



**Муниципальный  
публичный доклад  
в сфере образования города  
Когалыма по итогам  
2019-2020 учебного года,  
2020 финансового года**

**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма  
по итогам 2019-2020 учебного года, 2020 финансового года**

**Оглавление**

К читателю .....	3
Введение. Общая социально-экономическая характеристика города Когалыма .....	4
1. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	5
1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии города Когалыма .....	5
1.2. Общая характеристика системы образования города Когалыма .....	5
1.3. Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране .....	7
2. Доступность образования .....	8
2.1. Доступность дошкольного образования.....	8
2.2. Доступность школьного образования.....	11
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное обучение) .....	15
2.4. Доступность дополнительного образования .....	19
2.4.1. Дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях .....	19
2.4.2. Дополнительное образование в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.....	19
3. Качество образования - результат деятельности муниципальной системы образования.....	21
3.2. Качество дошкольного образования .....	23
3.3. Качество общего образования .....	26
3.4. Качество дополнительного образования .....	32
4. Воспитание детей как условие развития личности .....	36
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	42
5.1. Финансирование образования .....	42
5.2. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса.....	45
5.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания .....	47
5.4. Оснащённость современным оборудованием.....	53
5.5. Создание информационно-образовательной среды .....	54
5.6. Кадровый потенциал – качественный и количественный состав.....	56
6. Реализация национального проекта «Образование» .....	59
6.1. Результаты реализации региональных проектов .....	59
7. Анализ положительных результатов в системе образования города Когалыма.....	64
8. Анализ проблем в развитии муниципальной системы образования города Когалыма .....	65
9. Заключение .....	66

### **К читателю**

Представляем вашему вниманию муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма по итогам 2019-2020 учебного года, 2020 финансового года. В докладе рассмотрены основные направления развития муниципальной системы образования и достигнутые результаты деятельности, а также информация о реализации приоритетных направлений развития. Публичный доклад основан на результатах статистических и аналитических данных, мониторинговых исследований за 2019 – 2020 учебный год, 2020 финансовый год.

### ***Приглашаем всех к обсуждению настоящего доклада!***

Надеемся, что активное обсуждение доклада, постановка задач будут способствовать дальнейшему совершенствованию качества работы муниципальной системы образования. Благодарим всех, кто принял участие в обсуждении проблем, поставленных в предыдущем публичном докладе управления образования Администрации города Когалыма, и рассчитываем найти единомышленников и в этом году.

Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте администрации города Когалыма. Ждем Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2020 года по адресу: [uokogalym@admkogalym.ru](mailto:uokogalym@admkogalym.ru).

Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования.

*Светлана Геннадьевна Гришина,  
начальник управления образования  
Администрации города Когалыма*

## **Введение. Общая социально-экономическая характеристика города Когалыма**

Город Когалым расположен в северо-восточной части Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области, в междуречье Кирилл-Высьягуна и Ингу-Ягуна. Через город проходит железная дорога Сургут - Новый Уренгой. Площадь города - 20,5 км<sup>2</sup>.

Демографическая ситуация в городе Когалыме характеризуется сохранением позитивной динамики роста численности населения.

По предварительным данным среднегодовая численность постоянного населения города Когалыма в 2020 году составила 68 428 человек и увеличилась по сравнению с 2019 годом - 67 336 человек.

Рост населения происходит, в первую очередь, за счёт высокого числа рождений. Общий коэффициент рождаемости на протяжении ряда лет держится на уровне 13-16%.

В 2020 году родилось 795 младенцев (2019 – 796), число умерших составило 333 человека (2019 – 229). Благодаря превышению уровня рождаемости над смертностью естественный прирост населения за 2020 год составил 462 человек.

Вторым фактором демографического развития города является миграционное движение населения. За 2020 год миграционный приток составил 649 человек.

На сегодняшний день промышленность – ведущая отрасль экономики города Когалыма, влияющая на социально-экономическое состояние города. В городе Когалыме активно развивается нефте- и газодобывающая отрасли, которые являются основой городской экономики и промышленности. Наиболее крупным предприятием, осуществляющим деятельность на территории города Когалыма в сфере добычи полезных ископаемых, является общество с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

По многим показателям среди муниципалитетов автономного округа город Когалым является лидером. Приоритетными направлениями в городе Когалыме являются повышение уровня и качества жизни населения.

## **1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

### **1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии города Когалыма**

Социально-экономическое развитие города способствует динамичному развитию муниципальной системы образования и, как следствие, растет потребность в более высоком качестве образования. Данный социальный заказ определяет направления и задачи образовательной политики города.

Основным документом стратегического планирования в сфере образования является муниципальная программа «Развитие образования в городе Когалыме» (далее – Программа).

Деятельность системы образования города Когалыма была направлена на достижение стратегической цели: «Обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города Когалыма, современным потребностям общества, формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан».

Для обеспечения устойчивого (эффективного) функционирования и развития муниципальной системы образования в организационных и нормативно-правовых условиях, определенных законодательством Российской Федерации, ХМАО-Югры, в соответствии с потребностями личности и социально-экономического развития города Когалыма были поставлены следующие задачи:

1. Модернизация системы общего и дополнительного образования как основного условия социального развития.

2. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

3. Обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики.

4. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса и создание условий для сохранения и укрепления здоровья.

5. Укрепление материально-технической базы и развитие инфраструктуры сферы образования, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

### **1.2. Общая характеристика системы образования города Когалыма**

Система образования города представляет собой совокупность дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.

В городе функционируют:



Общий контингент воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций составляет – 12 162 человека (2019 год - 12 186 человек, 2018 – 11 999 человек, 2017 год – 11 746 человек, 2016 год – 11 395 человек, 2015 год – 11 170 человек).

На территории города Когалыма также осуществляют образовательную деятельность бюджетное учреждение профессионального образования «Когалымский политехнический колледж»; 2 частных образовательных учреждения дополнительного образования, 1 частное учреждение дошкольного образования:

- Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа Английского»;
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный спортивно-технический центр»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Детский сад «Академия детства».

Важнейшим фактором развития системы образования являются инновационные процессы. В 2020 году три образовательные организации получили статус региональной инновационной площадки (далее - РИП):

– МАДОУ «Золушка» по направлению «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» с темой «Детский сад для общения» или построение пространства детской социализации как залог успешности ребенка-дошкольника в условиях современно мира;

– МАДОУ «Буратино» по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций» с темой проекта «РАСТИМ ИНЖЕНЕРОВ», реализуемый проект в сетевой форме (пропедевтика основ инженерного мышления у воспитанников старшего дошкольного возраста через использование различных технических модулей);

– МАОУ «Средняя школа №5» по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора» с темой «Персонализированная модель образования на базе школьной цифровой платформы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

МАОУ «Средняя школа №6» в результате участия в конкурсе «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» получила статус региональной площадки «Лучшая модель внутренней оценки качества образования среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

В статусе РИП продолжили свою деятельность шесть образовательных организаций, и одна - в статусе ФИП (федеральная инновационная площадка).

ОО	Тема инновационной деятельности	Статус площадки	Год присвоение статуса
МАОУ «Средняя школа №3»	«Школьная лига «РОСНАНО»	ФИП	2017
МАОУ «Средняя школа №8»	«Образование 4.0.»	РИП	2018
МАДОУ «Цветик-семицветик»	«УМНОГРАД» или «Развивающие игры нового поколения как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста в сфере дополнительного образования»	РИП	2018
МАДОУ «Чебурашка»	«Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях подготовки к введению Профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель, учитель); (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	РИП	2017
МАДОУ «Березка»	«Внедрение модели развивающей образовательной среды с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей в рамках основной образовательной программы и программ дополнительного образования»	РИП	2017
МАОУ СОШ №1	«Создание образовательной среды для профессионального самоопределения школьников»	РИП	2019
МАДОУ «Колокольчик»	«Эйнштейны» по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста через детское экспериментирование посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.	РИП	2019

### **1.3. Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране**

Основная цель деятельности управления образования Администрации города Когалыма заключается в повышении доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города и региона, современным потребностям общества и каждого жителя Когалыма.

Деятельность Управления образования в 2019-2020 учебном году была направлена на:

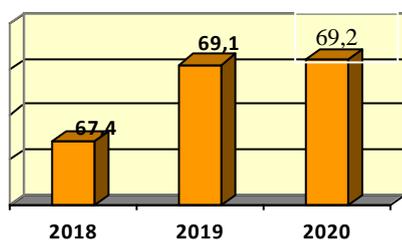
– выполнение задач, утвержденных муниципальной программой «Развитие образования в городе Когалыме»;

- выполнение мероприятий по достижению показателей национальных проектов «Образование», «Демография»;
- выполнение мероприятий муниципальных программ в пределах компетенции управления образования Администрации города Когалыма:



## 2. Доступность образования

### 2.1. Доступность дошкольного образования



■ Охват детей от 1 до 6 лет дошкольным образованием (%)

В 2020 году охват детей от 1 до 6 лет дошкольным образованием увеличился по сравнению с 2019 годом на 0,1% и составил 69,2% (2019 год – 69,1%, 2018 год – 67,4%, 2017 год – 67,2%).

При этом все дети в возрасте от 3 до 7 лет, желающие посещать дошкольные образовательные организации, охвачены дошкольным образованием.

Для достижения показателей и выполнения Указа Президента от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по обеспеченности местами в детских садах в сфере дошкольного образования города Когалыма с 01.09.2020 начал функционировать первый частный детский сад «Академия детства»: открыты две группы для детей от 1 года до 3 лет, в которые по состоянию на 31.12.2020 года зачислено 52 воспитанника.

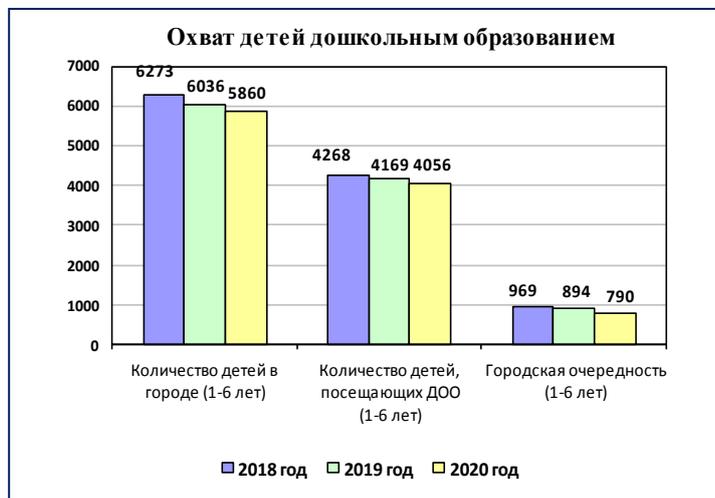
В таблице представлено количество групп различной направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях города:



На диаграмме представлены сравнительные данные охвата детей дошкольным образованием по отношению к количеству детей дошкольного возраста, зарегистрированных на территории города, и количеству детей, находящихся в списках очередности.

Несмотря на принятые меры для решения проблемы доступности дошкольного образования, очередность в дошкольные образовательные организации сохраняется и на 31.12.2020 составила 790 человек: для детей возрастной группы с 1 года до 1,5 лет - 333 человека, с 1,5 до 3 лет – 457 человек.

В целях увеличения охвата детей дошкольным образованием и развития вариативных форм дошкольного образования в 2020 году (1 квартал) в МАДОУ



«Цветик-семицветик» на платной основе функционировала одна трехчасовая субботняя группа кратковременного пребывания детей, которую посещали 10 детей (в 2018-2019 учебном году – 11 детей; в 2016-2017 учебном году на платной основе функционировали 2 субботние группы в 2 ДОО – 22 ребенка). Уменьшение количества детей и данных групп произошло по причине невостребованности родителями (законными представителями) данного вида услуги.

С целью поддержки и развития семейного воспитания, формирования родительской компетентности в 2019-2020 учебном году на базе всех дошкольных образовательных организаций организована работа консультативных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи как родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные организации, так и родителям (законным представителям) детей, являющихся воспитанниками детских садов. В течение 2019-2020 учебного года специалисты дошкольных образовательных организаций оказали профессиональную помощь по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста 710 родителям (законным представителям), в 2018-2019 учебном году – 684, 2017-2018 учебном году – 470, в 2016-2017 учебном году – 660.

Для выравнивания стартовых возможностей воспитанников дошкольных образовательных организаций и подготовки детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе общеобразовательных организаций ежегодно функционируют группы по подготовке детей к школе на бесплатной основе.

Для детей 5-летнего возраста на базе МАУ ДО «ДДТ» города Когалыма в 2019-2020 учебном году на платной основе функционировала студия раннего развития «Любо-знай-ка», реализующая программы художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-оздоровительной направленностей, которую посещали 90 детей (2018-2019 учебный год – 88 детей, 2017-2018 учебный год – 90 детей, 2016-2017 учебный год – 90 детей).

В 2019-2020 учебном году родители (законные представители) получали услуги по присмотру и уходу, дополнительному развитию и образованию детей дошкольного возраста, предоставляемые индивидуальными предпринимателями в центрах, школах, клубах, студиях:

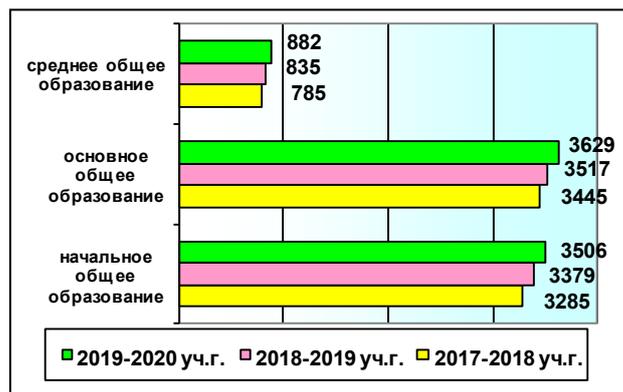
<p><i>Центр детского досуга «Умка»</i> для детей в возрасте от 6 месяцев до 7 лет, предоставляющий свободные игровые зоны и игровое оборудование для организации игровой деятельности детей в присутствии родителей</p>
<p><i>Клуб детского развития «Непоседы»</i> развивающие кружки различной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет</p>
<p><i>Центр инновационного развития детей «Cyber KID»</i> занятия по робототехнике, моделизму, программированию с детьми от 5 до 16 лет</p>
<p><i>Детская изобразительная студия для детей от 3 до 6 лет «Зебра»</i> для детей от 3 до 6 лет «Зебра», основное направление – изобразительная деятельность. Дополнительно организуются занятия по постановке руки и обучению письму</p>
<p><i>Международная школа скорочтения и развития интеллекта IQ007</i> занятия с детьми от 4 до 15 лет по развитию интеллекта, скорочтению, каллиграфии, ментальной арифметике, интеллектуальному английскому</p>
<p><i>Студия раннего развития «Ладушки»</i> развивающие занятия для детей с 1 года до 6 лет</p>
<p><i>Детский центр функционального развития «Алые паруса» (ООО «Орхидея»)</i> для детей от 3 до 12 лет, в котором организуются занятия фитнесом, подготовкой к спортивной гимнастике; функционируют музыкальный клуб, клуб гитары, клуб вокала</p>
<p><i>Школа интеллектуального развития IQша и «Английский для детей»</i> занятия по раннему обучению английскому языку с 4 до 16 лет. В школе IQша проводятся развивающие занятия по ментальной арифметике, скорочтению, обучению технике чтения; оказываются услуги логопеда, функционирует кружок продленного дня</p>
<p><i>Арт-студия Три кота</i> для детей от 3,5 до 18 лет, в которой проводятся занятия по художественному искусству (оригами, декупаж, живопись маслом, скульптурная живопись, бисероплетение, эбру, графика, звездная пыль, стринг-арт), организуются выездные занятия живописью с детьми – инвалидами</p>
<p><i>Частная образовательная организация дополнительного образования «Диалог»</i> предоставление услуги по раннему изучению английского языка для детей от 7 до 17 лет</p>
<p><i>Семейный клуб «Кубик»</i> для детей в возрасте от 3 до 15 лет, в котором проводятся занятия по развитию речи в присутствии родителей, оказываются логопедические услуги, организуются занятия творческой деятельностью</p>

В 2019-2020 учебном году (до введения режима повышенной готовности по COVID) продолжали работу два центра временного пребывания детей «Теремок» и «Лунтик», предоставляющие на платной основе услуги по уходу и присмотру за детьми раннего возраста от почасового до 12-часового пребывания детей (27 детей).

В 2020 году услугами индивидуальных предпринимателей было охвачено 1535 детей города Когалыма. Из них: 714 - дети дошкольного возраста, 821 - обучающиеся общеобразовательных организаций.

## 2.2. Доступность школьного образования

В 2019 – 2020 учебном году общий контингент обучающихся общеобразовательных организаций составил 8017 человек (2018 – 2019 учебный год – 7731 чел., 2017 – 2018 учебный год – 7515 чел.). Демографическая ситуация, миграционные процессы привели к увеличению численности обучающихся по сравнению с прошлым годом на 286 чел. (3,7%). На протяжении последних трех лет количество обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования увеличивается.



Одной из задач муниципальной политики Администрации города Когалыма в области образования является обеспечение обучения учащихся в общеобразовательных организациях города Когалыма в одну смену. Пять общеобразовательных организаций города (из 7) осуществляют образовательную деятельность в двухсменном режиме. Пропускная способность существующих зданий общеобразовательных организаций составляет 5957 мест. Учащиеся двух общеобразовательных организаций обучаются только в одну смену.

Сменность				
Учебный год	Кол-во учащихся обучающихся в школах	Пропускная способность (кол-во мест)	Кол-во учащихся, обучающихся во вторую смену	Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, %
2014-15	7028	4709	2320	33
2015-16	7106	5036	2278	32
2016-17	7258	5419	1900	26,2
2017-18	7515	5778	1737	23,1
2018-19	7731	5856	1875	24,3
2019-20	8017	6150	1867	23,3

В 2019-2020 учебном году доля обучающихся в первую смену составила 76,7% (2018-2019 учебном году – 75,6%).

Несмотря на миграционные потоки и увеличение демографии, удалось снизить долю обучающихся, занимающихся во вторую смену на 1,1%.

Показателем качественного образования является **вариативность образовательных услуг**. Выбор формы получения образования позволяет ребенку осваивать общеобразовательные программы с учетом его потребностей и возможностей, преодолевать различного рода сложности на пути к получению образования. В течение 2019–2020 учебного года основные общеобразовательные программы осваивались в следующих формах:

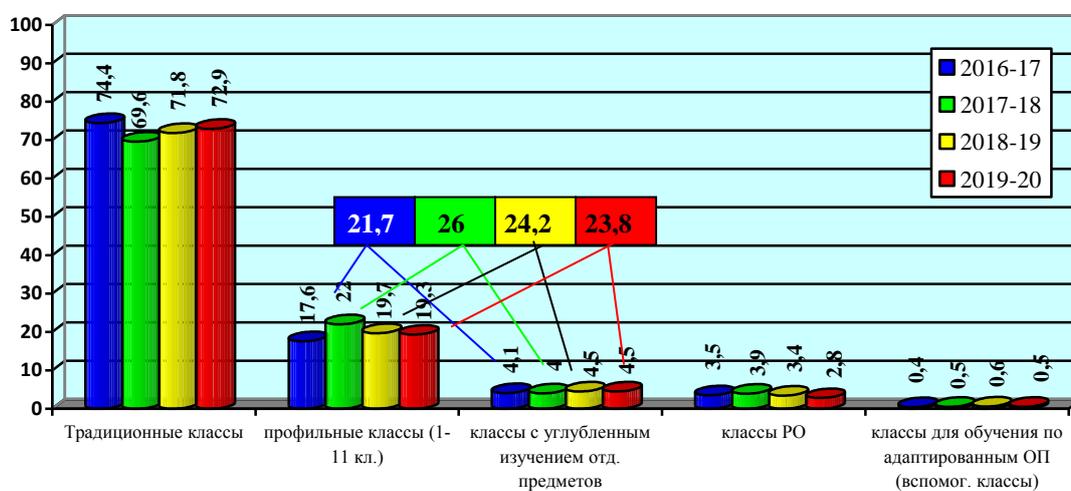
– в общеобразовательных организациях: очной – 99,8 % обучающихся (в 2019 году – 99,8%, в 2018 году – 99,8%, в 2017 году – 99,8%, в 2016 году – 99,7%); очно-заочной, заочной - 0,2% обучающихся (в 2019 году – 0,2%, в 2018 году – 0,2%, в 2017 году – 0,2%, в 2016 году – 0,3%);

– вне общеобразовательных организаций: семейное образование - 31 человек (в 2019 году – 25 человек, в 2018 году – 21 человек, в 2017 году – 22 человека); самообразование - 4 человека (в 2019 году – 1 человек, в 2018 году – 3 человека, в 2017 году – 3 человека, в 2016 году – 4 человека).

Вариативность содержания образовательных программ представлена следующим спектром классов (групп):

- 227 общеобразовательных классов и групп;
- 33 профильных классов и 55 профильных групп (1 – 9-ые классы, 10 – 11-ые классы);
- 11 классов и 7 групп с углубленным изучением отдельных предметов;
- 4 группы с индивидуальными учебными планами;
- 8 классов развивающего обучения;
- 3 класса с реализацией адаптированных образовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Охват учащихся общеобразовательных организаций города Когалыма различными вариативными программами представлен на диаграмме.



Как видно из диаграммы:

- почти каждый пятый учащийся осваивает программы повышенного уровня сложности (профильное обучение) на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- остается стабильным охват детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам;
- образования и углублённое изучение отдельных предметов; на протяжении последних трех лет уменьшается охват учащихся, которые обучаются по программам развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова).

В 2019-2020 учебном году во всех общеобразовательных организациях города на уровне среднего общего образования продолжилась реализация образовательных программ профильного обучения. Ведётся работа по внедрению индивидуальных учебных планов. Охват учащихся 10 и 11 классов профильным обучением по сравнению с 2018-2019 учебным годом остался практически прежним: 71,5% от общего количества учащихся 10, 11 классов (в 2018 – 2019 учебном году – 71,2%).

В 2019-2020 учебном году осуществлялась реализация образовательных программ по следующим 10-и профилям: физико-математический, математический, химико-биологический, информационно-технологический, индустриально-технологический, индустриальный, социально-экономический, социально-

Охват учащихся 10, 11 классов профильного обучения				
Учебный год	Кол-во школ, реализующих программы профильного обучения	Кол-во профилей	Кол-во обучающихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением, чел.	Доля обучающихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением, %
2016-17	7 (100%)	11+1*+ИУП	557	71
2017-18	7 (100%)	11+1*+ИУП	542	71,2
2018-19	7 (100%)	11+1*+ИУП	574	71,2
2019-20	7 (100%)	10+1*+ИУП	619	71,5

\* - реализуется программа Международного бакалавриата

гуманитарный, социально-правовой, гуманитарно-правовой. Увеличивается количество обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования по индивидуальному учебному плану (ИУП): 2017-2018 учебный год – 28 чел. (3,7% от общего количества обучающихся 10-11 классов), 2018-2019 учебный год – 64 чел. (8,2% от общего количества обучающихся 10-11 классов), 2019-2020 учебный год – 94 чел. (10,8% от общего количества обучающихся 10-11 классов). Наиболее востребованными в 2019-2020 учебном году являлись гуманитарно-правовой, социально-экономический, физико-математический профили. На протяжении последних лет сохраняется тенденция преобладающего выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) профилей обучения естественнонаучной и технологической направленностей: так в 2019 – 2020 учебном году на профильном уровне учебные предметы естественнонаучного цикла (математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология) изучали 32,6% учащихся 10, 11 классов (в 2018 – 2019 учебном году – 37,3%, в 2017 – 2028 учебном году – 38,8% учащихся).

В 2019-2020 учебном году в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма продолжается реализация проекта «Индустриальный класс» совместно с Тюменским индустриальным университетом в формате «школа – ВУЗ».



В этом проекте участвуют 24 учащихся 10, 11 классов. Данный проект несет не только образовательную нагрузку (изучение профильных учебных предметов), но и содействует развитию и профессиональному самоопределению школьников. Профориентационная программа проекта включает мастер-классы и знакомство с направлениями подготовки и специальностями

Тюменского индустриального университета. Работают каникулярные программы,

которые предполагают выезды учащихся в город Тюмень. Для учащихся проводятся экскурсии по лабораториям и кафедрам институтов, посещение Технополиса, музеев ТИУ, реализуется профориентационный проект «Погружение», в котором школьники на один день превращаются в студентов: ребята приходят в университет на три-четыре часа, для них проводят лекции, мастер-классы.

В МАОУ «Средняя школа № 8» продолжается реализация программ углубленного изучения отдельных предметов: английского языка, математики и химии. Охват обучающихся 5 - 11 классов программами углубленного уровня в 2019-2020 учебном году остался прежним, что и в 2018-2019 учебном году, и составил 8% (2018-2019 учебный год – 8,1%, 2017-2018 учебный год – 7,1%, 2016-2017 учебный год – 7,2%).



В городе продолжает развиваться кадетское движение. На базе 3 общеобразовательных организаций в 2019 – 2020 учебном году функционировали 6 кадетских классов с общим охватом 105 человек и 3 группы - 41 человек.

С 2017 года в МАДОУ «Колокольчик» реализуется программа кадетского движения среди детей старшего дошкольного возраста «Юные кадеты - надежда России», охват данным направлением составляет более 40 воспитанников.

За время существования кадетского движения уже сложились определенные традиции, так например, участие кадетов в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, выводу вооруженных сил из Афганистана, марш-броски, уроки памяти и мужества, а также экскурсии по памятным местам отечественной истории с посещением городов Смоленск – Полоцк – Хатынь – Минск – Витебск – Здравнево, Тобольск и Калининград.

С 2014 года в МАОУ «Средняя школа № 8» реализуется Дипломная программа Международного бакалавриата (IB DP). В рамках реализации данной программы ведется активное взаимодействие со странами – участниками системы ИВО. Программа IB DP представляет собой предуниверситетский курс для старшеклассников, дающий возможность по окончании обучения получить официально признанный диплом, предоставляющий право продолжить образование в любом ВУЗе мира. Обучение ведется на английском языке по индивидуальному учебному плану, в который входят 6 предметных групп Дипломной программы. Все предметы изучаются на высоком (6 часов в неделю) или стандартном уровне (4 часа в неделю). Учащиеся самостоятельно выбирают необходимые предметы и уровень изучения: литература, иностранные языки, математика, история или география, физика, химия или биология. Учащиеся участвуют в программе внеклассной деятельности (CAS), в течение двух лет обучения пишут научно-исследовательскую работу Extended Essay, отвечающую требованиям системы Международного бакалавриата, и параллельно осваивают (в очно-заочной форме обучения) образовательную программу в пределах федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. За шесть лет реализации программы обучение прошли 19 старшеклассников, 3 из них стали обладателями диплома международного уровня, 16 человек получили сертификаты IB по

отдельным предметам. Все выпускники программы Международного бакалавриата поступили в ВУЗы различных стран.

### **2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное обучение)**

Одним из приоритетных направлений в сфере образования остается обеспечение гарантий равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В муниципальных образовательных организациях в 2019-2020 учебном году обучались дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью. Всего 381 ребенок (в 2018-2019 учебном году – 334 чел.), из них: 139 детей посещали дошкольные образовательные организации (в 2018-2019 учебном году - 112 чел.) и 242 человека - общеобразовательные организации города (в 2018-2019 учебном году – 222 чел.).

В муниципальных дошкольных образовательных организациях работают группы компенсирующей и общеразвивающей направленностей. Группы общеразвивающей направленности также посещают дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в рамках инклюзивного образования. В МАДОУ «Колокольчик» 22 ребёнка с нарушениями зрения посещали две группы компенсирующей направленности, 56 детей с нарушениями зрения посещали группы общеразвивающей направленности в рамках инклюзивного образования. Продолжает функционировать в МАДОУ «Колокольчик» группа компенсирующей направленности для детей с ментальными нарушениями и в том числе с РАС, которую посещали 10 детей (в том числе 5 с расстройствами аутистического спектра и с признаками РАС). Для детей с нарушением речи в каждом детском саду работает логопункт.

В общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году обучались 102 ребенка-инвалида и 2 инвалида, всего 104 человека (в 2018-2019 учебном году - 92 ребенка-инвалида и 6 инвалидов, всего 98 человек); 138 человек, не являющихся детьми-инвалидами и инвалидами, имеют ограниченные возможности здоровья (в 2018-2019 учебном году – 124 чел.).

В общеобразовательных организациях города созданы вариативные условия для реализации права на образование всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Так, из 242 человек, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья:

– 184 человека обучаются по адаптированным образовательным программам (для учащихся с задержкой психического развития (124 чел.), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (57 чел.), расстройствами аутистического спектра (3 чел.);

– 58 человек обучаются по основным общеобразовательным программам.

По индивидуальным учебным планам на дому обучаются 39 детей-инвалидов, 2 инвалида (в 2018-2019 учебном году – 32 ребенка-инвалида, 2 инвалида), из них 7

человек осваивают образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий (в 2018-2019 учебном году – 9 чел.).

Для детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития, в общеобразовательных организациях реализуются специальные индивидуальные программы развития (СИПР), на отчетный период по СИПР обучаются 13 человек (в 2018-2019 учебном году – 14 чел.).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города Когалыма организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах. Так, на отчетный период 44 человека обучаются в отдельных классах МАОУ «Средняя школа № 8», где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и 13 человек обучаются в других общеобразовательных организациях города Когалыма по индивидуальным учебным планам и специальным индивидуальным программам развития.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с целью обеспечения безопасных условий учебного процесса и сохранения здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья общеобразовательными организациями города Когалыма в период с марта по декабрь 2020 года было организовано обучение с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение указанных категорий детей, в зависимости от состояния здоровья и нозологии, осуществляется на различных информационных ресурсах (цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ГИС образование Югры»; цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс», государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» и т.д.), а также посредством использования WhatsApp, Viber, Skype, Zoom, электронной почты и телефона.

### Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью



Одной из форм получения образования является семейное образование. При выборе этой формы получения образования родители самостоятельно принимают на себя обязательства по обучению ребенка. При этом в любой момент родитель может обратиться в школу и продолжить обучение в школе. На отчетный период в форме семейного образования получают общее образование 30 детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (2019 г. - 28 чел.).

Во всех общеобразовательных организациях функционируют центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в дошкольных и общеобразовательных организациях функционируют психолого-педагогические консилиумы. В рамках деятельности консультативных пунктов МАДОУ предоставляются услуги психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 6 лет. Данная информация представлена ниже.

Психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение образовательной деятельности осуществляется во всех муниципальных образовательных организациях педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, в том числе тифлопедагогом.

Приоритетными объектами образования по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг города Когалыма являются МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 5», МАДОУ «Берёзка», МАДОУ «Цветик-семицветик».

По результатам проведённой паспортизации объектов все образовательные организации являются условно доступными для инвалидов.

### **Организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии**

Основанием для организации обучения по адаптированным программам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является обследование ребёнка с согласия родителей (законных представителей) в условиях Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК). В условиях ТПМПК обследованы в 2020 году 73 человека, в том числе детей - инвалидов – 10 (в 2019 - 152 человека, из них детей-инвалидов – 17).

#### **Количество обучающихся, обследованных ТПМПК**

Категории детей	2019		2020	
	чел.	из них детей-инвалидов	чел.	из них детей-инвалидов
дошкольный возраст	88	3	46	3
школьный возраст	64	14	27	7
<b>Всего за год</b>	<b>152</b>	<b>17</b>	<b>73</b>	<b>10</b>

В условиях ТПМПК проводится комплексное психолого-медико-педагогическое обследование. По его результатам выдаются рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, которые являются основанием для организации обучения и воспитания, создания специальных условий обучения, а также уточнения ранее данных рекомендаций. Кроме того, оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проконсультировано на заседаниях ТПМПК: родителей – 83 человека, специалистов ПП-консилиумов – 49 человек (в 2019 году: родителей – 152 человека, специалистов ПП-консилиумов – 47 человек).

### *Реализация стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

В общеобразовательных организациях города Когалыма реализуются два федеральных государственных образовательных стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В муниципальных общеобразовательных организациях (7 организаций, 100%) на отчетный период по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, всего 99 человек (40,1% от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью). Из них: по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обучается 60 человек (2019 г. – 60 чел.), по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 41 человек (2019 г. – 40 чел.).

В целях создания условий для максимальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов к общественным и трудовым отношениям, оказания комплексной помощи осуществляется реабилитационно-образовательное сопровождение детей в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому. Для реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения заключены соглашения о взаимодействии между всеми общеобразовательными организациями города Когалыма и БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения».

В рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ осуществляется кадровая подготовка педагогических работников. Для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях инклюзивного образования, реализации ФГОС НОО ОВЗ в 2020 году прошли курсы повышения квалификации 75 педагогов общеобразовательных организаций, что составляет 13,1% от общего числа педагогических работников. Всего прошли повышение квалификации для работы в условиях инклюзивного обучения и реализации ФГОС НОО ОВЗ за период с 2017 по 2019 годы 361 педагогический работник, что составляет 63,1% от общего числа педагогов общеобразовательных организаций города Когалыма.

## 2.4. Доступность дополнительного образования

### 2.4.1. Дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях

Дополнительное образование во всех дошкольных образовательных организациях предоставляется на бесплатной и платной основе в виде проведения занятий с детьми по программам следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

В 2020 году в дошкольных образовательных организациях на бесплатной основе работали 124 кружка, в которых занимались 1719 детей с 3 до 7 лет (в 2019 году – 79 кружков, 1027 детей, в 2018 году – 72 кружка, 1077 детей; в 2017 году – 119 кружков, 1803 ребенка; в 2016 году – 124 кружка, 1630 детей).

Большинство детей посещали кружки художественной (41%) и социально-педагогической (36%) направленностей.

Увеличение количества воспитанников, получающих дополнительное образование на бесплатной основе в 2020 году, связано с уменьшением количества услуг дополнительного образования на платной основе, которые были предоставлены по 2345 договорам: большинство детей получили услуги социально-педагогической (45,7%), художественной (28,5%) и физкультурно-спортивной (14,8%) направленностей.



### 2.4.2. Дополнительное образование в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования

Дополнительное образование – инструмент учета интересов и потребности каждого ребенка, формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. Система дополнительного образования города, являясь социально востребованной, ориентируется на задачи модернизации российского образования.

С целью развития системы доступного дополнительного образования, в соответствии с индивидуальными запросами населения, предусмотрено обеспечение функционирования кружков, секций, студий по всем направлениям развития детей.

Дополнительные образовательные услуги для детей города Когалыма предоставляются во всех муниципальных образовательных организациях, в т.ч. в 7 дошкольных образовательных организациях, 7 общеобразовательных организациях, 2-х организациях дополнительного образования, а также в 2-х негосударственных организациях дополнительного образования (ЧОУ ДО «Лэнгвич центр» (до 01.09.2020 года), ЧОУ ДО «Школа иностранных языков «Диалог»). Реализация

дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по всем шести направленностям: техническое, художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования на базе образовательных организаций, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-17 лет (12487 чел.) составляет 9366 человек, 72,8 % (2019 г. – 8761 чел., 72,8 %).

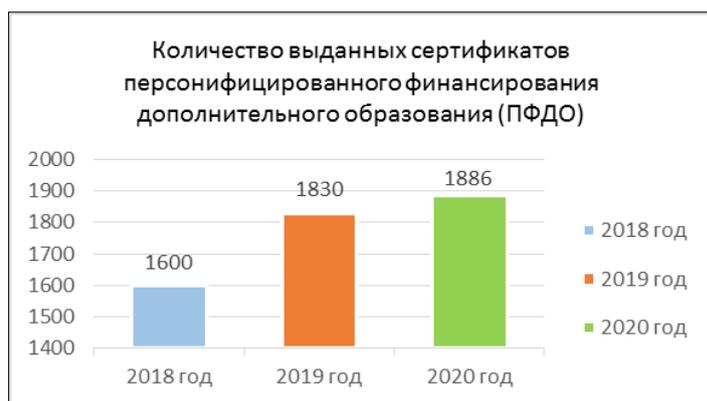
Дополнительное образование во всех образовательных организациях предоставляется на бесплатной и платной основе по программам 6 направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

Занято в организациях дополнительного образования 2438 человек (2019 – 2662 чел.), в том числе:

- в МАУ «Школа искусств» и МАУ ДО «ДДТ» – 2378 человек (2019 – 2480 чел.), из них на бесплатной основе занимается 2180 человек, на платной основе - 198 человек;

- в негосударственной организации дополнительного образования: ЧОУ ДО «Школа иностранных языков «Диалог» (60 чел.).

В городе Когалыме система ПФДО введена с 01.09.2017. Первоначально в



течение 2017 года был успешно реализован проект «Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Когалыме (сертификат дополнительного образования)», а с 01.01.2018 года функционирование системы осуществляется в штатном режиме. При этом:

- управлением образования

Администрации города Когалыма организовано информирование жителей города Когалыма о введении системы ПФДО и возможности включения детей в возрасте от 5 до 18 лет в эту систему. В рамках информационной кампании на сайте управления образования Администрации города Когалыма и уполномоченной организации – МАУ «ММЦ г. Когалыма» созданы разделы «Дополнительное образование» и «Сертификат дополнительного образования»;

- создан реестр поставщиков дополнительного образования, в который включены МАУ ДО «ДДТ», БУ «Когалымский политехнический колледж», 9 индивидуальных предпринимателей. Всего в 2020 году в реестре 11 поставщиков;

- сертифицированы (т.е. прошли специальную экспертизу на уровне округа) 78 дополнительных общеразвивающих программ, из них 46 программ МАУ ДО «ДДТ», 4 программы БУ «Когалымского политехнического колледжа» и 28 программ индивидуальных предпринимателей. Сертифицированные программы имеют различную направленность.

В 2020 году выдано 1886 сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования, что составляет 20,1% от общего

количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (в 2019 году выдано 1830 сертификатов, что составляло 14% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет).

По состоянию на 30.12.2020 года по сертификатам получают дополнительное образование 1886 детей в возрасте 5 – 18 лет, из них:

в МАУ ДО «ДДТ» – 1271 чел.;

в БУ «Когалымский политехнический колледж» - 45 чел.;

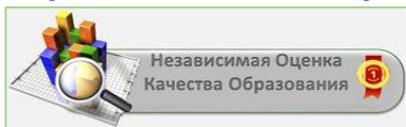
у индивидуальных предпринимателей – 570 чел.

Принцип доступности дополнительного образования реализуется и в отношении получения такого образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и РАС.

В 2020 году в рамках муниципального задания в МАУ ДО «ДДТ» 21 ребенок данной категории осваивали 5 адаптированных дополнительных образовательных программ объединений «Мастерская чудес» (ИЗО), «Волшебные краски» (ИЗО) и «Бумажные фантазии» (оригами) на индивидуальных занятиях. В рамках ПФДО в 2020 году получали дополнительное образование 10 детей данной категории по 2 адаптированным образовательным программам художественной направленности.

### **3. Качество образования - результат деятельности муниципальной системы образования**

#### **3.1. Результаты внешнего оценивания деятельности образовательных организаций**



Одним из приоритетных направлений государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» является развитие региональной системы оценки качества образования, где одной из процедур является независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности учреждений.

Одна из задач НОКО – анализ эффективности управленческих решений в области развития образования с позиции соотнесения достигнутых результатов и их значимости с оценками непосредственных потребителей образовательных услуг – обучающихся и родителей обучающихся образовательных организаций.

В 2020 году прошли независимую оценку качества образовательной деятельности 7 муниципальных автономных общеобразовательных организаций. Всего в ХМАО-Югре прошли независимую оценку качества образовательной деятельности 301 образовательная организация.

Независимая оценка качества оказания муниципальных услуг осуществлялась по следующим критериям:



Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе общедоступной информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации, информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, размещенной на стендах в помещении организации, участия получателей услуг (обучающихся и родителей) в анкетировании.

Рейтинг организаций размещен в сети Интернет на специализированном сайте <http://noko.mipnv.ru>.

Информация о результатах независимой оценки размещена на официальных сайтах образовательных организаций и официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru).

Согласно шкале интерпретации результатов портала [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) значение «отлично» (81-100 баллов) имеют все муниципальные общеобразовательные организации города Когалыма. По результатам НОКО 2017 года только 2 школы имели оценку «отлично» 5 школ имели оценку «хорошо».

Значения показателей по критериям в разрезе школ города Когалыма представлены в таблице:

Критерии	МАОУ СОШ №1	«Средняя школа №3»	«Средняя школа №5»	«Средняя школа №6»	МАОУ СОШ №7	«Средняя школа №8»	МАОУ «СОШ №10»
<b>Открытость и доступность информации об организации</b>	99,6	98,8	99,2	98,8	96,8	98,4	98,4
<b>Комфортность условий предоставления услуг</b>	95,5	96	96	93	89,5	92,5	92,5
<b>Доступность услуг для инвалидов</b>	68,1	91	82,1	72	62,7	70,7	58
<b>Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организаций</b>	96,6	95,2	94,8	90	88,4	92,6	96,8
<b>Удовлетворенность условиями оказания услуг, качеством образовательной деятельности</b>	96,5	93,6	95,3	90,2	87,4	93	100
<b>Итоговый балл</b>	<b>91,26</b>	<b>94,92</b>	<b>93,48</b>	<b>88,8</b>	<b>84,96</b>	<b>89,44</b>	<b>89,14</b>

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования общеобразовательными организациями города Когалыма можно сделать следующие выводы:

- высокий процент размещения актуальной информации на информационных стендах и официальных сайтах;
- высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;
- высокая доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- высокая доля получателей услуг удовлетворена доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организаций;
- максимальный уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг имеет МАОУ «Средняя школа №3», минимальный уровень – МАОУ СОШ №7;
- высокий уровень удовлетворенности получателей услуг доступностью образовательных услуг для инвалидов в МАОУ «Средняя школа №3» и МАОУ «Средняя школа №5», на базе которых созданы необходимые условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими (данные учреждения являются опорными школами, на базе которых создана универсальная безбарьерная среда);
- высокая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в МАОУ «СОШ №10», составила 100%, в МАОУ СОШ №7, составила 87,4%;
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым в школах №6, 7, 8 составляет менее 90%.

#### **Удовлетворенность населения качеством общего образования**

Актуальность проведения ежегодного мониторингового исследования обусловлена необходимостью получения эмпирических данных о состоянии дел в сфере образования (дошкольного, общего и дополнительного образования) в учреждениях, подведомственных департаменту образования, и получением объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг образовательными организациями города Когалыма. В 2020 году изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг осуществлялось методом анкетирования. Анкетирование проводилось на официальном сайте Управления образования в режиме on-line.

В анкетировании приняли участие более 55% респондентов.

Результаты анкетирования в 2020 году удовлетворенности родительской общественности качеством общего и дополнительного образования представлены на диаграмме:



В ходе анализа по изучению уровня удовлетворенности населения качеством образования выявлены следующие проблемы:

- слабая заинтересованность родителей в вопросах улучшения работы школы и возможного участия в управлении общеобразовательной организацией;
- противоречия между желанием родителей и способностями их детей;
- противоречия между социальным заказом и запросами родителей.

### 3.2. **Качество дошкольного образования**

Программы и проекты, реализуемые в муниципальной системе дошкольного образования в целях обновления содержания дошкольного образования:

Наименование проекта (курса)	Период реализации	Участники			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Внедрение и реализация программы «Социокультурные истоки»	с 01.09. 2017	-	7 ДОО	7 ДОО	7 ДОО
Введение и реализация курса «Шахматное образование»	с 01.09. 2016	3 ДОО	7 ДОО	7 ДОО	7 ДОО
Реализация проекта «Математический знайка»	с 20.11. 2015	7 ДОО	7 ДОО	7 ДОО	7 ДОО
Внедрение и реализация программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	с 01.09. 2019	-	-	7 ДОО	7 ДОО

В течение 2019-2020 учебного года во всех дошкольных образовательных организациях велась системная работа по обновлению материально-технической базы и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей всестороннему развитию детей и качеству реализации образовательной программы дошкольного образования.

Соответствие среды требованиям ФГОС ДО в дошкольных организациях по итогам обследования в 2019-2020 учебном году составило 96,4%, что на 1,7% выше по сравнению с прошлым годом.

Продолжается реализация программы духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» в группах дошкольного возраста в рамках непосредственной образовательной, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых. Программой охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В целях повышения у детей интереса к математике во всех детских садах реализуется проект «Математический знайка». Охват детей проектом в возрасте от 4 до 7 лет составил 2769 воспитанников.

С 01.09.2019 во всех детских садах введены элементы примерной парциальной образовательной программы для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Банком России, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В условиях введения ФГОС ДО во всех детских садах проводятся занятия по робототехнике, исследовательской и экспериментальной деятельности, конструированию. Для реализации данных программ и проектов приобретены соответствующие учебно-методические комплекты, создана развивающая среда.

С 2017 года реализуется программа «Юные кадеты - надежда России», которая введена в рамках проекта гражданско-патриотического воспитания в двух группах старшего дошкольного возраста детского сада «Колокольчик». В течение года с воспитанниками проведен цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Осуществляется сетевое взаимодействие участников проекта с МАОУ СОШ №7, ВПК «Возрождение».

Дошкольные образовательные организации города Когалыма в июне - июле 2020 года приняли участие в мониторинге реализации ФГОС ДО, проведенном ООО «МИК». Цель мониторинга – формирование объективной оценки, анализ выявленных проблем, прогнозирование и принятие последующих управленческих решений по развитию системы дошкольного образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне дошкольной образовательной организации.

По итогам 2019-2020 учебного года:

- соответствие развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций требованиям ФГОС ДО составило 96,4%;

- 181 педагог из дошкольных образовательных организаций (25,4%) прошли курсы повышения квалификации (2018-2019гг.- 293 педагога, что составляет 63,4% от общего количества педагогов). 100% педагогов повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО. Отмечается своевременное прохождение курсовой подготовки всеми педагогами детских садов;

- на муниципальном уровне создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение реализации ФГОС ДО (проведены цикл семинаров, заседания школы педагогического мастерства, городские методические объединения, мастер-классы, профессиональные конкурсы для педагогических работников ДОО).

Педагогические работники ДОО повышали профессиональное мастерство в ходе посещения следующих методических мероприятий:



Всего в 2019-2020 учебном году состоялось 89 методических мероприятий, охват- 730 человек (человеко-участие).

Кроме того, 285 педагогов дошкольных образовательных организаций повысили профессиональное мастерство посредством участия в дистанционных конференциях, вебинарах, форумах, семинарах федерального и регионального уровней. Участниками всероссийских, международных и региональных конкурсов стали 305 педагогов.

Продолжал публиковаться опыт работы педагогов по реализации ФГОС ДО в научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика», на международном образовательном портале Маам.ги. Всего опубликовано 170 статей.

В направлении выявления уровня готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к обучению в школе во всех общеобразовательных организациях в сентябре 2020 года был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. В исследовании приняли участие обучающиеся 1-х классов, всего 794 человека.

В начале школьного обучения низкий уровень готовности продемонстрировали 22,8% первоклассников, средний – 62,9%, выше среднего и высокий – 14,5%. Полученные данные свидетельствуют о неоднородности как общей, так и предметной подготовки первоклассников к школе.

Сравнение результатов готовности первоклассников к началу школьного обучения в 2020-2021 учебном году с результатами готовности прошлого учебного года показывает, что число детей, готовых к школьному обучению, уменьшилось на 2,3% и составило 77,4% от общего числа детей, принявших участие в стартовой диагностике. Число детей, недостаточно готовых к школе, увеличилось на 2,4%, в 2020 году 22,8% первоклассников показали низкий уровень готовности к школьному обучению, в 2019 году этот показатель был равен 20,4%.

Всего в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях города в параллели 1-х классов сформировано 33 класса-комплекта, общей численностью 873 человека.

Анализ результатов позволяет выделить следующие проблемные зоны:

уровень развития слухового восприятия, умение самостоятельно работать, выполнять инструкцию учителя

уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия

уровень сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом

уровень ориентировки на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения синтезом

Проблемные зоны развития первоклассников необходимо учитывать при планировании конкретной деятельности учителям начальной школы.

### 3.3. Качество общего образования

#### *Переход на обучение по новым федеральным образовательным стандартам*



Для достижения новых качественных образовательных результатов в городе последовательно проводится работа по

реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В 2019-2020 учебном году начали обучаться в соответствии с ФГОС ООО в штатном режиме учащиеся 9-х классов всех общеобразовательных организаций города.

Общее количество обучающихся по ФГОС в 2019 – 2020 учебном году составило 7060 человек (1-9 классы) (88,6% от общего количества учащихся).

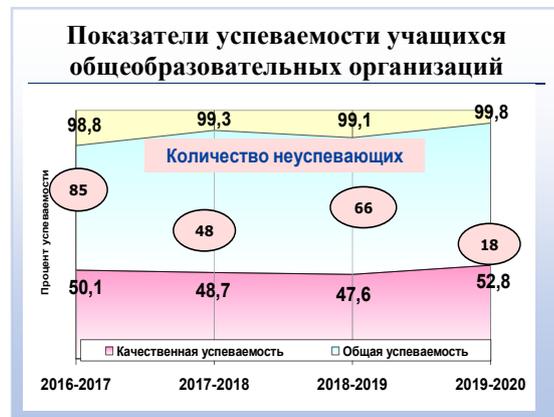
Созданы условия для качественного образования:

– 100% обучающихся обеспечены учебниками, соответствующими федеральному перечню;

– 100% педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации;

– материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В муниципальных общеобразовательных организациях ведется подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в штатном режиме с сентября 2020 года.



### Учебные результаты

О качестве общего образования можно судить по результатам учебного года, в частности, по следующим показателям:

– доля обучающихся, освоивших образовательные программы в полном объеме (общая успеваемость);

– доля обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость);

– доля выпускников, получивших аттестат о соответствующем уровне образования.

### Общие результаты

По итогам 2019 - 2020 учебного года 99,8% (2018 – 2019 учебный год - 99,1%) обучающихся общеобразовательных организаций города освоили образовательные программы в полном объеме. Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (качественная успеваемость), по сравнению с прошлым 2018 – 2019 учебным годом повысилась и составила 52,8% (2018 – 2019 учебный год - 47,6%).

### Результаты государственной итоговой аттестации

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-х, 11-х классов является государственная итоговая аттестация.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» (далее – постановление Правительства РФ от 10.06.2020 №842) в 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и стали основанием для выдачи аттестата об основном общем и среднем общем образовании.



В 2020 году успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования, итоговое сочинение (изложение) (как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования) все выпускники 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании получили все 396 выпускников 11 класса (в 2019 году - 98,4%), из них завершили среднее общее образование на «4»

и «5» 49,2% выпускников (195 чел.).

Аттестат с отличием, медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» и медаль Ханты-Мансийского автономного округа «За особые успехи в обучении» получили 34 человека, что составило 8,6% от общего количества выпускников.

Лидерами по количеству медалей в 2020 году стали МАОУ «Средняя школа № 8» (10 медалей), МАОУ «Средняя школа № 6» (7 медалей).

В 2020 году все 703 выпускника 9-х классов прошли успешно промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы основного общего образования, итоговое собеседование по русскому языку (как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования) и получили аттестат об основном общем образовании (в 2019 году – 99,4%), из них завершили основное общее образование на «4» и «5» 35,8% выпускников (252 чел.), что на 1% меньше, чем в 2019 году.



Уменьшилось количество выпускников, получивших аттестат с отличием: в 2020 году – 32 человека (4,55%), в 2019 году – 41 человек (6,4%), в 2018 году - 18 человек (2,9%). Лидерами по количеству отличников по завершению основного общего образования в 2020 году стали МАОУ «Средняя школа № 6» (11 человек), МАОУ «Средняя школа № 8» (7 человек).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, в том числе единого государственного экзамена**



Из 396 выпускников ЕГЭ сдавали 345 человек, что составляет 87,1% от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций города Когалыма.

В 2020 году ЕГЭ на территории города Когалыма проводился по 11 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), география, история, обществознание, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, литература, английский язык. В связи с тем, что ЕГЭ учащиеся сдавали только для поступления в образовательные организации высшего образования, предмет «математика» (базовый уровень) был исключен из перечня предметов для сдачи ЕГЭ. Пересдача по учебным предметам «русский язык», «математика» (профильный уровень) была не предусмотрена.

Традиционно наиболее выбираемыми предметами для сдачи ЕГЭ являются учебные предметы «Обществознание» и «Физика». Так в 2020 году ЕГЭ по обществознанию выбрали 39,4% выпускников 11-х классов (в 2019 г. – 52%, в 2018 г. – 52%, в 2017 г. – 54,5%), по физике – 22,7% (в 2019 г. – 27,1%, в 2018 г. – 28,8%, в 2017 г. – 31,4%).<sup>1</sup>

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ, чел., (%)	Количество (доля) успешно сдавших, чел. (%)	Средний тестовый балл			Отношение город/округ в 2020 г.
			г. Когалым		ХМАО-Югра в 2020 г.	
			2019	2020		
Русский язык	344 чел. (86,9%)	340 чел. (98,8%)	68,1	67,5	70,1	ниже
Математика (БУ)	не проводили					
Математика (ПрУ)	203 чел. (51,3%)	193 чел. (95,1%)	53,9	55,0	53,6	выше
Информатика	49 чел. (12,4%)	43 чел. (87,8%)	53,9	56,9	59,8	ниже
Биология	46 чел. (11,6%)	38 чел. (82,6%)	53,4	50,6	51,3	ниже
Обществознание	156 чел. (39,4%)	120 чел. (76,9%)	52,0	51,7	52,9	ниже
Химия	34 чел. (8,6%)	28 чел. (82,4%)	53,8	53,5	53,0	выше
Английский язык	37 чел. (9,3%)	37 чел. (100%)	70,1	67,8	73,7	ниже
Физика	90 чел. (22,7%)	86 чел. (95,6%)	51,9	53,4	52,8	выше
География	14 чел. (3,5%)	14 чел. (100%)	56,6	55,8	59,9	ниже
Литература	26 чел. (6,6%)	26 чел. (100%)	71,6	70,0	65,1	выше
История	56 чел. (14,1%)	54 чел. (96,4%)	51,9	54,4	55,8	ниже

В 2020 году:

– по 4 предметам (математика (профильный уровень), физика, химия, литература) общегородской средний тестовый балл выше среднестатистического окружного значения этого показателя;

– все учащиеся, выбравшие ЕГЭ по литературе, английскому языку успешно сдали экзамен (общая успеваемость – 100%);

– наличие 100-балльного результата по истории (учащаяся МАОУ «Средняя школа №8»);

– по результатам статистики ЕГЭ-2020 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 5 школ города Когалыма (в 2019 г. – 4 школы, в 2018 году – 6 школ) вошли в список школ округа с лучшими результатами:

- МАОУ СОШ №1 – по обществознанию;

- MAOY «Средняя школа №6» – по математике (проф.уровень);
  - MAOY COШ №7 – по истории;
  - MAOY «Средняя школа №8» - по математике (проф.уровень), физике, английскому языку;
  - MAOY «COШ №10» - по математике (проф.уровень).
- выросла доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам до 81,8%: в 2019 году – 79,4%, в 2018 – 87,8% выпускников, в 2017 году - 90,2% выпускников 11 классов;
- по результатам статистики ЕГЭ-2020 по округу 3 школы города Когалыма (в 2019 году – 6 школ, в 2018 году – 5 школ) вошли в список школ округа с худшими результатами:
- MAOY COШ №1 – по русскому языку, физике;
  - MAOY «Средняя школа №3» – по русскому языку, биологии;
  - MAOY «COШ №10» - по английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показали необходимость принятия дополнительных мер, направленных на повышение качества образования.

### **Результаты мониторинга оценки качества общего образования в 2019-2020 учебном году**

В 2019 – 2020 учебном году продолжилось внедрение мониторингового исследования качества образования. Учащиеся общеобразовательных организаций города Когалыма приняли участие в 31 оценочной процедуре в рамках мониторинга качества общего образования: всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений по учебным предметам (далее – РДР), муниципальных диагностических работах (далее – МДР).

Всего в мониторинге учебных достижений в 2019-2020 учебном году приняли участие 1962 учащихся, что составляет 24,5% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций города. Это значительно меньше, чем в прошлые годы, и такое снижение охвата учащихся оценочными процедурами обусловлено введением ограничительных мероприятий (самоизоляция и переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. По сравнению с 2018 – 2019 учебным годом охват учащихся указанными процедурами уменьшился почти в 3,1 раз (в 2018 – 2019 учебном году – 6010 учащихся, в 2017 – 2018 учебном году – 5796 (77,8%) учащихся, в 2016 – 2017 учебном году - 4344 (59,9%) учащихся).

#### **Независимая оценка учебных достижений в 2019-2020 учебном году**

**Федеральный уровень  
ВПР  
390 чел.**

**Региональный уровень  
РДР  
1062 чел.**

**Муниципальный уровень  
МДР  
1471 чел.**

**11 классы:** физика, биология, английский язык, история, география, (390 чел.)

**9 классы:** русский язык, математика, обществознание, химия, биология, география, физика, ИКТ, английский язык, история (675 чел.)

**1 класс:** стартовая диагностика (883 чел.)

**9 класс:** пробные экзамены по русскому языку и математике (687 чел.)

**11 классы:** русский язык,  
математика (387 чел.)

**11 класс:** пробные  
экзамены по 11 учебным  
предметам (392 чел.)

По результатам каждой оценочной процедуры проведен подробный анализ с выявлением проблемных зон в усвоении учебного материала у каждого обучающегося; определены индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях; приняты управленческие решения по повышению качества образования в образовательной организации и на муниципальном уровне.

### *Внеучебные достижения обучающихся*

В муниципальной системе образования создаются условия для реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Наиболее массовым направлением является олимпиадное движение:

Мероприятие	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год	
	участники	призовых мест	участники	призовых мест						
Городская олимпиада младших школьников «ЮНИОР» (4 классы)	97	52	130	40	126	37	144	38	150	35
Городская олимпиада по черчению (9 классы)	19	5	15	5	19	7	-	-	-	-
Городская олимпиада по информатике и информационным технологиям (6 – 9 классы)	95	18	81	18	78	16	67	19	79	19
Всероссийская олимпиада школьников										
Школьный этап (5 – 11 классы)	2850 (69,4%)	2454	3180 (65%)	2815	3468 (69,8)	2797	3554 (69,5%)	3031	3959	3271
Муниципальный этап	626	349	631	337	622	312	621	315	685	345
Региональный этап	39	6	43	3	36	3	61	2	60	3
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»										
Муниципальный этап	-	-	131	15	111	77	49	13	59	18
Региональный этап	-	-	4	2	5	2	6	4	9	3
<b>итого</b>	<b>3726</b>	<b>2884</b>	<b>4215</b>	<b>3235</b>	<b>4465</b>	<b>3251</b>	<b>4502</b>	<b>3422</b>	<b>5001</b>	<b>3694</b>

Большое внимание уделяется исследовательской и проектной деятельности.

**Динамика числа участников, победителей и призеров мероприятий:**

Мероприятие	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	работ	участников	призовых мест	работ	участников	призовых мест									
Городской конкурс проектов «Творческий салют» (1,2 классы)	42	53	42	57	63	53	38	41	38	52	58	<b>52</b>	-	-	-
Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Гости из будущего» (3,4 классы)	71	84	57	52	63	50	45	60	43	33	42	<b>33</b>	50	39	<b>36</b>
Городская конференция младших школьников «Открытие» (5,6 классы)	31	48	26	33	48	24	26	33	26	33	43	<b>30</b>	Перенесена на сентябрь 2020-2021 уч.г.		
Городская научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (7-11 классы)	31	49	29	45	67	36	25	44	21	31	51	<b>31</b>	28	42	<b>21</b>
Городская выставка-конкурс творческих проектов по образовательной области «Технология»	-	-	-	18	20	18	18	21	18	16	20	<b>16</b>	-	-	-
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (1-11 классы)	96	150	76	112	141	77	110	170	100	74	96	<b>61</b>	96	125	<b>86</b>
<b>Итого</b>	<b>271</b>	<b>384</b>	<b>230</b>	<b>378</b>	<b>492</b>	<b>317</b>	<b>304</b>	<b>437</b>	<b>280</b>	<b>239</b>	<b>310</b>	<b>223</b>	<b>174</b>	<b>206</b>	<b>143</b>

В целом, следует отметить стабильный интерес к мероприятиям олимпиадной, исследовательской и проектной деятельности.

**3.4. Качество дополнительного образования**

**Результаты участия в мероприятиях в рамках дополнительного образования**

С целью создания условий для выявления и поддержки детей дошкольного возраста, проявляющих интерес и способности в различных сферах деятельности, в 2019-2020



учебном году проведено 2 конкурсных мероприятия муниципального уровня, в которых приняли участие 28 воспитанников дошкольных образовательных организаций (в 2018-2019 учебном году – 8 мероприятий, 311 воспитанников, в 2017-2018 учебном году – 8 и 375 воспитанников):

Название мероприятия	Количество участников	Количество призеров и победителей
Конкурс чтецов «За мирное небо мы скажем «Спасибо» Великой Победе!»	14	7
Конкурс «Математический знайка»	14	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>12</b>

В 2019-2020 учебном году охват воспитанников старшего дошкольного возраста, принимающих участие в городских конкурсных мероприятиях, значительно снизился и составил 1,6% (2018-2019 учебный год – 17,7%, 2017-2018 учебный год – 21,7%), так как с введением на территории ХМАО-Югры режима повышенной готовности по заболеваемости коронавирусной инфекцией все запланированные во 2 квартале 2020 года конкурсные мероприятия с воспитанниками дошкольных образовательных организаций были отменены.

В рамках декады детского творчества в 2019 – 2020 учебном году был проведен городской конкурс исполнителей песен под аккомпанемент гитары «К подвигу героев песней прикоснись...», в котором приняли участие 90 человек.

В мероприятиях, посвященных 74 - годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., приняли участие более 2000 человек.

Активное участие в различных окружных, всероссийских, международных конкурсах среди творческих коллективов принимают обучающиеся МАУ «Школа искусств», МАУ ДО «ДДТ» и показывают высокие результаты:

- Дозморова Елизавета, преподаватель Мартынова А.В., стала лауреатом 1 степени IX Международного конкурса-фестиваля исполнителей на духовых и ударных инструментах им.Ю.Н.Должикова, г. Сургут;

- Хамзина София, преподаватель Мартынова А.В., стала лауреатом 2 степени IX Международного конкурса-фестиваля исполнителей на духовых и ударных инструментах им.Ю.Н.Должикова, г. Сургут;

- Моисеенко Елизавета, преподаватель Красиков М.А., стала лауреатом 3 степени Всероссийского конкурса инструментального исполнительства "Звучи" в г. Пыть-Ях.

Большое внимание в городе уделяется спортивно-массовой работе. Во всех общеобразовательных организациях действуют спортивные клубы. Ежегодно проводятся городские соревнования: Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций города Когалыма «Президентские старты» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников, Спартакиада допризывной молодежи города Когалыма. В рамках месячника оборонно-массовых мероприятий в общеобразовательных организациях проводятся мероприятия как гражданско-патриотической направленности, так и соревнования, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

### **Шахматное образование**



На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2016 № 1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» во всех общеобразовательных организациях продолжается реализация курса «Шахматы». Охват учащихся составляет 3051 человек, что составляет 40% от общего количества обучающихся в 1-11-х классов.

Во всех дошкольных образовательных организациях продолжается реализация плана мероприятий по шахматному образованию (приказ Управления образования от 15.08.2016 № 531 «О введении курса «Шахматы» в образовательные программы образовательных организаций города Когалыма»).

На конец 2019-2020 учебного года шахматным образованием охвачено 1915 детей старшего дошкольного возраста, что составляет 100% от количества детей в возрасте с 5 до 8 лет (2018-2019 уч.г.-1756). Охват детей дополнительными программами составил 406 чел. Из них: 255- на бесплатной основе, 151 – на платной. Также обучение детей игре в шахматы проходит в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых в утренние и вечерние часы.

Количество педагогов, занимающихся шахматным образованием в детских садах, составило 139 человек. Из них: 36 прошли курсы повышения квалификации по вопросу шахматного образования, 24 – являются слушателями вебинаров.

Во всех дошкольных учреждениях созданы благоприятные условия для обучения детей игре в шахматы. Разработаны рабочие программы, методические рекомендации для педагогов. В группах имеется оборудование (комплекты шахмат, демонстрационные доски, обучающие игры, наборы картин. Разработаны методические рекомендации для педагогов. В МАДОУ «Цветик-семицветик», «Березка», «Золушка», «Колокольчик», «Буратино» оборудованы отдельные зоны для игр в шахматы с наборами магнитных шахмат, настенных демонстрационных досок и шахматных столов.

### **3.5. Социализация**

#### **Распределение выпускников 11-х классов**

В 2020 году продолжили получать профессиональное образование 89,6% выпускников 11-х классов (в 2019 году – 90,2%, в 2018 году – 92%, в 2017 году – 93,9%), из них:

– 70,2% получают высшее профессиональное образование (в 2019 году – 78,6%, в 2018 году – 83,4%, в 2017 году – 84,1%);

– 19,4% получают среднее профессиональное образование в образовательных организациях профессионального образования (в 2019 году – 11,6%, в 2018 году – 8,6%, в 2017 году – 9,8%).

Данные показатели говорят о том, что выпускники, выбирая дальнейший образовательный маршрут, предпочтение отдают получению высшего образования.

По сравнению с прошлыми годами выросло количество выпускников, ориентированных на получение рабочих профессий и поступивших в профессиональные образовательные организации.

### *Распределение выпускников 9-х классов и готовность их к продолжению образования*

В 2020 году успешно завершили основное общее образование 100% выпускников 9-х классов.

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестат за курс основного общего образования	Прием в 10 классы	Прием в организации профессионального образования	Выезд за пределы ХМАО-Югры	Трудоустроено	Оставлены на повторное обучение в 9 классе
2017-2018	627	624 (99,5%)	451 (71,9%)	172 (27,4%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (0,5%)
2018-2019	638	634 (99,4%)	483 (75,7%)	150 (23,5%)	1 (0,15%)	1 (0,15%)	3 (0,5%)
2019-2020	<b>703</b>	<b>703 (100%)</b>	<b>443 (63%)</b>	<b>256 (36,43%)</b>	<b>1 (0,14%)</b>	<b>3 (0,43%)</b>	<b>0</b>

Продолжили получать среднее общее образование в общеобразовательных организациях города и за его пределами 63% (443 чел.), что меньше на 12,7%, чем в прошлом году. Но в тоже время значительно (на 106 чел.) увеличилось количество выпускников основной школы, поступивших в профессиональные образовательные организации: 36,4% выпускников продолжили образование по профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. 3 совершеннолетних выпускника, получивших основное общее образование, трудоустроены.

### *Подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессии*

Выбор будущей профессии у подростка- одно из самых важных решений в жизни, он должен быть осознанным.

В России создается единая национальная система профориентации детей и молодежи, реализуется серия масштабных проектов для правильного выбора профессии.



С 2018 года в пилотном режиме был запущен проект «**Билет в будущее**», направленный на школьников 5-11-х классов, цель которого поддержка профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов.

Проект реализуется на электронной платформе, работающей в формате тестирования, по результатам которого определяются склонности и возможности ребенка, профессиональные предпочтения и их текущий уровень осведомленности о различных профессиональных областях.

Участники проекта получают рекомендации по профессиональному профилю и имеют возможность участвовать в очных профессиональных пробах.

За отчетный период в данном проекте приняли участие все школы нашего города. Тестирование прошли 178 человек, после тестирования учащиеся приняли участие в ознакомительных профессиональных пробах. Профессиональные пробы были реализованы на базе БУ «Когалымский политехнический колледж» по следующим компетенциям: кондитерское дело, медицинский и социальный уход,

документационное обеспечение управления и архивоведение, лабораторный химический анализ, поварское дело, предпринимательство ремонт и обслуживание легковых автомобилей, сантехника и отопление, добыча нефти и газа; сварочные технологии сетевое и системное администрирование, электромонтаж.

Широкомасштабный проект «ПроеКТОрия» – открытые онлайн-уроки по профессиональному самоопределению школьников 8-11-х классов, цель которого знакомство школьников с передовыми индустриями и перспективными профессиями.



Уроки проводят ведущие индустриальные эксперты, известные люди, бизнес-лидеры России. В проекте приняли **7741** учащихся общеобразовательных организаций города Когалыма.

#### **4. Воспитание детей как условие развития личности**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году была направлена на создание единого воспитательного пространства, укрепление воспитательных функций образовательных организаций, развитие детского самоуправления в образовательных учреждениях.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» постановлением Администрации города Когалыма от 1 декабря 2017 года №2531 был утвержден план основных мероприятий на 2018-2020 годы, посвященных Десятилетию детства.

План состоял из 13 разделов, направленных на развитие инфраструктуры детства, совершенствование медицинской помощи и формирование основ здорового образа жизни, на всестороннее развитие детей, их талантов и способностей, на обеспечение их безопасности и равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства. Отдельный раздел посвящён популяризации и сохранению семейных ценностей, улучшению демографической ситуации.

В реализации мероприятий были задействованы различные структурные подразделения Администрации города и подведомственные им учреждения и организации.

За три года все мероприятия плана реализованы в полном объеме, отчет об исполнении размещен на сайте Управления образования Администрации города Когалыма.

24 февраля 2020 года Постановлением Администрации города Когалыма №363 утвержден план основных мероприятий Десятилетия детства на 2021-2023 годы.

### Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность управления образования Администрации города Когалыма, образовательных организаций, общественных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Во всех общеобразовательных организациях города Когалыма реализуется программа гражданско - патриотического воспитания, функционируют клубы, кружки и объединения гражданской и военно - патриотической направленностей.

На базе общеобразовательных организаций работают школьные музеи (школы №№ 1,7, 8).

С целью повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания молодежи, утверждения в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов, убеждений ежегодно проводятся учебно-полевые сборы для учащихся 10-х классов, городская спартакиада молодежи допризывного возраста города Когалыма.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в образовательных организациях в 2020 году прошли мероприятия, посвященные Дням воинской славы, первенство образовательных организаций по стрельбе, подтягиванию, спортивным состязаниям, уроки мужества, конкурсы, викторины, выставки творчества учащихся, посвященные Дню защитника Отечества и другим памятным датам.

Ежегодно среди общеобразовательных организаций города Когалыма проходит городской конкурс «На лучшую подготовку граждан РФ к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу». В 2020 году победителями и призёрами стали:

I место - МАОУ СОШ №1;

II место - МАОУ СОШ № 7, МАОУ «СОШ №10»;

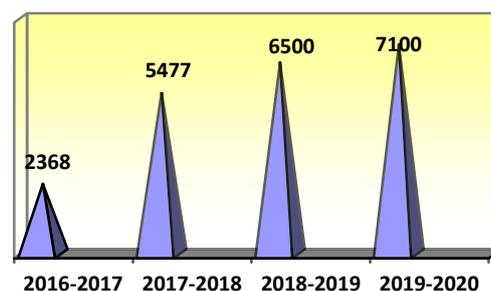
III место – МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 8».

На территории города Когалыма активно развивается юнармейское движение.

Местное отделение ЮНАРМИЯ включает 11 отрядов, созданных на базе общеобразовательных организаций и МАУ МКЦ «Феникс», общей численностью 250 человек и 2 юнармейских класса на базе МАОУ СОШ № 1.

В рамках договорённости между местным отделением ЮНАРМИЯ и общественной

Количество учащихся, принявших участие в месячнике оборонно-массовых и спортивных мероприятий



организацией «Совет ветеранов войны и труда, инвалидов и пенсионеров города Когалыма» за юнармейскими отрядами закреплены труженики тыла, ветераны труда (для оказания шефской помощи).

В 2020 году юнармейцы Когалыма приняли участие более чем в 150 мероприятиях различного уровня. Своими поступками, делами, подвигами они доказали, что являются лучшими представителями Российской молодежи.

В 2020 году ученики 8-10 классов (1047 чел. 55,9% от всех учащихся с 8 по 10 класс) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

«Большая перемена» - это самый масштабный конкурс для школьников в России, с помощью которого у каждого подростка есть возможность проявить себя и найти свои сильные стороны. Главным критерием конкурсного отбора является не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьнику в современном мире.

Конкурс проходил по девяти тематическим направлениям: новые медиа («Расскажи о главном!»), искусство и творчество («Я творю!»), экология («Сохраняй природу!»), среда обитания («Меняй мир вокруг!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), наука и технологии («Создавай будущее!»), добро («Делай добро!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»), историческая память («Помни!»).

Город Когалым занял 3 место среди муниципалитетов ХМАО – Югры по количеству зарегистрированных участников конкурса.

В полуфинал конкурса вышли 6 обучающихся.

Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» УРФО состоялся в г. Тюмени (поселок Верхний Бор).

По результатам испытаний в финал конкурса вышла Федорова Ангелина ученица 11 класса МАОУ СОШ №7.

Финал конкурса проходил на площадке Международного детского центра «Артек» в Крыму.

Федорова Ангелина, ученица 11 класса МАОУ «СОШ №7» вошла в число победителей финала Всероссийского конкурса «Большая перемена» в тематическом направлении «Твори» и стала обладательницей сертификата номиналом в один миллион рублей.

### **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

С целью решения задач предупреждения и пресечения антиобщественного поведения несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих его возникновению, в образовательных организациях города ведется целенаправленная профилактическая деятельность по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Она осуществляется в рамках Межведомственного комплексного плана мероприятий по предупреждению в городе совершения правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних,



безнадзорности, социального сиротства, суицидального поведения и жестокого обращения с детьми.

В городе проводится большая работа по учёту детей дошкольного и школьного возраста, организован контроль за переходом учащихся из одной общеобразовательной организации в другую. Управлением образования ежегодно проводится городская операция «Школа для всех», осуществляется мониторинг деятельности образовательных организаций по выявлению детей, не приступивших к образовательному процессу, и возвращению их в образовательные организации.

В общеобразовательных организациях осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, в результате которого выявляются несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин занятия; принимаются меры по их воспитанию и получению ими образования.

В учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение детей в различные виды деятельности: проектную, исследовательскую деятельность, объединения дополнительного образования, участие в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

С целью активизации работы по противодействию распространения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» антиобщественных и асоциальных действий, в том числе, направленных на пропаганду наркотиков и призывов к суициду, источников информации террористического и экстремистского характера, вербовку детей, подростков и молодежи в террористические и экстремистские организации, а также пропаганду иного опасного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют школьные Киберячейки.

Во всех общеобразовательных организациях, в целях реализации принципов восстановительной медиации при разрешении конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних и с их участием, работают школьные службы примирения.

При проведении примирительных процедур применяются технологии восстановительного подхода. К работе школьных служб примирения привлекаются учащиеся в качестве медиаторов.

Разнообразие форм профилактических мероприятий (оперативно-профилактические мероприятия, проводимые совместно с субъектами системы профилактики города, акции, фестивали, конкурсы рисунков, плакатов, спортивные соревнования, флеш-мобы, викторины и др.) обеспечивают положительную динамику показателей эффективности профилактической работы:

- уменьшилось количество учащихся общеобразовательных организаций, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики: 2019 г.- 50 чел., 2020 г. – 29 чел.

- число учащихся общеобразовательных организаций, снятых с учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи с положительной динамикой

сохранилось на прежнем уровне 2018-2019 уч. год – 41 чел, 2019-2020 уч. год – 41 чел.

Одной из задач профилактической работы является активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей (законных представителей) по вопросам правопорядка, повышения правовой грамотности, толерантного отношения к представителям иных культур и народов.

В целях повышения педагогической культуры родителей, ответственности за воспитание своих детей в общеобразовательных организациях организованы курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма реализуется проект Совет отцов.

Целью Совета отцов является обеспечение государственно-общественного управления профилактической работой с несовершеннолетними обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, защиты их прав и законных интересов.

В 2020 году три представителя Совета отцов были награждены благодарственными письмами за подписью Коченова А.Ю., руководителя Совета отцов при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

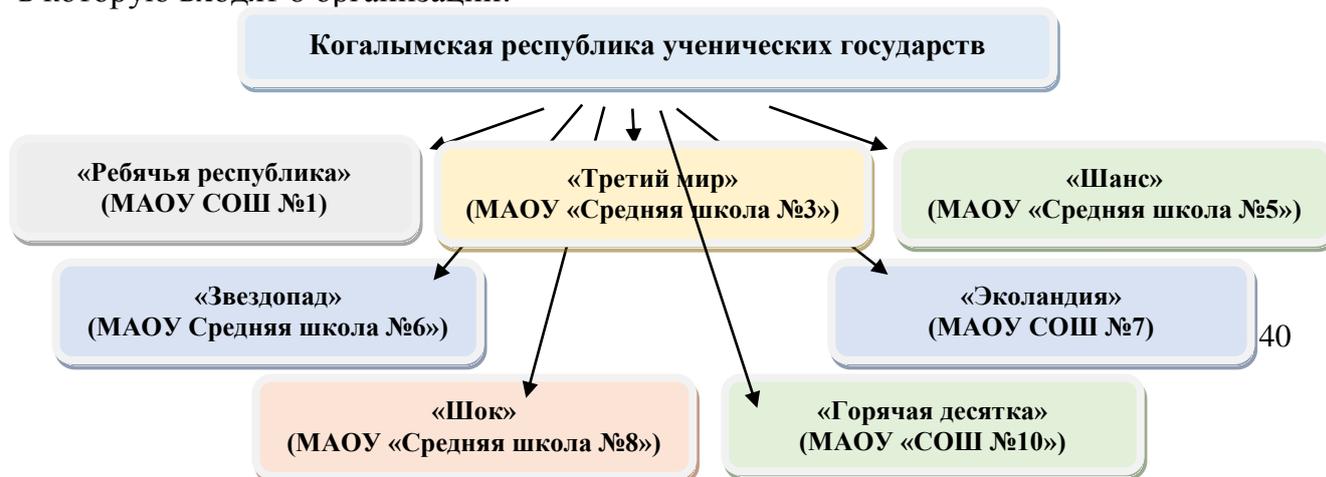
Большое внимание уделяется профессиональной подготовке педагогических кадров, работающих с данной категорией несовершеннолетних. Так в 2020 году было организовано дистанционное обучение на тему: «Современные психолого-педагогические технологии сопровождения детей с девиантным поведением в контексте ФГОС».

Лектор: **Черепанова Вера Никандровна**, кандидат психологических наук, автор более 50 работ по вопросам психологии лиц с девиантным поведением, организации образовательного пространства, сопровождения семей, имеющих детей с различными вариантами аномального развития эмоционально-волевой и поведенческой сферы.

В курсах приняли участие педагоги – психологи, социальные педагоги, классные руководители общеобразовательных организаций города Когалыма, в количестве 21 человека.

### Организация ученического самоуправления

Одним из направлений развития ученического самоуправления является организация деятельности детского движения. В нашем городе создана детско-юношеская ассоциация «КРУГ» (Когалымская республика ученических государств), в которую входят 8 организаций:



Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с 1 сентября 2018 все общеобразовательные организации города вступили в общероссийскую детско – юношескую организацию «Российское движение школьников» и начали работу по следующим направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Численность детей, входящих в состав детских организаций, в 2019-2020 учебном году составила 4517 человек, актив – 154 человека (в 2018-2019 – 4515 человек).

С участием лидеров детского движения проведены: акция «От всей души», посещение ветеранов Великой Отечественной войны, «Свеча Памяти», «Цветы Победы», «Письма Победы», «Добропочта», исторические квесты, посвящённые памятным датам истории России.

В рамках реализации федерального проекта «Классные встречи» была организована встреча с участником конкурса «Лидеры России» Шамсутдиновым Русланом и Шангареевым Юрием, в которой приняли участие 45 человек.

В целях воспитания общественной активности учащихся города Когалыма, развития детского движения в городе, социализации подростков в обществе в 2019-2020 году была проведена конференция детско-юношеской ассоциации «Круг». Количественный охват участников детского движения составил 100 человек.

### *Экологическое воспитание*

В 2020 году в образовательных организациях функционировали 5 (2019- 8, 2018- 12, 2017 - 7) экологических объединений, кружков, клубов, научных и географических обществ и 1 школьное лесничество «Ягун» (МАОУ СОШ №7). Количество участников, занимающихся в этих объединениях, составило 118 человек.

С целью выявления, развития и поддержки талантливых детей и формирования экологической культуры подрастающего поколения в 2019 -2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- муниципальный этап окружного экологического марафона «Моя Югра - моя планета». В рамках марафона в образовательных организациях города Когалыма проведено 144 мероприятия: конкурсы, выставки, акции, флешмобы, открытые уроки, квесты, мастер-классы и деловые игры. Общее количество участников составило – 6031 обучающийся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и воспитанников дошкольных образовательных организаций;

- в рамках «Всероссийского урока «Энергосбережение и экология» в образовательных организациях города Когалыма состоялись экологические уроки: «Энергосбережение и экология», «Энергосбережение для всех и для каждого», «Энергосбережение в школе, составление правил энергоэффективности в школе», «Что такое энергосбережение и энергоэффективность?». Всего в мероприятиях приняли участие 4987 обучающихся.

В ноябре 2019 года МАОУ СОШ № 7 заключила с Сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», функционирующей на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования (ФГБНУ «ИСРО РАО»), соглашение о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». В результате МАОУ СОШ №7 стала инновационной ассоциированной организацией межрегионального партнерства. В основу сотрудничества с ЮНЕСКО был положен опыт школы по реализации программы «Музей-эксплораториум «Нуми Торум»».

## 5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

### 5.1. Финансирование образования

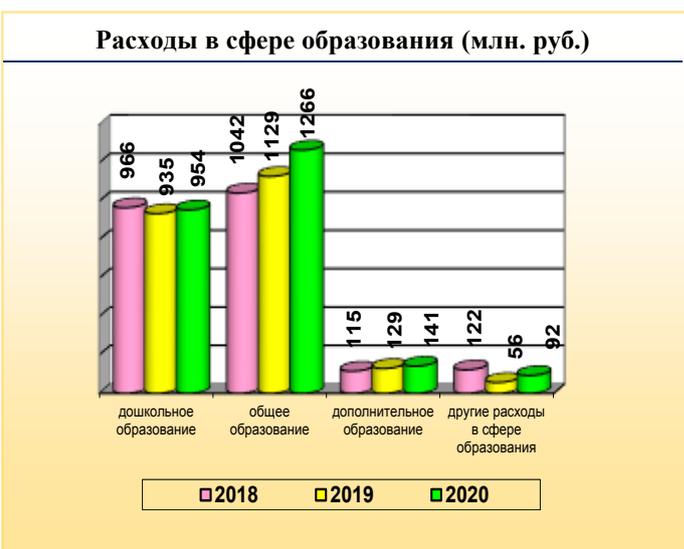
Финансирование сферы образования остается одним из приоритетных и стабильным. В общем объеме бюджета города Когалыма расходы на образование составляют 2,5 млрд. руб., что составляет 37,3%. Финансирование подведомственных учреждений осуществляется из трех бюджетов. Фактически получены средства из окружного, федерального и городского бюджетов, которые составляют 72%, 1% и 27% соответственно.



На содержание подведомственных учреждений образования за отчетный период из бюджетов разных уровней израсходовано 2 407 314 тыс. руб. (план – 2 453 279 тыс. руб.), что составляет 98,1% от плана.

В том числе за счет: федерального бюджета 17 416 тыс. руб. (план – 19 763 тыс. руб., выполнение – 88,1%); окружного бюджета 1 770 493 тыс. руб. (план – 1 778 438 тыс. руб., выполнение – 99,6%); бюджета города Когалыма 619 405 тыс. руб. (план – 655 078 тыс. руб., выполнение – 94,6%).

Из бюджета ХМАО - Югры средства в виде субвенций направлены на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования



расходов на оплату труда работникам общеобразовательных и дошкольных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, на информационное обеспечение общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, выплату компенсации части родительской

платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях.

Средства федерального бюджета были направлены на выплату классного руководства за сентябрь-декабрь 2020 года, софинансирование организации питания обучающихся 1-4 классов.

Бюджет города Когалыма обеспечил работникам образования всех подведомственных образовательных учреждений выплаты социального характера, расходы на содержание зданий и имущества, в том числе: коммунальные расходы, расходы на связь, вывоз мусора, техническое обслуживание зданий и компьютерной

техники, холодильного, швейного оборудования и прочие услуги (охрана, техническое сопровождение программ, медосмотр, приобретение медикаментов, утилизация отходов). По учреждениям дополнительного образования за счет бюджета города также осуществляется выплата заработной платы, страховых взносов, приобретение канцелярских и хозяйственных принадлежностей.

Расходы на содержание образовательных организаций постоянно растут. Так в 2020 году расходы составили 2 324 903 тыс. руб., что на 3,2%

больше, чем в 2019 году (2 249 090 тыс. руб.). Это связано с увеличением финансирования заработной платы работникам, применением коэффициентов инфляции к тарифам по договорам на обслуживание и содержание.

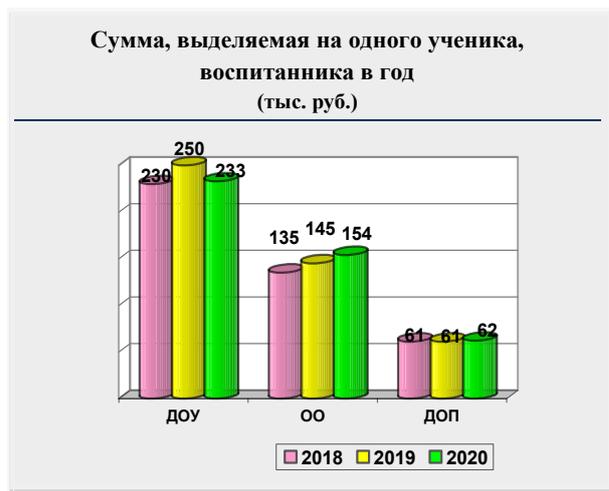
Финансирование деятельности образовательных организаций города Когалыма осуществляется на основании соглашений между учредителем и образовательными организациями с предоставлением субсидий на выполнение муниципального задания на предоставление муниципальных услуг и иные цели.

На выполнение муниципальных заданий за отчетный период израсходовано 2 096 935 тыс. руб. (план – 2 106 272 тыс. руб.), на иные цели – 225 697 тыс. руб. (план – 252 159 тыс. руб.).

Рост расходов соответственно влияет на стоимость содержания одного ученика, воспитанника в год. Себестоимость содержания ребенка в дошкольных образовательных организациях за 2020 год составила 233 306 руб. (2019 год – 250 177 руб.). Стоимость обучения одного ученика в общеобразовательных организациях за отчетный период составила 154 382 руб. (2019 год- 145 454 руб.), в организациях дополнительного образования – 62 106 руб. (2019 год -61045 руб.)

Родительская оплата за один день посещения установлена постановлением Администрации города Когалыма от 26.01.2016 №174 и составляет 165 руб. в день, для льготной категории родителей 83 руб. и 124 руб.

Доходы за 2020 год от поступления родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях составили – 68 225,7 тыс. руб., за аналогичный период 2019 г. – 97 687,4 тыс. руб. Снижение в связи с закрытием дошкольных образовательных организаций и введением режима самоизоляции.



Средняя стоимость питания ребенка за один день посещения в 2020 году в среднем составила 135,68 руб. (за аналогичные периоды 2019 года - 133,03 руб., 2018 года - 128,83 руб., 2017 года –130,14 руб.).

На реализацию инновационного проекта «Формула успеха» в МАОУ «Средняя школа №8» в 2019 году освоено 3,5 млн. рублей за счёт средств, выделенных в рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и ПАО НК «ЛУКОЙЛ». Деньги израсходованы на стажировку педагогов, обучение учащихся в городах России, повышение квалификации руководителей и учителей, а также на участие обучающихся и педагогов в семинарах, конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах.

В соответствии с Комплексом мер по модернизации общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществлялись мероприятия по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», направленные на достижение установленного уровня средней заработной платы по педагогическим работникам образовательных учреждений.

Необходимо отметить, что ежегодно совершенствуются показатели эффективности деятельности работников образовательных организаций. Стимулирующий фонд распределяется с учетом результатов деятельности и достижений каждого. Все руководящие и педагогические работники образовательных организаций переведены на эффективный контракт.

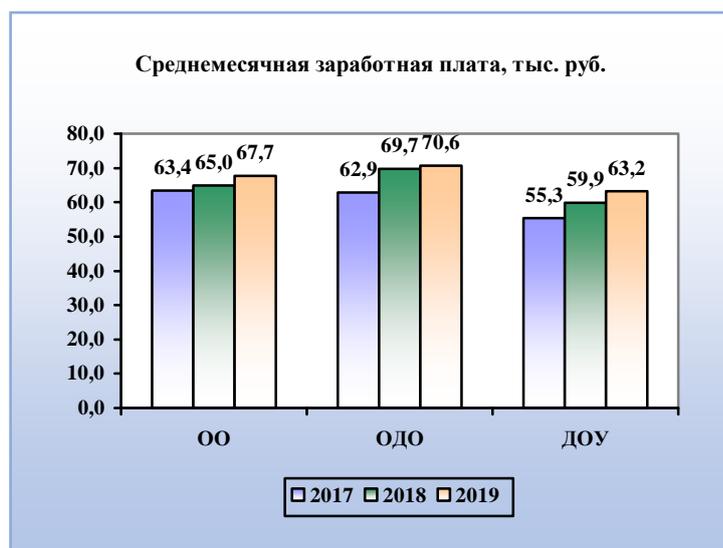
Достигнутый уровень средней заработной платы за 2020 год составил:

– в общеобразовательных организациях среднемесячная заработная плата педагогического персонала составила 68 749,6 руб. при плане 68 407,6 руб.;

– в организациях дополнительного образования среднемесячная заработная плата педагогического персонала составила 71 280,5 руб. при плане 71 112,8 руб.;

– в дошкольных образовательных организациях средняя заработная плата педагогического персонала составила 66 772,7 руб. при плане 66 566,6 руб.

Наблюдается положительная динамика роста средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.



## 5.2. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса

Обеспечение комплексной безопасности и создание комфортных условий для осуществления образовательного процесса – одна из задач, которая всегда остается приоритетной.

Во всех образовательных организациях ведется планомерная системная работа по реализации основных направлений комплексной модернизации образовательной сферы, выполнены требования по пожарной и антитеррористической безопасности. Доля учреждений, имеющих все виды благоустройства – 100 %; оснащенных средствами пожарной безопасности – 100 %; и средствами антитеррористической безопасности – 100 %.



Безопасность образовательного процесса организована в соответствии с современными требованиями и включает в себя все виды безопасности.

Все образовательные организации города Когалыма оснащены инженерно-техническими средствами защиты: оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления при эвакуации, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг», аварийным освещением, противопожарным водоснабжением, первичными средствами пожаротушения.

Во всех учреждениях установлены системы наружного и внутреннего видеонаблюдения. В 7 общеобразовательных организациях и 2 учреждениях дополнительного образования установлены системы контроля и управления доступом (СКУД), в дошкольных образовательных организациях установлены видеодомофоны.

Во всех образовательных организациях организован пропускной и внутриобъектовый режимы, осуществляется лицензированная охрана учреждений сотрудниками ЧОП в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования - в дневное время, в дошкольных образовательных организациях – круглосуточно. В каждой образовательной организации имеются телефоны с автоматическим определителем номера, функционируют кнопки экстренного вызова полиции.

Во всех образовательных организациях имеются Паспорта безопасности, доступности объекта, дорожной безопасности. Все Паспорта актуализируются на момент проверки готовности образовательной организации к новому учебному году.

Все школы имеют библиотеки, мастерские, спортивные, актовые залы, располагают оборудованными медицинскими кабинетами и пищеблоками с полным циклом приготовления пищи в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к объектам образования. Все пищеблоки образовательных

организаций обеспечены технологическим и холодильным оборудованием, набором помещений, соответствующих требованиям СанПиН.

Учебные кабинеты, спортивные залы оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением. В каждой общеобразовательной организации оборудованы и эффективно используются кабинеты информатики, технологии, гардеробы, раздевалки.

Соблюдается санитарно-гигиенический режим (соблюдение норм освещённости, воздушно-теплого режима, содержание и уборка здания, состояние столовой и буфета).

Образовательные организации города подключены к сети Интернет со скоростью 100 мбит/сек и выше. Для исключения доступа учащихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, в муниципальных образовательных организациях предусмотрены системы исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимые с задачами образования и воспитания учащихся; установлены средства контентной фильтрации. Контентная фильтрация в образовательных организациях обеспечивается оператором связи ПАО «Ростелеком», предоставляющим услуги интернет для образовательных учреждений.

С целью создания комфортных условий и обеспечения безопасности ежегодно в летний период проводятся ремонтные работы, подготовка образовательных организаций к новому учебному году и устранение замечаний надзорных органов.

В ходе подготовки организаций к новому 2020 – 2021 учебному году по линии Роспотребнадзора исполнено 15 пунктов предписаний (планов-заданий), по линии Госпожнадзора исполнено 6 пунктов.

Предписания надзорных органов исполнены в установленные сроки. Исполнение составляет 100%.

На подготовку образовательных организаций города Когалыма к новому 2020 – 2021 учебному году, устранение замечаний надзорных органов и создание безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса из местного бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме» выделено 59 861,14 тыс. рублей. Кроме того, используются привлеченные средства в рамках оказания спонсорской помощи.

В рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Публичным акционерным обществом «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ» на 2019 – 2023 годы от 29.01.2019 года выполнены работы по ремонту и окраске фасадов зданий, ремонту и окраске объектов благоустройства 5 объектов образования (МАОУ «Средняя школа №3» (6 834 626,40 руб.), МАОУ «Средняя школа №8» корпус 2 (7 523 305,68 руб.), МАДОУ «Чебурашка» корпус 1 (5 720 012,40 руб.), МАДОУ «Чебурашка» корпус 2 (5 563 841,00 руб.), МАДОУ «Колокольчик» корпус 1 (5 973 159,00 руб.). на сумму 31 614 944,88 рублей.

За счет средств из местного бюджета:

– выполнен ремонт кровли в МАОУ «Средняя школа №6», МАДОУ «Чебурашка» и над спортзалом в МАОУ СОШ №7 на сумму 16 969,56 тыс. рублей;

– в МАОУ «СОШ №10» произведена замена системы оповещения при пожаре, МАДОУ «Сказка» выполнен ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией (стоимость работ составляет 6 353,64 тыс. рублей);

– отремонтированы спортзалы в МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ СОШ №7, МАОУ «Средняя школа №8» на сумму 12 930,31 тыс. рублей;

– в МАОУ «Средняя школа №6» выполнены работы по капитальному ремонту сетей водоснабжения, водоотведения и вентиляционной системы на 17 014,60 тыс. рублей;

– проведен капитальный ремонт ливневой канализации в МАОУ «СОШ №10» на сумму 2 665,60 тыс. рублей;

– в МАОУ «Средняя школа №6» отремонтирован медицинский кабинет, в МАОУ СОШ №7 стоматологический кабинет (1 317,35 тыс. рублей);

– в МАДОУ «Чебурашка» заменены оконные блоки на сумму 1 492,87 тыс. руб.;

– выполнен косметический ремонт групповых помещений и спален, учебных классов, коридоров и лестничных клеток.

В образовательных организациях выполнены работы по приведению в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями внутренних систем водоснабжения и водоотведения, повышению энергоэффективности зданий.

Во всех образовательных организациях проведены мероприятия по усилению пожарной безопасности.

В ряде образовательных организаций обновлено технологическое оборудование, мебель.

Несмотря на ежегодное финансирование на подготовку образовательных организаций к новому учебному году, следует отметить, что большинство образовательных организаций города нуждаются в дополнительных средствах на проведение капитальных ремонтов зданий, работ по благоустройству территории, выполнение мероприятий по укреплению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

### **5.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания**

Задача сохранения и укрепления здоровья детей и подростков относится к числу приоритетных в системе образования, так как здоровье детского населения является важным показателем социального благополучия.

В соответствии со статьёй 41 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех образовательных организациях города Когалыма созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся, оказания медицинской помощи. 100% школ имеют медицинские и стоматологические кабинеты, оснащённые достаточным количеством медицинского оборудования, необходимой аппаратурой, лекарственными средствами. Всего на базе общеобразовательных организаций города Когалыма работают 28 кабинетов

медицинского профиля, включая оздоровительный блок в МАОУ СОШ №1, работающей по модели школы здоровья. На сегодняшний день в школе работают кабинеты охраны зрения, лечебной физкультуры, физиотерапевтический и массажный, фитобар, галокамера.

Во всех школах города и в детских садах «Сказка», «Буратино», «Золушка», «Берёзка» созданы Центры здоровья. Деятельность Центров направлена на совершенствование организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья, формирование ценностной установки на здоровый образ жизни обучающихся и воспитанников в образовательных организациях.

Распределение школьников по группам здоровья выглядит следующим

*Распределение школьников по группам здоровья(%)*

Группа здоровья	2018	2019	2020
I	15,3	12,7	16,8
II	73,4	68,7	64,7
III	10,3	17,3	17,2
IV	0,6	1,3	1,3

образом. Информация предоставлена БУ ХМАО-Югры «Когалымская городская больница» по данным профилактических осмотров обучающихся образовательных организаций. Данные за 2020 год анализировать не предоставляется возможным, так как в связи с ограничительными мероприятиями в период распространения новой

коронавирусной инфекции, плановые профилактические осмотры были проведены больницей не в полном объеме.

Основной задачей дошкольных образовательных организаций является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, поэтому качество образования в дошкольных образовательных организациях также оценивается по индикаторам, отражающим результаты работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни, в целом, по дошкольным образовательным организациям значительно снизилось в 2020 году по сравнению с 2019 годом и составило 16,5 дн./чел., что не превысило значения, установленного дошкольными образовательными организациями в муниципальном задании (не более 30). По причине введения режима повышенной готовности в ХМАО-Югре воспитанники не систематически посещали дошкольные образовательные организации (2019 год – 24,5 дн./чел., 2018 год - 28,3 дн./чел.).

Одним из направлений по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков является профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Несовершеннолетние и их родители принимали активное участие в различных конкурсах, спартакиадах, конференциях, классных часах, беседах и родительских собраниях:

Формат мероприятий	Название мероприятий	Количество участников
<b>Классные часы в рамках Всемирного дня трезвости</b>	«Что такое здоровье?», «Здоровые привычки как норма жизни», «Будь здоров!», «Тайны долголетия», «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат!», «Ваше здоровье в ваших руках», «В здоровом теле здоровый дух», «День трезвости в России», «О вреде алкоголя и ответственность за употребление алкоголя несовершеннолетними»	5756 обучающихся

**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма  
по итогам 2019-2020 учебного года, 2020 финансового года**

<b>Классные часы, беседы</b>	«Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ», «О последствиях привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности, судимости»	2877 обучающихся
<b>Родительские собрания</b>	«Как уберечь ребенка от рокового шага», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1855 родителей
<b>Конкурсы</b>	Городской конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»	40 обучающихся. 27 человек-победители и призеры

Ежегодно в городе проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2019-2020 учебном году в тестировании приняли участие учащиеся в возрасте от 12 лет и старше в количестве 2844 человека (АППГ – 3437). По результатам медицинского обследования несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества, не выявлено.



### **Отдых, оздоровление и занятость детей**

Для сохранения и укрепления здоровья важным остается организация отдыха и оздоровления детей.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в 2020 году осуществлялась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме».

В связи с введением режима повышенной готовности и режима самоизоляции граждан на территории ХМАО-Югры в 2020 году были организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий на базе образовательных организаций. Отдохнуло в лагерях - 1450 человек.

Из окружного бюджета на эти цели в 2020 году освоено 1 529 887,5 руб., из городского – 1 808 464,5 руб.

На основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» (пункт 3.3) отдых детей и их оздоровления в организациях отдыха детей и их оздоровления должны быть организованы в пределах субъекта Российской Федерации по месту их фактического проживания, за исключением отдыха и оздоровления детей,

фактически проживающих в Арктической зоне Российской Федерации. Организация отдыха и оздоровления детей, фактически проживающих в городах федерального значения, может осуществляться в субъектах Российской Федерации, граничащих с ними.

Так как Ханты-Мансийский автономный округ – Югра не отнесен к субъектам Российской Федерации, упомянутым в исключениях, организация выездного отдыха детей и их оздоровления за пределами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры была ограничена до 1 января 2021 года. И организация выезда несовершеннолетних на отдых и оздоровление за пределы города Когалыма (г. Тюмень; республика Крым, Краснодарский край) не проводилась.

В качестве альтернативных мер организации отдыха и занятости детей в летний и осенний период, в условиях распространения COVID-19, реализовывалась программа мероприятий онлайн, краткосрочных общеразвивающих курсов дополнительного образования, направленных на развитие способностей и талантов детей: мастер-классы, спектакли, викторины, акции, марафоны, фестивали, квесты, спортивные, культурные и образовательные интерактивы и многое другое. К реализации мероприятий были привлечены образовательные организации, учреждения физической культуры и спорта, учреждения культуры. Информация о событиях размещалась на сайтах образовательных организаций, органов местного самоуправления, в социальных сетях и мессенджерах Viber, WhatsApp.

### ***Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма***

Работа в данном направлении ведется в тесном взаимодействии образовательных организаций с ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму на основании совместного плана организационно - профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

В целях предупреждения ДДТТ на территории г. Когалыма, формирования навыка безопасного поведения на улицах и дорогах у юных участников дорожного движения, а также привлечения внимания общественности к проблемам детской дорожной безопасности в отчетном периоде в образовательных организациях был проведен комплекс профилактических и просветительских мероприятий с участием детей, родителей и сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму.

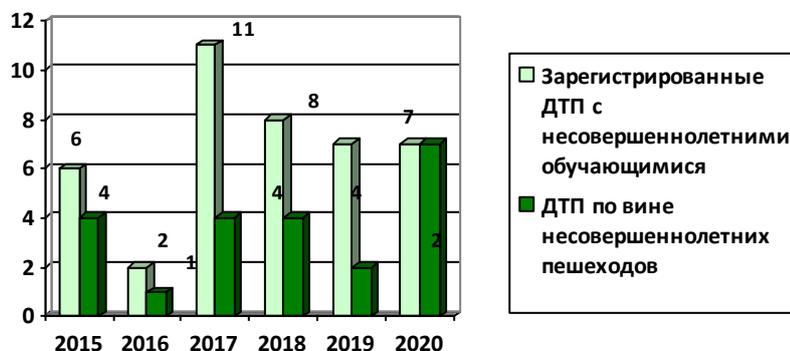
<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Примечание</b>
Совместные рейдовые мероприятиях (патрулирование) на прилегающих к общеобразовательным организациям территориях	Сотрудники ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму, педагоги, представители родительских комитетов, члены отрядов юных инспекторов движения	Проведено 12 рейдов. В состав родительских патрулей входит 37 родителей
Пропагандистская деятельность среди сверстников отрядами юных инспекторов движения	Обучающиеся школ города	9 отрядов. 134 обучающихся
Окружной этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо-2020»	Обучающиеся МАОУ «Средняя школа №6»- команда «ЮИД» «Перекресток»	4 место в творческом конкурсе
Проведение профилактических акций, с привлечением отрядов юных инспекторов движения: - «Внимание, дети!» - «Неделя безопасности дорожного движения»	Обучающиеся школ города, отряды юных инспекторов движения	28 мероприятий в рамках акций

- «Неделя памяти жертв ДТП»  
- «Взрослым на заметку – пристегнуть ребенка крепко!»  
- «Весенние каникулы без ДТП» и др.

Для проведения просветительских мероприятий по предупреждению ДДТТ во всех школах города размещены уголки безопасности в учебных кабинетах, фойе, оборудовано три специализированных кабинета для изучения основ безопасного участия в дорожном движении в МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ «СОШ №10», МАОУ СОШ №7 (корпус 2) и 5 совмещенных кабинетов с другими предметами в остальных школах. Специализированный отдельный кабинет для изучения основ безопасного участия в дорожном движении оборудован в МАДОУ «Березка». Во всех остальных дошкольных учреждениях выделены специальные зоны по безопасности дорожного движения в группах.

Улучшается материально-техническое обеспечение образовательных организаций для проведения просветительской и профилактической работы. В 2020 году в МАОУ «Средняя школа №3» приобретены информационные стенды по ПДД, в МАОУ «Средняя школа №6» - костюмы юного инспектора движения для участия в окружном этапе Всероссийских соревнований «Безопасное колесо», в МАДОУ «Березка» - учебное световое оборудование «Дорожные знаки», электрифицированный стенд «Дорожные правила для малышей и их родителей». Обучающиеся младших классов были обеспечены световозвращающими элементами. В 2020 году на эти цели из муниципального бюджета израсходовано 316,3 тыс. руб. (в 2019 - 316,3 тыс. руб., в 2018 - 293,1 тыс. руб., в 2017 - 316,3 тыс. руб., в 2016 - 493,10 тыс. руб.).

В 2020 году на территории г. Когалыма зарегистрировано 7 дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с несовершеннолетними обучающимися. Все ДТП произошли по вине водителей.



### **Обеспечение организации качественного и безопасного питания обучающихся и воспитанников**

Юридическим лицом, обеспечивающим организацию питания школьников в 2020 году, является КГ МУТП «Сияние Севера». В общеобразовательных организациях города Когалыма сформирована модель школьного питания с полным циклом приготовления на базе школьных столовых.

Все обучающиеся получают горячее питание (завтрак) по месту нахождения образовательной организации во время учебного процесса. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получали денежную компенсацию за двухразовое питание. Не получали питание

только дети-инвалиды, получающие образование на дому, и обучающиеся, получающие образование в форме заочного обучения. Таких детей за 2020 год – 29 человек (2019- 36, 2018 – 59, 2017 - 54).

Охват обучающихся двухразовым горячим питанием представлен в таблице.

Год	Количество обучающихся	%
<b>2020</b>	<b>1681</b>	<b>21%</b>
2019	3050	51 %
2018	3117	53%
2017	2917	49,6 %

Это обучающиеся льготных категорий (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, дети с ОВЗ) – 1681 человек (2019 – 1788, 2018 – 1724, 2017 - 1575). Снижение произошло в связи с режимом повышенной готовности из-за распространения коронавирусной инфекции: внеурочная деятельность не была организована и обучающиеся не получали обед.

В 2020 году из бюджета округа:

- выделялись финансовые средства на обеспечение обучающихся льготных категорий двухразовым питанием – 258,40 руб. в день на 1 обучающегося;
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому, выплачивалась денежная компенсация в размере 136 руб.

Во исполнение послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года обучающиеся 1-4 классов, 3522 человека, с 1 сентября 2020 года получали бесплатное горячее питание (завтрак). Стоимость завтрака составила 102,60 рублей в день на одного обучающегося за счет двух бюджетов: регионального (75%) и местного бюджета (25%).

Для повышения качества питания, обеспечения его сбалансированности в дополнение к выделяемым окружным средствам в 2020 году было предусмотрено привлечение финансовых средств из бюджета города Когалыма и средств родителей (законных представителей).

Так, из бюджета города с 1 сентября 2020 года выделялись средства на завтрак обучающихся 5-11 классов в размере 65,00 рублей в день на одного обучающегося.

В дополнение к выделяемым средствам родителям (законным представителям) обучающихся 5-11 классов, нелюбимых категорий, предоставлялась возможность доплачивать за завтрак в размере 45 рублей в день.

В среднем за 2020 год 2128 (42 %) родителей (законных представителей) доплачивали за завтрак (2019 г. - 2827 (47 %), 2018 г. - 2579 (44 %), 2017 г.– 2321 (40 %)). Снижение произошло в связи с тем, что с 1 сентября 2020 за питание доплачивали родители только обучающихся 5-11 классов (ранее доплачивали родители обучающихся 1-11 классов), а также в связи с переводом на дистанционное обучение во время режима повышенной готовности из-за распространения новой коронавирусной инфекции обучающиеся не питались.

Для обеспечения обучающихся рациональным сбалансированным питанием и соблюдения возрастных норм организовано дополнительное (промежуточное) питание школьников через реализацию буфетной продукции, перечень которой разрабатывается поставщиком услуги КГ МУТП «Сияние Севера» и согласовывается с руководителем организации.

Количество обучающихся, приобретающих буфетную продукцию (без учета льготных категорий), на конец 2020 года составило 2872 человека (45 %) (2019- 2628 человек - 43 % , 2018 - 1878 чел. - 31 % , 2017 г. – 2151 чел. – 37%).

В отчетном периоде для обучающихся МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа №8» и МАОУ «СОШ №10», достигших 14-летнего возраста, было организовано питание по принципу «шведский стол» по именованным ланч-картам. В 2020 году такой вид питания получали 88 обучающихся (2019- 92, 2018 – 30, 2017 года – 30). Стоимость горячего питания (завтрак) по принципу «шведский стол» составила 125,00



рублей в день на одного обучающегося. Финансирование осуществлялось из двух источников: бюджет города Когалыма в размере 65,00 рублей и средства родителей (законных представителей) в размере 60 руб. в день.

В дошкольных образовательных организациях сформирована система организации питания воспитанников с полным циклом приготовления пищи на пищеблоках. Дошкольные образовательные организации самостоятельно заключают договоры с поставщиками продуктов питания, осуществляют приемку продуктов питания, процесс приготовления пищи и выдачи готовых блюд в группы.

В целях обеспечения детей необходимым количеством витаминов и микронутриентов в образовательных организациях проводится круглогодичная С-витаминизация третьих блюд, используется хлеб «Северный», обогащенный ламинарией, соль йодированная для приготовления блюд, йодированное яйцо.

#### 5.4. Оснащённость современным оборудованием

Ежегодно образовательные организации города проводят большую работу по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Целевые средства, полученные в 2020 году от депутатов Тюменской Думы, в сумме 2144,6 тыс. руб. (в 2019 – 696,0 тыс. руб.) были израсходованы на приобретение интерактивных дисплеев, наборов LEGO, наборов демонстрационных, цифровых лабораторий.

За счет средств из фонда депутатов на финансирование наказов избирателей депутатами Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, выделенных в сумме 4 616,6 тыс. руб., были приобретены наборы LEGO, музыкальные инструменты, пароконвектомат.

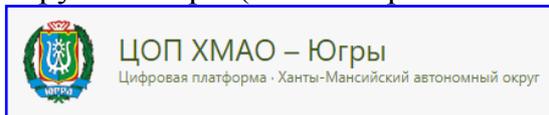
На материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций в 2020 году было выделено 7845,0 тыс. руб. из окружного и городского бюджетов, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования – 52682,0 тыс. руб. Средства также были израсходованы на приобретение ученической мебели, игрушек, игрового и спортивного оборудования, интерактивного и компьютерного оборудования, учебной литературы.

Школьные библиотеки на 100% обеспечены учебниками, продолжается приобретение учебной литературы по внеурочной деятельности, словарей, предназначенных для освоения программы учебного предмета в рамках ФГОС.

### 5.5. Создание информационно-образовательной среды

Ежегодно в образовательных организациях города Когалыма происходят позитивные качественные изменения в области информатизации системы образования: все образовательные организации города подключены к высокоскоростному Интернету (не менее 100 Мб/с), имеют мультимедийные проекторы, интерактивные доски, созданы технические условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, функционируют собственные сайты.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» в образовательных организациях города Когалыме в 2019 – 2020 учебном году внедрена Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС «Образование Югры»).



ГИС «Образование Югры» обеспечивает развитие цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, повышает эффективность управления в сфере образования за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий.

ГИС «Образование Югры» обеспечивает новые стандарты информирования, а именно:

- внедрение единой цифровой образовательной среды;
- реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информационно-методическую поддержку предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью;
- сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;
- доступ к информации всем субъектам образовательных отношений (обучающимся, родителям, учителям, администрации школ), их дистанционное взаимодействие;
- унификацию и оптимизацию работы в образовательной деятельности;
- реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
- предоставление государственных и муниципальных услуг;

- информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.



В 2019 – 2020 учебном году все общеобразовательные организации перешли на оказание услуг «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» и «Зачисление в образовательное учреждение» средствами ГИС «Образование Югры» через Единый портал государственных и муниципальных услуг.

Из информационно-аналитических систем «АВЕРС» в образовательных организациях продолжает функционировать ИАС «АВЕРС. Библиотека».

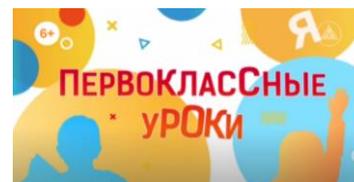
Развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях позволило в условиях ввода ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, в апреле-мае 2020 года с наименьшими потерями для учебного процесса перейти на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вынужденное масштабное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий привело к тому, что педагогические работники начали осваивать новые для себя приемы ИКТ, более широко использовать различные электронные и цифровые ресурсы, например: информационно-образовательную среду «Российская электронная школа» (РЭШ), образовательный портал Учи.ру, цифровые образовательные ресурсы «Якласс», «Открытая школа 2035», «Яндекс.Учебник», «Мобильное электронное образование», образовательную платформу Lecta (бесплатный доступ к электронным учебникам). Для проведения онлайн-уроков общеобразовательными организациями использовались платформы: Skype; Zoom; Виртуальный класс Учи.ру, Discord.

В общеобразовательных организациях проведена большая работа по созданию условий для эффективного применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проведен мониторинг наличия у обучающихся технической возможности использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды. В семьи нуждающихся обучающихся во временное пользование переданы необходимые технические средства. Всего были выданы технические средства 208 обучающимся, в том числе обучающимся из многодетных семей – 127 чел., из малообеспеченных семей - 10 чел., опекаемым детям – 1 чел., детям, находящимся в социально опасном положении – 5 чел. Кроме этого, 54 ноутбука выдано учителям. Все нуждающиеся в технических средствах для освоения образовательных программ в дистанционном формате были обеспечены такими средствами. В общеобразовательных организациях города для педагогических работников проведены обучающие семинары по применению

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработаны инструктивные материалы.

Весной 2020 года (в период самоизоляции) для успешного освоения образовательной программы обучающимися 1-х классов был реализован совместный проект Управления образования и ТРК «Инфосервис+» «Первоклассные уроки». По телеканалам «СТС» и «Наши города» транслировались уроки по математике, русскому языку и окружающему миру с изложением нового учебного материала учителями начальных классов общеобразовательных организаций города Когалыма. Всего было показано 19 уроков. Данный проект получил статус межмуниципального, так как записи уроков транслировались не только в городе Когалыме, но и в городах Урай, Лангепас и Покачи. Записи всех уроков размещены на сайте управления образования Администрации города Когалыма. По отзывам родителей и самих обучающихся данная форма изложения нового учебного материала в условиях самоизоляции имела положительный образовательный эффект.



В ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выявлены следующие проблемы:

- отсутствие у большинства учителей реальной практики и умения строить онлайн-обучение в режиме нахождения обучающихся и самих учителей дома в условиях самоизоляции; сложность встраивания мотивационных компонентов (которые должны постоянно поддерживать высокий уровень интереса к образовательной деятельности) обучения в дистанционном формате;
- несформированность у обучающихся навыков самоорганизации учебной деятельности вне прямого контакта с учителем.

### **5.6. Кадровый потенциал – качественный и количественный состав**

Основным условием обеспечения качества образования является развитие кадрового потенциала. На 31.12.2020 года в образовательных организациях, подведомственных управлению образования Администрации города Когалыма, работали 1066 административных и педагогических работников, общая численность работников образовательных организаций составила 1969 человек, укомплектованность штата составляет – 95,7%. Коэффициент совмещения в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования составил – 1,5, в дошкольных образовательных организациях – 1,2. Поэтому вопрос кадрового обеспечения в системе образования города является актуальным.

С 2020 года на основании постановления Администрации города Когалыма от 25.12.2019 N 2840 «О Порядке возмещения расходов по найму (поднайму) жилого помещения специалистам, приглашенным для работы в муниципальные учреждения города Когалыма» приглашенным для работы в муниципальные учреждения города Когалыма специалистам осуществляется возмещение расходов по найму (поднайму) жилого помещения в размере 10,0 тысяч рублей. Всего такую меру поддержки в 2020 году получил 21 педагог.

В 2020 году в образовательные организации города Когалыма были трудоустроены 17 молодых педагогов. При устройстве в образовательные

организации молодым специалистам также оказываются меры социальной поддержки: единовременная выплата в размере двух месячных фондов заработной платы; ежемесячная доплата в размере 4500 рублей, которая выплачивается в течение 3-х лет за счет средств, предусмотренных сметой организации на соответствующий финансовый год по фонду оплаты труда.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 81,4% - 868 человек (2019 год – 80%): из них педагогов с высшим профессиональным образованием в школах – 536 человек - 93,9% (2019 год – 93,3%), в детских садах 287 человек – 66% (2019 год - 64,1%), в учреждениях дополнительного образования – 45 человек – 75% (2019 год – 74%).

Доля аттестованных педагогов (от общего количества работающих в образовательных организациях города) составляет 82% (2019 год - 81,6%, 2018 год – 91,0%). Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 54% (2019 год - 47,8%; 2018 год – 48,6%). Наблюдается увеличение показателей по количеству аттестованных педагогов, в том числе имеющих высшую и первую квалификационные категории, при этом доля педагогов, имеющих квалификационные категории в общеобразовательных организациях составляет 62,6% (2019 год - 60,6%), в организациях дополнительного образования – 48,3% (2019 год - 43,5%), в дошкольных образовательных организациях – 46,3% (2019 год - 32,7%).

В течение 2020 года курсы повышения квалификации прошли 754 педагогических и руководящих работников образовательных организаций города, что составляет 70,7 % от общего числа работающих.

В целях развития творческого потенциала, повышения педагогического мастерства и распространения передового опыта педагоги образовательных организаций активно участвуют в различных профессиональных конкурсах.

<b>Муниципальные конкурсы профессионального педагогического мастерства / победители</b>	
<b>Конкурс «Учитель года»</b>	Кондратьев Владимир Сергеевич, учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя школа №8»
<b>Конкурс «Педагогический дебют - 2020»</b>	Гобанюк Ульяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа №8»
<b>Конкурс «Педагог цифрового века»</b>	Черевичник Светлана Григорьевна, учитель математики МАОУ «Средняя школа №8», Костина Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования МАДОУ «Колокольчик», Кулик Елена Николаевна, воспитатель МАДОУ "Цветик-семицветик
<b>Конкурс на получение гранта Администрации города Когалыма в номинации «Лучший учитель (педагог) общеобразовательной организации»</b>	Андрейченко Ирина Васильевна, учитель биологии МАОУ «Средняя школа №6»; Велижанская Валентина Викторовна, учитель технологии МАОУ СОШ №1; Куркович Лариса Федоровна, учитель математики МАОУ «Средняя школа №8»
<b>Конкурс на получение гранта Администрации города Когалыма в номинации «Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования»</b>	Гибадуллина Люция Мансуровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ»; Жило Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ»
<b>Конкурс на получение гранта Администрации города Когалыма в номинации «Лучший учитель начальных классов»</b>	Величко Наталья Ивановна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №8»; Ризванова Раушания Рамильевна, учитель начальных классов МАОУ «Школа-сад №10»
<b>Конкурс на получение гранта</b>	Нечаева Елена Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Буратино»,

**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма  
по итогам 2019-2020 учебного года, 2020 финансового года**

<b>Администрации города Когалыма в номинации «Лучший педагог дошкольной образовательной организации»</b>	Андреева Светлана Петровна, воспитатель МАДОУ «Буратино», Сливко Лариса Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Колокольчик», Постолова Галина Борисовна, воспитатель МАДОУ «Чебурашка» -победители
<b>Конкурс педагогических идей, 2020</b>	Курдюкова Светлана Ивановна, воспитатель МАДОУ «Буратино»-гран-при; Закирова Айзиля Гайфуловна, Исангалиева Асия Каюмовна, воспитатели МАДОУ «Березка»
<b>Конкурс «Мое лучшее мероприятие с детьми», 2020</b>	Абдуллина Диана Халитовна, воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик»; Локтик Айгуль Рузильевна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Буратино»
<b>Региональные конкурсы профессионального педагогического мастерства</b>	
<b>Конкурс «Педагог года ХМАО - 2020»</b>	Двойнева Юлия Юрьевна, педагог-психолог МАОУ «Средняя школа №5" - п»изер (III место) в номинации «Педагог-психолог ХМАО-Югры»; Кондратьев Владимир Сергеевич, учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя школа №8» - участник; Апаляева Анастасия Федоровна, учитель иностранных языков МАОУ «Средняя школа №3»- участник; Гумерова Разиля Тимергалиевна, воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик»-участник

В целях поддержки лучших педагогических работников в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме» в мае 2020 года проводились конкурсные мероприятия на получение грантов Администрации города Когалыма в номинациях «Лучший учитель (педагог) общеобразовательной организации», «Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования», «Лучший учитель начальных классов», «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации». В 2020 году в конкурсном отборе приняли участие 24 педагогических работника (2019- 17, 2018-30, 2017-24, 2016-30). 11 педагогов из МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ «Средняя школа №8», МАОУ «СОШ №10», МАДОУ «Чебурашка», МАДОУ «Буратино», МАДОУ «Колокольчик» стали обладателями грантов в 2020 году.

Для обобщения и распространения опыта педагогов округа в 2020 году в г. Когалыме прошли следующие крупные методические мероприятия:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Кол-во участников</b>
1.	<b>Кадровая школа педагогов дополнительного образования.</b>	февраль	100
2.	<b>Муниципальный фестиваль уроков/внеурочных занятий учителей общеобразовательных организаций Когалыма в 2019/20 году «Работаем по новым стандартам»</b>	март	6
3.	<b>Конкурс «Педагог цифрового века»</b>	февраль	26
4.	<b>Городской педагогический совет 2020</b>	сентябрь	100
5.	<b>Методический квартирник</b>	октябрь	1172 человеко- участие

В течение 2020 года два молодых педагога образовательных организаций приняли участие в конкурсе молодежных инициатив города Когалыма: Апаляева А.Ф., учитель иностранных языков МАОУ «Средняя школа №3» и Родивилова Ю.В., воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик». Проекты, представленные молодыми педагогами получили финансовую поддержку – «Подростковый форум – Академия «Skills»» (1 место - 300000,00 руб.), «Семейный фестиваль бумажного творчества «Югорочка»» (3 место, 100000,00 руб.).

Два педагога в возрасте до 35 лет стали обладателями премии главы города Когалыма: М.А. Красиков (МАУ «Школа искусств»), А.К. Соломкина (МАДОУ «Сказка»).

Игольникова Ю.С., учитель музыки МАОУ «Средняя школа №5», стала обладателем гранта губернатора ХМАО-Югры, представив проект «Изучаем и сохраняем традиции народов Ханты и Манси».

В 2020 году город Когалым стал участником проекта «Взаимообучение городов», который объединяет 105 городов России. Координатором проекта является «Московский центр развития кадрового потенциала образования». В рамках проекта представители систем образования городов России транслируют эффективные управленческие и педагогические практики, обмениваются результативным опытом с целью повышения качества образования. На всероссийском уровне свой управленческий опыт представили МАОУ «Средняя школа №5» (Цифровая среда школы. Электронные конструкторы для уроков и проверки домашних заданий, деятельность онлайн-лагеря), МАОУ СОШ №1 (Роль совета отцов в пропаганде семейных ценностей и формировании приоритета ответственного родительства; Организационно-правовые аспекты деятельности военно-патриотического движения «Юнармия»), МАОУ «Средняя школа №6» (Практика развития ВСОКО).

Таким образом, в городе создан достаточный кадровый потенциал для реализации государственной политики в сфере образования. Необходимо в дальнейшем реализовать комплекс мер по привлечению в образовательные организации молодых педагогов и высококвалифицированных специалистов, популяризации профессии педагога среди выпускников школ города, оказанию социальной поддержки прибывающим в город педагогическим работникам. Требуется уделить особое внимание повышению квалификации педагогических работников, в том числе через организацию курсов повышения квалификации в очном формате, проведение методических мероприятий с привлечением специалистов из других регионов, высших учебных заведений, методических центров.

## **6. Реализация национального проекта «Образование»**

### **6.1. Результаты реализации региональных проектов**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и Стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре разработаны и запущены портфели проектов по 11 национальным проектам, охватывающим все сферы экономического и социального развития нашего округа.

Система образования города Когалыма в 2020 году участвовала в реализации двух национальных проектов - «Образование» (региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность») и «Демография» (региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»).

### Проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»



**Задача проекта:** Обеспечение возможности женщинам, воспитывающих детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

В рамках участия в региональном проекте запланировано достижение 3 ключевых значений показателей национального проекта:

- «Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход» (чел.);

2018 база	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
730	765	<b>758</b>	750	750	750	750

Количество воспитанников в возрасте до 3 лет, зачисленных в детские сады города Когалыма, по состоянию на 31.12.2020 составило 758 человек. Показатель, установленный по городу Когалыму, достигнут.

- «Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход» (чел.);

2018 база	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0	0	<b>52</b>	40	40	40	40

29.05.2020 года директором частного детского сада «Академия детства» Валеевым А.С. получена лицензия на осуществление образовательной деятельности.

С 01.09.2020 в ООО Детский сад «Академия детства» начала функционировать одна группа для детей от 1 года до 3 лет, в конце ноября 2020 открыта вторая группа. По состоянию на 31.12.2020 года зачислено 52 воспитанника.

- «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет» (%).

2018 база	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
86	96,2	<b>100</b>	100	100	100	100

Все дети в возрасте от 1,5 до 3 лет, желающие посещать дошкольные образовательные организации, охвачены дошкольным образованием. Актуальная очередность отсутствует. По состоянию на 31.12.2020 данный показатель выполнен на 100%.

### Проект «Успех каждого ребенка»



**Задача проекта:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В рамках участия в региональном проекте запланировано достижение четырех ключевых значений показателей национального проекта:

- «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)» (%). Ниже приведены показатели, которые необходимо достичь по итогу каждого года.

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
72	75	80	81	83	84

К 2024 году охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет должен быть не менее 84% от общего числа детей. По итогам 2019-2020 учебного года этот показатель в городе Когалыме составил 75 % (9 366 чел.) от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (согласно демографии 12487 чел.)

- «Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»» (%). Контрольные точки представлены в таблице.

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0	0	0	5	10	10

На базе МАОУ «Средняя школа №3» открыта лаборатория технического творчества «MIR». Первый модуль «РобоMIR» запущен в сентябре 2020 года. Охват учащихся составляет 120 человек. В сентябре 2021 года планируется открытие ещё трех модулей «Техно-MIR», «VR-MIR», «IT-MIR».

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», развития детского технического творчества в 2022 году планируется созданию детского технопарка «Кванториум» на базе МАОУ «Средняя школа № 5».

- «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию» (млн. чел.). В таблице представлены показатели по итогам каждого года.

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0	0	0,003	0,0058	0,0058	0,0058	0,0065

В достижении показателей задействованы все общеобразовательные организации. Показатель достигнут. В мероприятиях приняли участие 7941 человек, из них 7741 обучающийся и 200 педагогов.

- «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (тыс.чел.). По указанному показателю по городу Когалыму на 2020 год было запланировано 0,036 тысяч человек. По результатам участия в проекте «Билет в Будущее» показатель достигнут. На платформе проекта зарегистрировано 408 обучающихся: 305 обучающихся, ранее зарегистрированных, и 103 обучающихся, в том числе обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, заинтересовавшихся данным

проектом. По результатам тестирования у обучающихся был выявлен текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях.

В таблице приведены показатели по всем годам до 2024 года.

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0	0,018	0,036	0,054	0,072	0,009	0,097

### Проект «Социальная активность»



**Задача проекта:** создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Основными показателями, за которые отчитывается Управление образования, являются:

1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, млн. человек накопительным итогом;
2. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации, %;

Ключевые точки по достижению каждого показателя представлены в таблице.

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
<b>«Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования»» (млн. чел.);</b>						
0,00169	0,002917	0,004547	0,006263	0,008064	0,009918	0,011874
<b>«Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации» (%).</b>						
10	30	33	36	39	42	45

За 2020 год в автоматизированной системе сопровождения добровольческой деятельности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Добровольцы России» зарегистрировано 239 добровольцев. Этот портал - главный волонтерский интернет-ресурс страны, расположенный по адресу <https://добровольцыроссии.рф> или <https://dobro.ru/>. Добровольцами самостоятельно и совместно с педагогами проведено 499 мероприятия с привлечением 3385 обучающихся.

В течение 2020 года было проведено 82 мероприятия по вовлечению молодежи в творческую деятельность. В творческой деятельности было задействовано 5200 чел., из них количество обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, задействованных в мероприятиях творческой направленности, организованных образовательными организациями города (как организаторы, участники и зрители) – 462 человека.

## Проект «Цифровая образовательная среда»



**Задача проекта:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Обеспечен доступ учителей и учащихся школ города к Интернет-ресурсам. Во всех образовательных организациях имеется локальная сеть, объединяющая активных пользователей из числа администраторов и педагогов, созданы и функционируют 16 сайтов образовательных организаций. Расширяются возможности предоставления качественной образовательной услуги независимо от места жительства на основе применения дистанционных технологий.

В рамках участия в региональном проекте запланировано достижение 3 ключевых значений показателей национального проекта:

- «Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам» (%), контрольные цифры представлены в таблице.

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0	5	15	30	50	80	90

- «Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций» (%) (показатели приведены ниже).

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0	10	15	40	60	85	95

По данным на 31 декабря 2020 года 100% учащихся общеобразовательных организаций имеют цифровой образовательный профиль и строят индивидуальный план обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

По мониторингу использования электронных ресурсов и дистанционных технологий все общеобразовательные организации реализовывали программы общего образования с использованием цифровых платформ. Так за период март - декабрь на платформах «Яндекс. Учебник», «РЭШ», «Учи.ру», «Core», Googleclass и др. было проведено более 28000.00 онлайн мероприятий (уроки, занятия, консультации и др.). В осенний период МАОУ «Средняя школа №6» и МАОУ СОШ №1 заключили соглашение с компаниями: «Алгоритмика» и «Мобильное электронное образование». Количество учащихся, кто использует образовательные ресурсы этих компаний, составило 346 человек. Остальные общеобразовательные организации продолжают в своей работе использовать ресурсы образовательных платформ «Инфоурок», «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Яндекс. Учебник». Все общеобразовательные организации города Когалыма реализуют

программы общего образования через образовательные/цифровые платформы. Достижение показателей составило 100%.

- «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») (%)».

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0	3	5	10	25	35	50

Этот показатель предполагает участие в массовых открытых онлайн-курсах – обучающих курсов с интерактивным участием и открытым доступом через Интернет, через платформу <http://neorusedu.ru/>. Общий процент прохождения курсов и достижение данного показателя по итогам 2020 года составил 47,1%.

Сегодня педагоги города не только являются активными пользователями социальных сетей, но и имеют свои образовательные страницы, сайты в Интернете, которые используют для организации дистанционной работы с обучающимися, для общения и обсуждения важных вопросов с педагогами других городов через сайты педагогических сообществ.

## 7. Анализ положительных результатов в системе образования города Когалыма

По итогам 2019-2020 учебного года, 2020 финансового года состояние системы образования города Когалыма характеризуется следующими положительными результатами:

1. Обеспечен 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2. С 1 сентября 2020 года 100% обучающихся начального общего образования обеспечены бесплатным горячим питанием.

3. По результатам статистики ЕГЭ-2020 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 5 из 7 школ города Когалыма вошли в список школ округа с лучшими результатами ЕГЭ по различным предметам.

4. По результатам проведенных оценочных процедур уровень достижения предметных результатов учащихся общеобразовательных организаций города соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Все общеобразовательные организации города в 2020 году прошли независимую оценку деятельности на «отлично».

6. В муниципальных общеобразовательных организациях города Когалыма продолжается поэтапное внедрение нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

6. Во всех общеобразовательных организациях реализуются программы по профессиональной ориентации с учётом возрастных особенностей, которыми охвачены 100% учащихся 1-11 классов. Наблюдается увеличение количества выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации по профилю обучения, изучаемому в 10-11 классах.

7. Созданы условия для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов с учётом их особых образовательных потребностей, реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

8. Обеспечена реализация адаптированных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

9. В городе созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей детей. Растет количество детей, принявших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

10. Развивается кадетское и юнармейское движение.

11. Реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

12. Расширился реестр дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых образовательными организациями города Когалыма.

14. Реализуются меры социальной поддержки для привлечения в образовательные организации молодых специалистов и высококвалифицированных педагогов.

15. Организовано проведение методических мероприятий регионального и муниципального уровней для педагогических работников образовательных организаций.

16. Развивается инновационная деятельность в муниципальных образовательных организациях, действуют шесть региональных инновационных площадок и одна федеральная площадка.

17. Обеспечено достижение ключевых значений показателей национальных проектов «Образование» и «Демография», установленных для города Когалыма на 2020 год.

## **8. Анализ проблем в развитии муниципальной системы образования города Когалыма**

1. Дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составил 457 человек: с 1,5 лет до 2 лет - 235 человек, с 2 до 3 лет - 222 человека.

2. Остаётся большая доля (23,3%) учащихся, обучающихся во вторую смену.

3. Мониторинг готовности воспитанников к школьному обучению выявил наличие низкого уровня подготовки детей к школе.

4. Отмечено снижение общей и качественной успеваемости по итогам освоения обучающимися 1-11 классов основных образовательных программ общего образования.

5. Отмечено снижение удовлетворенности родительской общественности качеством общего образования.

6. Наблюдается дефицит педагогических кадров в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

## **9. Заключение**

Выявленные проблемы в работе муниципальной системы образования определили перечень задач, призванных обеспечить развитие системы образования города Когалыма:

1. Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды.
2. Повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования.
3. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.
4. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом актуальных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
5. Совершенствование межведомственного взаимодействия с целью повышения эффективности оказания комплексной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в получении образования, социализации, адаптации и реабилитации.
6. Развитие кадрового потенциала. Создание условий для привлечения и закрепления в образовательных организациях города Когалыма молодых специалистов и педагогов, имеющих высокий уровень квалификации, популяризации профессии педагога среди выпускников общеобразовательных организаций города.
7. Обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования и использования новых цифровых
8. Достижение ключевых значений национального проекта «Образования» в части федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего».