

**Муниципальный
публичный доклад
в сфере образования города
Когалыма по итогам
2018-2019 учебного года,
2019 финансового года**

**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма
по итогам 2018-2019 учебного года, 2019 финансового года**

Оглавление

К читателю	3
Введение. Общая социально-экономическая характеристика города Когалыма	4
1. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	5
1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии города Когалыма	5
1.2. Общая характеристика системы образования города Когалыма	5
1.3. Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране	6
2. Доступность образования	8
2.1. Доступность дошкольного образования	8
2.2. Доступность школьного образования.....	10
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное обучение)	14
2.4. Доступность дополнительного образования	18
2.4.1. Дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях	18
2.4.2. Дополнительное образование в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.....	18
3. Качество образования - результат деятельности муниципальной системы образования.....	21
3.2. Качество дошкольного образования	25
3.3. Качество общего образования	27
3.4. Качество дополнительного образования	35
4. Воспитание детей как условие развития личности	39
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	43
5.1. Финансирование образования	43
5.2. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса	45
5.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания	47
5.4. Оснащённость современным оборудованием	54
5.5. Создание информационно-образовательной среды	54
5.6. Кадровый потенциал – качественный и количественный состав.....	55
6. Реализация национального проекта «Образование»	58
6.1. Результаты реализации региональных проектов	58
7. Анализ положительных результатов в системе образования города Когалыма.....	64
8. Анализ проблем в развитии муниципальной системы образования города Когалыма	65
9. Заключение	65

К читателю

Представляем вашему вниманию муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма по итогам 2018-2019 учебного года, 2019 финансового года. В докладе рассмотрены основные направления развития муниципальной системы образования и достигнутые результаты деятельности, а также информация о реализации приоритетных направлений развития. Публичный доклад основан на результатах статистических и аналитических данных, мониторинговых исследований за 2018 – 2019 учебный год, 2019 финансовый год.

Приглашаем всех к обсуждению настоящего доклада!

Надеемся, что активное обсуждение доклада, постановка задач будут способствовать дальнейшему совершенствованию качества работы муниципальной системы образования. Благодарим всех, кто принял участие в обсуждении проблем, поставленных в предыдущем публичном докладе управления образования Администрации города Когалыма, и рассчитываем найти единомышленников и в этом году.

Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте администрации города Когалыма. Ждем Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2019 года по адресу: uokogalym@admkogalym.ru.

Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования.

*Светлана Геннадьевна Гришина, начальник управления образования
Администрации города Когалыма*

Введение. Общая социально-экономическая характеристика города Когалыма

Город Когалым расположен в северо-восточной части Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области, в междуречье Кирилл-Высьягуна и Ингу-Ягуна. Через город проходит железная дорога Сургут - Новый Уренгой. Площадь города - 20,5 км².

Демографическая ситуация в городе Когалыме характеризуется сохранением позитивной динамики роста численности населения.

По предварительным данным среднегодовая численность постоянного населения города Когалыма в 2019 году составила 67 336 человек и увеличилась по сравнению с 2018 годом на 1,1 %.

Рост населения происходит, в первую очередь, за счёт высокого числа рождений. Общий коэффициент рождаемости на протяжении ряда лет держится на уровне 13-16%.

В 2019 году родилось 805 младенцев (2018 – 883), число умерших составило 228 человека (2018 – 256). Благодаря превышению уровня рождаемости над смертностью естественный прирост населения за 2019 год составил 577 человек.

Вторым фактором демографического развития города является миграционное движение населения. За 2019 год миграционный приток составил 366 человек.

На сегодняшний день промышленность – ведущая отрасль экономики города Когалыма, влияющая на социально-экономическое состояние города. В городе Когалыме активно развивается нефте- и газодобывающая отрасли, которые являются основой городской экономики и промышленности. Наиболее крупным предприятием, осуществляющим деятельность на территории города Когалыма в сфере добычи полезных ископаемых, является общество с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

По многим показателям среди муниципалитетов автономного округа город Когалым является лидером. Приоритетными направлениями в городе Когалыме являются повышение уровня и качества жизни населения.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии города Когалыма

Социально-экономическое развитие города способствует динамичному развитию муниципальной системы образования и, как следствие, растет потребность в более высоком качестве образования. Данный социальный заказ определяет направления и задачи образовательной политики города.

Основным документом стратегического планирования в сфере образования является муниципальная программа «Развитие образования в городе Когалыме» (далее – Программа).

Деятельность системы образования города Когалыма была направлена на достижение стратегической цели: «Обеспечение условий для развития муниципальной системы образования, доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Когалыма и потребностями личности».

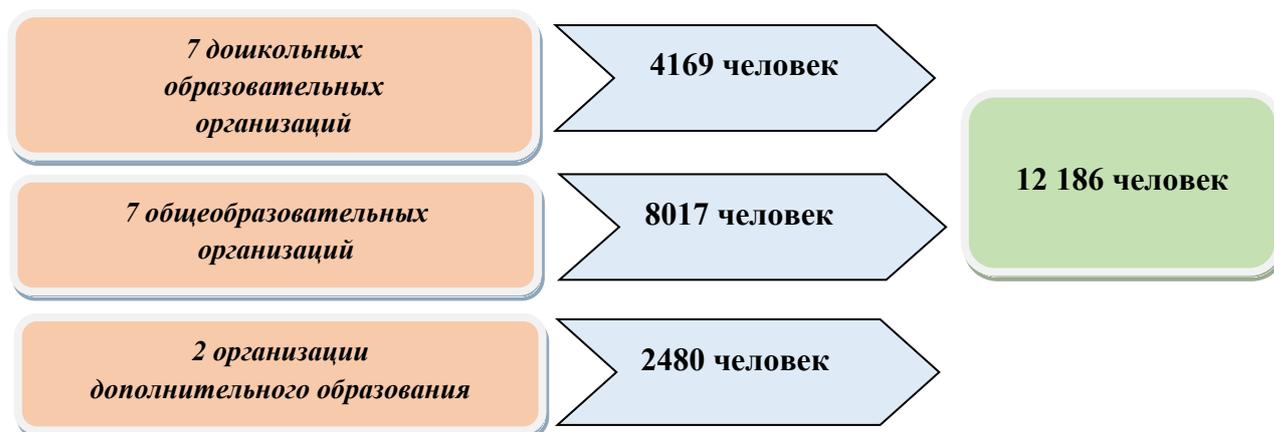
Для обеспечения устойчивого (эффективного) функционирования и развития муниципальной системы образования в организационных и нормативно-правовых условиях, определенных законодательством Российской Федерации, ХМАО-Югры, в соответствии с потребностями личности и социально-экономического развития города Когалыма были поставлены следующие задачи:



1.2. Общая характеристика системы образования города Когалыма

Система образования города представляет собой совокупность дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.

В городе функционируют:



Общий контингент воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций составляет – 12 186 человек (2018 – 11999 человек, человек 2017 год – 11746 человек, 2016 год – 11395 человек, 2015 год - 11170 человек), это 18,0% от общей численности жителей города (67 807 человек).

На территории города Когалыма также осуществляют образовательную деятельность бюджетное учреждение профессионального образования «Когалымский политехнический колледж»; 3 частных образовательных учреждения дополнительного образования:

- Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Лэнгвич Центр»,
- Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа Английского»,
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный спортивно-технический центр».

Важнейшим фактором развития системы образования являются инновационные процессы. В 2019 году две образовательные организации получили статус региональной инновационной площадки (далее - РИП):

- МАОУ СОШ №1 по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» с темой «Создание образовательной среды для профессионального самоопределения школьников»;
- МАДОУ «Колокольчик» по направлению «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования», проект «Эйнштейны» по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста через детское экспериментирование посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В статусе РИП продолжили свою деятельность четыре образовательные организации, и одна - в статусе ФИП (федеральная инновационная площадка).

ОО	Тема инновационной деятельности	Год присвоение статуса
МАОУ «Средняя школа №3»	«Школьная лига «РОСНАНО»	2017

**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма
по итогам 2018-2019 учебного года, 2019 финансового года**

МАОУ «Средняя школа №8»	«Образование 4.0.»	2018
МАДОУ «Цветик-семицветик»	«УМНОГРАД» или «Развивающие игры нового поколения как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста в сфере дополнительного образования»	2018
МАДОУ «Чебурашка»	«Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях подготовки к введению Профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель, учитель); (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	2017
МАДОУ «Березка»	«Внедрение модели развивающей образовательной среды с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей в рамках основной образовательной программы и программ дополнительного образования»	2017

1.3. Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

Основная цель деятельности управления образования Администрации города Когалыма заключается в повышении доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города и региона, современным потребностям общества и каждого жителя Когалыма.

Деятельность Управления образования в 2018-2019 учебном году была направлена на:

- выполнение задач, утвержденных муниципальной программой «Развитие образования в городе Когалыме»;
- реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению обучения в общеобразовательных организациях города Когалыма в одну смену на 2016-2025 годы,
- выполнение мероприятий муниципальных программ в пределах компетенции управления образования Администрации города Когалыма:



2. Доступность образования

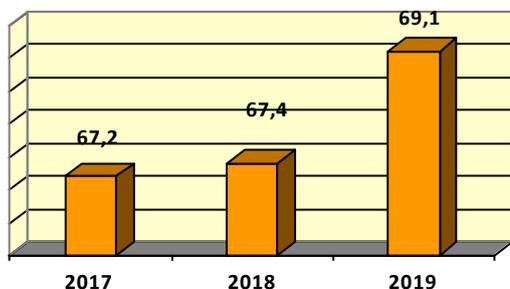
2.1. Доступность дошкольного образования

В 2019 году охват детей от 1 до 6 лет дошкольным образованием увеличился по сравнению с 2018 годом на 1,7% и составил 69,1% (2018 год – 67,4%, 2017 год – 67,2%).

При этом все дети в возрасте от 3 до 7 лет, желающие посещать дошкольные образовательные

организации, охвачены дошкольным образованием.

Для достижения показателей и выполнения Указа Президента от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по обеспеченности местами в детских садах в сфере дошкольного образования города Когалыма в 2019



■ Охват детей от 1 до 6 лет дошкольным образованием (%)

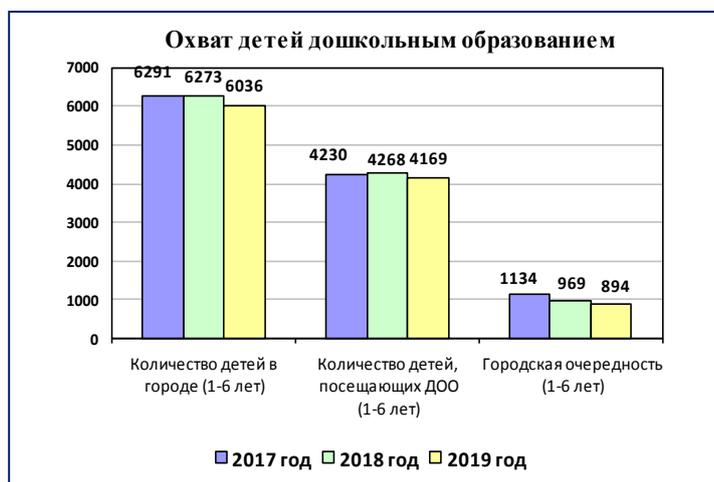
году увеличено количество мест на 26 за счет создания дополнительных мест в групповых помещениях.

В таблице представлено количество групп различной направленности в дошкольных образовательных организациях города:



На диаграмме представлены сравнительные данные охвата детей дошкольным образованием по отношению к количеству детей дошкольного возраста, зарегистрированных на территории города, и количеству детей, находящихся в списках очередности.

Несмотря на принятые меры для решения проблемы доступности дошкольного образования, очередность в дошкольные образовательные организации сохраняется и на 31.12.2019 составила 894 человека (дети от 1 года до 3 лет): для детей возрастной группы с 1



года до 1,5 лет - 391 человек, с 1,5 до 3 лет – 503 человека.

В целях увеличения охвата детей дошкольным образованием и развития вариативных форм дошкольного образования в 2019 году в МАДОУ «Цветик-семицветик» на платной основе функционировала одна трехчасовая субботняя группа кратковременного пребывания детей, которую посещали 10 детей (в 2018-2019 учебном году – 11 детей; в 2016-2017 учебном году на платной основе функционировали 2 субботние группы в 2 ДОО – 22 ребенка). Уменьшение количества детей и данных групп произошло по причине невостребованности родителями (законными представителями) данного вида услуги.

С целью поддержки и развития семейного воспитания, формирования родительской компетентности в 2018-2019 учебном году на базе всех дошкольных образовательных организаций организована работа консультативных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи как родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные организации, так и родителям (законным представителям) детей, являющихся воспитанниками детских садов. В течение 2018-2019 учебного года специалисты дошкольных образовательных организаций оказали профессиональную помощь по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста 684 родителям (законным представителям) (в 2017-2018 учебном году – 470; в 2016-2017 учебном году – 660; в 2015-2016 учебном году – 382).

Для выравнивания стартовых возможностей воспитанников дошкольных образовательных организаций и подготовки детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе общеобразовательных организаций функционировали группы по подготовке детей к школе. Данной услугой в 2018 учебном году были охвачены 495 детей в возрасте от 6 до 7 лет (в 2018 году – 480 детей, в 2017 году – 472 ребенка, в 2016 году – 465 детей).

Для детей 5-летнего возраста на базе МАУ ДО «ДДТ» города Когалыма в 2018-2019 учебном году на платной основе функционировала студия раннего развития «Любо-знай-ка», реализующая программы художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-оздоровительной направленностей, которую посещали 88 детей (2017-2018 учебный год – 90 детей; 2016-2017 учебный год – 90 детей; 2015-2016 учебный год – 89 детей).

В 2019 году родители (законные представители) получали услуги по присмотру и уходу, дополнительному развитию и образованию детей дошкольного возраста, предоставляемые индивидуальными предпринимателями в центрах, школах, клубах, студиях:

Центр детского досуга «Умка»

для детей в возрасте от 6 месяцев до 7 лет, предоставляющий свободные игровые зоны и игровое оборудование для организации игровой деятельности детей в присутствии родителей

Клуб детского развития «Непоседы»

развивающие кружки различной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет

Центр инновационного развития детей «Cyber KID»

занятия по робототехнике, моделизму, программированию с детьми от 5 до 16 лет

Детская изобразительная студия для детей от 3 до 6 лет «Зебра»

для детей от 3 до 6 лет «Зебра», основное направление – изобразительная деятельность. Дополнительно организуются занятия по постановке руки и обучению письму

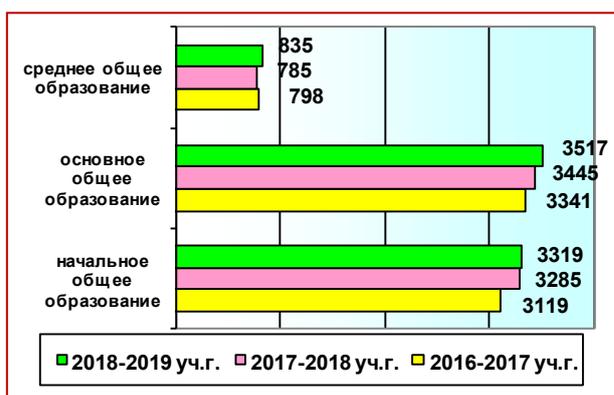
<p>Международная школа скорочтения и развития интеллекта IQ007 занятия с детьми от 4 до 15 лет по развитию интеллекта, скорочтению, каллиграфии, ментальной арифметике, интеллектуальному английскому</p>
<p>Студия раннего развития «Ладушки» развивающие занятия для детей с 1 года до 6 лет</p>
<p>Детский центр функционального развития «Алые паруса» (ООО «Орхидея») для детей от 3 до 12 лет, в котором организуются занятия фитнесом, подготовкой к спортивной гимнастике; функционируют музыкальный клуб, клуб гитары, клуб вокала</p>
<p>Школа интеллектуального развития IQша и «Английский для детей» занятия по раннему обучению английскому языку с 4 до 16 лет. В школе IQша проводятся развивающие занятия по ментальной арифметике, скорочтению, обучению технике чтения; оказываются услуги логопеда, функционирует кружок продленного дня</p>
<p>Арт-студия Три kota для детей от 3,5 до 18 лет, в которой проводятся занятия по художественному искусству (оригами, декупаж, живопись маслом, скульптурная живопись, бисероплетение, эбру, графика, звездная пыль, стринг-арт), организуются выездные занятия живописью с детьми –инвалидами</p>
<p>Частные образовательные организации дополнительного образования «Диалог» и «Лэнгвич Центр» предоставление услуги по раннему изучению английского языка для детей от 7 до 17 лет</p>
<p>Семейный клуб «Кубик» для детей в возрасте от 3 до 15 лет, в котором проводятся занятия по развитию речи в присутствии родителей, оказываются логопедические услуги, организуются занятия творческой деятельностью</p>

В 2019 году продолжили работу два центра временного пребывания детей «Теремок» и «Лунтик», предоставляющие на платной основе услуги по уходу и присмотру за детьми раннего возраста от почасового до 12-часового пребывания детей (27 детей).

За отчетный период услугами индивидуальных предпринимателей охвачено 490 детей дошкольного возраста.

2.2. Доступность школьного образования

В 2018 – 2019 учебном году общий контингент обучающихся общеобразовательных организаций составил 7731 человек (2017 – 2018 учебный год – 7515 чел.). Демографическая ситуация, миграционные процессы привели к увеличению численности обучающихся по сравнению с прошлым годом на 216 чел. (2,9%).



На протяжении последних трех лет количество обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования увеличивается.

Показателем качественного образования является **вариативность образовательных услуг**. Выбор формы получения образования позволяет ребенку осваивать общеобразовательные программы с учетом его потребностей и возможностей, преодолевать различного рода сложности на пути к получению образования. В течение 2018–2019 учебного года основные общеобразовательные программы осваивались в следующих формах:

**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма
по итогам 2018-2019 учебного года, 2019 финансового года**

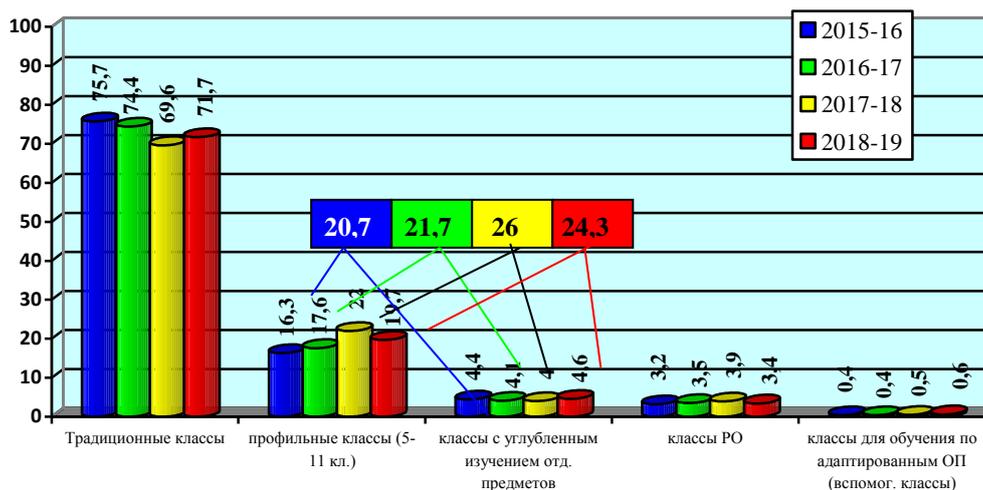
– в общеобразовательных организациях: очной – 99,8 % обучающихся (в 2018 году – 99,8%, в 2017 году – 99,8%, в 2016 году – 99,7%); очно-заочной, заочной - 0,2% обучающихся (в 2018 году – 0,2%, в 2017 году – 0,2%, в 2016 году – 0,3%);

– вне общеобразовательных организаций: семейное образование - 25 человек (в 2018 году – 21 человек, в 2017 году – 22 человека); самообразование - 1 человек (в 2018 году – 3 человека, в 2017 году – 3 человека, в 2016 году – 4 человека).

Вариативность содержания образовательных программ представлена следующим спектром классов (групп):

- 221 общеобразовательный класс;
- 31 профильный класс и 58 профильных групп (5 – 9-ые классы, 10 – 11-ые классы);
- 11 классов и 8 групп с углубленным изучением отдельных предметов;
- 2 группы с индивидуальными учебными планами;
- 10 классов развивающего обучения;
- 3 класса с реализацией адаптированных образовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Охват учащихся общеобразовательных организаций города Когалыма различными вариативными программами представлен на диаграмме.



Как видно из диаграммы:

- почти каждый пятый учащийся осваивает программы повышенного уровня сложности (профильное обучение) на уровнях основного общего и среднего общего образования и углублённое изучение отдельных предметов;
- несколько увеличился охват детей, обучающихся по адаптированным

Охват учащихся 10, 11 классов профильного обучения

Учебный год	Кол-во школ, реализующих программы профильного обучения	Кол-во профилей	Кол-во обучающихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением, чел.	Доля обучающихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением, %
2015-16	7 (100%)	13+1*	622	73,3
2016-17	7 (100%)	11+1*+И УП	557	71
2017-18	7 (100%)	11+1*+И УП	542	71,2
2018-19	7 (100%)	11+1*+И УП	574	71,2

* - реализуется программа Международного бакалавриата

общеобразовательным программам;

– уменьшился охват учащихся, которые обучаются по программам развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова).



В 2018-2019 учебном году во всех общеобразовательных организациях города на уровне среднего общего образования продолжилась реализация образовательных программ профильного обучения. Ведётся работа по внедрению индивидуальных учебных планов. Охват учащихся 10 и 11 классов профильным обучением по сравнению с 2016-2017 учебным годом остался практически прежним: 71,2% от общего количества учащихся 10, 11 классов (в 2016 – 2017 учебном

году – 71%).

В 2018-2019 учебном году осуществлялась реализация образовательных программ по следующим 11-ти профилям: физико-математический, математический, химико-биологический, информационно-технологический, индустриально-технологический, индустриальный, социально-экономический, социально-гуманитарный, социально-правовой, гуманитарно-правовой, филологический. Наиболее востребованными в 2018-2019 учебном году являлись физико-математический, химико-биологический и гуманитарно-правовой профили. Тенденция преобладающего выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) профилей обучения естественнонаучной и технологической направленностей сохраняется на протяжении последних лет: более 50% учащихся 10, 11 классов выбирают профильные программы по таким учебным предметам, как математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология. Так в 2018 – 2019 учебном году на профильном уровне эти предметы изучали 52% учащихся 10, 11 классов (в 2017 – 2028 учебном году – 56% учащихся, в 2016 – 2017 уч. г. – 54% учащихся).

В 2018-2019 учебном году в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма началась реализация проекта «Индустриальный класс» совместно с Тюменским индустриальным университетом в формате «школа – ВУЗ»: открыта группа в количестве 13 человек. Данный проект несет не только образовательную нагрузку (изучение профильных учебных предметов), но и содействует развитию и профессиональному самоопределению школьников. Профориентационная программа проекта включает мастер-классы и знакомство с направлениями подготовки и специальностями Тюменского индустриального университета. Работают каникулярные программы, которые предполагают выезды учащихся в город Тюмень. Для учащихся проводятся экскурсии по лабораториям и кафедрам

институтов, посещение Технополиса, музеев ТИУ, реализуется профориентационный проект «Погружение», в котором школьники на один день превращаются в студентов: ребята приходят в университет на три-четыре часа, для них проводят лекции, мастер-классы

В МАОУ «Средняя школа № 8» продолжается реализация программ углубленного изучения отдельных предметов: английского языка, математики и химии. Охват обучающихся 5 - 11 классов программами углубленного уровня в 2018-2019 учебном году остался прежним, что и в 2017-2018 учебном году, и составил 8,1% (2017-2018 учебном году – 7,1%, 2016-2017 учебном году – 7,2%).

В городе продолжает развиваться кадетское движение. В 2018 – 2019 учебном году в МАОУ СОШ № 7 функционировали пять классов общей численностью 107 учащихся, в МАОУ «Средняя школа № 8» - кадетский класс и группа (МЧС) в количестве 37 человек, в МАОУ «СОШ № 10» открыта кадетская группа численностью 13 человек на базе пятых классов. Обучающиеся этих классов являются активными участниками мероприятий гражданско-патриотической направленности, спортивных мероприятий.

В 2018-2019 учебном году увеличилось до 58 человек количество учащихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальному учебному плану.

С 2014 года в МАОУ «Средняя школа № 8» реализуется Дипломная программа Международного бакалавриата (IB DP). В рамках реализации данной программы ведется активное взаимодействие со странами – участниками системы ИВО. Программа IB DP представляет собой предуниверситетский курс для старшеклассников, дающий возможность по окончании обучения получить официально признанный диплом, предоставляющий право продолжить образование в любом ВУЗе мира. Обучение ведется на английском языке по индивидуальному учебному плану, в который входят 6 предметных групп Дипломной программы. Все предметы изучаются на высоком (6 часов в неделю) или стандартном уровне (4 часа в неделю). Учащиеся самостоятельно выбирают необходимые предметы и уровень изучения: литература, иностранные языки, математика, история или география, физика, химия или биология. Учащиеся участвуют в программе внеклассной деятельности (CAS), в течение двух лет обучения пишут научно-исследовательскую работу Extended Essay, отвечающую требованиям системы Международного бакалавриата, и параллельно осваивают (в очно-заочной форме обучения) образовательную программу в пределах федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. За пять лет реализации программы обучение прошли 13 старшеклассников, 3 из них стали обладателями диплома международного уровня, 10 человек получили сертификаты IB по отдельным предметам. Все выпускники программы Международного бакалавриата поступили в ВУЗы различных стран.



Сменность

Учебный год	Кол-во учащихся обучающихся в школах	Пропускная способность (кол-во мест)	Кол-во учащихся, обучающихся во вторую смену	Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, %
2014-15	7028	4709	2320	33
2015-16	7106	5036	2278	32
2016-17	7258	5419	1900	26,2
2017-18	7515	5778	1737	23,1
2018-19	7731	5856	1875	24,3

Пять общеобразовательных организаций города (из 7) осуществляют образовательную деятельность в двухсменном режиме. В 2018-2019 учебном году доля обучающихся в первую смену составила 75,7% (2017-2018 учебном году – 76,9%).

Однако рост демографических показателей, миграционные процессы привели к увеличению численности контингента образовательных организаций города, следовательно к росту показателя на 1,2% относительно 2017-2018 учебного года.

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное обучение)

Одним из приоритетных направлений в сфере образования остается обеспечение гарантий равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В муниципальных образовательных организациях в 2018-2019 учебном году обучались 334 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью (в 2017-2018 учебном году – 305 чел.), из них 112 детей посещали дошкольные образовательные организации (в 2017-2018 учебном году - 119 чел.) и 222 человека - общеобразовательные организации города (в 2017-2018 учебном году – 186 чел.).

В муниципальных дошкольных образовательных организациях работают группы компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленностей. Группы общеразвивающей направленности также посещают дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в рамках инклюзивного образования. В МАДОУ «Колокольчик» 72 ребёнка с нарушениями зрения посещали 5 групп комбинированной направленности и одну группу компенсирующей направленности. Продолжала функционировать в МАДОУ «Колокольчик» группа компенсирующей направленности для детей с ментальными нарушениями и в том числе с РАС, которую посещали 10 детей (в том числе 5 с расстройствами аутистического спектра и с признаками РАС). Для детей с нарушением речи в каждом детском саду работает логопункт.

В общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году обучались 92 ребенка-инвалида и 6 инвалидов, всего 98 человек (в 2017-2018 учебном году- 86 детей-инвалидов и 9 инвалидов, всего 95 чел.); 124 человека, не являющихся детьми-инвалидами и инвалидами, имеют ограниченные возможности здоровья (в 2017-2018 учебном году- 90 чел.).

В общеобразовательных организациях города созданы вариативные условия для реализации права на образование всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их психофизических

особенностей. Так, из 222 человек, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья:

– 168 человек обучаются по адаптированным образовательным программам (для учащихся с задержкой психического развития (103 чел.), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (63 чел.), расстройствами аутистического спектра (2 чел.);

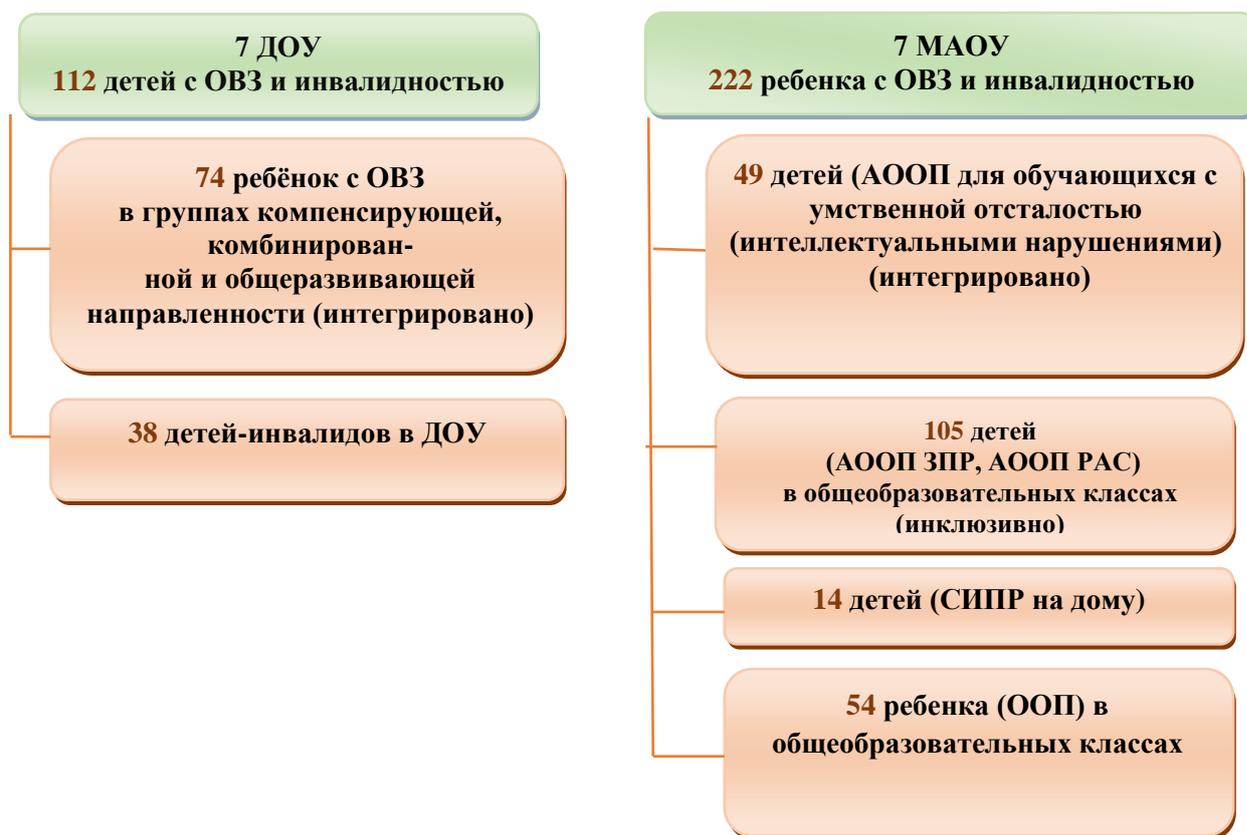
– 2 человека осваивают образовательные программы углубленного уровня;

– 52 человека обучаются по основным общеобразовательным программам.

По индивидуальным учебным планам на дому обучаются 32 ребенка-инвалида, 2 инвалида (в 2018 году – 28 чел.), из них 9 человек осваивают образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий (в 2018 году – 9 чел.).

Для детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития, в общеобразовательных организациях реализуются специальные индивидуальные программы развития (СИПР), на отчетный период по СИПР обучаются 14 человек (2018 г. – 8 чел.).

Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью



Одной из форм получения образования является семейное образование. При выборе этой формы получения образования, родители самостоятельно принимают на себя обязательства по обучению ребенка. При этом в любой момент родитель может обратиться в школу и продолжить обучение в школе. На отчетный период в форме семейного образования получает общее образование 22 ребенка-инвалида (2018 г. - 21 чел.).

Во всех общеобразовательных организациях функционируют центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в дошкольных и общеобразовательных организациях функционируют психолого-медико-педагогические консилиумы. В рамках деятельности консультативных пунктов МАДОУ предоставляются услуги психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 6 лет. Данная информация представлена ниже.

Психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение образовательной деятельности осуществляется во всех муниципальных образовательных организациях педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, в том числе тифлопедагогом.

Приоритетными объектами образования по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг города Когалыма являются МАОУ «Средняя школа №3», МАОУ «Средняя школа №5», МАДОУ «Берёзка», МАДОУ «Цветик-семицветик».

По результатам проведённой паспортизации объектов все образовательные организации являются условно доступными для инвалидов.

Организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Основанием для организации обучения по адаптированным программам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является обследование ребёнка с согласия родителей (законных представителей) в условиях Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК). В условиях ТПМПК обследованы в 2019 году 152 человека, в том числе детей - инвалидов – 17 (в 2018 - 117 человек, из них детей-инвалидов – 30).

Количество обучающихся, обследованных ТПМПК

Категории детей	2018		2019	
	чел.	из них детей-инвалидов	чел.	из них детей-инвалидов
дошкольный возраст	66	22	88	12
школьный возраст	51	8	64	3
Всего за год	117	30	152	15

В условиях ТПМПК проводится комплексное психолого-медико-педагогическое обследование. По его результатам выдаются рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, которые являются основанием для организации обучения и воспитания, создания специальных условий обучения, а также уточнения ранее данных рекомендаций. Кроме того, оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Проконсультировано на заседаниях ТПМПК: родителей – 152 человека, специалистов ПП-консилиумов – 47 человек (в 2018 году: родителей – 109 человек, специалистов ПП-консилиумов – 44 человека).

Реализация стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В муниципальных общеобразовательных организациях реализуются два федеральных государственных образовательных стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОУ/О). Реализован план мероприятий по введению ФГОС ОВЗ по направлениям: нормативно-правовое обеспечение, организационно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, информационное обеспечение.

В 2018-2019 учебном году по ФГОС ОУ/О обучались 29 детей, в том числе 20 человек в классах МАОУ «Средняя школа № 8», где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью. 9 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучались в других общеобразовательных организациях города Когалыма по индивидуальным учебным планам и специальным индивидуальным программам развития. По ФГОС ОВЗ НОО обучение по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития проводилось для 42 учащихся.

В целях создания условий для максимальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов к общественным и трудовым отношениям, оказания комплексной помощи осуществляется реабилитационно-образовательное сопровождение детей в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому. Для реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения заключены соглашения о взаимодействии между всеми общеобразовательными организациями города Когалыма и БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения».

В рамках введения ФГОС ОВЗ осуществляется кадровая подготовка педагогических работников. Для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях инклюзивного образования, реализации ФГОС ОВЗ в 2019 году прошли курсы повышения квалификации 61 педагог общеобразовательных организаций, что составляет 10,7% от общего числа педагогических работников. Всего прошли повышение квалификации для работы в условиях инклюзивного обучения и реализации ФГОС ОВЗ за период с 2017 по 2019 годы 286 педагогических работников, что составляет 50,2% от общего числа педагогов общеобразовательных организаций города Когалыма и 73,8% от общего числа педагогов, работающих с детьми ОВЗ и инвалидностью.

2.4. Доступность дополнительного образования

2.4.1. Дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях

Дополнительное образование во всех дошкольных образовательных организациях предоставляется на бесплатной и платной основе в виде проведения занятий с детьми по программам следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

В 2019 году в дошкольных образовательных организациях на бесплатной основе работали 79 кружков, в которых занимались 1027 детей с 3 до 7 лет (в 2018 году – 72 кружка, 1077 детей; в 2017 году – 119 кружков, 1803 ребенка; в 2016 году – 124 кружка, 1630 детей).

Большинство детей посещали кружки художественной (35%), физкультурно-спортивной (14%), социально-педагогической (30%) направленностей.

Уменьшение количества воспитанников, получающих дополнительное образование на бесплатной основе в 2019 году на 50 человек связано с увеличением количества услуг дополнительного образования на платной основе, которые были предоставлены по 2997 договорам: большинство детей получили услуги социально-педагогической (53%), художественной (21%) и физкультурно-спортивной (17,8%) направленностей.



2.4.2. Дополнительное образование в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования

Дополнительные образовательные услуги для детей школьного возраста предоставляются на бесплатной и платной основе на базе всех (7) общеобразовательных организаций, (7) дошкольных организаций, 2-х организаций дополнительного образования, а также в двух в негосударственных учреждениях дополнительного образования.



Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования на базе образовательных организаций, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-17 лет (12035 чел.) составляет 8761 человек, 72,8 % (2018 г. – 8243 чел., 71,8 %).



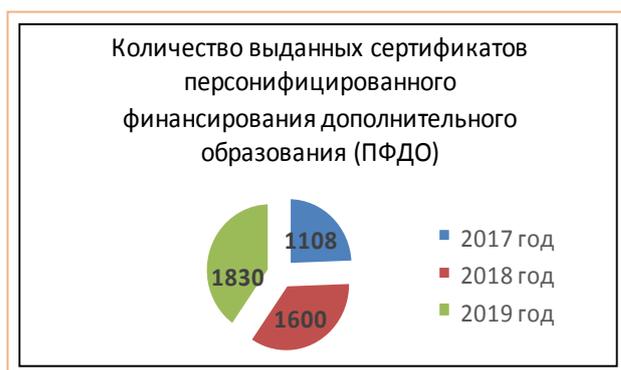
Дополнительное образование во всех образовательных организациях предоставляется на бесплатной и платной основе по программам 6 направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

Занято в организациях дополнительного образования 2662 человека (2018 – 2589 чел.), в том числе:

- в МАУ «Школа искусств» и МАУ ДО «ДЦТ» – 2480 человек (2018 – 2387 чел.), из них на бесплатной основе занимается 2280 человек, на платной основе - 200 человек. По сравнению с прошлым годом количество учащихся увеличилось на 93 человека;

- в негосударственных организациях дополнительного образования: ЧОУ ДО «Школа иностранных языков «Диалог», «Лэнгвич центр» - 182 человек (2018 – 202 чел.)

С 2018 года во всех общеобразовательных организациях (кроме МАОУ СОШ №1) реализуется инновационный образовательный проект Открытого молодёжного университета (г. Томск) «Детский клуб «Фабрика миров», в котором заняты 71 уч-ся первых классов, 91 уч-ся вторых классов. Обучение первоклассников организовано на бесплатной основе, обучение второклассников - с использованием родительской платы. Кроме того, 60 пятиклассников школ №№3,5,7,10 обучаются по программе технической направленности «ТРИЗ-технологии в промышленном дизайне».



В городе Когалыме система ПФДО введена с 01.09.2017. Первоначально в течение 2017 года был успешно реализован проект ««Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Когалыме (сертификат дополнительного образования)», а с 01.01.2018 года функционирование

системы осуществляется в штатном режиме. При этом:

- управлением образования Администрации города Когалыма организовано информирование жителей города Когалыма о введении системы ПФДО и возможности включения детей в возрасте от 5 до 18 лет в эту систему. В рамках информационной кампании на сайте управления образования Администрации города Когалыма и уполномоченной организации –МАУ «ММЦ г. Когалыма»

созданы разделы «Дополнительное образование» и «Сертификат дополнительного образования»;

- создан реестр поставщиков дополнительного образования, в который включены МАУ ДО «ДДТ», БУ «Когалымский политехнический колледж», 9 индивидуальных предпринимателя. Всего в 2019 году в реестре 11 поставщиков;

- сертифицированы (т.е. прошли специальную экспертизу на уровне округа) 70 дополнительных общеразвивающих программ, из них 45 программ МАУ ДО «ДДТ», 4 программы БУ «Когалымского политехнического колледжа» и 21 программа индивидуальных предпринимателей. Сертифицированные программы имеют различную направленность.

В 2019 году выдано 1830 сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования, что составляет 15,2% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (в 2018 году выдано 1600 сертификатов, что составляло 14% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет).

- по состоянию на 01.12.2019 года по сертификатам получают дополнительное образование 1830 детей в возрасте 5 – 18 лет, из них:

- в МАУ ДО «ДДТ» – 1302 чел.;

- у индивидуальных предпринимателей – 528 чел.

Принцип доступности дополнительного образования реализуется и в отношении получения такого образования детьми-инвалидами и (или) детьми с ограниченными возможностями здоровья. Так в 2018-2019 учебном году в рамках ПФДО в МАУ ДО «ДДТ» получали дополнительное образование 22 ребенка данной категории. Образовательная деятельность для таких детей была организована по 6 адаптированным образовательным программам художественной направленности. Обучающиеся с ЗПР (17 чел.) (в 2017-2018 учебном году – 18 чел.) занимались в подгруппах по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам объединений «Волшебная ниточка», «Забавные игрушки», «Мир глиняной игрушки». Обучающиеся с РАС (5 чел.) (в 2017-2018 учебном году – 4 чел.) осваивали адаптированные дополнительные общеобразовательные программы в объединениях «Мастерская чудес» (ИЗО), «Волшебные краски» (ИЗО) и «Бумажные фантазии» (оригами) на индивидуальных занятиях.

Одной из важных задач в рамках выполнения Указов Президента Российской Федерации является развитие естественнонаучной и технической направленностей дополнительного образования. В 2019 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами такой направленности составляет $2129/1,68=1267$ чел. (*К_{коэф} - 1,68 корректирующий коэффициент, учитывающий среднее количество услуг дополнительного образования, приходящихся на 1 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет*) 17,7 %, из них:

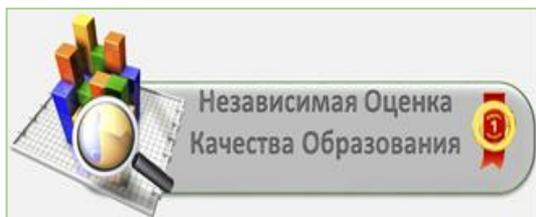
- в дошкольных образовательных организациях (образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе платные) - 456 чел.;

- в общеобразовательных организациях (образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе платные) - 1556 чел.;

- в МАУ ДО «ДДТ» - 117 чел.

3. Качество образования - результат деятельности муниципальной системы образования

3.1. Результаты внешнего оценивания деятельности образовательных организаций



Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) как оценочная процедура

проводилась по общим критериям в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Одна из задач НОКО – анализ эффективности управленческих решений в области развития образования с позиции соотнесения достигнутых результатов и их значимости с оценками

непосредственных потребителей образовательных услуг – обучающихся и родителей обучающихся образовательных организаций.

Оператором по сбору и обобщению информации на основании государственного контракта является Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии».

В 2019 году прошли независимую оценку качества образовательной деятельности Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма (далее - МАУ ДО «ДДТ») и Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Школа искусств» города Когалыма (далее - МАУ «Школа искусств»), 1 частное образовательное учреждение дополнительного образования «Лэнгвич центр» и 5 индивидуальных предпринимателей, реализующие сертифицированные программы дополнительного образования (ПФДО).

Всего в ХМАО-Югре прошли независимую оценку качества образовательной деятельности 118 муниципальных организаций и 95 частных организаций дополнительного образования и индивидуальных предпринимателей.

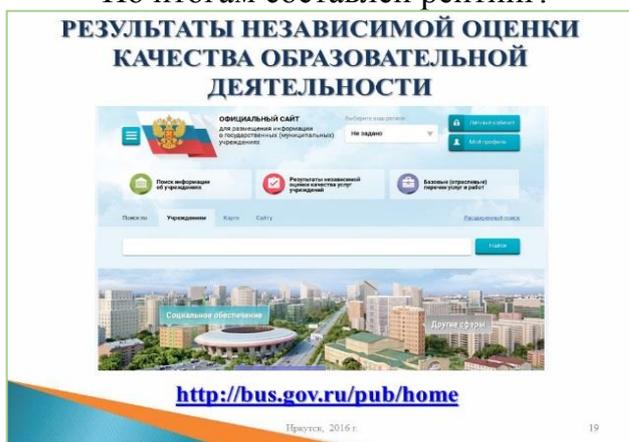
Независимая оценка качества оказания муниципальных услуг осуществлялась по следующим критериям:





Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе общедоступной информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации, информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, размещенной на стендах в помещении организации, участия получателей услуг (обучающихся и родителей) в анкетировании.

По итогам составлен рейтинг.



Информация о результатах независимой оценки размещена на официальных сайтах образовательных организаций и официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gov.ru.

Согласно шкале интерпретации результатов портала bus.gov.ru значение «отлично» (81-100 баллов) имеют муниципальные организации дополнительного образования МАУ ДО

«ДДТ» (85 из 100), МАУ «Школа искусств» (89 из 100).

По результатам НОКО 2016 года МАУ «Школа искусств» и МАУ ДО «ДДТ» согласно шкале интерпретации результатов портала bus.gov.ru имели оценку «хорошо».

По результатам НОКО в МАУ ДО «ДДТ», МАУ «Школа искусств» отмечается:

- высокий уровень удовлетворенности получателей услуг доступностью образовательных услуг для инвалидов;
- наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;
- высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в

том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

На основании результатов НОКО организациям даны рекомендации по улучшению качества работы предоставления услуг, разработан план мероприятий по улучшению качества своей деятельности на основании результатов независимой оценки качества образовательной деятельности.

На уровне образовательных организаций рекомендовано:

– поддерживать в актуальном состоянии и регулярно обновлять информацию на официальных сайтах организаций и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru;

– обеспечить проведение мероприятий по информированию потребителей образовательных услуг о качестве и условиях осуществления образовательной деятельности, в том числе путем представления публичных докладов и отчетов о самообследовании;

– при формировании перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг изучить потребности населения в дополнительных платных услугах и предусмотреть активизацию участия педагогов, родителей и обучающихся в управлении организацией.

Согласно шкале интерпретации результатов портала bus.gov.ru оценку «хорошо» (61-80 баллов) получили 5 индивидуальных предпринимателей:

№	Ф.И.О. индивидуальных предпринимателей	Реализуемые образовательные программы/направленность	Охват детей по сертификату ПФДО, чел.	Количество баллов
1.	Мирсяпов Фидан Радикович	«Схемотехника», «Анимация», «Спортивная робототехника для детей дошкольного возраста» (техническая направленность)	53	80
2.	Долженко Елена Анатольевна	«Детвора» (социально-педагогическая направленность)	19	78
3.	Плотникова Ирина Николаевна	«Мир творчества и фантазии» (художественная направленность)	76	77
4.	Болыспаева Раушан Мусалимовна	«Чернильный художник» (художественной направленности) «Крепкий ум-веселая игра» (естественнонаучная направленность)	137	76
5.	Демина Ольга Николаевна	«Говорун» (физкультурно-спортивная направленность), «Удивительный мир» (естественнонаучная направленность) «Кляксочка» (художественная направленность)	24	62

При проведении независимой оценки качества условий оказания услуг индивидуальными предпринимателями в сфере образования города Когалыма отмечено:

– высокий уровень удовлетворенности получателей услуг доступностью образовательных услуг для инвалидов;

– высокая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

По итогам проведения независимой оценки качества индивидуальным предпринимателям даны рекомендации по повышению качества предоставления услуг.

Процедура независимой оценки качества была проведена в отношении Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Лэнгвич Центр». Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru учреждение получило оценку «хорошо» (75 из 100 максимально возможных баллов). Организацию характеризует высокая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте.

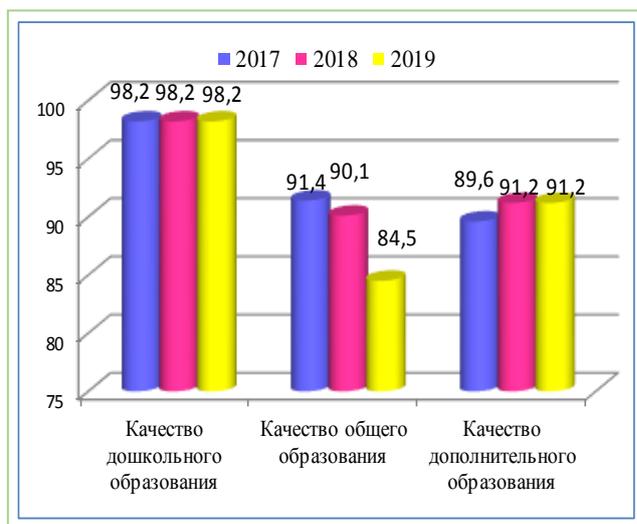
ЧОУ ДО «Лэнгвич Центр» рекомендовано обеспечить наличие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. Учитывая тот факт, что данное учреждение арендует помещение в МАОУ «Средняя школа №3», которая является площадкой для создания безбарьерной среды для детей инвалидов, доступность для инвалидов обеспечена.

Данные рекомендации приняты к сведению, результаты будут доведены до сведения родителей (получателей услуг) и размещены на сайтах.

Результаты независимой оценки, а также план мероприятий по улучшению качества своей деятельности будут рассмотрены на заседании Общественного совета по проведению независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования города Когалыма при управлении образования Администрации города Когалыма.

Удовлетворенность населения качеством общего образования

Актуальность проведения ежегодного мониторингового исследования обусловлена необходимостью получения эмпирических данных о состоянии дел в сфере образования (дошкольного, общего и дополнительного образования) в учреждениях, подведомственных департаменту образования, и получением объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг образовательными организациями города Когалыма. В 2019 году изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг



осуществлялось методом анкетирования. Анкетирование проводилось на официальном сайте Управления образования в режиме on-line.

В анкетировании приняли участие 7679 респондентов, что составляет 52%.

Результаты анкетирования в 2019 году удовлетворенности родительской общественности качеством общего и дополнительного образования представлены на диаграмме.

В ходе анализа снижения уровня удовлетворенности населения качеством образования выделены следующие

причины:

- слабая заинтересованность родителей участием в управлении общеобразовательной организацией;
- неготовность родителей к происходящим изменениям в сфере образования;
- противоречия между желанием родителей и способностями их детей;
- противоречия между социальным заказом и запросами родителей.

3.2. Качество дошкольного образования

Программы и проекты, реализуемые в муниципальной системе дошкольного образования в целях обновления содержания дошкольного образования

Наименование проекта (курса)	Период реализации	Участники			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Внедрение программы «Социокультурные истоки»	с 01.09. 2017	-	-	7 ДОО	7 ДОО
Введение курса «Шахматное образование»	с 01.09. 2016	-	3 ДОО	7 ДОО	7 ДОО
Реализация проекта «Математический знайка»	с 20.11. 2015	7 ДОО	7 ДОО	7 ДОО	7 ДОО
Внедрение программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	с 01.09. 2019	-	-	-	7 ДОО

В дошкольных образовательных организациях города ведется постоянная работа по обновлению материально-технической базы и оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Созданные на сегодняшний день в детских садах условия обеспечивают качество реализации образовательной программы дошкольного образования и способствуют всестороннему развитию детей.

Продолжается реализация программы духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» во вторых младших, средних и старших группах в рамках непосредственной образовательной деятельности, в подготовительных группах – в рамках самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых. Программой охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В целях повышения у детей интереса к математике во всех детских садах реализуется проект «Математический знайка». Охват детей проектом в возрасте от 4 до 7 лет составил 2523 воспитанника.

С 01.09.2019 во всех детских садах введены элементы примерной парциальной образовательной программы для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Банком России, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В условиях введения ФГОС ДО во всех детских садах проводятся занятия по робототехнике, исследовательской и экспериментальной деятельности, конструированию. Для реализации данных программ и проектов приобретены соответствующие учебно-методические комплекты.

С 2017 года реализуется программа «Юные кадеты - надежда России», которая введена в рамках проекта гражданско-патриотического воспитания в двух группах старшего дошкольного возраста детского сада «Колокольчик». В течение года с воспитанниками проведен цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Осуществляется сетевое взаимодействие участников проекта с МАОУ СОШ №7, ВПК «Возрождение».

Дошкольные образовательные организации города Когалыма в марте и сентябре 2019 года приняли участие в мониторинге реализации ФГОС ДО, проведенном ООО «МИК». Цель мониторинга – оценка условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

По итогам 2018-2019 учебного года:

- соответствие развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций требованиям ФГОС ДО составило 94,7%;

- 293 педагога из дошкольных образовательных организаций, что составляет 63,4% от общего количества педагогов (2018 год – 286 педагогов, 66,6%) прошли курсы повышения квалификации. Отмечается своевременное прохождение курсовой подготовки всеми педагогами детских садов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО.

- на муниципальном уровне создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение реализации ФГОС ДО (проведены цикл семинаров, заседания школы педагогического мастерства, городские методические объединения, мастер-классы, профессиональные конкурсы для педагогических работников ДОО).

Педагогические работники ДОО повышали профессиональное мастерство в ходе посещения следующих методических мероприятий:



Всего за отчетный период состоялось 91 методическое мероприятие, охватив 745 человек (человеко-участие). Аналогичный период прошлого года: 67 мероприятий, охват - 713 человек (человеко-участие).

Кроме того, 400 педагогов дошкольных образовательных организаций повысили профессиональное мастерство посредством участия в дистанционных конференциях, вебинарах, форумах, семинарах федерального и регионального уровней. Участниками всероссийских, международных и региональных конкурсов стали 328 педагогов. Количество публикаций из опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций составило 250.

В направлении выявления уровня готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к обучению в школе во всех общеобразовательных организациях в сентябре 2019 года был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. В исследовании приняли участие обучающиеся 1-х классов, всего 883 человека. В начале школьного обучения низкий уровень готовности продемонстрировали 20% первоклассников, средний – 64,8%, выше среднего и высокий – 15,2%. Полученные данные свидетельствуют о неоднородности как общей, так и предметной подготовки первоклассников к школе. Число детей недостаточно готовых к школе существенно не изменилось, в 2018 году этот показатель был равен 20,2%.

Всего в 2019 -2020 учебном году в общеобразовательных организациях города в параллели 1-х классов сформировано 34 класса-комплекта, общей численностью 936 человек.

Анализ результатов позволяет выделить следующие проблемные зоны:

уровень развития слухового восприятия, умение самостоятельно работать, выполнять инструкцию учителя

уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия

уровень сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом

уровень ориентировки на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения синтезом

Проблемные зоны развития первоклассников необходимо учитывать при планировании конкретной деятельности учителями начальной школы, построении индивидуальных образовательных маршрутов.

3.3. Качество общего образования

Переход на обучение по новым федеральным образовательным стандартам

Для достижения новых качественных образовательных результатов в городе последовательно проводится работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В 2018-2019 учебном году начали обучаться в соответствии с ФГОС ООО в штатном режиме учащиеся 8-х классов всех общеобразовательных организаций города.

Общее количество обучающихся по ФГОС в 2018 – 2019 учебном году составило 6175 человек (1-8 классы) (80,6% от общего количества учащихся).

Созданы условия для качественного образования:

– 100% обучающихся обеспечены учебниками, соответствующими федеральному перечню;

– 100% педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации;

– материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В муниципальных общеобразовательных организациях ведется подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в штатном режиме с сентября 2020 года.

Учебные результаты

О качестве общего образования можно судить по результатам учебного года, в частности, по следующим показателям:

– доля обучающихся, освоивших образовательные программы в полном объеме (общая успеваемость);

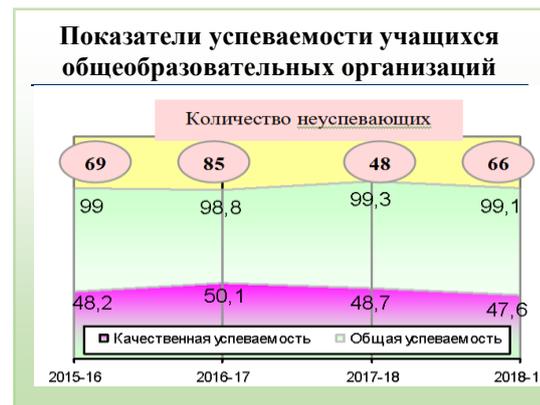
– доля обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость);

– доля выпускников, получивших аттестат о соответствующем уровне образования.

Общие результаты

По итогам 2018-19 учебного года 99,1% обучающихся общеобразовательных организаций города освоили образовательные программы. Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (качественная успеваемость), по сравнению с прошлым

2017 – 2018 учебным годом снизилась и составила 47,6%.



В 2019 году из 379 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании 373 чел., что составляет 98,4% (в прошлом году 99,4%). Не получили аттестат 6 чел., из них не допущен до экзаменов 1 чел. и 5 чел. не смогли успешно сдать экзамены по русскому языку и (или) математике.

Аттестат с отличием и медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» получили 25 человек, что составляет 6,6%; медаль Ханты-Мансийского автономного округа «За особые успехи в обучении» получили 15 человек, что составляет 4% от общего количества выпускников 11-х классов.

Лидерами по количеству медалей в 2019 году стали МАОУ СОШ № 7 (7 медалей), МАОУ «Средняя школа № 8» (6 медалей).

В 2019 году из 638 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании 634 человека, что составляет 99,4% (в 2018 году – 99,5%), из них завершили основное общее образование на «4» и «5» 36,8% выпускников (235 чел.), что на 4,3% больше, чем в 2018 году. Увеличилось количество выпускников, получивших аттестат с отличием: в 2019 году – 41 человек (6,4%), в 2018 году - 18 человек (2,9%), в 2017 году – 25 человек (4,1%).



Результаты государственной итоговой аттестации

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-х, 11-х классов является государственная итоговая аттестация.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, в том числе единого государственного экзамена

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике профильного или базового уровней. Экзамены по другим учебным предметам сдавались выпускниками на добровольной основе по своему выбору для поступления в образовательные организации высшего образования.

В 2019 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходили в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) 377 чел. и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) 1 чел. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам 373 выпускника из 378 сдававших, что составляет 98,4% от общего количества выпускников 11-х классов. Этот показатель ниже прошлогоднего: в 2018 году успешно сдали экзамены 99,4% учащихся. 5 выпускников не смогли сдать ЕГЭ: 1 чел. по математике и русскому языку и 4 чел. по математике.

Традиционно наиболее выбираемыми предметами для сдачи ЕГЭ являются учебные предметы «Обществознание» и «Физика». Так в 2019 году ЕГЭ по обществознанию выбрали 52% выпускников 11-х классов (в 2018 г. – 51%, в 2017 г. – 54,5%, в 2016 г. – 51%), по физике – 27,1% (в 2018 г. – 28,8%, в 2017 г. – 31,4%, в 2016 г. – 30,6%).

**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма
по итогам 2018-2019 учебного года, 2019 финансового года**

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ, чел., (%)	Количество (доля) успешно сдавших, чел. (%)	Средний тестовый балл			Отношение город/ округ в 2019 г.
			г. Когалым		ХМАО-Югра в 2019 г.	
			2018	2019		
Русский язык	377 чел. (99,7%)	376 чел. (99,7%)	67,6	68,1	69,6	ниже
Математика (БУ)	171 чел. (45,4%)	166 чел. (97,1%)	4,3	4,0	4,1	ниже
Математика (ПрУ)	213 чел. (67,3%)	209 чел. (98,1%)	47,2	53,9	55,9	ниже
Информатика	31 чел. (8,2%)	24 чел. (77,4%)	56,2	53,9	61,7	ниже
Биология	45 чел. (11,9%)	41 чел. (91,1%)	52,8	53,4	53,6	ниже
Обществознание	196 чел. (52,0%)	148 чел. (75,5%)	55,9	52,0	54,1	ниже
Химия	42 чел. (11,1%)	36 чел. (85,7%)	49,1	53,8	55,3	ниже
Английский язык	31 чел. (8,2%)	31 чел. (100%)	67	70,1	71,5	ниже
Физика	102 чел. (27,1%)	93 чел. (91,2%)	50,1	51,9	54,7	ниже
География	20 чел. (4,8%)	19 чел. (95,0%)	59	56,6	58	ниже
Литература	27 чел. (7,2%)	27 чел. (100%)	66,5	71,6	68,4	выше
История	59 чел. (15,4%)	56 чел. (94,9%)	54,5	51,9	54,4	выше

В 2019 году:

- улучшились результаты ЕГЭ по 7 из 11 предметов. По математике (базовый уровень), информатике и ИКТ, обществознанию, географии наблюдается снижение результатов;

- по 2 предметам (история, литература) общегородской средний тестовый балл выше среднестатистического окружного значения этого показателя;

- все учащиеся, выбравшие ЕГЭ по литературе, английскому языку успешно сдали экзамен (общая успеваемость – 100%);

- наличие 100-балльного результата по русскому языку (учащаяся МАОУ СОШ №7);

- по результатам статистики ЕГЭ-2019 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 4 школы города Когалыма (в 2018 году – 6 школ) вошли в список школ округа с лучшими результатами:

- МАОУ «Средняя школа №3» – по литературе;
- МАОУ «Средняя школа №5» – по истории;
- МАОУ «Средняя школа №8» - по русскому языку и информатике и ИКТ,
- МАОУ «СОШ №10» - по географии.

- увеличилось количество неудовлетворительных результатов: в 2019 году – 84, в 2018 году – 49, 2017 году – 41;

- уменьшилась доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам (обязательным и по выбору): в 2019 году – 79,4% выпускников, в 2018 – 87,8% выпускников, в 2017 году - 90,2% выпускников 11-х классов;

- 5 человек не смогли получить аттестат о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ;

- по результатам статистики ЕГЭ-2019 по округу 6 школ города Когалыма (в 2018 году – 5 школ) вошли в список школ округа с худшими результатами:

- МАОУ СОШ №1 – по литературе;
- МАОУ «Средняя школа №3» – по физике, географии, информатике и ИКТ;
- МАОУ «Средняя школа №5» – по математике (проф. уровень), информатике и ИКТ;

- МАОУ «Средняя школа №6» - по математике (проф. и баз. уровень), физике;
- МАОУ СОШ №7 – по русскому языку, математике (баз. и проф. уровни)
- МАОУ «СОШ №10» - по информатике и ИКТ, английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2019 году из 638 выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации допущены 635 учащихся. Основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали 623 человека, 11 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и 1 человек сдавал экзамен как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ.

Наиболее выбираемыми предметами для сдачи ОГЭ стали учебные предметы «Обществознание» (выбор – 61,1% от общего количества выпускников 9-х классов) и «География» (выбор – 44,1% от общего количества выпускников 9-х классов).

Предмет	Количество сдававших ОГЭ, чел., (%)	Доля сдавших на «4» и «5», %		Средний тестовый балл			Отношение город/округ в 2019 г.
		г.Когалым в 2019 г.	ХМАО-Югра в 2019 г.	г. Когалым		ХМАО-Югра в 2019 г.	
				2018	2019		
Русский язык	624 (97,8%)	86,7	87,54	30,87	31,43	31,94	ниже
Математика	623 (97,6%)	57,14	59,23	14,01	15,41	15,47	ниже
Обществознание	388 (61,1%)	44,07	50,52	23,96	23,65	24,51	ниже
География	280 (44,1%)	52,14	54,61	19	19,63	20,16	ниже
Физика	133 (20,9%)	60,15	56,02	23,46	21,18	21,46	ниже
Биология	93 (14,6%)	38,71	46,34	23,58	23,77	25,15	ниже
Информатика	186 (29,3%)	65,05	61,45	13,04	13,39	13,12	выше
Химия	78 (12,3%)	78,21	75,97	22,34	24,06	22,88	выше
История	20 (3,1%)	15	48,55	23	19,05	23,68	ниже
Английский язык	50 (7,9%)	84	79,84	54,18	53,9	53,71	выше
Литература	14 (2,2%)	100	92,69	22,31	29	27,75	выше

К положительным результатам ГИА – 9 по выбору в 2019 году можно отнести следующие результаты:

– по 7 из 11 предметов – русскому языку, математике, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, литературе – улучшились результаты по сравнению с 2018 годом;

– по 4 предметам – информатике и ИКТ, химии, английскому языку, литературе – средний тестовый балл учащихся города Когалыма выше окружных значений;

– по 5 предметам – химии, английскому языку, литературе, физике, истории – все учащиеся успешно сдали экзамен в основной период (с учетом резервных дней);

– увеличилось количество учащихся 9-х классов, показавших 100%-ый результат при сдаче основного государственного экзамена: всего в 2019 году таких результатов 25, в 2018 году – 20, в 2017 году – 14, в 2016 году – 19;

– по результатам статистики ОГЭ-2019 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 4 школы города Когалыма (в 2018 году – 3 школы по 4 учебным предметам) вошли в список школ округа с лучшими результатами:

- МАОУ СОШ №1 – по химии;
- МАОУ «Средняя школа №6» – по английскому языку;
- МАОУ «Средняя школа №8» - по информатике и ИКТ;

- МАОУ «СОШ №10» - по химии.

К отрицательным результатам ГИА – 9 по выбору в 2019 году можно отнести:

– 19 учащихся получили неудовлетворительные результаты на экзаменах в основной период или не смогли пересдать в резервные дни основного периода и пересдавали ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки), из них 3 человека по 1 предмету, 13 человек по 3 предметам и 3 человека по 4 предметам. В сентябре все экзамены сданы успешно;

– по 7 предметам – русский язык, математика, обществознание, география, физика, биология, история – результаты учащихся города ниже окружных;

– по результатам статистики ОГЭ-2019 Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 5 школ города Когалыма (в 2018 году – 2 школы по 2 учебным предметам) вошли в список школ округа с худшими результатами:

- МАОУ СОШ №1 – по обществознанию;
- МАОУ «Средняя школа №3» – по русскому языку, математике, биологии, географии, информатике и ИКТ, обществознанию;
- МАОУ «Средняя школа №6» – по русскому языку, математике, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию;
- МАОУ СОШ № 7 - по биологии;
- МАОУ «СОШ №10» - по информатике и ИКТ.

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике (обязательным предметам) и по предметам по выбору в 2019 году составила 99,8% (1 человек не явился на пересдачу в сентябре 2019 года), что позволило им получить аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показали необходимость принятия дополнительных мер, направленных на повышение качества образования.

Результаты мониторинга оценки качества общего образования в 2018-2019 учебном году

В настоящее время в оценке качества образования приоритет отдается независимой оценке качества образования.

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся общеобразовательных организаций города Когалыма приняли участие в 38 оценочных процедурах в рамках мониторинга качества общего образования: международных исследованиях TIMSS; всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений по учебным предметам (далее – РДР), муниципальных диагностических работах (далее – МДР). Всего в мониторинге учебных достижений в 2018-2019 учебном году приняли участие 6010 учащихся, что составляет 78,4% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций города (см. рис. «Мониторинг учебных достижений в 2018-2019 учебном году»). По сравнению с 2017 – 2018 учебным годом охват учащихся указанными процедурами вырос на 214 человек (в 2017 – 2018 учебном году – 5796 (77,8%) учащихся, в 2016 – 2017 учебном году - 4344 (59,9%) учащихся).

Независимая оценка учебных достижений в 2018-2019 учебном году



По результатам проведенных оценочных процедур уровень достижения предметных результатов учащихся общеобразовательных организаций города соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Внеучебные достижения обучающихся

В муниципальной системе образования создаются условия для реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Наиболее массовым направлением является олимпиадное движение:

Мероприятие	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	участники	призовых мест						
Городская олимпиада младших школьников «ЮНИОР» (4 классы)	97	52	130	40	126	37	144	38
Городская олимпиада по черчению (9 классы)	19	5	15	5	19	7	-	-
Городская олимпиада по информатике и информационным технологиям (6 – 9 классы)	95	18	81	18	78	16	67	19
Всероссийская олимпиада школьников								

**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма
по итогам 2018-2019 учебного года, 2019 финансового года**

Школьный этап (5 – 11 классы)	2850 (69,4%)	2454	3180 (65%)	2815	3468 (69,8)	2797	3554 (69,5%)	3031
Муниципальный этап	626	349	631	337	622	312	621	315
Региональный этап	39	6	43	3	36	3	61	2
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»								
Муниципальный этап	-	-	131	15	111	77	49	13
Региональный этап	-	-	4	2	5	2	6	4
итого	3726	2884	4215	3235	4465	3251	4502	3422

Большое внимание уделяется исследовательской и проектной деятельности.

Динамика числа участников, победителей и призеров мероприятий:

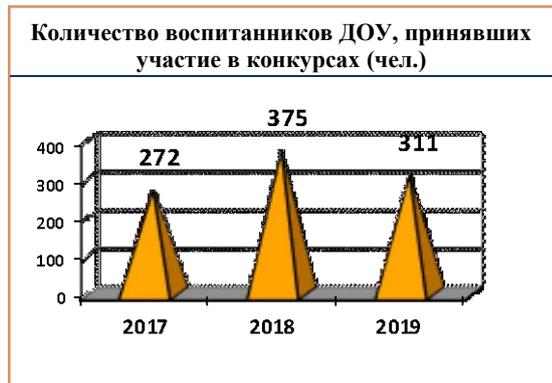
Мероприятие	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	работ	участников	призовых мест									
Городской конкурс проектов «Творческий салют» (1,2 классы)	42	53	42	57	63	53	38	41	38	52	58	52
Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Гости из будущего» (3,4 классы)	71	84	57	52	63	50	45	60	43	33	42	33
Городская конференция младших школьников «Открытие» (5,6 классы)	31	48	26	33	48	24	26	33	26	33	43	30
Городская научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (7-11 классы)	31	49	29	45	67	36	25	44	21	31	51	31
Городская выставка-конкурс творческих проектов по образовательной области «Технология»	-	-	-	18	20	18	18	21	18	16	20	16
Городской конкурс социально ориентированных проектных работ «Время проектов»	-	-	-	61	90	59	42	68	34	-	-	-
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (1-11 классы)	96	150	76	112	141	77	110	170	100	74	96	61
Итого	271	384	230	378	492	317	304	437	280	239	310	223

В целом, следует отметить стабильный интерес к мероприятиям олимпиадной, исследовательской и проектной деятельности.

3.4. Качество дополнительного образования

Результаты участия в мероприятиях в рамках дополнительного образования

С целью создания условий для выявления и поддержки детей дошкольного возраста, проявляющих интерес и способности в различных сферах деятельности, в 2018-2019 учебном году проведено 8 конкурсных мероприятий муниципального уровня, в которых приняли участие 311 воспитанников дошкольных образовательных организаций (в 2017-2018 учебном году – 8 мероприятий, 375 воспитанников, в 2016-2017 учебном году – 7 и 272 воспитанника соответственно):



Название мероприятия	Количество участников	Количество призеров и победителей
Конкурс чтецов «В светлом тереме небесном слово доброе живёт»	13	8
Спортивные соревнования «Губернаторские состязания»	56	
Конкурс технических проектов «СОБИРАЙ-КА»	35	4
Конкурс детских творческих коллективов «Дружная семья – счастливое детство»	122	24
Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	14	6
Конкурс конструирования «Лучший город для моей семьи»	14	6
Конкурс «Математический знйка»	14	7
Конкурс на лучший световозвращающий элемент «Чем ярче, тем заметнее!»	43	13
ИТОГО:	311	68

В 2018-2019 учебном году охват воспитанников старшего дошкольного возраста, принимающих участие в городских конкурсных мероприятиях, снизился на 4% и составил 17,7% (2017-2018 учебный год – 21,7%, 2016-2017 учебный год – 16,2%).

Ежегодно Управлением образования организуется проведение декады детского творчества, в рамках которой творческие коллективы образовательных организаций города Когалыма демонстрируют свои достижения.

В рамках декады детского творчества в 2018 – 2019 учебном году были проведены городские конкурсы:

Название мероприятия	Количество участников
Конкурс исполнителей песен под аккомпанемент гитары «Моя Россия – моя страна!»	77
Конкурс художественного творчества «Волшебный мир искусства!»	185
Конкурс детского творчества среди творческих коллективов образовательных организаций города Когалыма «Волшебный мир искусства!»	154
Конкурс среди хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Песня – это радость, песня – верный друг!»	248
Конкурс среди театральных коллективов города «Театральная весна 2019»	95

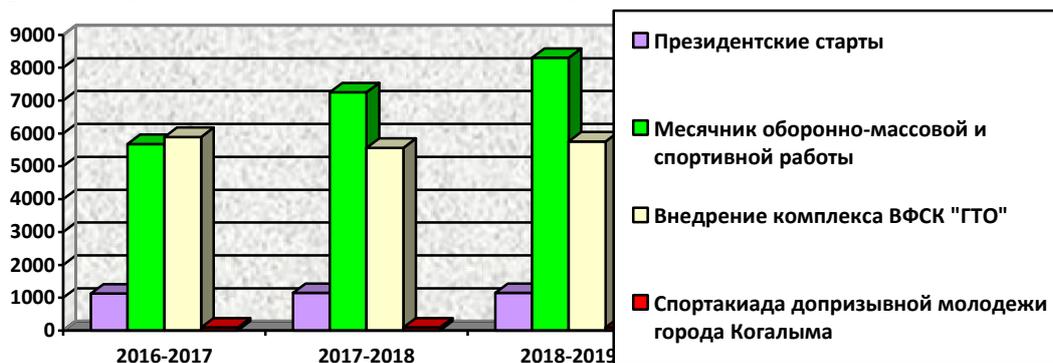
Количество участников декады детского творчества составило 759 человек (2018 - 657 человек). В мероприятиях, посвященных 74 - годовщине со дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг. приняли участие более 2000 человек.

Активное участие в различных окружных, всероссийских, международных конкурсах среди творческих коллективов принимают обучающиеся МАУ «Школа искусств», МАУ ДО «ДДТ» и показывают высокие результаты:

- Оруджова Назрин, преподаватель Зинченко Э.М., стала дипломантом в Международном конкурсе пианистов «Viva il Pianoforte», г. Санкт-Петербург;
- Оруджова Назрин, преподаватель Зинченко Э.М., стала лауреатом III степени IX окружного конкурса юных пианистов «Волшебные клавиши», г. Сургут;
- Луговская Мария, преподаватель Шурупова О.М., лауреат III степени VIII окружного конкурса вокального искусства «Ликование весны», г. Сургут;
- ансамбль народной песни «Росинка» рук. Дербенева В.В., Лауреаты I степени Международного конкурса-фестиваля «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда», г. Новосибирск;
- вокальный ансамбль «Калейдоскоп мелодий» рук. Жило Т.Н., Лауреаты III степени Международного конкурса-фестиваля «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда», г. Новосибирск.

Большое внимание в городе уделяется спортивно-массовой работе. Во всех общеобразовательных организациях действуют спортивные клубы. Ежегодно проводятся городские соревнования Спартакиада учащихся города Когалыма «Президентские старты», спартакиада допризывной молодежи города Когалыма. В рамках месячника оборонно-массовых мероприятий в общеобразовательных организациях проводятся соревнования по мини - футболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, шахматам.

Одним из факторов физического развития учащихся является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».



Шахматное образование

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2016 № 1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» во всех общеобразовательных организациях



продолжается реализация курса «Шахматы». Охват учащихся составляет 3051 человек, что составляет 40% от общего количества обучающихся в 1-11-х классах.

В 2018-2019 учебном году во всех (7) дошкольных образовательных организациях города Когалыма продолжена работа по введению курса «Шахматное образование» для детей старшего дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет). Шахматным образованием было охвачено 1756 детей, что составляет 100% от количества детей старшего дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (в 2017-2018 учебном году – 1854 ребенка, 95,7%; в 2016-2017 учебном году - 222 ребенка, 20,2%).

В 2018–2019 учебном году проведены городские соревнования для детей образовательных организаций с общим охватом 520 человек. Ежегодно проводится муниципальный этап Фестиваля – конкурса по шахматам «Юный шахматист» среди воспитанников детских садов, в котором принимают участие 14 детей.

3.5. Социализация

Распределение выпускников 11-х классов

В 2019 году продолжили получать профессиональное образование 90,2% выпускников 11-х классов (в 2018 году – 92%, в 2017 году – 93,9%, в 2016 году – 89%), из них:

- 78,6% получают высшее профессиональное образование (в 2018 году – 83,4%, в 2017 году – 84,1%, в 2016 году – 78,7%);

- 11,6% получают среднее профессиональное образование в образовательных организациях профессионального образования (в 2018 году – 8,6%, в 2017 году – 9,8%, в 2016 году – 10,3%).

Данные показатели говорят о том, что выпускники, выбирая дальнейший образовательный маршрут, предпочтение отдают получению высшего образования. По сравнению с прошлыми годами выросло количество выпускников, ориентированных на получение рабочих профессий и поступивших в профессиональные образовательные организации.

Распределение выпускников 9-х классов и готовность их к продолжению образования

В 2019 году успешно завершили основное общее образование 99,5% выпускников 9-х классов.

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестат за курс основного общего образования	Прием в 10 классы	Прием в организации профессионального образования	Выезд за пределы ХМАО-Югры	Трудоустроено	Оставлены на повторное обучение в 9 классе
2016-2017	612	607 (99,2%)	414 (67,6%)	192 (31,4%)	0 (0%)	1 (0,2%)	5 (0,8%)
2017-2018	627	624 (99,5%)	451 (71,9%)	172 (27,4%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (0,5%)
2018-2019	638	634 (99,4%)	483 (75,7%)	150 (23,5%)	1 (0,15%)	1 (0,15%)	3 (0,5%)

Количество выпускников основной школы, продолживших обучение в 10 классе, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось на 32 человека (3,8%). Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, уменьшилось на 22 человека (3,9%).

Подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессии

Выбор будущей профессии у подростка- одно из самых важных решений в жизни, он должен быть осознанным.

В России создается единая национальная система профориентации детей и молодежи, реализуется серия масштабных проектов для правильного выбора профессии.

В 2018 году в пилотном режиме был запущен проект **«Билет в будущее»**, направленный на школьников 5-11-х классов, цель которого поддержка профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов.

Проект реализуется на электронной платформе, работающей в формате тестирования, по результатам которого определяются склонности и возможности ребенка, профессиональные предпочтения и их текущий уровень осведомленности о различных профессиональных областях.

Участники проекта получают рекомендации по профессиональному профилю и имеют возможность участвовать в очных профессиональных пробах.

В 2018 году (ноябрь-декабрь) в апробации проекта приняли участие все школы нашего города. Тестирование прошли 228 человек, из них приняли участие в профессиональных пробах – 126 человек. Профессиональные пробы были реализованы на базе БУ «Когалымский политехнический колледж» по 3-м компетенциям: «Кондитерское дело»; «Электромонтаж»; «Лабораторный химический анализ»;

Широкомасштабный проект **«ПроеКТОрия»** – открытые онлайн-уроки по профессиональному самоопределению школьников 8-11-х классов, цель которого знакомство школьников с передовыми индустриями и перспективными профессиями.

Уроки проводят ведущие индустриальные эксперты, известные люди, бизнес лидеры России. В течение 2018-2019 учебного года приняли **704** учащихся общеобразовательных организаций города Когалыма.

Из 754 образовательных организаций, зарегистрированных на данной площадке, МАОУ СОШ №1 и МАОУ «Средняя школа №6» вошли в десятку лучших по количеству просмотренных уроков.

Всероссийская программа по развитию профориентации **«Засобой»** направлена на работу с учащимися 8 – 11-х классов. В рамках данной программы ежегодно проводится акция «Всероссийская профдиагностика». В 2018-19 учебном году прошли тестирование в рамках акции 69 чел. (МАОУ СОШ №1).

Для учащихся 9-х классов на базе БУ ХМАО-Югры «Когалымский политехнический колледж» организованы и проведены профессиональные пробы по следующим направлениям подготовки:

«Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	«Технология аналитического контроля химических соединений»
«Защита в чрезвычайных ситуациях»	«Сетевое и системное администрирование»

Профессиональные пробы прошли 178 учащихся, что составляет 28% от общего количества обучающихся 9-х классов.

В рамках «Единого дня самоопределения» для учащихся общеобразовательных организаций проведено 117 мероприятий.

Показателем успешной реализации задач профильного обучения служит готовность выпускников к продолжению образования по выбранному профилю.

В 2019 году профильные классы окончили 298 человек, из них поступили в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации согласно профилю 210 человек, что составляет 70,5% от общего количества выпускников профильных классов (в 2018 году – 77,1%, в 2017 году – 72,7%, в 2016 году – 64,4%). Анализируя поступление выпускников в образовательные организации высшего образования согласно профилю, следует отметить:

- наиболее высокий процент выбора дальнейшего обучения по индустриально-технологическому, физико-математическому, социально-экономическому профилям;
- низкий процент выбора дальнейшего обучения по социально-правовому и филологическому профилям.

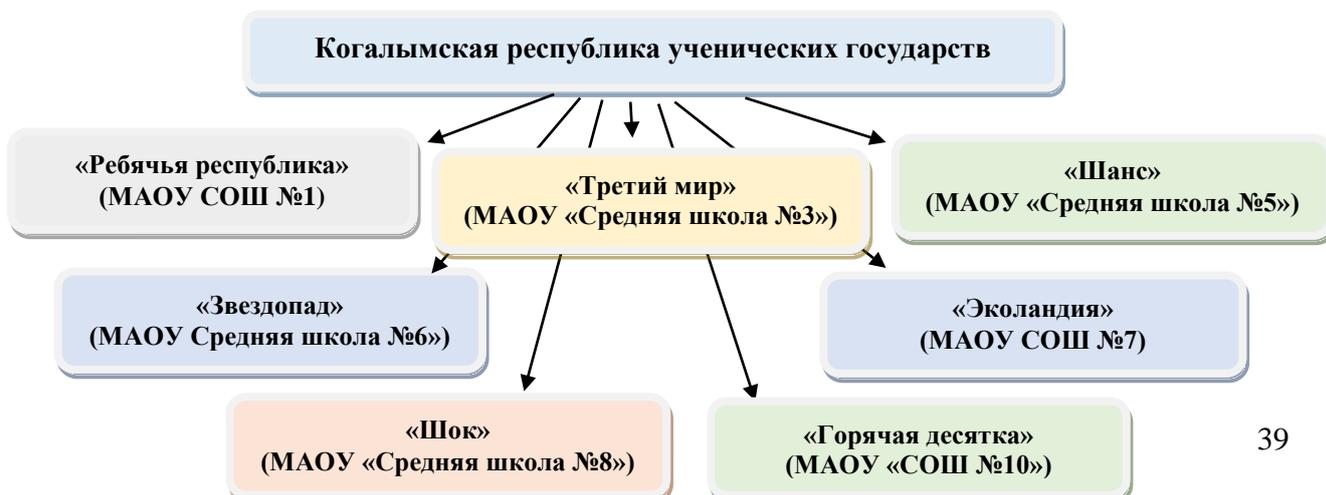
4. Воспитание детей как условие развития личности

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году была направлена на создание единого воспитательного пространства, укрепление воспитательных функций образовательных организаций, развитие детского самоуправления в образовательных учреждениях.

Организация ученического самоуправления

Одним из направлений развития ученического самоуправления является организация деятельности детского движения. В нашем городе создана детско-юношеская ассоциация «КРУГ» (Когалымская республика ученических государств), в которую входят 8 организаций:



Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с 1 сентября 2018 все общеобразовательные организации города вступили в общероссийскую детско – юношескую организацию «Российское движение школьников» и начали работу по следующим направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Численность детей, входящих в состав детских организаций, в 2018-2019 учебном году составила 4515 человек, актив – 179 человек (в 2017-2018 – 4090 человек).

В целях обучения лидеров детского движения образовательных организаций по формированию негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков на базе МАОУ «Средняя школа № 5» была организована профильная смена лагеря с дневным пребыванием детей «Веснянка – 2019». Программа лагеря была нацелена на всестороннее развитие потенциала молодёжи Ханты – Мансийского автономного округа - Югры. Количество участников профильной смены лагеря «Веснянка – 2019» составило 80 учащихся.

С участием лидеров детского движения проведены: акция «От всей души», посещение ветеранов Великой Отечественной войны, «Свеча Памяти», «Цветы Победы», «Письма Победы», «Добропочта», исторические квесты, посвящённые памятным датам истории России.

В целях воспитания общественной активности учащихся города Когалыма, развития детского движения в городе, социализации подростков в обществе в 2018-2019 году были проведены слет и конференция детско-юношеской ассоциации «Круг». Количественный охват участников детского движения составил 221 человек.

Экологическое воспитание

В 2019 году в образовательных организациях функционировали 8 (2018- 12, 2017 - 7) экологических объединений, кружков, клубов, научных и географических обществ и 1 школьное лесничество «Ягун» (МАОУ СОШ №7). Количество участников, занимающихся в этих объединениях, составило 108 человек.

С целью выявления, развития и поддержки талантливых детей и формирования экологической культуры подрастающего поколения в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- ежегодная городская экологическая игра «Мой дом – Югра» для школьников 5 – 9-х классов (всего 45 человек), победителем стала команда «ЭкоШок» МАОУ «Средняя школа №8»;

- муниципальный этап VIII окружного экологического марафона «Моя Югра - моя планета». В рамках марафона в образовательных организациях города Когалыма проведено 217 мероприятий: конкурсы, выставки, акции, флешмобы, открытые уроки, квесты, мастер-классы и деловые игры. Общее количество участников составило – 5711 обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и воспитанников дошкольных образовательных организаций;

- программные мероприятия XVII Международной экологической акции «Спасти и сохранить», количество занятых составило 12375 обучающихся и воспитанников образовательных организаций (в 2018 – 7914, в 2017 году – 7895, в 2016 году – 10070);

- окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» (количество участников – 15). Всего – 2 победителя, 5 призеров.

За отчётный период юные лесничие, члены школьного лесничества «Ягун» (МАОУ СОШ №7), приняли участие в экологических мероприятиях различных уровней:

Название мероприятия	Результат
Окружной Форум экологических объединений «#ЭкоPRO в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» (г. Покачи)	II место- серебряный кубок в Тимбилдинге-программы «Экотур»
Международный экофестиваль «Живая планета» (г. Тюмень)	«Лесная эстафета». I место -Лизякина Залина; (МАОУ СОШ № 7); III место- Гладков Михаил (МАОУ СОШ № 7)
Научно-исследовательская экспедиция во Всероссийском экологическом центре г. Сочи	Сертификаты участников экологического марафона «Тропой заповедной»
Всероссийский конкурс «Элита Российского образования»	I место в номинации «Лучший проект образовательной организации» -руководитель школьного лесничества «Ягун» Демедюк Г.А
XVIII Открытый окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры»	IV место среди лесничеств округа; III место в конкурсе плакатов

В целях реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ, развития исторического, литературного образования, экологического краеведения, этнографического исследования, проектно-исследовательской деятельности учащихся в МАОУ СОШ № 7 функционирует практико-ориентированная модель непрерывного этно-экологического образования «Музей - эксплораториум (интерактивный научный музей) «Нуми Торум».

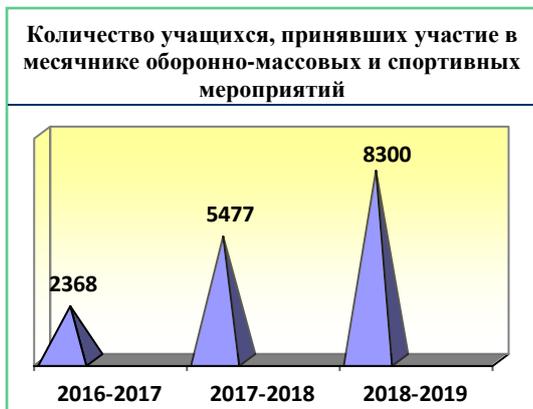
Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание в городе уделяется гражданско - патриотическому воспитанию, подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Армии.

Во всех общеобразовательных организациях города Когалыма реализуется программа гражданско - патриотического воспитания, функционируют клубы, кружки и объединения гражданской и военно - патриотической направленностей.

На базе общеобразовательных организаций работают школьные музеи (школы №№ 1, 7, 8).

С целью повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания молодежи, утверждения в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов, убеждений ежегодно проводятся учебно-полевые сборы для учащихся 10-х классов, городская спартакиада молодежи допризывного возраста города Когалыма.



В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в образовательных организациях в 2019 году прошли мероприятия, посвященные Дням воинской славы, первенство образовательных организаций по стрельбе, подтягиванию, спортивным состязаниям, уроки мужества, конкурсы, викторины, выставки творчества учащихся, посвященные Дню защитника Отечества и другим памятным датам.

Ежегодно среди общеобразовательных организаций города Когалыма проходит городской конкурс «На лучшую подготовку граждан РФ к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу». В 2019 году победителями и призёрами стали:

I место - MAOY COШ № 1;

II место-MAOY COШ №7;

III - MAOY «Средняя школа №3», MAOY «Средняя школа №8».

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

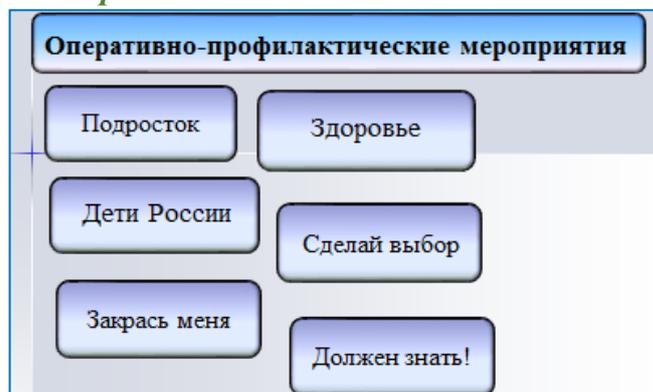
С целью решения задач предупреждения и пресечения антиобщественного поведения несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих его возникновению, в образовательных организациях города ведется целенаправленная профилактическая деятельность по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Она осуществляется в рамках Межведомственного комплексного плана мероприятий по предупреждению в городе совершения правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, безнадзорности, социального сиротства, суицидального поведения и жестокого обращения с детьми.

Разнообразие форм профилактических мероприятий (оперативно-профилактические мероприятия, проводимые совместно с субъектами системы профилактики города, акции, фестивали, конкурсы рисунков, плакатов, спортивные соревнования, флеш-мобы, викторины и др.) обеспечивают положительную динамику показателей эффективности профилактической работы:

- уменьшилось количество учащихся общеобразовательных организаций, поставленных на учёт в органы системы профилактики: 2018 г. – 58 чел., 2019 г.- 50 несовершеннолетних.

- увеличилось число учащихся общеобразовательных организаций, снятых с учета в органах системы профилактики в связи с положительной динамикой 2017-2018 уч. год -36 чел.; 2018-2019 уч. год – 41 чел.

Большое внимание уделяется профессиональной подготовке педагогических кадров, работающих с данной категорией несовершеннолетних. Так в 2019 году на базе MAУ «ИРЦ г. Когалыма» был проведен семинар на тему: «Восстановительный подход в образовательной организации. Развитие коллектива и профилактика буллинга» с приглашением председателя Ассоциации кураторов служб примирения



и медиаторов города Москвы, члена Европейского форума по восстановительному правосудию и Всероссийской ассоциации восстановительной медиации, научного сотрудника Московского городского психолого-педагогического университета – Коновалова Антона Юрьевича. В семинаре приняли участие заместители директоров, педагоги – психологи, социальные педагоги, классные руководители общеобразовательных организаций города Когалыма, в количестве 21 человека.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

5.1. Финансирование образования

Финансирование сферы образования остается одним из приоритетных и стабильным. В общем объеме бюджета города Когалыма расходы на образование составляют 2,6 млрд. руб., что составляет 44,8%. Финансирование подведомственных



учреждений осуществляется из двух бюджетов. Фактически получены средства из окружного и городского бюджетов, которые составляют 74% и 26% соответственно.



На содержание подведомственных учреждений образования за отчетный период из бюджетов разных уровней израсходовано 2 249 090 тыс. руб. (план – 2 264 718 тыс. руб.), что составляет 99,3% от плана.

В том числе за счет: окружного бюджета 1 651 699 тыс. руб. (план – 1 653 405 тыс. руб., выполнение – 99,9%); бюджета города Когалыма 597 391 тыс. руб. (план – 611 313

тыс. руб., выполнение – 97,7%).

Из бюджета ХМАО - Югры средства в виде субвенций направлены на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работникам общеобразовательных и дошкольных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, на информационное обеспечение общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях.



Бюджет города Когалыма обеспечил работникам образования всех подведомственных образовательных учреждений выплаты социального характера, расходы на содержание зданий и имущества, в том числе: коммунальные расходы, расходы на связь, вывоз мусора, техническое обслуживание зданий и компьютерной



техники, холодильного, швейного оборудования и прочие услуги (охрана, техническое сопровождение программ, медосмотр, приобретение медикаментов, утилизация отходов). По учреждениям дополнительного образования за счет бюджета города также осуществляется выплата заработной платы, страховых взносов, приобретение канцелярских и хозяйственных принадлежностей.

Расходы на содержание образовательных организаций постоянно растут. Так в 2019 году расходы составили 2 249 090 тыс. руб., что на 5,9%

больше, чем в 2018 году (2 123 278 тыс. руб.). Это связано с увеличением финансирования заработной платы работникам, применением коэффициентов инфляции к тарифам по договорам на обслуживание и содержание.

Финансирование деятельности образовательных организаций города Когалыма осуществляется на основании соглашений между учредителем и образовательными организациями с предоставлением субсидий на выполнение муниципального задания на предоставление муниципальных услуг и иные цели.

На выполнение муниципальных заданий за отчетный период израсходовано 2 014 379 тыс. руб. (план – 2 096 977 тыс. руб.), на иные цели – 206 961 тыс. руб. (план – 206 961 тыс. руб.).

Рост расходов соответственно влияет на стоимость содержания одного ученика, воспитанника в год. Себестоимость содержания ребенка в дошкольных образовательных организациях за 2019 год составила 250 177 руб. (2018 год – 230 215 руб.). Стоимость обучения одного ученика в общеобразовательных организациях за отчетный период составила 145 454 руб. (2018 год – 135 335 руб.), в организациях дополнительного образования – 61 045 руб. (2018 год – 60 657 руб.)

Родительская оплата за один день посещения установлена постановлением Администрации города Когалыма от 26.01.2016 №174 и составляет 165 руб. в день, для льготной категории родителей 83 руб. и 124 руб.

Доходы за 2019 год от поступления родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях составили – 97 687,4 тыс. руб., за аналогичный период 2018 г. – 96 773,3 тыс. руб.. Рост доходов от поступления родительской платы за содержание детей произошел за счет увеличения количества дней посещения воспитанниками дошкольных учреждений.

Средняя стоимость питания ребенка за один день посещения в 2019 году в среднем составила 133,03 руб. (за аналогичные периоды 2018 года – 128,83 руб., 2017 года – 130,14 руб.).

На реализацию инновационного проекта «Формула успеха» в МАОУ «Средняя школа №8» в 2018 году освоено 3,5 млн. рублей за счёт средств, выделенных в рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и ПАО НК «ЛУКОЙЛ». Деньги израсходованы на стажировку педагогов, обучение учащихся в городах России, повышение квалификации руководителей и учителей, а также на участие обучающихся и педагогов в семинарах, конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах.

В соответствии с Комплексом мер по модернизации общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществлялись мероприятия по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», направленные на достижение установленного уровня средней заработной платы по педагогическим работникам образовательных учреждений.

Необходимо отметить, что ежегодно совершенствуются показатели эффективности деятельности работников образовательных организаций. Стимулирующий фонд распределяется с учетом результатов деятельности и достижений каждого. Все руководящие и педагогические работники образовательных организаций переведены на эффективный контракт.

Достигнутый уровень средней заработной платы за 2019 год составил:

– в общеобразовательных организациях среднемесячная заработная плата педагогического персонала составила 67 695,10 руб. при плане 65 705,00 руб.;

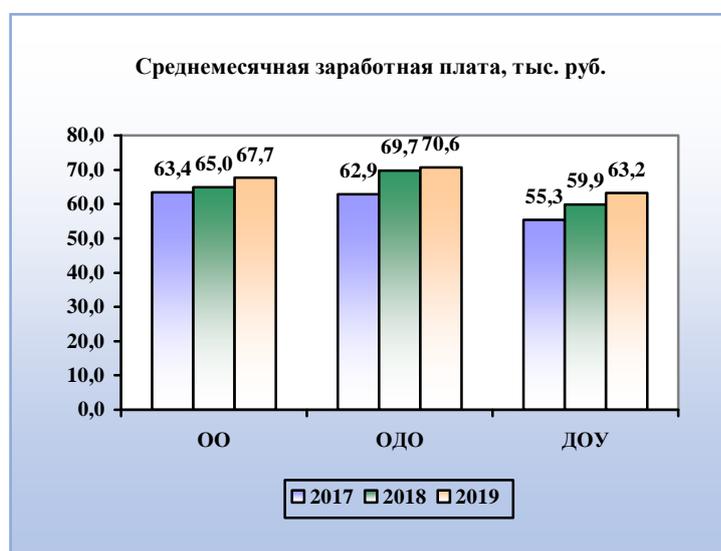
– в организациях дополнительного образования среднемесячная заработная плата педагогического персонала составила 70 633,50 руб. при плане 70 100,00 руб.;

– в дошкольных образовательных организациях средняя заработная плата педагогического персонала составила 63 151,20 руб. при плане 60 500,00 руб.

Наблюдается положительная динамика роста средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

5.2. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса

Обеспечение комплексной безопасности и создание комфортных условий для осуществления образовательного процесса – одна из задач, которая всегда остается приоритетной.



Во всех образовательных организациях ведется планомерная системная работа по реализации основных направлений комплексной модернизации образовательной сферы, выполнены требования по пожарной и антитеррористической безопасности. Доля учреждений, имеющих все



виды благоустройства – 100 %; оснащенных средствами пожарной безопасности – 100 %; средствами антитеррористической безопасности – 100 %.

Безопасность образовательного процесса организована в соответствии с современными требованиями и включает в себя все виды безопасности.

Все образовательные организации города Когалыма оснащены техническими средствами защиты: оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления при эвакуации, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг», аварийным освещением, противопожарным водоснабжением, первичными средствами пожаротушения, системами контроля и управления доступом (СКУД).

Во всех учреждениях установлены системы наружного и внутреннего видеонаблюдения. В 7 общеобразовательных организациях, 2 учреждениях дополнительного образования, МАДОУ «Березка» и МАДОУ «Цветик-семицветик» осуществляется лицензированная охрана учреждений сотрудниками ЧОП. В каждой образовательной организации имеются телефоны с автоматическим определителем номера, функционируют кнопки экстренного вызова полиции. В дошкольных образовательных организациях установлены видеодомофоны, проведены мероприятия по модернизации систем видеонаблюдения и доустановке видеокамер. Все мероприятия проводились за счет средств местного бюджета.

Во всех образовательных организациях осуществляется пропускной режим, имеются Паспорта безопасности, доступности объекта, дорожной безопасности. Все Паспорта актуализируются на момент проверки готовности образовательной организации к новому учебному году.

Все школы имеют библиотеки, мастерские, спортивные, актовые залы, располагают оборудованными медицинскими кабинетами и пищеблоками с полным циклом приготовления пищи в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к объектам образования. Все пищеблоки образовательных организаций обеспечены технологическим и холодильным оборудованием, набором помещений, соответствующих требованиям СанПиН.

Учебные кабинеты, спортивные залы оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением. В каждой общеобразовательной организации оборудованы и

эффективно используются кабинеты информатики, технологии, гардеробы, раздевалки.

Соблюдается санитарно-гигиенический режим (соблюдение норм освещённости, воздушно-теплого режима, содержание и уборка здания, состояние столовой и буфета).

Образовательные организации города подключены к сети Интернет со скоростью не ниже 100 мб/сек. Для исключения доступа учащихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, в муниципальных образовательных организациях предусмотрены системы исключения доступа к Интернет-ресурсам. Установлены средства бесплатного персонального контент - фильтра «Internet Sensor».

С целью создания комфортных условий и обеспечения безопасности ежегодно в летний период проводятся ремонтные работы, подготовка образовательных организаций к новому учебному году и устранение замечаний надзорных органов.

На подготовку образовательных организаций города Когалыма к новому 2019 – 2020 учебному году, устранение замечаний надзорных органов и создание безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса из местного бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме» выделено 77 543,200 тыс. руб., в том числе на устранение предписаний надзорных органов - 11 926,448 тысяч руб.

По линии Роспотребнадзора исполнено 66 пунктов предписаний, по линии Госпожнадзора исполнено 73 пункта.

Предписания надзорных органов исполнены в установленные сроки. Исполнение составляет 100%.

В образовательных организациях выполнены работы по приведению в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями внутренних систем водоснабжения и водоотведения, повышению энергоэффективности зданий.

Во всех образовательных организациях проведены мероприятия по усилению пожарной безопасности.

В ряде образовательных организаций обновлены технологическое оборудование, мебель.

Несмотря на ежегодное финансирование на подготовку образовательных организаций к новому учебному году, следует отметить, что большинство образовательных организаций города нуждаются в дополнительных средствах на проведение капитальных ремонтов зданий, работ по благоустройству территории, выполнение мероприятий по укреплению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

5.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания

Задача сохранения и укрепления здоровья детей и подростков относится к числу приоритетных в системе образования, так как здоровье детского населения является важным показателем социального благополучия.

В соответствии со статьёй 41 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех образовательных организациях города Когалыма созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся, оказания медицинской помощи. 100% школ имеют медицинские и стоматологические кабинеты, оснащённые достаточным количеством медицинского оборудования, необходимой аппаратурой, лекарственными средствами. Всего на базе общеобразовательных организаций города Когалыма работают 28 кабинетов медицинского профиля, включая оздоровительный блок в МАОУ СОШ №1, работающей по модели школы здоровья. На сегодняшний день в школе работают кабинеты охраны зрения, лечебной физкультуры, физиотерапевтический и массажный, фитобар, галокамера.

Во всех школах города и в детских садах «Сказка», «Буратино», «Золушка», «Берёзка» созданы Центры здоровья. Деятельность Центров направлена на совершенствование организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья, формирование ценностной установки на здоровый образ жизни обучающихся и воспитанников в образовательных организациях.

По результатам проводимых медицинских осмотров (100% охват) в динамике за последние годы количество заболеваний школьников города остаётся стабильным с лидирующим положением одних и тех же классов заболеваний, так называемых, школьно-обусловленных болезней: костно-мышечной системы, болезней глаз, которые, в свою очередь, не имеют стойкой тенденции к снижению.

По данным медицинского осмотра в 2019 году количество школьников с I группой здоровья уменьшилось на 2,6%. Практически здоровы 12,7% учащихся, 68,7% имеют функциональные, поддающиеся коррекции нарушения; каждый семнадцатый состоит на диспансерном учёте с хроническим заболеванием. 1,3% от общего числа обучающихся составляют дети-инвалиды. В 2018 году здоровых школьников было 15,3%; с функциональными нарушениями 73,4%; наблюдались по поводу хронических заболеваний 10,3% и 0,6% детей-инвалидов от общего числа обучающихся.

Распределение школьников по группам здоровья выглядит следующим образом.

Распределение школьников по группам здоровья(%)

Группа здоровья	2017	2018	2019
I	13	15,3	12,7
II	75	73,4	68,7
III	10,8	10,3	17,3
IV	1	0,6	1,3

56,3% детей в возрасте от 1,5 до 7 лет имеют функциональные отклонения. За период обучения в школе этот показатель увеличивается до 68,7%. В то же время практически здоровых дошкольников в два раза больше, чем школьников (39,6% дошкольников, 15,3% школьников).

Основной задачей дошкольных образовательных организаций является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, поэтому качество образования в дошкольных образовательных организациях также оценивается по индикаторам, отражающим результаты работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни, в целом, по дошкольным образовательным организациям значительно снизилось в 2019 году по

**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма
по итогам 2018-2019 учебного года, 2019 финансового года**

сравнению с 2018 годом и составило 24,5 дн./чел. (2018 год - 28,3 дн./чел., 2017, 2016 годы – 28 дн./чел.), что не превысило значения, установленного дошкольными образовательными организациями в муниципальном задании (не более 30).

Одним из направлений по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков является профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Несовершеннолетние и их родители принимали активное участие в различных конкурсах, спартакиадах, конференциях, классных часах, беседах и родительских собраниях:

Формат мероприятий	Название мероприятий	Количество участников
Классные часы в рамках Всемирного дня трезвости	«Что такое здоровье?», «Здоровые привычки как норма жизни», «Будь здоров!», «Тайны долголетия», «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат!», «Ваше здоровье в ваших руках», «В здоровом теле здоровый дух», «День трезвости в России», «О вреде алкоголя и ответственность за употребление алкоголя несовершеннолетними»	5846 обучающихся
Классные часы, беседы	«Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ», «О последствиях привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности судимости»	2707 обучающихся
Родительские собрания	«Как уберечь ребенка от рокового шага», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1950 родителей
Акции	Окружная акция «Закрась меня». Выявление и закрашивание стеновой рекламы о продаже запрещенных препаратов	5 обучающихся и 3 сотрудника правоохранительных органов
Конкурсы	Городской конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»	46 обучающихся. 28 человек-победители и призеры

Ежегодно в городе проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2018-2019 учебном году в тестировании приняли участие учащиеся в возрасте от 12 лет и старше в количестве 3473 человека (АППГ – 3384). По результатам медицинского обследования несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества, не выявлено.



Отдых, оздоровление и занятость детей



Для сохранения и укрепления здоровья важным остается организация отдыха и оздоровления детей.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в 2019 году осуществлялась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме»

За отчетный период 2019 года организованным отдыхом было

охвачено 2716 человек.

2213 человек отдохнули в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах образовательных организаций (АППГ - 1780).

503 человека (2018 год – 479 чел.) выехали на отдых и оздоровление за пределы города Когалыма (98 человек – в ПСТ «ВОСТОК» РКК "Энергия" им. С.П. Королёва, Туапсинский район; 42 человека – в ДОЛ «Шахтинский текстильщик», Туапсинский район; 30 человек – в Военно-патриотический палаточный лагерь «Юнармеец» на базе ЗАО УДОЛ «Энергетик», Анапский район, п. Сукко; 100 человек – в ООО «НЦПиДПиРИ» (Центр спорта «Эволюция»), г. Евпатория, Крым; 112 человек – в «ДОЛ «Им. Казакевича», с.Песчаное, Крым; 121 человек – в оздоровительные лагеря Тюменской области).

В 2019 году были организованы туристские походы и экспедиции (24 человека):

- поход учащихся МАОУ «Средняя школа №5» (17 человек) по маршруту Когалым – Бийск – Когалым;

- научно-исследовательская экологическая экспедиция учащихся МАОУ СОШ №7 (7 человек) по маршруту Когалым – Ханты-Мансийск - Когалым (участие в научно-исследовательской экологической экспедиции «Особо охраняемые природные территории»).

Из окружного бюджета на эти цели в 2019 году израсходовано 17,4 млн. руб., из городского – 14,9 млн. руб., средств спонсоров, направленных на организацию отдыха и оздоровления детей – 5,9 млн. руб.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

Работа в данном направлении ведется в тесном взаимодействии образовательных организаций с ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму на основании совместного плана организационно - профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

В целях предупреждения ДДТТ на территории г. Когалыма, формирования навыка безопасного поведения на улицах и дорогах у юных участников дорожного движения, а также привлечения внимания общественности к проблемам детской дорожной безопасности, в отчетном периоде в образовательных организациях был проведен комплекс профилактических и просветительских мероприятий с участием

**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма
по итогам 2018-2019 учебного года, 2019 финансового года**

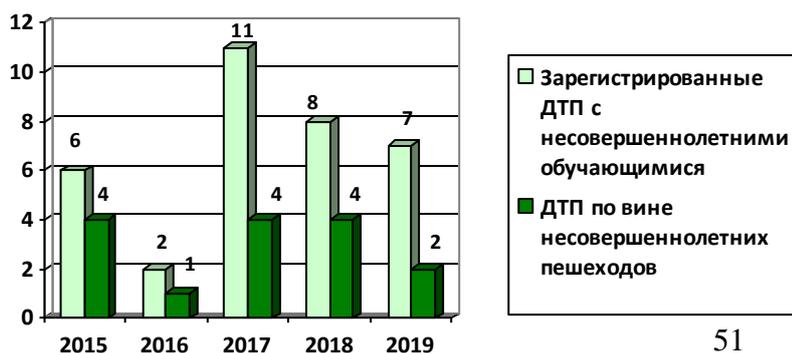
детей, родителей и сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму.

Название мероприятия	Участники	Примечание
Совместные рейдовые мероприятия (патрулирование) на прилегающих к общеобразовательным организациям территориях	Сотрудники ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму, педагоги, представители родительских комитетов, члены отрядов юных инспекторов движения	Проведено 14 рейдов. В состав родительских патрулей входит 45 родителя
Пропагандистская деятельность среди сверстников отрядами юных инспекторов движения	Обучающиеся школ города	9 отрядов. 134 обучающихся
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо-2019»	Обучающиеся школ города	8 команд (32 человека). I место - команда «ЮИД» «Перекресток» MAOY «Средняя школа №6»
Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей - профильная смена юных инспекторов дорожного движения города Когалыма на базе MAOY «Средняя школа №6».	Обучающиеся школ города	80 обучающихся
Проведение практических занятий в Автогородке в летний период	Воспитанники дошкольных образовательных организаций и летних пришкольных оздоровительных лагерей	74 практических занятия

Для проведения просветительских мероприятий по предупреждению ДДТТ во всех школах города размещены уголки безопасности в учебных кабинетах, фойе, оборудовано три специализированных кабинета для изучения основ безопасного участия в дорожном движении в MAOY «Средняя школа №6», MAOY «СОШ №10», MAOY СОШ №7 (корпус 2) и 5 совмещенных кабинетов с другими предметами в остальных школах. Специализированный отдельный кабинет для изучения основ безопасного участия в дорожном движении оборудован в MAOY «Березка». Во всех остальных дошкольных учреждениях выделены специальные зоны по безопасности дорожного движения в группах.

Улучшается материально-техническое обеспечение образовательных организаций для проведения просветительской и профилактической работы. В 2019 году в MAOY «Средняя школа №3» приобретено игровое оборудование по безопасности дорожного движения «Мобильный автогородок», в MAOY «Средняя школа №8» - информационные стенды по ПДД. Обучающиеся младших классов были обеспечены световозвращающими элементами. В 2019 году на эти цели из муниципального бюджета израсходовано 316,3 тыс. руб. (в 2018 - 293,1 тыс. руб., в 2017 - 316,3 тыс. руб., в 2016 - 493,10 тыс. руб.).

В 2019 году на территории г. Когалыма зарегистрировано 7 дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с несовершеннолетними обучающимися. По вине несовершеннолетних



пешеходов произошло 2 ДТП.

Обеспечение организации качественного и безопасного питания обучающихся и воспитанников

Юридическим лицом, обеспечивающим организацию питания школьников в 2019 году, является КГ МУТП «Сияние Севера». В общеобразовательных организациях города Когалыма сформирована модель школьного питания с полным циклом приготовления на базе школьных столовых.

Все обучающиеся получают горячее питание (завтрак) по месту нахождения образовательной организации во время учебного процесса. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получали денежную компенсацию за двухразовое питание. Не получали питание только дети-инвалиды, получающие образование на дому, и обучающиеся, получающие образование в форме заочного обучения. Таких детей за 2019 год – 36 (на конец 2018 – 59, 2017 - 54).

Охват обучающихся двухразовым горячим питанием представлен в таблице.

Год	Количество обучающихся	%
2019	3050	51 %
2018	3117	53%
2017	2917	49,6 %

Это обучающиеся льготных категорий (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, дети с ОВЗ) – 1788 человек (2018 – 1724, 2017 год - 1575) и обучающиеся 1-9 классов, занимающиеся внеурочной деятельностью, – 1262 человек (2018- 1393, 2017 год - 1342).

В 2019 году из бюджета округа:

- выделялись финансовые средства на обеспечение обучающихся льготных категорий двухразовым питанием – 209,6 руб. в день на 1 обучающегося;
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому, выплачивалась денежная компенсация в размере 131 руб.

Для повышения качества питания, обеспечения его сбалансированности в дополнение к выделяемым окружным средствам предусмотрено привлечение финансовых средств муниципального бюджета и средств родителей.

Из бюджета города в 2019 году выделялись средства на завтрак – 58,37 руб. в день на 1 обучающегося, на обед - обучающимся 1-9 классов во время внеурочной деятельности - 22 руб. в день на 1 обучающегося.

В дополнение к выделяемым средствам родители осуществляли доплату на завтрак в размере 25 руб. в 1-4 классах, 35 руб. в 5-11 классах, на обед - 46 руб. в 1-9 классах во время внеурочной деятельности. В 2019 году 2827 – 47 % родителей (законных представителей) доплачивали за завтрак школьников (2018 - 3016 – 49 %, 2017 год – 2448 чел. - 41,6 %) (без учета льготных категорий).

Для обеспечения обучающихся рациональным сбалансированным питанием и соблюдения возрастных норм организовано дополнительное (промежуточное) питание школьников через реализацию буфетной продукции, перечень которой разрабатывается поставщиком услуги КГ МУТП «Сияние Севера» и согласовывается с руководителем организации.

Количество обучающихся, приобретающих буфетную продукцию (без учета льготных категорий), на конец 2019 года составило 2628 человек - 43 % (2018 - 1878 чел. - 31 %, 2017 г. – 2151 чел. – 37%).

В отчетном периоде для обучающихся МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа №8» и МАОУ «СОШ №10», достигших 14-летнего возраста, было организовано питание по принципу «шведский стол» по именованным ланч-картам. В 2019 году такой вид питания получали 92 обучающихся (2018 – 30, 2017 года – 30). Стоимость питания по принципу «шведский стол» составляла 118,37 руб. в день на 1 обучающегося. Финансирование осуществлялось из двух источников:

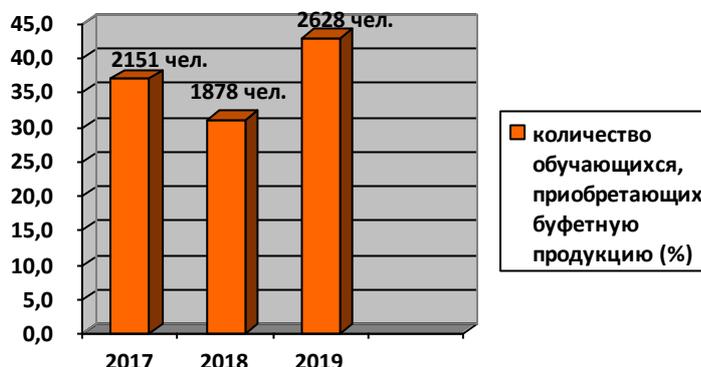
- местный бюджет в размере 58,37 руб. в день;
- средства родителей (законных представителей) в размере 60 руб. в день.

В дошкольных образовательных организациях сформирована система организации питания воспитанников с полным циклом приготовления пищи на пищеблоках. Дошкольные образовательные организации самостоятельно заключают договоры с поставщиками продуктов питания, осуществляют приемку продуктов питания, процесс приготовления пищи и выдачи готовых блюд в группы.

В целях обеспечения детей необходимым количеством витаминов и микронутриентов в образовательных организациях проводится круглогодичная С-витаминизация третьих блюд, используется хлеб «Северный», обогащенный ламинарией, соль йодированная для приготовления блюд, йодированное яйцо, через буфеты школ реализуется продукция (молоко «Агуша», «Тёма», молочный коктейль «Чудо»), обогащенная витаминами и микроэлементами.

С целью предупреждения чрезвычайных происшествий (отравлений, заболеваний острыми кишечными инфекциями) систематически, 1 раз в полгода, проводились плановые мониторинги деятельности образовательных организаций. В части организации качественного и безопасного питания детей осуществлялся постоянный контроль за соблюдением технологии приготовления блюд, точности технологических процессов, санитарных норм и правил.

За 2019 год специалистами управления образования Администрации города Когалыма совместно с работниками БУ «Когалымская городская больница» и специалистами управления экономики Администрации города Когалыма проведено 7 мониторингов деятельности всех образовательных организаций. Были проверены пищеблоки общеобразовательных организаций (9), дошкольных образовательных организаций (14) и пищеблоки оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в период каникул на базе общеобразовательных организаций (10).



5.4. Оснащённость современным оборудованием

Ежегодно образовательные учреждения города проводят большую работу по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Целевые средства, полученные в 2019 году от депутатов Тюменской Думы, в сумме 696,0 тыс. руб. (в 2018 – 2199,1 тыс. руб.) были израсходованы на приобретение минитипографии, питьевых фонтанов.

За счет средств из фонда депутатов на финансирование наказов избирателей депутатами Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, выделенных в сумме 300,0 тыс. руб., МАДОУ «Колокольчик» приобрел игровые беседки на территорию сада.

На материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций в 2019 году было выделено 9797,0 тыс. руб. из окружного и городского бюджетов, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования – 34451,3 тыс. руб. Средства также были израсходованы на приобретение ученической мебели, игрушек, игрового и спортивного оборудования, интерактивного и компьютерного оборудования, учебной литературы.

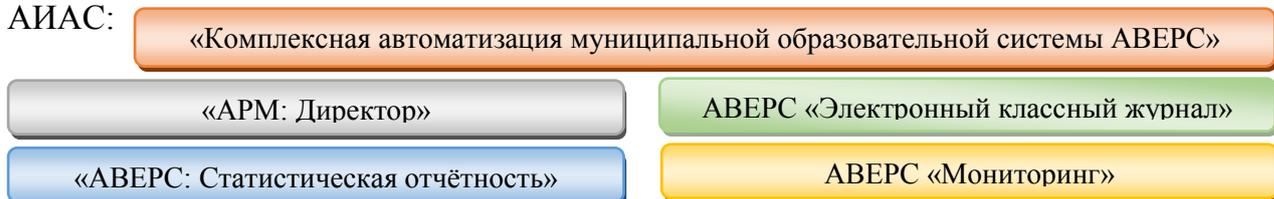
Школьные библиотеки на 100% обеспечены учебниками, продолжается приобретение учебной литературы по внеурочной деятельности, словарей, предназначенных для освоения программы учебного предмета в рамках ФГОС.

5.5. Создание информационно-образовательной среды

Информатизация образования служит платформой для динамично развивающегося образования города.

В Управлении образования функционирует АИС «Аверс: электронная очередь в дошкольные образовательные организации», позволяющая автоматически вести учет и формировать списки детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольных образовательных организациях, вести электронный мониторинг состояния очередности и движения воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Внедрение автоматизированных информационно-аналитических систем (далее-АИАС) управления – одно из приоритетных направлений информатизации образования. В образовательных учреждениях города используются программы АИАС:



Во всех общеобразовательных организациях работает информационная система электронного журнала и электронного дневника учащихся на единой платформе АВЕРС. Данная информационная система функционирует и интегрирует с Единым порталом государственных и муниципальных услуг (функций), что дает родителям (законным представителям) широкие возможности, не выходя из дома:

- зачислить ребенка в образовательную организацию;
- получить информацию о текущей успеваемости ребёнка;

– получить информацию об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках.

Создание Единого Регионального Сегмента Федеральной Межведомственной Системы для учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам (АИАС «Регион. Контингент») позволило иметь актуальную информацию по любому ребенку и численности обучающихся в образовательных организациях. Выгрузка контейнеров (актуальных данных) АИАС «Регион. Контингент» ведется постоянно.

5.6. Кадровый потенциал – качественный и количественный состав

Основным условием обеспечения качества образования является развитие кадрового потенциала. На 31.12.2019 года в образовательных организациях, подведомственных управлению образования Администрации города Когалыма, работали 1076 административных и педагогических работников, общая численность работников образовательных организаций составила 2006 человек, укомплектованность педагогическими кадрами - 98%. Коэффициент совмещения в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования составил – 1,6, в дошкольных образовательных организациях – 1,1. Поэтому вопрос кадрового обеспечения в системе образования города является актуальным.

С 2017 года управление образования Администрации города Когалыма принимает участие в реализации муниципальной программы «Социальная поддержка жителей города Когалыма». С целью привлечения педагогов в образовательные организации города на вакантные должности были установлены следующие меры социальной поддержки: единовременная выплата в размере 250, 0 тысяч рублей педагогическим работникам, имеющим первую или высшую квалификационные категории; компенсационные выплаты за найм жилого помещения в размере 10,0 тысяч рублей.

В 2019 году в город прибыло 10 высококвалифицированных специалистов, получивших вышеуказанные меры социальной поддержки. Всего за период с 2017 по 2019 годы в общеобразовательные организации и организации дополнительного образования города Когалыма было привлечено 32 высококвалифицированных педагога, что позволило в два раза сократить количество имеющихся вакансий. Сумма единовременной выплаты в 2019 году составила 2500,0 тысяч рублей, на компенсацию за найм жилого помещения израсходовано 2328,0 тысяч рублей. Всего за 2017 - 2019 годы на меры социальной поддержки педагогическим работникам выделено 8000,0 тысяч рублей.

Привлечение в образовательные организации молодых специалистов и их успешное закрепление в должности педагога, повышение профессионального уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации - еще одно из важных направлений работы по развитию кадрового потенциала. В 2019 году в образовательные организации города были приняты 17 молодых специалистов. В целом за период с 2017 по 2019 годы в образовательные организации города Когалыма были приняты на работу 46 молодых специалистов, из них 29 педагогов - в общеобразовательные организации, 14 - в дошкольные образовательные организации, 3 - в организации

дополнительного образования. При устройстве в образовательные организации молодым специалистам также оказываются меры социальной поддержки: единовременная выплата в размере двух месячных фондов заработной платы; ежемесячная доплата в размере 4500 рублей, которая выплачивается в течение 3-х лет за счет средств, предусмотренных сметой организации на соответствующий финансовый год по фонду оплаты труда.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 80% (2018 год – 79,7%): из них педагогов с высшим профессиональным образованием в школах – 530 человек - 93,3% (2018 год – 92,3%), в детских садах 285 человек – 64,1% (2018 год – 63,3%), в учреждениях дополнительного образования – 46 человек – 74% (2018 год – 63,6%).

Доля аттестованных педагогов (от общего количества работающих в образовательных организациях города) составляет 81,6% (2018 год – 91,0%, 2017 год – 86,4%). Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 47,8% (2018 год – 48,6%; 2017 год - 47,9%). Наблюдается снижение показателей по количеству аттестованных педагогов, в том числе имеющих высшую и первую квалификационные категории, при этом доля педагогов, имеющих квалификационные категории в общеобразовательных организациях составляет 60,6%, в организациях дополнительного образования – 43,5%, в дошкольных образовательных организациях – 32,7%.

В течение 2019 года курсы повышения квалификации прошли 635 педагогических и руководящих работников образовательных организаций города, что составляет 59% от общего числа работающих.

В целях развития творческого потенциала, повышения педагогического мастерства и распространения передового опыта педагоги образовательных организаций активно участвуют в различных профессиональных конкурсах.

Муниципальные конкурсы профессионального педагогического мастерства / победители	
Конкурс «Сердце отдаю детям»	Харченко Владимир Викторович, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ»; Рябцева Екатерина Николаевна, педагог-психолог МАОУ СОШ №7
Конкурс «Педагогический дебют - 2019»	Овсянникова Ольга Евгеньевна, учитель иностранных языков МАОУ СОШ №7; Локтик Айгуль Рузильевна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Буратино»
Конкурс педагогических идей	Карпук Юлия Викторовна, воспитатель МАДОУ «Березка»; Баямова Юнера Музавировна, воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик»; Емельянова Оксана Михайловна, воспитатель МАДОУ «Березка»; Ситникова Елена Владимировна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Колокольчик»
Конкурс «Педагог года-2019»	Сливко Лариса Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Колокольчик»
Конкурс «Мое лучшее мероприятие с детьми»	Ересько Екатерина Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ «Цветик-семицветик»
Региональные конкурсы профессионального педагогического мастерства	
Конкурс «Педагог года ХМАО - 2019»	Ельцина Юлия Николаевна, учитель изобразительного искусства МАОУ «Средняя школа №6» - участник; Харченко Владимир Викторович, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ» - участник; Сливко Лариса Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Колокольчик» - участник

**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма
по итогам 2018-2019 учебного года, 2019 финансового года**

«Лучший педагог (воспитатель) образовательной организации Ханты – Мансийского автономного округа-Югры»»	Нечаева Елена Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Буратино», обладатель гранта Губернатора ХМАО-Югры; Черненко Марина Александровна, старший воспитатель МАДОУ «Колокольчик», обладатель гранта Губернатора ХМАО-Югры
«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»	Бирюк Рита Васильевна, учитель начальных классов MAOY COШ №7, обладатель гранта Губернатора ХМАО-Югры

В целях поддержки лучших педагогических работников в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме» в мае 2019 года проводились конкурсные мероприятия на получение грантов Администрации города Когалыма в номинациях «Лучший учитель (педагог) общеобразовательной организации», «Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования», «Лучший учитель начальных классов», «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации». В 2019 году в конкурсном отборе приняли участие 17 педагогических работников (2018-30, 2017-24, 2016-30). 11 педагогов из MAOY COШ №1, MAOY «Средняя школа №3», MAOY «Средняя школа №6», MAOY «Средняя школа №8», MAOY «COШ №10», MAOY «Школа искусств», MAOY «Березка», MAOY «Буратино», MAOY «Колокольчик» стали обладателями грантов в 2019 году.

Для обобщения и распространения опыта педагогов округа в 2019 году в г. Когалыме прошли следующие крупные методические мероприятия:

№	Мероприятие	Срок проведения	Кол-во участников
1.	Кадровая школа педагогов дополнительного образования.	февраль	68
4.	Муниципальный фестиваль уроков/внеурочных занятий учителей общеобразовательных организаций Когалыма в 2018/19 году «Работаем по новым стандартам»	март	19
5.	Региональная педагогическая конференция «Реализация портфеля приоритетных проектов как эффективный инструмент развития системы образования»	март	300
6.	Городской слет молодых педагогов	сентябрь	68
7.	Педагогический марафон молодых педагогов	октябрь	87
8.	Городская педагогическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме»	декабрь	187

В течение 2019 года педагогические работники в возрасте до 30 лет принимали участие в региональном конкурсе молодежных проектов, номинация «Добровольчество»: Козлова Наталья Леонидовна, учитель иностранных языков MAOY «Средняя школа №3», проект: «Чистые игры в Когалыме», сумма гранта: 45 000,00 рублей; грантовый конкурс ЯМАЛА в рамках IV межмуниципального молодежного форума «Территория СеВера»: Логинова Алина Айратовна, учитель географии MAOY «Средняя школа №6», проект «Площадка для флэтбола», 100000,00 руб.; конкурс на соискание премии Главы города Когалыма (Самодин А.Н., Устимкин В.В., Соколовская О.В.).

Таким образом, в городе создан достаточный кадровый потенциал для реализации государственной политики в сфере образования. Необходимо в дальнейшем реализовать комплекс мер по привлечению в образовательные организации молодых педагогов и высококвалифицированных специалистов, популяризации профессии педагога среди выпускников школ города, оказанию

социальной поддержки прибывающим в город педагогическим работникам. Требуется уделить особое внимание повышению квалификации педагогических работников, в том числе через организацию курсов повышения квалификации в очном формате, проведение методических мероприятий с привлечением специалистов из других регионов, высших учебных заведений, методических центров.

6. Реализация национального проекта «Образование»

6.1. Результаты реализации региональных проектов

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и Стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре разработаны и запущены портфели проектов по 11 национальным проектам, охватывающим все сферы экономического и социального развития нашего округа.

Система образования города Когалыма в 2019 году участвовала в реализации двух национальных проектов - «Образование» (региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность») и «Демография» (региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»).

Проект «Современная школа»



Задача проекта: внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

В рамках участия в региональном портфеле проектов национального проекта «Образование», а именно по достижению показателей регионального проекта «Современная школа» запланировано достижение ключевого значения показателя национального проекта: «Количество муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей» (единиц).

Для муниципального образования город Когалым были обозначены следующие сроки достижения показателя:

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0	0	0	0	0	1	1

За 2019 год были проведены следующие организационные и методические мероприятия для достижения данного показателя:

– проведен мониторинг и сформирован перечень общеобразовательных организаций, в которых имеется потребность в создании высокооснащённых ученико-мест для изучения предметной области «Технология»;

– рассматривалась и обсуждалась концепция предметной области «Технология» на заседаниях городского методического объединения учителей

технологии, методического совета и августовского совещания педагогических работников.

За отчетный период продолжилась работа по строительству средней общеобразовательной школы по улице Сибирская, что позволит создать в городе 1125 новых мест в общеобразовательных организациях, в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, что в свою очередь позволит достичь снижения доли обучающихся во вторую смену до 15%.

Проект «Успех каждого ребенка»



Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В рамках участия в региональном проекте запланировано достижение четырех ключевых значений показателей национального проекта:

- «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)» (%). Ниже приведены показатели, которые необходимо достичь по итогу каждого года.

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
71,8	72	75	76	77	78	80

К 2024 году охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет должен быть не менее 80% от общего числа детей – это свыше 9 500 человек. По итогам 2019-2020 учебного года этот показатель в городе Когалыме составил 73,1% (8 797 чел.) от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (согласно демографии 12035 чел.)

- «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации» (тыс.чел.). Контрольные точки представлены в таблице.

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1,468	0,89	1,237	1,649	1,814	1,978	2,061

Данный показатель в 2019 году в количественном отношении должен был составлять 1154 чел. По состоянию на 26.12.2019 число детей, охваченных программами естественнонаучной и технической направленностей, составило 2129 чел./услуг; с учетом методики расчета значение показателя составило -1267 чел.

С целью увеличения охвата детей естественнонаучными и техническими дополнительными общеобразовательными программами в городе реализуется инновационный проект Открытого молодежного университета (г. Томск) «Фабрика миров» (охват на начало 2019-2020 учебного года составил 217 человек).

Данный проект на уровне 1-2 классов реализовывался в МАОУ «Средняя школа №5», МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ «Средняя школа №8», на уровне 1 класса в МАОУ «СОШ №10», МАОУ «Средняя школа №3» и с 1 по 3 класс в МАОУ СОШ №7. В трех общеобразовательных организациях реализовывалась программа для учащихся 5-6 классов.



В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», развития детского технического творчества начата работа по созданию детского технопарка «Кванториум» по модели «КВАНТОЛАБ» на базе МАОУ «Средняя школа №3». Открыть первый «КВАНТОЛАБ» в нашем городе планируется в сентябре 2021 года.

- «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию» (млн. чел.). В таблице представлены показатели по итогам каждого года.

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0	0	0,003	0,0058	0,0058	0,0058	0,0065

В достижении показателей задействованы все общеобразовательные организации. Показатель достигнут. В мероприятиях приняли участие 5405 человек, из них 5143 обучающихся и 262 педагога.

- «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (тыс.чел.). По указанному показателю по городу Когалыму на 2019 год было запланировано 0,018 тысяч человек. По результатам участия в проекте «Билет в Будущее» показатель достигнут. На платформе проекта зарегистрировано 305 обучающихся: 140 обучающихся ранее зарегистрированных и 165 обучающихся, в том числе обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, заинтересовавшиеся данным проектом. Из них прошли тестирование 298 человек. По результатам тестирования у обучающихся был выявлен текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях.



В таблице приведены показатели по всем годам до 2024 года.

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0	0,018	0,036	0,054	0,072	0,009	0,097

Проект «Социальная активность»



Задача проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Основными показателями, за которые отчитывается Управление образования, являются:

1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, млн. человек накопительным итогом;

2. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации, %;

Ключевые точки по достижению каждого показателя представлены в таблице.

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
«Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования»» (млн. чел.);						
0,00169	0,002917	0,004547	0,006263	0,008064	0,009918	0,011874
«Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации» (%)».						
10	30	33	36	39	42	45

За 2019 год в автоматизированной системе сопровождения добровольческой деятельности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Добровольцы России» зарегистрировано 89 добровольцев. Этот портал - главный волонтерский интернет-ресурс страны, расположенный по адресу <https://добровольцыроссии.рф> или <https://dobro.ru/>. Добровольцами самостоятельно и совместно с педагогами проведено 143 мероприятия с привлечением 3235 обучающихся.

В творческой деятельности в рамках дополнительного образования образовательных организаций города Когалыма по состоянию на декабрь принимали участие 581 человек в возрасте от 14 до 18 лет. Количество обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, задействованных в мероприятиях творческой направленности, организованных образовательными организациями города (как организаторы, участники и зрители) – 664 человека. Это составная часть показателя, за который отчитывается Управление культуры, спорта и молодежной политики.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»



Задача проекта: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В рамках участия в региональном проекте запланировано достижение 2 ключевых значений показателей национального проекта:

- «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО)» (млн. единиц).

На декабрь 2019 года количество услуг методической поддержки составляет - 143; услуг психолого-педагогической поддержки - 249; услуг консультативной поддержки-373. Услуги, предоставляемые родителям детей в возрасте до 3 лет, не посещающих дошкольные организации -103; услуги, предоставляемые родителям детей, обучающихся в образовательной организации - 662. Итого общее количество услуг-765. Показатель достигнут.

- «Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги» (%).

Проведение мониторинга качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, планируется в январе 2020 года. По итогам промежуточного мониторинга, проведенного в ноябре 2019 года, доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, составила 98,6%.

С 2020 достижение данных показателей снято с города Когалыма.

Проект «Цифровая образовательная среда»



Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Обеспечен доступ учителей и учащихся школ города к Интернет-ресурсам. Во всех образовательных организациях имеется локальная сеть, объединяющая активных пользователей из числа администраторов и педагогов, созданы и функционируют 16 сайтов образовательных организаций. Расширяются возможности предоставления качественной образовательной услуги независимо от места жительства на основе применения дистанционных технологий.

В рамках участия в региональном проекте запланировано достижение 4 ключевых значений показателей национального проекта:

- «Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам» (%), контрольные цифры представлены в таблице.

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0	5	15	30	50	80	90

- «Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций» (%) (показатели приведены ниже).

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0	10	15	40	60	85	95

Данные показатели достигнуты за счет агрегированных данных, представленных поставщиками услуг, информационные системы (платформы) которых интегрированы в отдельные компоненты федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (ООО «Яндекс», ООО «Учи.ру»). Муниципальные общеобразовательные организации используют в своей практике данные ресурсы. Так, на платформе «Учи.ру» зарегистрировано 6035 учеников, из них активных пользователей - 2387. Данный ресурс популярен среди учителей начальных классов и учащихся 1 - 4 классов. Шесть образовательных организаций использовали ресурсы «Открытая школа - 2035».

- «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам».

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0	1	3	5	10	15	20

Достижение по данному показателю перенесли на 2020 год.

- «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») (%)».

2018 год (база)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0	3	5	10	25	35	50

Этот показатель предполагает участие в массовых открытых онлайн-курсах – обучающих курсов с интерактивным участием и открытым доступом через Интернет через платформу <http://neorusedu.ru/>. Для достижения данного показателя ресурс представлялся на заседаниях городских методических объединений, методсовете. По результатам работы достижение данного показателя составило 4,17%.

Сегодня педагоги города не только являются активными пользователями социальных сетей, но и имеют свои образовательные страницы, сайты в Интернете, которые используют для организации дистанционной работы с обучающимися, для общения и обсуждения важных вопросов с педагогами других городов через сайты педагогических сообществ, в том числе сообщества педагогов автономного округа «Школлеги».

7. Анализ положительных результатов в системе образования города Когалыма

По итогам 2018-2019 учебного года, 2019 финансового года состояние системы образования города Когалыма характеризуется следующими положительными результатами:

1. Обеспечен 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2. По результатам статистики ЕГЭ-2019 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 4 из 7 школ города Когалыма вошли в список школ округа с лучшими результатами ЕГЭ по различным предметам.

3. По результатам проведенных оценочных процедур уровень достижения предметных результатов учащихся общеобразовательных организаций города соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Муниципальные организации дополнительного образования в 2019 году прошли независимую оценку деятельности на «отлично», 5 индивидуальных предпринимателей, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования (ПФДО), прошли независимую оценку деятельности на «хорошо».

5. В муниципальных общеобразовательных организациях города Когалыма продолжается поэтапное внедрение нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

6. Во всех общеобразовательных организациях реализуются программы по профессиональной ориентации с учётом возрастных особенностей, которыми охвачены 100% учащихся 1-11 классов. Наблюдается увеличение количества выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации по профилю обучения, изучаемому в 10-11 классах.

7. Созданы условия для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов с учётом их особых образовательных потребностей, реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

8. Обеспечена реализация адаптированных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

9. В городе созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей детей. Растет количество детей, принявших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

10. Развивается кадетское и юнармейское движение.

11. Реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

12. Расширился реестр дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых образовательными организациями города Когалыма.

13. В МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа №8» и МАОУ «СОШ №10» организовано питание по принципу «шведского стола» по именованным ланч-картам.

14. Реализуются меры социальной поддержки для привлечения в образовательные организации молодых специалистов и высококвалифицированных педагогов.

15. Организовано проведение методических мероприятий регионального и муниципального уровней для педагогических работников образовательных организаций.

16. Развивается инновационная деятельность в муниципальных образовательных организациях, действуют шесть региональных инновационных площадок и одна федеральная площадка.

17. Обеспечено достижение ключевых значений показателей национальных проектов «Образование» и «Демография», установленных для города Когалыма на 2019 год.

8. Анализ проблем в развитии муниципальной системы образования города Когалыма

1. Дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составил 503 человека: с 1,5 лет до 2 лет - 299 человек, с 2 до 3 лет - 204 человека.

2. Остаётся большая доля (24,3%) учащихся, обучающихся во вторую смену.

3. Мониторинг готовности воспитанников к школьному обучению выявил наличие низкого уровня подготовки детей к школе.

4. Отмечено снижение общей и качественной успеваемости по итогам освоения обучающимися 1-11 классов основных образовательных программ общего образования.

5. Отмечено снижение удовлетворенности родительской общественности качеством общего образования.

6. Наблюдается дефицит педагогических кадров в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

9. Заключение

Выявленные проблемы в работе муниципальной системы образования определили перечень задач, призванных обеспечить развитие системы образования города Когалыма:

1. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, желающих посещать дошкольные образовательные организации.

2. Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды.

3. Повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования.

4. Сохранение показателя доли детей, обучающихся во вторую смену, на уровне 24 %.

5. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе естественно-научной и технической направленностей.

6. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом актуальных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

7. Развитие кадрового потенциала. Создание условий для привлечения и закрепления в образовательных организациях города Когалыма молодых специалистов и педагогов, имеющих высокий уровень квалификации, популяризации профессии педагога среди выпускников общеобразовательных организаций города.

8. Обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования и использования новых цифровых образовательных технологий.

9. Повышение уровня удовлетворенности родительской общественности качеством общего образования за счет создания условий для повышения профессиональной компетентности учителей и привлечения родителей (законных представителей) к участию в управлении общеобразовательными организациями.

10. Достижение ключевых значений национального проекта «Образования» в части федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего».

11. Создание условий для реализации образовательных проектов в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 224 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».