34667)93521, E-mail: uokogalym@admkogalym.ru):

- 7 дошкольных образовательных организаций, предоставляющих населению города Когалыма услуги дошкольного образования для детей в возрасте до 8 лет;
- 7 общеобразовательных организаций, одна из них с углубленным изучением отдельных предметов;
- 2 организации дополнительного образования (Дом детского творчества и Школа искусств).

На территории города Когалыма также осуществляют образовательную деятельность бюджетное учреждение профессионального образования «Когалымский политехнический колледж»; 1 частное образовательное учреждение дополнительного образования: «Школа английского языка «Диалог» и 1 частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный спортивно-технический центр «РОСТО».

Общий контингент воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций составляет – 12 069 человек (2020 год - 12 162 человека, 2019 год - 12 186 человек), это 17,4% от общей численности жителей города (69 290 человек), что ниже уровня прошлого года, из них:

– 5,7 % - доля воспитанников дошкольных образовательных организаций (3 971 человек);

– 11,7% - доля обучающихся общеобразовательных организаций (8098 человек).

I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В силу специфики демографической ситуации в нашем городе (что является характерной чертой для всей территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) вопрос доступности дошкольного образования в течение 2021 года по-прежнему являлся одной из приоритетных задач для городской системы образования.

В Управлении образования и во всех дошкольных образовательных организациях функционирует автоматизированная информационная система «Барс. Образование – Электронный Детский сад» (далее – АИС), интегрированная с порталами государственных и муниципальных услуг, посредством которой гражданам города Когалыма предоставляется муниципальная услуга в электронном виде по приему заявлений и постановке на учет детей в списки очередности для зачисления в дошкольные образовательные организации.

Также, АИС позволяет: в дошкольных образовательных организациях – оптимизировать процедуру комплектования дошкольных образовательных организаций, вести регистрацию, электронный учет, личные дела воспитанников и сотрудников; в Управлении образования – автоматически вести учет и формировать списки детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольных образовательных организациях, вести электронный мониторинг состояния очередности и движения воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет с 2013 года по 2021 год составила 100%, так как в данной возрастной категории отсутствовала очередность в дошкольные образовательные организации. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, желающие посещать дошкольные образовательные организации, были охвачены дошкольным образованием – 3 144 (2020 – 3 251 воспитанник, 2019 – 3 361 воспитанник).

В 2021 году в связи с вводом в действие в апреле 2021 года нового здания дошкольного образования (необособленное структурное подразделение «Дошкольное отделение «Акварелька» Муниципального автономного образовательного учреждения «Школа – сад № 10»), увеличением количества воспитанников, зачисленных в частную дошкольную организацию ООО «Детский сад «Академия детства» и уменьшением количества детей, находящихся в очереди на получение образования в текущем году (актуальная очередность), доступность дошкольного образования сохранилась на уровне 2020 года и составила 100% в возрастных категориях от 2 месяцев до 3 лет и от 2 месяцев до 7 лет (2020 год 100% и 100% соответственно, 2019 год 96,22% и 99,27% соответственно).

Дошкольные образовательные организации посещали 3 971 человек, что составляет 65,1% от общего количества детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, зарегистрированных на территории города Когалыма (2020 год 4 060, 64,5%; 2019 год – 4 169, 62,88% соответственно). В разрезе возрастных категорий охват детей дошкольным образованием в 2021 году составил:

- от 2 месяцев до 3 лет: 788 воспитанников – 35,1%;
- от 3 лет до 7 лет: 3 144 воспитанника – 82,86% (дети, желающие посещать дошкольные образовательные организации);
- от 7 лет до прекращения образовательных отношений – 39 детей.

Для достижения данных показателей и выполнения Указа Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» по обеспеченности 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, желающих посещать дошкольные образовательные организации в сфере дошкольного образования города Когалыма в 2021 году:

-продолжил работу частный детский сад «Академия детства»: функционировали две группы для детей от 1 года до 3 лет и одна группа для детей от 3 лет, в которые по состоянию на 31.12.2021 года зачислено 89 воспитанников.

-в апреле 2021 года начал работу новый детский сад на 320 мест (структурное подразделение МАОУ «Школа – сад №10»: дошкольное отделение «Акварелька»), в котором по состоянию на 31.12.2021 было создано дополнительно 45 мест.

В связи с увеличением количества мест в частном детском саду ООО «Детский сад «Академия детства», осуществляющем образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования на основании лицензии, и увеличением количества зачисленных воспитанников до 89 по состоянию на 31.12.2021, удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2021 году составил 2,44% (2020 год – 1,28%).

В 2021 году наполняемость групп различной направленности составила:

- группы компенсирующей направленности: 9,22 человека (2020 - 9,4; 2019 – 10);
- группы общеразвивающей направленности: 22,73 человека (2020 – 23,61; 2019 – 23,92);
- группы комбинированной направленности: 0 человек (2020 – 0; 2019 – 0).

С 2015 года по 2021 год группы кратковременного пребывания детей по причине не востребованности родителями (законными представителями) данного вида услуги в дошкольных образовательных организациях города Когалыма не функционируют. Группы круглосуточного пребывания отсутствуют.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными муниципальными дошкольными образовательными организациями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).

Образовательные программы всех дошкольных образовательных организаций разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуются в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольных образовательных организациях.

В 2021 году в дошкольных образовательных организациях функционировали 182 группы, в том числе в ООО «Детский сад «Академия детства» (2 группы для детей раннего возраста и 1 группа от 3 лет) .

В таблице представлено количество групп различной направленности в дошкольных образовательных организациях города:

Календарный год		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Показатель								
Количество групп	Ранний возраст (1,5-3)	35	36	36	36	36	37	40
	Дошкольный возраст (3-7)	139	138	140	140	140	138	142
Направленность групп	Общеразвивающая	159	164	169	168	173	170	173
	Комбинированная	8	8	6	6	0	0	0
	Компенсирующая	7	2	1	2	3	5	9
ИТОГО групп:		174	174	176	176	176	175	182

В 2021 году удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, составил:

- группы компенсирующей направленности: 2,09 (2020 – 1,14%, 2019 – 0,72%);
- группы общеразвивающей направленности: 97,9% (2020 - 98,86%; 2019 – 99,28%);
- группы комбинированной направленности: 0% (2020 – 0%; 2019 – 0%).

С 2013 года по 2021 год группы оздоровительной направленности, группы по присмотру и уходу за детьми, семейные дошкольные группы в городе Когалыме отсутствуют.

Для выравнивания стартовых возможностей воспитанников дошкольных образовательных организаций и подготовки детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе общеобразовательных организаций ежегодно функционируют группы по подготовке детей к школе на бесплатной основе, которые в 2021 году посещали 475 детей (2020 год – 0 детей по причине введения ограничительных мероприятий; 2019 год – 495 детей).

С целью поддержки и развития семейного воспитания, формирования родительской компетентности в 2021 году на базе всех дошкольных образовательных организаций продолжена работа консультативных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные организации (2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015 годы – на базе всех ДОО; 2014 год – на базе 9 ДОО).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Проводя анализ кадрового потенциала сферы дошкольного образования, следует отметить относительную стабильность количества педагогических работников за последние годы.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в детских садах работали 435 педагогов, из них 7 – в частной образовательной организации (в 2020 году – 439 педагогов, в 2019 году – 444 педагога).

От общего количества педагогических работников воспитатели составляют 80,22%; старшие воспитатели – 3,44%, музыкальные руководители – 4,13%, инструкторы по физической культуре – 3,67%, учителя-логопеды – 4,59%; учителя-дефектологи – 0,91%; педагоги-психологи – 2,75%; социальные педагоги - 0%; педагоги-организаторы - 0%; педагоги дополнительного образования – 0,22%.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника в 2021 году составила 9,12 (в 2020 году – 9,35, в 2019 году – 9,38). Отмечается снижение данного показателя на протяжении последних лет.

За 2021 год в дошкольных образовательных организациях средняя заработная плата педагогического персонала составила 72 501,9 рубль при плане 69 043,0 рубля, исполнено 105% (в 2020 году составила 66 772,7 рублей при плане 66 566,6 рублей, исполнено 100,3% в 2019 году составила 64 320,1 рублей при плане 60 500,0 рублей, исполнено на 106,3%). Наблюдается положительная динамика роста средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям) в 2021 году составило 96,1%.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2021 году общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, увеличилась в связи с началом функционирования необособленного структурного подразделения «Дошкольное отделение «Акварелька» Муниципального автономного образовательного учреждения «Школа – сад № 10» и составила 53 876,7м². При численности воспитанников детских садов в 3 971 человек площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 13,56м² (2020 год – 38 770,0м²/4 108=9,43м²; 2019 год – 37 990,3 м²/4 169=9,11м²).

Все дошкольные образовательные организации города Когалыма (100%) расположены в типовых зданиях, имеющие водопровод, центральное отопление, канализацию. ООО «Детский сад «Академия детства» расположено в здании бывшего банка, также имеющее водопровод, центральное отопление, канализацию.

Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, также составил 100%.

В пяти зданиях детских садов («Буратино», «Березка», «Сказка», «Цветик-семицветик», ДО «Акварелька») имеются закрытые плавательные бассейны.

В трёх дошкольных образовательных организациях имеются компьютерные классы, в которых установлены 29 компьютеров (2020 – 26, 2019 – 26). С воспитанниками проводятся занятия по обучению компьютерной грамотности.

В 2021 году при численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 года и старше, составляющей 3 183 ребенка, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, составило 0,91 единиц (в 2020 году – 3 299 детей, 0,78 единиц, в 2019 году – 3 404 ребенка)

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особого внимания требует проблема по обеспечению равного доступа и получению качественного дошкольного образования детьми-инвалидами. Так, из 63 детей-инвалидов дошкольного возраста (2020 год – 59, 2019 – 50) дошкольные образовательные организации (группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности) в 2021 году посещали 30 детей-инвалидов (2020 – 31, 2019 – 30). Данный показатель в процентном соотношении от общего количества детей данной категории снизился по сравнению с прошлым годом с 52,5%. 47,6%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2021 году составил 0,75% (в 2020 году – 0,75%; в 2019 году – 0,72%).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2021 году составил 2,92 % (в 2020 году – 2,09%; в 2019 году – 2,06%).

Услуга дошкольного образования предоставляется воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам как в общеразвивающих группах, обеспечивая тем самым инклюзивность системы образования, так и в группах компенсирующей направленности.

В 2021 году функционировали 9 групп компенсирующей направленности в МАДОУ «Колокольчик» (4 группы), «Буратино» (2 группы), «Сказка» (2 группы), «Цветик-семицветик» (1 группа), которые посещал 71 ребенок со статусом ОВЗ (в 2020 году – 5 групп, 35 детей; в 2019 году – 25 детей, 3 группы).

Для детей, имеющих нарушения зрения, в 2021 году функционировали 2 группы, которые посещал 21 ребенок, 7 детей с нарушением зрения посещали группы общеразвивающей направленности в рамках инклюзивного образования.

Для детей, имеющих нарушения речи, в 2021 году функционировали 4 группы, которые посещали 35 детей.

Для детей с нарушениями речи в каждом детском саду работает логопункт.

Для детей с задержкой психического развития в 2021 году функционировали 2 группы, которые посещали 18 детей.

В 2021 году продолжила функционировать одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта в МАДОУ «Колокольчик», которую посещали 9 детей (в 2019 году – 10 детей), из них детей-инвалидов – 7.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.



Основной задачей дошкольных образовательных организаций является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, поэтому качество образования в дошкольных образовательных организациях также оценивается по индикаторам, отражающим результаты работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни, в целом, по дошкольным образовательным организациям увеличилось в 2021 году по сравнению

с 2020 годом и составило 19,5 дн./чел. (2020 год – 16,5 дн./чел.; 2019 год – 24,5 дн./чел.), что не превысило значения, установленного дошкольными образовательными организациями в муниципальном задании (не более 30).

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2021 году реорганизация и ликвидация дошкольных образовательных организаций не осуществлялась.

В апреле 2021 года начал работу новый детский сад на 320 мест, являющийся структурным подразделением МАОУ «Школа – сад №10» (дошкольное отделение «Акварелька»). Таким образом, темп роста общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 100%.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Финансирование деятельности образовательных учреждений города Когалыма осуществляется на основании соглашений между учредителем и образовательными организациями с предоставлением субсидий на выполнение муниципального задания на предоставление муниципальных услуг и иные цели.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляют – 270,9 тыс. рублей

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Во всех дошкольных образовательных организациях города созданы условия по обеспечению современных требований к осуществлению образовательного процесса.

Для обеспечения комплексной безопасности все дошкольные образовательные организации города Когалыма оснащены кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, противопожарным водоснабжением, аварийным освещением и охранной сигнализацией. Установлены программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», видеодомофоны. Организован пропускной режим. Имеются паспорта безопасности.

В целях обеспечения комплексной безопасности и создания комфортных условий образовательного процесса выполнены мероприятия, направленные на укрепление пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет. Соответственно, удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, и зданий, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 0%.

Выводы:

В городе Когалыме создана система работы по оказанию и повышению качества предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования,

реализуются меры социальной поддержки, направленные на повышение доступности дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В групповых помещениях и на прогулочных площадках создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, обеспечены безопасные условия для образования и воспитания детей.

Для детей дошкольного возраста организовано 4-разовое качественное сбалансированное питание.

Все дети, поставленные на учет, обеспечены местами в соответствии с желаемой датой зачисления, очередности в детские сады нет.

Связи с увеличением количества детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья одной из задач является обеспечение полноценного обучения и воспитания, необходимо приобретение и обновление необходимого материально-технического и учебно-методического оснащения.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Общий контингент обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году увеличился на 61 человек и составил 8159 человек (2020 год – 8098 чел., 2019 год – 8017 чел.) Это увеличение обусловлено демографической ситуацией. Кроме этого, получают общее образование вне образовательной организации в форме семейного образования 37 чел.; среднее общее образование - в бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» 375 несовершеннолетних (в 2020 году – 314 чел., в 2019 году – 308 чел.).

В целом, охват детей в возрасте 7 - 17 лет общим образованием в образовательных организациях города Когалыма составляет 78,43% (от 10928 детей в возрасте 7 – 17 чел. по данным статистики Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) (в 2020 году – 79,83%, в 2019 году – 80,56%) от общей численности детей в возрасте 7 - 17 лет, проживающих на территории города Когалыма. Не стопроцентный охват детей в возрасте 7 - 17 лет общим образованием можно объяснить тем, что часть детей, имеющих постоянную регистрацию в городе Когалыме, выезжают за пределы города и получают образование в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в других городах России.

В городе Когалыме продолжается плановая работа по поэтапному переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС).

В 2021 году завершился полный переход на ФГОС второго поколения: все обучающиеся 1–4 классов (3479 чел.) обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее – ФГОС НОО), все обучающиеся 5 – 9 классов (3845 чел.) – по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и все обучающиеся 10 – 11 классов (795 чел.) по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В

целом, в 2021 году доля обучающихся, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, составила 100% (8119 чел.) от общей численности учащихся (в 2020 году – 94,1%, в 2019 году – 88,4%).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование является обязательным. В связи с этим на особом постоянном контроле находится вопрос продолжения получения общего образования выпускниками 9 классов. В 2021 году успешно окончили основное общее образование 98,1% выпускников 9-ых классов (654 чел.), из них 66,8% продолжили получать среднее общее образование в 10 классе общеобразовательных организаций как в городе Когалыме, так и за его пределами, 32,7% поступили в профессиональные образовательные организации, 2 человека (совершеннолетние) трудоустроены и не продолжают получать среднее общее образование.

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Получили аттестат об основном общем образовании, чел. (%)	из них, чел. % от количества уч-ся, получивших аттестата			
			продолжили обучение в 10 классе	продолжили обучение в организации профессионального образования	выехали за пределы ХМАО-Югры (перемена места жительства семьи)	Трудоустроено
2018-2019	638	634 (99,4%)	483 (76,2%)	150 (23,65%)	0 (0%)	1 (0,15%)
2019-2020	703	703 (100%)	444 (63,15%)	256 (36,4%)	0 (0%)	3 (0,45%)
2020-2021	669	653 (97,6%)	437 (66,9%)	214 (32,7%)	0 (0%)	2 (0,3%)

Доля выпускников основной школы, продолживших обучение в 10 классе, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилась на 3,75%, а доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования уменьшилась на 3,7%.

В 2021 году подвоз в общеобразовательные организации и обратно был организован для 288 школьников, что составляет 100% от количества нуждающихся в подвозе (в 2020 - 281, в 2019 – 104).

Перевозку школьников осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Коммунспецавтотехника» в рамках заключенных договоров-фрахтования. Школьные автобусы являются муниципальной собственностью, которая передана в оперативное пользование муниципальному бюджетному учреждению «Коммунспецавтотехника». Данное предприятие имеет лицензию на осуществление указанной деятельности.

Все используемые школьные автобусы соответствуют техническим требованиям по безопасной перевозке детей: оборудованы ремнями безопасности, тахографом, системой ГЛОНАСС/GPS и др.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Содержание образовательной деятельности определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными муниципальными общеобразовательными организациями в соответствии со следующими ФГОС:

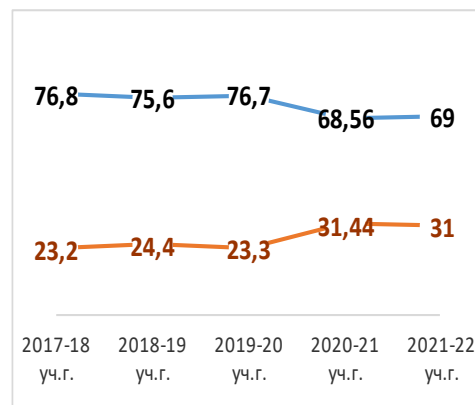
- в 1–4 классах - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- в 5 – 9 классах - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– в 10 – 11 классах - федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

В 2021-2022 учебном году в 2-х общеобразовательных организациях (МАОУ «Средняя школа № 8» и МАОУ «Школа - сад № 10») образовательная деятельность организована в одну смену, в остальных 5-ти организациях – в две смены. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме в 2021 году составил 69%. Этот показатель остался практически на том же уровне, что и в прошлом году.



Проблема большой доли обучающихся во вторую смену остается. Для решения данной проблемы государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 №338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (изменения от 31.10.2020 №489-п) (далее – Программа) в городе Когалыме предусмотрено строительство двух общеобразовательных школ на 900 мест в 2021-2023 годы с использованием механизма финансирования – прямые инвестиции и в 2024-2026 годы на 1125 мест с использованием концессионного соглашения.

В 2021-2022 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных организациях 1 - 4 классы обучались по 5-дневной учебной неделе. Кроме этого, по 5-дневной учебной неделе обучались 5 – 7 классы МАОУ «Средняя школа № 5», 5 – 8 классы МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа № 6», МАОУ СОШ № 7. Остальные классы обучались по 6-дневной учебной неделе.

Продолжается работа по снижению доли школьников, обучающихся во вторую смену. В период 2015-2019 осуществлено перепрофилирование кабинетов, перевод помещений, занятых различными службами, в учебные кабинеты, все возможные ресурсы исчерпаны для решения данной проблемы, поэтому дальнейшее снижение доли учащихся, обучающихся во вторую смену, в 2020 и 2021 годах происходило за счет сокращения количество классов-комплектов и увеличения наполняемости классов:

Уровень общего образования	Наполняемость классов по уровням общего образования							
	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.
Начальное общее образование	23,85	23,61	24,41	25,91	26,02	26,74	26,66	26,55
Основное общее образование	22,92	23,24	23,76	24,13	24,48	24,92	25,83	26,16
Среднее общее образование	22,54	22,45	23,47	25,32	23,86	23,84	25,98	26,02

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг, а именно: предоставление возможности выбора форм получения образования и форм обучения, а также выбора уровня освоения образовательной программы и ее направленности (профильности).

Выбор формы получения образования позволяет ребенку осваивать общеобразовательные программы с учетом его потребностей и возможностей, преодолевать различного рода сложности на пути к получению образования. Увеличивается количество детей, получающих образование вне образовательной организации.

Информация о получении образования в различных формах					
Форма получения образования, форма обучения		2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.
В образовательной организации, чел. (%**)	очно	7726	8004	8098	8148
	очно-заочно	4*	7*	4*	5*
	заочно	1*	6*	5*	6*
Вне образовательной организации, чел. (%**)	Семейное образование	21	25	31	37
	Самообразование	3	1	4	0

* данные формы ОШ-1, ОО-1;
** процент от общего количества учащихся по ОШ-1, ОО-1

При организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях города учитываются интересы, возможности и способности обучающихся. В целях максимального удовлетворения образовательных потребностей ребенка в школах города функционируют различные классы (группы) с учетом вариативности

Количество учащихся, осваивающих образовательные программы различного направления					
Направление программы		2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.
Профильные (1 – 9 кл.), чел. (%**)		1023 (13,2%)	961 (12%)	1078 (13,3%)	1009 (12,4%)
Профильные (10 – 11 кл.), чел. (%**)		506* (6,5%)	532* (6,6%)	422* (5,2%)	- 577
Углубленное изучение отдельных предметов, чел. (%**)	в 10 – 11 кл.	67	87	221	
	в 5 – 9 кл.	282	276	288	278
	Всего	349* (4,54%)	363* (4,55%)	509* (6,32%)	855* (10,5%)
Итого по программам повышенного уровня, чел. (%**)		1878 (24,3%)	1856 (23,15%)	2009 (24,8%)	1864 (22,9%)
Развивающее обучение, чел. (%**)		269 (3,5%)	226 (2,8%)	213 (2,6%)	391 (4,8%)
Адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (отдельные классы), чел. (%**)		40 (0,52%)	45 (0,56%)	44 (0,54%)	40 (0,49%)
Традиционные общеобразовательные, чел. (%**)		5544 (71,7%)	5890 (73,5%)	5832 (72,1%)	5864 (71,9%)

* данные формы ОШ-1, ОО-1;
** процент от общего количества учащихся по ОШ-1, ОО-1

содержания образовательных программ:

- 3 класса, в которых реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - на уровне начального общего образования:
 - 14 классов развивающего обучения;
 - 1 кадетский класс;
 - 96 классов по программе «Школа России»;
 - 16 классов по программе «Перспектива»;
 - 4 класса по программе «Школа 21 века»;
 - на уровне основного общего образования:
 - 36 профильных классов и 6 профильных групп;
 - 8 классов и 4 группы с углубленным изучением отдельных предметов (английский язык, математика, химия);
 - на уровне среднего общего образования:

– 10 классов и 29 групп с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2021 году охват учащихся образовательными программами с содержанием повышенного уровня составил 22,9% (1864 чел.) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций. Из них:

– 1009 учащихся 1-9 классов (12,4% от общего количества обучающихся школ города) обучаются в профильных классах или группах;

– 855 учащихся 5-11 классов (10,5% от общего количества обучающихся школ города) изучают отдельные предметы на углубленном уровне.

Кроме этого:

– 391 учащийся 1-4 классов (4,8% от общего количества обучающихся школ города) обучаются по программам развивающего обучения (системы Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова, Л.В.Занкова);

– 40 человек (0,49% от общего количества учащихся школ города) (в 2020 году – 44 чел. (0,54%)) обучаются в отдельных классах по адаптированным образовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

С 1 сентября 2021 года во всех 10 и 11 классах внедряется ФГОС СОО, согласно которому изучение профильных предметов осуществляется только на углубленном уровне (профильный уровень изучения не подразумевается). Поэтому во всех профильных 10-11 классах (группах) общеобразовательных организаций города Когалыма обучающиеся выбранные профильные предметы изучают на углубленном уровне. В 2021 году на уровне среднего общего образования согласно приказу Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» функционируют классы (группы) следующих профилей: технологический, социально-экономический, гуманитарный, естественнонаучный.

Информация о профильном обучении			
Учебный год	Кол-во профилей	Кол-во уч-ся 10, 11 классов, охваченных проф. обучением, чел.*	Доля уч-ся, 10-11 классов, охваченных проф. обучением, %**
2017-18	11+1(ІВ)+ІУП	548	69,81
2018-19	11+1(ІВ)+ІУП	573	68,62
2019-20	10+1(ІВ)+ІУП	619	70,18
2020-21	12+1(ІВ)+ІУП	643	74,08
2021-2022	4+1(ІВ)+ІУП	577	72,58

* данные формы ОО-1;
** процент от общего количества уч-ся в 10-11 кл.

В рамках профильного обучения продолжается реализация индивидуальных учебных планов. Так в 2021 году 128 обучающихся 10-11 классов (16,1% от общего количества учащихся 10 – 11 классов) осваивали образовательную программу среднего общего образования по индивидуальным учебным планам (в 2020 году – 168 чел. (19,3%), в 2019 году – 143 чел. (16,2%)).

В целом, в 2021 году доля учащихся 10 – 11 классов, охваченных профильным обучением (изучением предметов на углубленном уровне, обучение по индивидуальным учебным планам), уменьшилось: по образовательным программам с содержанием повышенного уровня обучались 72,58% (577 чел.) учащихся 10 – 11 классов, что меньше на 1,5% чем в 2020 году (2020 год – 643 чел. (74,08%), 2019 год – 619 чел. (70,18%)).

Наиболее востребованными в 2021 году (2021-2022 учебном году) являлись технологический, гуманитарный профили и обучение по индивидуальным учебным планам.

В 2021 году в МАОУ «Средняя школа № 8» продолжилась реализация Дипломной программы Международного бакалавриата (ІВ DP). В рамках реализации данной программы ведется активное взаимодействие со странами – участниками

системы ИВО. Данная программа представляет собой предвуниверситетский курс для старшеклассников, дающий возможность по окончании обучения получить официально признанный диплом, предоставляющий право продолжить образование в любом ВУЗе мира. Обучение ведется на английском языке по индивидуальному учебному плану, в который входят 6 предметных групп Дипломной программы. Все предметы изучаются на высоком (6 часов в неделю) или стандартном уровне (4 часа в неделю). Учащиеся самостоятельно выбирают необходимые предметы и уровень изучения: литература, иностранные языки, математика, история или география, физика, химия или биология. Учащиеся участвуют в программе внеклассной деятельности (CAS), в течение двух лет обучения пишут научно-исследовательскую работу Extended Essay, отвечающую требованиям системы Международного бакалавриата, и параллельно осваивают (в очно-заочной форме обучения) образовательную программу в пределах федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. За восемь лет реализации программы обучение прошли 26 старшеклассников, 4 из них стали обладателями диплома международного уровня, 22 человека получили сертификаты IB по отдельным предметам. Все выпускники программы Международного бакалавриата поступили в престижные российские образовательные организации высшего образования.

С 2018-2019 учебного года в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма реализуется проект «Индустриальный класс» совместно с Тюменским индустриальным университетом. Проект «Индустриальные классы» реализуется в целях содействия развитию и профессиональному самоопределению школьников. С его помощью сегодня создаётся система целенаправленной довузовской подготовки обучающихся, существенно сокращается адаптационный период при переходе от среднего общего к высшему образованию. В рамках проекта «Индустриальный класс» реализуется технологический профиль (индустриальный, информационно-технологический). За три года в рамках проекта обучались 77 старшеклассников, осуществлены два выпуска: 2020 года и 2021 года. Из 37 выпускников этого проекта в Тюменский индустриальный университет поступили 12 чел. на технологические специальности и 25 чел. поступили в другие российские образовательные организации высшего образования на инженерные специальности.

В общеобразовательных организациях продолжается использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). ДОТ применяются для обучения детей-инвалидов, что позволяет создать для них оптимальные условия для освоения федерального государственного образовательного стандарта. В 2021-2022 учебном году обучались с использованием ДОТ 9 детей-инвалидов (0,11% от общего количества обучающихся) (в 2020-2021 учебном году – 9 детей-инвалидов (0,11%), в 2019-2020 учебном году – 9 детей-инвалидов (0,11%)).

Обучение с использованием ДОТ осуществляли 8 педагогов, прошедших специальную курсовую подготовку. Все учителя и обучающиеся обеспечены специальным компьютерным оборудованием; обучение велось по электронным курсам, разработанным центром дистанционного обучения «Технологии обучения» г. Москва (i-class).

Кроме того, в 2021 году в условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 а также в активированные дни с целью обеспечения безопасных условий учебного процесса и сохранения здоровья обучающихся общеобразовательными организациями города Когалыма в различные периоды времени было организовано обучение с использованием различных

образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществлялось на различных информационных ресурсах (цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ГИС образование Югры»; цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс», государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» и т.д.), а также посредством использования WhatsApp, Viber, Skype, Zoom, электронной почты и телефона.

В общеобразовательных организациях города проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики. По состоянию на конец 2021 года доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 0,3%.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны, утверждены и реализуются программы воспитания, в которых имеются модули, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения, на профилактику раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-х, 11-х классов является *государственная итоговая аттестация*. Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году следующие.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» (далее – постановление Правительства РФ от 26.02.2021 №256), приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования от 16.03.2021 №105-307 ««Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в двух формах: единый государственный экзамен по русскому языку, государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку. Единый государственный экзамен сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в высшие учебные заведения, для получения аттестата достаточно было сдать государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике.



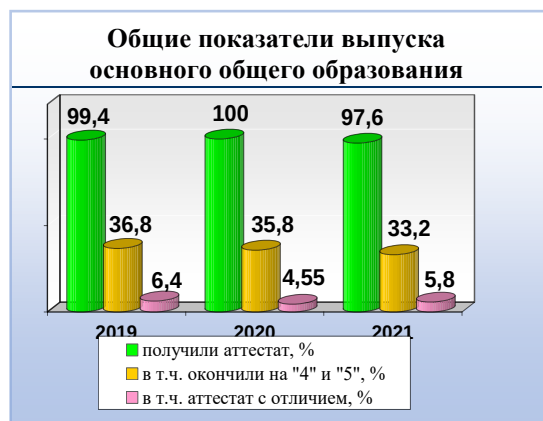
экзамен сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в высшие учебные заведения, для получения аттестата достаточно было сдать государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике.

В 2021 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования 421 человек (98,8%) (в 2020 году - 100%, итоговая аттестация проведена в виде промежуточной аттестации, в 2019 году – 98,4%).

Из них завершили среднее общее образование на «4» и «5» 46,5% выпускников (198 чел.), в том числе аттестат с отличием, медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» и медаль Ханты-Мансийского автономного округа «За особые

успехи в обучении» получили 46 человек, что составило 10,8% от общего количества выпускников.

В 2021 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 653 человека (97,6%) из 669 выпускников 9-х классов (в 2020 году - 100% (итоговая аттестация проведена в виде промежуточной аттестации, в 2019 году – 99,4%).



Не получили аттестат об основном общем образовании 14 человек, из них 4 человека не допущены к государственной итоговой аттестации (МАОУ СОШ №1 – 2 чел., МАОУ «Средняя школа № 8» - 2 чел.) и 10 человек не получили аттестат по результатам ОГЭ (МАОУ СОШ №1 – 2 чел., МАОУ «Средняя школа № 3» - 2 чел., МАОУ «Средняя школа № 6» - 3 чел., МАОУ СОШ № 7 – 1 чел., МАОУ «Школа – сад № 10» - 2 чел.). 2 человека, имеющие неудовлетворительный результат ОГЭ по математике, выбыли за пределы города Когалыма после основного периода ГИА.

В 2021 году завершили основное общее образование на «4» и «5» 33,2% выпускников (222 чел.), что на 2,6% меньше, чем в 2020 году, из них получили аттестат с отличием 39 выпускников (5,8%), и это больше, чем в прошлом году (в 2020 году – 32 человека (4,55%)), но меньше, чем в 2019 году (41 человек (6,4%)). Лидерами по количеству отличников по завершению основного общего образования в 2021 году стали МАОУ «Средняя школа № 6» (12 человек), МАОУ «Средняя школа № 3» (9 человек).

Результаты мониторинга оценки качества общего образования в 2020-2021 учебном году

В 2020 – 2021 учебном году продолжилось внедрение мониторингового исследования качества образования. Учащиеся общеобразовательных организаций города Когалыма приняли участие в рамках мониторинга качества общего образования в 104 оценочных процедурах. Это:

- всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), проведенные осенью 2020 года в 5 – 9 классах по образовательным программам 4 – 8 классов, в 11 классах (35 процедур) и весной 2021 года в 4 – 8, 11 классах (35 процедур);
- контрольные работы в 9 классах на федеральном уровне (8 процедур);
- региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений по учебным предметам (далее – РДР) в 11 классах, проведенные в декабре 2020 года (11 процедур);
- муниципальные диагностические работы (далее – МДР), проведенные в 1 полугодии 2020 – 2021 учебного года в 1 классах (стартовая диагностика), 11 классах (пробные ЕГЭ) (6 процедур) и весной 2022 года 9, 11 классы (пробные ОГЭ, ЕГЭ) и в 10,11 классах по учебному предмету «Основы знаний в области обороны государства» (9 процедур).

Независимая оценка учебных достижений в 2020-2021 учебном году

Федеральный уровень
ВПР, КР-9
4691 чел.

Региональный уровень
РДР, 11 кл.
365 чел.

Муниципальный уровень
МДР
2072 чел.

Всего в мониторинге учебных достижений в 2020-2021 учебном году приняли участие 5692 учащихся, что составляет 70,8% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций города. По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом охват учащихся указанными процедурами увеличился почти в 3 раза (в 2019 – 2020 учебном году – 1962 (24,5%) учащихся, в 2018 – 2019 учебном году – 6010 учащихся (75,4%)).

По результатам каждой оценочной процедуры проведен подробный анализ с выявлением проблемных зон в усвоении учебного материала у каждого обучающегося; определены индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях; приняты управленческие решения по повышению качества образования в образовательной организации и на муниципальном уровне.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Проводя анализ кадрового потенциала общеобразовательных организаций города Когалыма, следует отметить, что число педагогических работников за последние три года увеличилось (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера). В 2021 году в общеобразовательных школах работали 524 педагогических работника (2020 год – 512, 2019 год – 504), из них 429 учителей (в 2020 году – 446 человек, в 2019 году – 435 человека). Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в 2021 году снизился и составил 61,1% (2020 год – 62,4%, 2019 год – 62,1%).

Численность учащихся на одного педагогического работника в школах города в 2021 году составила 15,4 (в 2020 году – 15,8, в 2019 году – 15,9). Данный показатель изменился незначительно, так численность педагогических работников и количество обучающихся по сравнению с предыдущим годом существенно не изменилась.

В целом педагогические коллективы общеобразовательных организаций города имеют стабильные составы, однако наблюдается нехватка педагогических кадров в школах города среди учителей математики, русского языка, иностранного языка и начальных классов, что приводит к увеличению педагогической нагрузки. Коэффициент совмещения в общеобразовательных организациях в 2021 году составил – 1,7.

По-прежнему остается актуальным вопрос привлечения молодых педагогов в общеобразовательные организации. В 2021-2022 учебном году 9 молодых специалистов начали свою педагогическую деятельность в школах города (в 2020 году – 9 человек, в 2019 – 10 человек, в 2018 – году – 11 человек, в 2017 году – 7 человек). В целом, доля молодых педагогов, имеющих стаж работы до 3 лет, составила – 8% (42 чел.) (2020 год – 7,0%, 2019 год – 6,9%). Доля учителей в возрасте до 35 лет от общего числа учителей составила 25,2% (2020 год – 24,4%, 2019 год – 24,8%). Число педагогов пенсионного возраста увеличилось, в 2021 году в школах города работало 22,5% педагогов в возрасте 55 лет и старше (118 человек) (2020 год – 21,3%, 2019 год – 20,2%).

С целью решения кадровых проблем, привлечения в муниципальные образовательные организации педагогов, приглашенным для работы в муниципальные учреждения города Когалым специалистам осуществляется возмещение расходов по найму (поднайму) жилого помещения. Учителя и преподаватели, прибывшие из местности за пределами административно-территориальной границы города Когалыма, обладающие профессиональными

знаниями и навыками, необходимыми для осуществления функций образовательных организаций, могут претендовать на возмещение расходов по найму (поднайму) жилого помещения. Размер компенсации составляет 10000,00 ежемесячно, данную меру поддержки педагог может получать на протяжении 4 лет. Всего такую меру поддержки в 2021 году получили 15 педагогов.

В 100% общеобразовательных организациях города в состав педагогических работников входят педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя – логопеды, в трех школах города работают учителя – дефектологи, в двух школах – тьютор, что позволяет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В целях развития творческого потенциала, повышения педагогического мастерства и распространения передового опыта педагоги образовательных организаций активно участвуют в различных профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней: «Педагогический дебют», «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог» «Педагог года»; проходят курсы повышения квалификации; участвуют во внутрикорпоративном обучении и реализации наставнических программ.

Таким образом, в городе созданы кадровые условия для реализации государственной политики в сфере образования. Необходимо в дальнейшем реализовать комплекс мер по привлечению в образовательные организации молодых педагогов и высококвалифицированных специалистов, популяризации профессии педагога среди выпускников школ города, оказанию социальной поддержки прибывающим в город педагогическим работникам.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет – 91,6%

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений муниципальных общеобразовательных организаций составляет 68 776 м², на одного обучающегося приходилось 8,45 м², сокращение площади произошло в связи с увеличением количества учащихся.

Все муниципальные общеобразовательные организации расположены в типовых зданиях, не требующих капитального ремонта и не являются аварийными, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, спортивный зал, актовый зал, столовую, библиотеку, собственный сайт в сети Интернет, имеют подключение к сети Интернет со скоростью более 100Мб/с, автоматическую пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, реализуют образовательные программы с использованием дистанционных технологий, также созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

В муниципальных общеобразовательных организациях увеличился показатель по количеству персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся в рамках реализации регионального проекта «Цифровая

образовательная среда»: в 2021 году – 17,0 единиц, в 2020 году – 15,3 единицы, в 2019 году – 15,2 единицы. Увеличение произошло за счет приобретения Департаментом образования и науки ХМАО-Югры нового компьютерного оборудования (ноутбуки) для школ города, которое используется в образовательной деятельности.

Обеспечен доступ учителей и учащихся школ города к Интернет-ресурсам. Количество компьютеров, используемых в учебных целях и имеющие доступ к сети Интернет: в 2021 году 987 компьютеров (12,14 компьютеров на 100 обучающихся)

В целях информационного обеспечения управления в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней сферы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Во всех школах в качестве основной цифровой платформы используется ГИС «Образование Югры». Платформа объединяет различные автоматизированные системы, сопровождающие образовательный процесс в едином цифровом профиле, она интегрирована с мобильным приложением «Госуслуги Югры», широким кругом поставщиков образовательного контента, включая «Яндекс.Учебник», «Мобильное электронное образование», «Открытая школа», «Учи.Ру» и другие. Что значительно расширяет возможности при организации образовательной деятельности, особенно при использовании дистанционного формата обучения.

Перспективной задачей при использовании платформы ГИС «Образование Югры» и других цифровых ресурсов является формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, использование цифровых ресурсов для повышения интереса к изучаемым предметам, отработки необходимых предметных навыков, развитии общеприменимых гибких и цифровых навыков.

Для педагогов использование цифровых платформ - это возможность разработать новые педагогические подходы к организации учебного процесса, упростить процесс разработки и проверки проверочных работ, применять в процессе обучения тестирующие и диагностирующие системы.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одним из приоритетных направлений в сфере образования остается обеспечение гарантий равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В городе Когалыме осуществляется целенаправленная работа по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В 2021 году в общеобразовательных организациях города Когалыма обучались всего 256 человек с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (2020 год – 195 чел., 2019 год – 189), из них:

- 200 человек с ограниченными возможностями здоровья (2020 г. – 151 чел., 2019 г. – 149 чел., 2018 год – 151 чел.), в том числе 55 чел. с инвалидностью;
- 56 детей-инвалидов.

Из 200 человек с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью:

- в отдельных классах занимались 40 человек (20,0% от общего числа лиц с ОВЗ и инвалидностью), в том числе 18 детей-инвалидов и 1 инвалид, что составляет 9,5% от общего числа лиц с ОВЗ и инвалидностью (2020 г. – 44 чел., 2019 г. – 45 чел.);

- совместно со сверстниками, не имеющими нарушений в развитии, т.е. в условиях инклюзивного образования, обучались 157 человек (78,5%) (2020 г. - 135 человек (69,23%), 2019 г. – 128 человек (67,72%)), в том числе 34 ребенка-инвалида (17,0% от общего числа лиц с ОВЗ и инвалидностью);

- 37 человек с ОВЗ (18,5%) обучались на дому (2020 год - 32 человека с ОВЗ (16,41%), 2019 год - 25 человек с ОВЗ (13,22%)) обучались на дому, из них 30 детей-инвалидов и 1 инвалид.

В 2021 году лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучались по адаптированным образовательным программам, всего 195 человек (2020 г. – 185 чел.), из них:

- по адаптированным образовательным программам для учащихся с задержкой психического развития - 135 человек, что составляет 69,23% от общего количества обучающихся по адаптированным образовательным программам (2020 г. – 118 чел. (63,78%), 2019 г. – 104 чел. (60,11%));

- по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра обучались 3 ребенка (1,53% от общего количества обучающихся по адаптированным образовательным программам) (2020 г. – 1 чел. (0,54%), 2019 г. – 3 чел. (1,73%)),

- по адаптированной образовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обучался 1 ребенок (0,51% от общего количества обучающихся по адаптированным образовательным программам).

По адаптированным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 56 человек (28,71% от общего количества обучающихся по адаптированным образовательным программам) (2020 г. – 66 чел., 2019 г. – 66 чел.), в том числе 2 детей-инвалидов со сложными дефектами обучались по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

В МАОУ «Средняя школа № 8» в трех отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучались 40 человек (2020 г. – 44 чел., 2019 г. – 45 чел.), из них детей-инвалидов – 18 человек, инвалидов – 1 человек, в том числе на домашнем обучении - 13 человек.

Одной из форм получения образования является семейное образование. При выборе этой формы получения образования, родители самостоятельно принимают на себя обязательства по обучению ребенка. При этом в любой момент родитель может обратиться в школу и продолжить обучение в школе. На отчетный период в форме семейного образования получают общее образование 31 человек с инвалидностью (2020 г. – 30 чел., 2019 г. – 22 чел.).

Основанием для организации обучения по адаптированным программам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является обследование ребёнка с согласия родителей (законных представителей) в условиях территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). В условиях ТПМПК обследованы в 2021 году 215 человека, в том числе детей - инвалидов – 25 (в 2020 - 73 человека, из них детей-инвалидов – 10).

Количество обследованных обучающихся на ТПМПК

Категории детей	2020		2021	
	чел.	из них, не посещающие образовательную организацию	чел.	из них, не посещающие образовательную организацию
дошкольный возраст	46	8	81	10
школьный возраст	27	0	134	15
всего за год	73	8	215	25
из них детей-инвалидов	10	1	25	5

В условиях ТПМПК проводится комплексное психолого-медико-педагогическое обследование. По результатам обследования выдаются рекомендации по оказанию психолого - медико-педагогической помощи, которые являются основанием для организации обучения и воспитания, создания специальных условий обучения, а также уточнения ранее данных рекомендаций. Также оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Проконсультировано на заседаниях ТПМПК: родителей (законных представителей) – 220, специалистов ПМП-консилиумов – 96 человек.

С 1 сентября 2016 года реализуются федеральные государственные стандарты: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС У/О).

В 2021 году по ФГОС НОО ОВЗ обучались 55 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (100% от общего числа обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам начального общего образования) (2020 г. – 51 (100%), 2019 г. – 54 (100%)).

По ФГОС У/О в 2021 году обучались 38 человек (67,85% от общего числа обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью) (2020 г. – 38 чел. (57,57%), 2019 г. – 39 чел. (59,09%)), из них в отдельных классах МАОУ «Средняя школа № 8» - 23 человека (2020 г. 28 чел., 2019 г. – 30 чел.).

В целях создания условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ проведена работа по укреплению материально – технической базы общеобразовательных организаций, Все школы города являются частично доступными для детей-инвалидов и инвалидов по результатам проведенной паспортизации объектов образования. Во всех общеобразовательных организациях имеются пандусы, в четырех школах имеются ступенькоходы (№1, №3, №5 и №8).

Происходящие изменения в образовательных организациях по созданию условий, соответствующих требованиям безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, расширяют возможности реализации инклюзивного образования. Развитие инклюзивного образования следует рассматривать как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В образовательных организациях города Когалыма созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: инфраструктура образовательной организации соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся; организована система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Одним из направлений Управления образования по созданию системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях является *обеспечение организации качественного и безопасного питания* детей.

Во всех образовательных организациях созданы условия для обеспечения 100% охвата обучающихся горячим питанием. В школах заключены договора на оказание услуги по организации питания с КГ МУТП «Сияние Севера». Пищевые блоки оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием, посудой и инвентарем. В обеденных залах достаточно посадочных мест.

Горячее питание в 2021 году было предоставлено всем школьникам города за счет бюджетов Российской Федерации, автономного округа, города Когалыма и родителей (законных представителей). Проводился ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием обучающихся.

По результатам мониторинга в 2021 году горячим питанием (завтраки) обеспечены 8124 обучающихся, что составляет 99,57% от общего количества обучающихся (в 2020 году – 8069 (99,64%), в 2019 году – 7981 (99,6%)).

Обучающиеся льготных категорий 2068 человек получали социальную поддержку в виде двухразового питания по месту нахождения образовательной организации во время учебного процесса (2020 г – 1681, 2019 г. – 1788) в размере 336,00 рублей в день на одного обучающегося за счет средств бюджета автономного округа.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, получающим образование на дому, предоставлялась выплата денежной компенсации за двухразовое питание в размере 168,00 рублей в день за счет бюджета автономного округа. Таких детей в среднем за 2021 год – 31 человек (в 2020 году – 29, в 2019 году – 36, 2018 году – 59).

Обучающиеся 1-4 классов, не относящихся к льготным категориям, 2518 человек (в 2020 году – 3466) получали бесплатное горячее питание (завтрак). Стоимость завтрака составила 134,00 рублей в день на одного обучающегося за счет бюджетов Российской Федерации, автономного округа и города Когалыма, без взимания родительской платы.

На завтрак обучающихся 5-11 классов в 2021 году из бюджета города выделялись средства в размере 65,00 рублей в день на одного обучающегося.

В дополнение к выделяемым средствам родителям (законным представителям) обучающихся 5-11 классов, нелюбимых категорий, предоставлялась возможность доплачивать за завтрак в размере 45 рублей в день.

В среднем за 2021 год 1138 (32 %) родителей (законных представителей) доплачивали за завтрак (2020 год 2128 (42 %), 2019 г. - 2827 (47 %)). Снижение

произошло в связи с тем, что с 1 сентября 2020 за питание доплачивали родители только обучающихся 5-11 классов (ранее доплачивали родители обучающихся 1-11 классов).

В трех школах города МАОУ СОШ №10, МАОУ «Средняя школа №8» и МАОУ СОШ №1 обучающимся, достигшим 14-летнего возраста, предоставлялось питание (завтрак) по принципу «шведский стол» по именным ланч-картам. В среднем в 2021 году такой вид питания получали 39 обучающихся (в 2020 – 88, в 2019 - 92). Стоимость горячего питания (завтрак) по принципу «шведский стол» составила 125,00 рублей в день на одного обучающегося. Финансирование осуществлялось из двух источников: бюджет города Когалыма в размере 65,00 рублей и средства родителей (законных представителей) в размере 60 руб. в день.

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в основной образовательной программе образовательной организации, уставе и локальных актах образовательной организации соответствующих направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют логопедические пункты, что составляет 100%.

Распределение школьников по группам здоровья представлено в таблице. Информация предоставлена БУ ХМАО-Югры «Когалымская городская больница» по данным профилактических осмотров обучающихся образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях созданы необходимые условия для реализации образовательной области «Физическое развитие». Спортивная инфраструктура (спортивные залы, тренажерные залы, плавательные бассейны (при их наличии), залы ЛФК, спортивные площадки, беговые дорожки, стадионы, иные плоскостные спортивные сооружения) используются для проведения учебных занятий по физической культуре и физическому развитию воспитанников и обучающихся, а также для проведения физкультурно-спортивной, спортивно-массовой, военно-спортивной, физкультурно-массовой работы во внеурочное время: организация и проведение мероприятий физического воспитания, гражданско-патриотического воспитания, участия разновозрастного населения в спортивно-массовом, досуговом и оздоровительном направлении.

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2021 году реорганизация и ликвидация образовательных организаций не осуществлялась, таким образом, темп роста числа общеобразовательных организаций в 2021 году составил 100% (в 2020 году – 100%, в 2019 году – 100%).

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансирование деятельности образовательных учреждений города Когалыма осуществляется на основании соглашений между учредителем и образовательными

Распределение школьников по группам здоровья (%)

Группа здоровья	2018	2019	2020	2021
I	15,3	12,7	16,8	21,2
II	73,4	68,7	64,7	64,5
III	10,3	17,3	17,2	13,3
IV	0,6	1,3	11,3	0

учреждениями с предоставлением субсидий на выполнение муниципального задания на предоставление муниципальных услуг и иные цели

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося – 163,6 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0,9%.

За 2021 год в общеобразовательных школах среднемесячная заработная плата педагогического персонала составила 83 942,2 рубля при плане 80 821,6 рубль исполнено 103,9% (в 2020 году составила 68 749,6 рублей при плане 68 407,6 рублей исполнено 100,5%, в 2019 году составила 67 695,1 рублей при плане 65 705,0 рублей исполнено 103%) Ежегодно по Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», выполняется мероприятия, направленные на достижение установленного уровня средней заработной платы по педагогическим работникам образовательных учреждений. Наблюдается положительная динамика роста средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в муниципальных общеобразовательных организациях города Когалыма организован пропускной режим, установлены система контроля и управления доступом (СКУДы), охранный сигнализация, имеются телефоны с АОН, осуществляется лицензированная охрана физическим постом, все объекты оснащены тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, системой оповещения и управления эвакуацией, автоматической пожарной сигнализацией, внутренним противопожарным водопроводом (пожарными гидрантами), программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг», аварийным освещением.



Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

Имеются паспорта безопасности, в которых определены мероприятия по усилению антитеррористической защищенности и инженерно-технической укрепленности объектов, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В образовательных организациях разработаны Паспорта доступности с целью оценки состояния доступности среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также, с целью предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности на дорогах города, в образовательных организациях проводится профилактическая работа с детьми и родителями, разработаны Паспорта дорожной безопасности.

Выводы:

В городе Когалыме созданы необходимые условия для получения обучающимися бесплатного общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В развитии общего образования отмечаются позитивные тенденции:

- ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;

- уделяется особое внимание реализации требований ФГОС ОО, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов;

- улучшается внешний вид образовательных организаций, идет обновление окон, ремонт систем отопления, спортивных залов и т.д..

Вместе с тем, обозначены и проблемы:

- остается стабильно высокой доля обучающихся, занимающихся во вторую смену;

- увеличивается наполняемость классов по уровням образования 5-9 кл., 10-11 кл..

- имеются проблемы в кадровом обеспечении и привлечении молодых специалистов для работы в общеобразовательных организациях, особенно специалистов по работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ (дефектологов, тьютеров).

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

Развитие системы дополнительного образования в городе - одно из приоритетных направлений деятельности Управления образования, поскольку одной из задач является реализация на территории муниципального образования федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги для детей города Когалыма предоставляются во всех муниципальных образовательных организациях, в т.ч. в 7 дошкольных образовательных организациях, 7 общеобразовательных организациях, 2-х организациях дополнительного образования, а также в 1-ой негосударственной организации дополнительного образования (ЧОУ ДО «Школа иностранных языков «Диалог»).

Источником информации по данному показателю являются данные, сформированные Единой автоматизированной информационной системой сбора и анализа данных по учреждениям, программам всех типов и данных по детям в возрасте с 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (далее – АИС ПДО).

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям (процент*)			
Направленность программ	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет	72,8	74,1	81,8
технической	6,9	7,85	12,4
естественнонаучная	10,64	6,29	7,5
туристско-краеведческая	4,44	4,32	4,0
социально – гуманитарное	40,74	29,35	21,1
в области искусств (художественная)			
-по общеразвивающим программам	37,04	32,29	36,1
-по предпрофессиональным программам	2,99	2,39	3,3
в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивная):			
-по общеразвивающим программам;	18,67	16,88	15,6
-по предпрофессиональным программам	0	0	0
Спортивная подготовка (ф. 5-ФК)	11,6	11,9	11,9
Данные официальной статистики: форма 1-ДОП (до 2020 г.), АИС ПДО с 2021 г.			
* - процент от общего количества детей в возрасте 5-17 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам			

В образовательных организациях города Когалыма предоставляется возможность для освоения дополнительных общеобразовательных программ различной направленности: технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, в области искусств (художественной) по общеразвивающим и предпрофессиональным программам, в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной) по общеразвивающим программам. Наиболее востребованными являются программы социально – гуманитарной, художественной,

физкультурно-спортивной направленностей.

Увеличивается охват детей дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей. Рост значений показателя обусловлен расширением спектра дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

С целью увеличения охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием, обеспечения достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 году в городе Когалыме на базе 4 общеобразовательных организаций были открыты 450 новых мест дополнительного образования по трем направлениям:

– естественнонаучное направление, программа «Ситифермерство» (МАОУ СОШ № 1, МАОУ «Школа – сад № 10») 165 мест. Реализация этой программы осуществляется в сетевом взаимодействии с Сургутским государственным университетом;

– техническое направление, программа «Виртуальная и дополненная реальность» (МАОУ «Средняя школа № 3») 195 мест;

– туристско-краеведческое направление, программа «Пешеходный туризм» (МАОУ «Средняя школа № 5») 90 мест.

Одной из задач регионального проекта «Успех каждого ребенка» является повышение мотивации обучающихся к получению инженерно-технических специальностей, приобретение практических навыков, необходимых для инженерно-технических профессий.

С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования технической направленностей и создания новых высокооснащённых ученико-мест на территории города Когалыма в 2021 году полностью реализован муниципальный проект – Создание лаборатории технического творчества «MIR» (МОДЕЛИРУЕМ – ИЗОБРЕТАЕМ – РАЗВИВАЕМ») на базе МАОУ «Средняя школа № 3» г.Когалыма. Создано дополнительно 367 мест.

В перспективе увеличение охвата обучающихся дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленности планируется и за счет создания детского технопарка «Кванториум»

на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма (школьного Кванториума), который будет открыт с 1 сентября 2022 года.

На протяжении последних пяти лет растет доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет: в 2021 году – 81,8% (10443 чел.), в 2020 году – 74,1% (9252 чел.), в 2019 году – 72,8 % (8763 чел.), в 2018 году – 71,8% (8491чел.), в 2017 году - 69,8% (7830 чел.).

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Содержание и организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется образовательными программами, разработанными и утвержденными муниципальными образовательными организациями самостоятельно.

Муниципальные образовательные организации ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в объединениях по интересам (например: клубы, секции, кружки, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастных категорий, или индивидуально.

В городе Когалыме дополнительные общеобразовательные программы реализуются как на бесплатной основе, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг. В 2021 году по договорам об оказании платных образовательных услуг осваивали дополнительные общеобразовательные программы 35 % человек (2019 – 56% чел., 2020 – 53,6%).

С целью выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, в городе Когалыме внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – система ПФДО).

С введением системы ПФДО обеспечивается следующее:

- равный доступ детей к получению дополнительного образования;
- свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории проживания;
- право ребенка в любой момент поступить (при открытом наборе на программу) на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение;
- информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификата, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования модели ПФДО;
- равный доступ исполнителей образовательных услуг независимо от организационно-правовой формы к системе ПФДО, наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации ими дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с сертификатами;

– принцип персональной закреплённости средств за получателем сертификата, в том числе именная принадлежность сертификата.

– внедрение нового механизма объективного учета детей, получающих дополнительное образование.

В 2021 году выдано 1886 сертификатов ПФДО, что составляет 18 % в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием

Создан реестр поставщиков дополнительного образования. В него включены: МАУ ДО «ДДТ», БУ «Когалымский политехнический колледж», 8 индивидуальных предпринимателя. Всего в 2021 году в реестре 10 поставщиков.

Сертифицированы (т.е. прошли специальную экспертизу на уровне округа) 104 дополнительных общеразвивающих программы, из них:

55 программ МАУ ДО «ДДТ»,

12 программ БУ «Когалымского политехнического колледжа»,

37 программ у индивидуальных предпринимателей.

По состоянию на 30.12.2021 года по сертификатам персонифицированного финансирования получают дополнительное образование 1886 детей в возрасте 5 – 18 лет, из них:

в МАУ ДО «ДДТ» – 1277 чел.;

в БУ «Когалымский политехнический колледж» - 31 чел.;

у индивидуальных предпринимателей – 578 чел.

Принцип доступности дополнительного образования реализуется и в отношении получения такого образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и РАС. В 2021 году удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 2,84%.

Одной из задач развития дополнительного образования является вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб;

В городе Когалыме работа по самоопределению и профессиональной ориентации проводится в соответствии с муниципальной программой «Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Когалыма», утвержденной приказом управления образования Администрации города Когалыма от 27.02.2017 №74 в редакции приказа Управления образования от 08.04.2019 №265. Целью муниципальной программы является создание условий для обеспечения эффективного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и отвечающего требованиям рынка труда. Срок реализации программы: январь 2017 года – декабрь 2021 года. В рамках муниципальной программы профориентационная работа осуществляется с учётом возрастных особенностей на всех уровнях общего образования, начиная с дошкольного. Проводятся экскурсии на предприятия города, встречи со специалистами различных профессий, творческие мероприятия, индивидуальные и групповые занятия профориентационной направленности, классные часы. В 2021 году мероприятиями, направленными на самоопределение и профориентацию обучающихся, охвачено 89% детей из числа учащихся 1-11 классов.

Во всех общеобразовательных организациях города Когалыма проводится диагностика профессиональных предпочтений и профессиональных склонностей

обучающихся. В 2021 году на базе БУ ХМАО – Югры «Когалымский политехнический колледж» прошли профессиональные пробы 141 человек.

Обучающиеся общеобразовательных организаций города Когалыма принимают активное участие во всероссийском проекте онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». В 2021 году в проекте приняли 1653 человека, что составляет 73,5% от общего количества учащихся 8-11 классов.

Наряду с традиционными мероприятиями по профориентации (экскурсии на предприятия, приглашение специалистов различных профессий на классные часы, беседы, привлечение специалистов к проведению мероприятий и т.д.) начали активно развиваться и другие формы взаимодействия.

Так, с появлением в городе Когалыме спортивно-культурного комплекса «Галактика» для обучающихся образовательных организаций города организованы мастер-классы, тренинги, тематические погружения, экскурсии.

На базе Филиала Государственного академического Малого театра в Когалыме проводятся тематические классные часы, экскурсии, просмотр спектаклей, мастер-классы с актерами.

Многофункциональный культурно-выставочный центр Русского музея в городе Когалыме знакомит детей с живописью, жизнью и творчеством художников.

Обучающиеся общеобразовательных организаций города Когалыма принимают участие в мероприятиях различного уровня. В 2020-2021 учебном году обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях как: Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие Вызовы», Всероссийский конкурс «Большая перемена», марафон «ЭнерГений», проектная Космическая смена «Миссия «Новый дом», олимпиада «Россети», III Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» и др.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2021 году 383 педагогических работников осуществляли образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, из них 66 педагога дополнительного образования (2020 год – 73, 2019 год – 59 человек). Кроме того, число внешних совместителей, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ, составило 15 человек. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2021 году составил 11,2% (2020 года – 38%, 2019 год – 56%).

Доля педагогов дополнительного образования, получивших высшее или среднее специальное педагогическое образование, составила 96,7% (2020 год - 98,6%, 2019 год – 96,6%).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, составляет 30,3% (2020 год - 24,7%, 2019 год – 27,1%).

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует курсовая подготовка, которая позволяет освоить современные образовательные технологии, тем самым повысить качество обучения и воспитания. Количества педагогов

организаций дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации, в 2021 году составило 48,3% (2020 году – 48,3%, 2019 год – 55%, 2018 - 26,6%)

Одним из средств реализации задачи повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических кадров. Первую и высшую квалификационные категории в организациях дополнительного образования в 2021 году имели 66,7% (2020 - 48,3%, 2019 – 47,9%, 2018 год – 51,9%, 2017 год – 49%, 2016 год – 37%). Отмечается небольшое увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации в 2021 году составило 93,2%, (в 2020 году составило 103,2%, в 2019 году - 101,6%), наблюдается небольшое уменьшение в связи с сокращением зарплаты педагогических работников общего образования.

Проводя анализ кадрового потенциала сферы дополнительного образования города Когалыма, следует отметить, что существует значительная потребность в педагогических кадрах для реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Имеются вакансии по должности «преподаватель», «педагог дополнительного образования», что связано с увольнением педагогов в связи с выходом на пенсию и отсутствием в городе кандидатур на вакансии по данным должностям. Для привлечения молодых специалистов и высококвалифицированных кадров в учреждения дополнительного образования проводится большая работа, в том числе реализуются меры соцподдержки в виде ежемесячных выплат, связанных с наймом (поднаймом) жилья.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая площадь всех помещений муниципальных организаций дополнительного образования составляет 4909 кв. метра. При общей численности обучающихся в этих организациях 1890 человек площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 2,6 м² (в 2020 году – 2,6 м², в 2019 году – 2,1 м²).

Все организации дополнительного образования расположены в зданиях, не требующих капитального ремонта, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, «тревожную» кнопку. Обеспечены видеонаблюдением

Во всех муниципальных организациях дополнительного образования имеется локальная сеть, объединяющая активных пользователей из числа администраторов и педагогов, созданы и функционируют сайты.

Все образовательные организации подключены к сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет составляет не менее 5 Мбит/с, что позволяет обучающимся и педагогическим работникам пользоваться различными Интернет-ресурсами.

В муниципальных организациях дополнительного образования увеличилось количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся: в 2021 году – 3,5 единиц, в 2020 году – 2,3 единицы, в 2019 году – 1,9 единиц.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях и имеющие доступ к сети Интернет: в 2021 году - 38, в 2020 году – 18 компьютеров, в 2019 году – 17 компьютеров, что составляет на 100 учащихся в 2021 году – 1,56 единиц, в 2020 году – 0,96 единиц, 2019 году – 0,72 единицы.

Условия для доступа обучающихся и педагогических работников к различным цифровым образовательным ресурсам, курсам дистанционного обучения, сетевым образовательным проектам созданы. Но в дальнейшем необходимо их улучшать, так как развитие дополнительного образования требует совершенствование материально-технического и информационного обеспечения.

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Количество муниципальных организаций дополнительного образования не изменяется – их 2. Поэтому темп роста числа организаций дополнительного образования в 2021 году составил 100%.

3.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Финансирование деятельности организаций дополнительного образования города Когалыма осуществляется на основании соглашений между учредителем и образовательной организацией с предоставлением субсидий на выполнение муниципального задания на предоставление муниципальных услуг и иные цели.

Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования в 2021 году составил – 151604,8 тыс. рублей, (в 2020 году составил - 130939,0 тыс. рублей).

Стоимость обучения одного ученика в организациях дополнительного образования за 2021 год составила 54086 руб., при численности – 2803 чел. (2010 год составила 51 652 руб., при численности – 2535 чел.).

Объем средств от иной приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в муниципальные организации дополнительного образования в 2021 г. 49519,0 тыс. руб., 2020 г. 39817,0 тыс. руб.), что составляет 32% от общего объема финансирования, в связи с переходом на получение услуг дополнительного образования детей на основе системы персонифицированного финансирования (с использованием Сертификата дополнительного образования финансирование осуществляется за счет внебюджетной деятельности).

В организациях дополнительного образования среднемесячная заработная плата педагогического персонала за 2021 год составила 80563,5 рублей (в 2020 году составила 71281,50 рублей).

Наблюдается положительная динамика роста средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ составил – 32 %

3.7. Структура организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Муниципальные организации дополнительного образования города Когалыма не имеют филиалов.

3.8. Создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Во всех организациях дополнительного образования детей города Когалыма созданы безопасные условия, обеспечивается исполнение требований по пожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической безопасности. Объекты обеспечены необходимым техническим оборудованием для создания безопасных и комфортных условий, материально-техническое оснащение соответствует действующим нормам.

Для обеспечения комплексной безопасности все организации дополнительного образования города Когалыма оснащены техническими средствами защиты: оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления при эвакуации, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг», аварийным освещением, противопожарным водоснабжением, первичными средствами пожаротушения, обеспечены «тревожной кнопкой», во всех образовательных организациях организован пропускной режим, осуществляется лицензированная охрана физическим постом, установлены системы наружного и внутреннего видеонаблюдения. Оборудованы системами контроля и управления доступом (СКУД).

В муниципальных организациях дополнительного образования имеются Паспорта безопасности, доступности объекта, дорожной безопасности. Все Паспорта актуализируются на момент проверки готовности образовательной организации к новому учебному году.

Соблюдается санитарно-гигиенический режим (соблюдение норм освещённости, воздушно-теплого режима, содержание и уборка здания).

3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования.

Мониторинг успешности обучения детей в организациях дополнительного образования в течение последних трех лет показывает стабильно высокие результаты.

Показателем высокого уровня освоения образовательных программ учащимися организаций дополнительного образования является и результативность их выставочной деятельности, участия в мероприятиях на городском, окружном, всероссийском и международном уровнях.

С целью создания условий для выявления, развития творческих интересов и способностей учащихся ежегодно управление образования Администрации города Когалыма организует различные творческие городские мероприятия (конкурсы рисунков, конкурс исполнителей песен, декада детского творчества и др.), в рамках которых творческие коллективы демонстрируют свои достижения.

Общий охват учащихся в городских конкурсах и фестивалях составил более 1200 человек.

Воспитанники МАУ «Школа искусств» стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

VI международный фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Волшебный мир искусства» 2020-2021 уч. год г. Москва. Организатор конкурса фонд «Орфей», (заочная форма участия):

- Хамзина София - лауреат I степени, (преп. Мартынова А.В., конц. Перевалова Е.А.);

- Дозморова Елизавета - лауреат III степени, (преп. Мартынова А.В., конц. Осипенко Е.В.);

- ансамбль духовых инструментов «Симфониетта» - лауреаты II степени.

I Всероссийский конкурс вокального искусства «Ликование весны» г. Сургут, (заочная форма участия):

- Котельникова Татьяна – участник, преп. Шурупова О.М.

I Международный конкурс-фестиваль «Il Mondo Creativo» Россия, г. Казань, (заочная форма участия):

- Котельникова Татьяна – дипломант, преп. Шурупова О.М.

В 2021 году были проведены городские конкурсы:

- исполнителей песен под аккомпанемент гитары «О чем поет струна твоей гитары...» (106 чел.);

- конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир искусства» (278 чел.);

- конкурс детского творчества «Как прекрасен этот мир!» (275 чел.).

-24-25 февраля 2021 года в образовательных организациях г. Когалыма прошел окружной экологический марафон «Моя Югра – моя планета». В марафоне приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и воспитанники дошкольных образовательных организаций, всего - 6031 человек. В рамках Марафона в образовательных организациях города прошли различные мероприятия – конкурсы, выставки, акции, флешмобы, открытые уроки, квесты, мастер-классы и деловые игры – всего состоялось 144 мероприятия.

- с 27.04.2021 по 29.04.2021 команда «ЮИД» «Перекресток» МАОУ «Средняя школа №6» (4 человека), победитель муниципального этапа, приняла участие в окружном этапе Всероссийских соревнований «Безопасное колесо 2021» в г. Сургуте. Результат: 8 командное место в Творческом конкурсе и 3 место в личном первенстве у Егоровой Вероники.

Выводы:

Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни. Ежегодно увеличивается доля детей, охваченных дополнительным образованием.

На протяжении нескольких лет внедряется персонифицированное финансирование дополнительного образования, внедряется проект «Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта «Образование». В 2021 году реализация мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» позволила повысить охват естественно-научным и техническим направлениями.

Вместе с тем, необходимо продолжать работу по увеличению охвата детей в возрасте от 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами. Одной из основных проблем является недостаточное финансирование, которое не позволяет увеличить количество сертификатов дополнительного образования с финансовым обеспечением. Остро стоит кадровая проблема.

Планы и перспективы развития системы образования:

В следующем году предстоит работать над решением выявленных проблем и задач, поставленных на 2022 год:

1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, повышение его доступности и качества, в том числе реализация ФГОС дошкольного и общего образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Обеспечение предоставления дополнительного образования, повышение его доступности и качества, в том числе реализация приоритетного направления «Успех каждого ребенка» и реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

3. Совершенствование организационно-педагогических основ управления воспитательной деятельностью на муниципальном уровне путем совершенствования координации деятельности образовательных учреждений в области организации воспитательной работы; определение приоритетных направлений и осуществление анализа эффективности проводимой работы в образовательных организациях.

4. Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания обучающихся и работников образовательных организаций, совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5. Обеспечение профессиональной поддержки молодых педагогов, молодых (начинающих) руководителей, развитие системы наставничества.

II. Показатели мониторинга системы образования города Когалыма

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя за 2019	Значение показателя за 2020	Значение показателя за 2021
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):				
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	99,27	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	96,22	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	62,88	64,5	65,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,9	34,17	35,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82,25	82,78	82,86
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	1,28	2,44
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	10	9,4	9,22
группы общеразвивающей направленности;	человек	23,92	23,61	22,73
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0,72	1,14	2,09
группы общеразвивающей направленности;	процент	99,28	98,86	97,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9,38	9,35	9,12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	79,7	79,5	80,22
старшие воспитатели;	процент	3,15	3,42	3,44
музыкальные руководители;	процент	4,95	5,24	4,13
инструкторы по физической культуре;	процент	4,5	4,1	3,67
учителя-логопеды;	процент	4,3	3,64	4,59
учителя-дефектологи;	процент	0,45	0,91	0,91
педагоги-психологи;	процент	2,5	2,73	2,75
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,45	0,46	0,22
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в	квадратный метр	9,11	9,43	13,56

расчете на одного ребенка.				
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,76	0,78	0,91
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,06	2,09	2,92
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,72	0,75	0,75
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100	100	100
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	28,57	49,29
с нарушениями зрения;	процент	60	48,57	23,94
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	40	2,86	2,81
с задержкой психического развития;	процент	0	20	23,94
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0
со сложными дефектами;	процент	0	0	0
другого профиля	процент	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией,				
часто болеющих;				
группы комбинированной направленности.	процент	0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100	100	100
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	27,3	25	30,76
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	72,7	75	53,84
с задержкой психического развития;	процент	0	0	15,38

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0
со сложным дефектом;	процент	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	42,65	28,35	37
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	114,28	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	тысяча рублей	224,3	233,42	270,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	80,56	79,8	78,43
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88,4	94,1	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	75,7	63	66,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,74	26,66	26,55
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,92	25,83	26,16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,84	25,98	26,02
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	76,71	68,56	69,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,55	6,32	10,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	70,18	74,08	72,58

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,11	0,11	0,11
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	-	-	0,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,9	15,8	15,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	24,8	24,4	25,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		95,6	84,3	91,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	62,1	62,4	61,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в том числе адаптированным и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	процент	100	100	100
из них в штате;	процент	100	100	100
педагогов-психологов:				
всего;	процент	100	100	100

из них в штате;	процент	100	100	100
учителей-логопедов:				
всего;	процент	100	100	100
из них в штате.	процент	100	100	100
учителей-дефектологов:				
всего;	процент	28,6	42,9	42,9
из них в штате.	процент	28,6	42,9	42,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9,1	8,5	8,45
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций				
всего;	единица	15,2	15,3	17,0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	10,5	11,3	12,14
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	процент	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего;	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0	0	0

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего;	процент	23,81	22,56	20,0
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	13,76	11,79	9,50
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	67,72	69,23	78,50
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	23,81	12,82	17,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	59,09	57,57	67,85
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированными, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>				
всего;	процент			
учителя-дефектологи;	процент			
педагоги-психологи;	процент			
учителя-логопеды;	процент			
социальные педагоги;	процент			
тьюторы.	процент			
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	94,5	65	34,7
учителя-логопеда;	человек	23,6	24,4	12,6
педагога-психолога;	человек	15,8	17,7	10,7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	189	195	69,5
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по видам программ <*>				
для глухих;	процент	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0	0,51
для слепых;	процент	0	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	60,12	63,78	69,23
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,73	0,54	1,53
со сложными дефектами;	процент	5,78	6,48	1,02

других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	99,6	99,64	99,57
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	144,2	154,4	163,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1	1	0,9
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
III. Дополнительное образование				
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				

4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования <*>	процент	72,8	74,1	81,8
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: <*>	процент			
техническое;	процент	6,9	7,85	12,4
естественнонаучное;	процент	10,64	6,29	7,5
туристско-краеведческое;	процент	4,44	4,32	4
социально-педагогическое;	процент	40,74	29,35	21,1
в области искусств:				
по общеразвивающим программам;	процент	37,04	32,92	36,1
по предпрофессиональным программам;	процент	2,99	2,39	3,3
в области физической культуры и спорта:				
по общеразвивающим программам;	процент	18,67	16,88	15,6
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	56	53,6	35
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.				
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.				
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.				
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,6	103,2	93,2
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего:	процент	56	38	11,2
внешние совместители.	процент	19	6,1	2,6

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы		96,6	98,6	96,7
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	27,1	24,7	30,3
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,1	2,6	2,6
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	100	100	100
системы видеонаблюдения;	процент	100	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	единица	1,9	2,3	1,9
имеющих доступ к сети информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0,72	0,96	0,95
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100	100	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	51,4	51,7	54,1

4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	32	31	32
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:				
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	-	-	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	-	-	32
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):				
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент			
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент			
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент			
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент			

Начальник Управления образования



А.Н.Лаврентьева