

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Информационно - методический отчет по результатам проведения всероссийских
проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в
2021 году по учебному предмету «иностраный язык»
(английский язык, немецкий язык, французский язык) 7 класс**

(раздел 2, часть 5 «Оценка качества образования» приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.06.2021 №10-П-791 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 июня 2021 года № 10-П-750»)

г. Ханты-Мансийск, 2021

Содержание

	Введение	5
1.	Интерпретация результатов по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык) 7 класс.....	6
1.1.	Подходы к отбору содержания и структуре проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык).....	6
1.2.	Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий структуре проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык)	7
1.3.	Содержательный анализ выполнения заданий проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык).....	8
1.4.	Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык) и средней отметке в разрезе по МОУО/ОО.....	11
1.5.	Анализ образовательных результатов выполнения ВПР по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык).....	22
1.6.	Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык).....	32
2.	Интерпретация результатов по учебному предмету «иностраннй язык» (немецкий язык).....	32
2.1.	Подходы к отбору содержания и структуре проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (немецкий язык).....	32
2.2.	Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий структуре проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (немецкий язык).....	33
2.3.	Содержательный анализ выполнения заданий проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (немецкий язык).....	34
2.4.	Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «иностраннй язык» (немецкий язык) и средней отметке в разрезе по МОУО/ОО.....	37
2.5.	Анализ образовательных результатов выполнения ВПР по учебному предмету «иностраннй язык» (немецкий язык).....	38
2.6.	Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (немецкий язык).....	40
3.	Интерпретация результатов по учебному предмету «иностраннй язык» (французский язык).....	41
3.1.	Подходы к отбору содержания и структуре проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (французский язык).....	41
3.2.	Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий структуре проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык»	

	(французский язык).....	41
	Содержательный анализ выполнения заданий проверочной работы по	
3.3.	учебному предмету «иностраннй язык» (французский язык).....	42
	Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету	
3.4.	«иностраннй язык» (французский язык) и средней отметке в разрезе по МОУО/ОО.....	45
	Анализ образовательных результатов выполнения ВПР по учебному	
3.5.	предмету «иностраннй язык» (французский язык).....	46
	Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по	
3.6.	учебному предмету «иностраннй язык» (французский язык).....	46
	Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по	
4.	учебному предмету «иностраннй язык» (французский язык).....	47
5.	Материалы. Документы.....	49

Введение

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 7-х классах проведены в целях: осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Назначение ВПР в 7-х классах по учебному предмету «иностранный язык» (английский язык, немецкий язык, французский язык) – диагностика достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее - УУД) в учебной, познавательной и социальной практике, оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации через единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всего региона, в соответствии с единым графиком проведения ВПР.

Обучающиеся 7-х классов образовательных организаций (далее – ОО) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приняли участие в ВПР с 15 марта по 30 апреля 2021 года.

Результаты ВПР могут быть полезны родителям, для определения образовательной траектории своих детей, могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, в том числе для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях, развития региональной и муниципальной систем качества образования.

В таблице 1 представлена информация о количестве ОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, планировавших и фактически принявших участие в ВПР для обучающихся 7 классов по иностранному языку (английский язык, немецкий язык, французский язык).

Таблица 1.

№ п/п	Наименование предмета ВПР	Количество ОО в ХМАО-Югре - участников ВПР	Количество ОО, принявших участие в ВПР
1.	Английский язык	284	283
2.	Немецкий язык	16	15
3.	Французский язык	3	3

Для анализа основных статистических характеристик по количественным показателям, использовались отчеты, выгруженные из информационной системы Рособнадзора «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Сводная информация по результатам выполнения ВПР обучающимися 7-х классов, в разрезе по учебным предметам, фактическому количеству участников (чел.), с учетом распределения по группам пятибалльной системы оценивания, общей и качественной успеваемости по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Предмет	Количество участников (чел.)	Распределение групп баллов в %				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Английский язык	17510	11,30	50,36	30,13	8,21	88,70	38,34
Немецкий язык	228	19,74	52,19	24,56	3,51	80,26	28,07
Французский язык	28	0	57,14	32,14	10,71	100	42,85

Представленная в информационно-методическом отчете интерпретация результатов ВПР обучающихся 7-х классов позволит учителям - предметникам, администрации ОО, методическим службам ОО провести самодиагностику, выявить пробелы у обучающихся, которые не справились с выполнением заданий ВПР, изучить состояние внутришкольной системы оценки качества образования, муниципальной системы оценки качества образования (далее - МОУО), скорректировать программы развития ОО, МОУО.

1. Интерпретация результатов по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык).

1.1. Подходы к отбору содержания и структуре проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык).

Для анализа основных статистических характеристик заданий использовался обобщенный план демонстрационного варианта КИМ с указанием процента (%) выполнения заданий в целом по автономному округу.

Каждый вариант проверочной работы включал 6 заданий и состоял из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.

В задании 1 по аудированию участник получал 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

Задания 2 и 3 оценивались с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получал 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Балл, полученный обучающимися 7-х классов по результатам выполнения работы по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык), переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Для получения положительной отметки участнику ВПР необходимо было набрать не менее 13 баллов.

В таблице 3 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 3.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-12	13-20	21-26	27-30

1.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий структуре проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык).

Для анализа основных статистических характеристик заданий использовался обобщенный план варианта КИМ по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык) с указанием средних по региону процентов (%) выполнения заданий по номеру задания в КИМ, проверяемым элементам содержания/умениям, которые обучающиеся автономного округа показали по результатам выполнения проверочной работы.

В таблице 4 представлен анализ выполнения проверочной работы с учетом процента выполнения заданий и перевода набранных баллов в отметку по рекомендованной шкале в целом по округу и в группах участников с разным уровнем подготовки (группы обучающихся, получивших за выполнение работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5»).

Таблица 4.

Номер задания в КИМ	Проверяемые виды деятельности/умения и навыки	Уровень сложности	Выполнение заданий (в % от числа участников)	Процент (%) выполнения задания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Б	57,57	34,02	50,60	69,52	88,56
2	Осмысленное чтение текста вслух	Б	64,03	31,77	55,94	80,88	96,42
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	Б+	50,05	7,95	38,09	74,23	92,94
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	Б	68,27	29,97	63,91	82,43	95,52
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно - значимом контексте: грамматические формы	Б	60,20	26,54	54,68	73,67	90,65
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно - значимом контексте: лексические единицы	Б	58,85	19,00	52,11	75,40	93,96

1.3. Содержательный анализ выполнения заданий проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык).

При формировании анализа выполнения заданий ВПР наряду с предметными результатами обучения основной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

КИМ для ВПР по иностранным языкам были построены на основе целевого блока ФГОС.

КИМ были направлены на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Посредством проверочной работы у обучающихся выявлялись уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в проверочной работе уделялось речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверялись опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР. При этом следует иметь в виду, что, хотя задания по аудированию и чтению письменной части и устная часть ВПР имели в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечивались необходимым уровнем развития языковой компетенции выпускников.

Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивалось знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их распознавания. Задания устной части ВПР требовали от

обучающихся, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являлись объектом контроля в лексико-грамматических заданиях. Фонетические навыки проверялись в устной части ВПР.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Распределение заданий по проверяемым элементам содержания, требованиям к результатам обучения и проценту выполнения задания в целом по округу представлено в таблице 5.

Таблица 5.

Номер задания	Проверяемые элементы содержания (раздел, тема)	Проверяемые требования к результатам обучения	Процент (%) выполнения задания в целом по ХМАО – Югре
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Умение извлекать необходимую /запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики, полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения	57,57
2	Осмысленное чтение текста вслух	Умение читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные, прагматические) с использованием различных стратегий / видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей. Умение использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно - познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	64,03
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	Знание/понимание значения изученных грамматических явлений; значения видо - временных форм глагола; значения неличных и неопределённо - личных форм глагола; значения глагольных форм условного наклонения; значения косвенной речи / косвенного вопроса; значения согласования времён	50,05
4	Чтение с пониманием	Знание/понимание языкового лексического материала:	68,27

	основного содержания прочитанного текста	- значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения; - значения оценочной лексики; - значения реплик - клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка. Умение употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы Умение употреблять в речи наиболее распространённые устойчивые словосочетания	
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно - значимом контексте: грамматические формы	Навыки осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки	60,20
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно - значимом контексте: лексические единицы	Умение говорить на предложенные темы. Умение рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Умение описывать события, излагать факты. Умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/стран изучаемого языка	58,85

Следует отметить, что наиболее сформированными у обучающихся оказалось умение читать аутентичные тексты различных стилей с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей, а также умение использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

1.4. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (английский язык) и средней отметке в разрезе по МОУО/ОО.

В таблице 6 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (английский язык), средней отметке в сравнении автономного округа с РФ.

Группы участников ХМАО-Югры представлены в разрезе по МОУО/ОО, количеству ОО, в каждом МОУО, включая количество участников и среднюю отметку по ОО / МОУО.

Таблица 6.

№ п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
РФ		31269	1143306	3,21
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра		283	17510	3,35
Белоярский муниципальный район		10	306	3,53
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»		61	3,66
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват»		1	3,00
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»		3	4,67
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»		51	3,51
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»		18	3,67
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»		20	3,40
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»		90	3,76
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»		24	3,04
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»		15	3,60
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский»		23	2,65
город Пыть-Ях		6	481	3,22
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов		75	3,00
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2		56	2,71
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5		112	3,46
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения средняя общеобразовательная школа № 4		87	3,46
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		100	2,90
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа - детский сад»		51	3,82
город Нягань		6	630	3,21
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия»		93	3,24
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14»		58	3,05
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя		117	3,20

	общеобразовательная школа № 1»			
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»		117	3,30
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6», имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»		129	3,22
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа № 3»		116	3,21
город Когалым		7	635	3,15
23.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма		114	3,05
24.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Когалыма		71	3,08
25.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма		101	2,89
26.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма		87	3,01
27.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»		95	3,41
28.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма		80	3,34
29.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма		87	3,32
город Нижневартовск		34	2750	3,38
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»		47	3,11
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»		116	3,43
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22»		91	3,40
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32»		102	3,71
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21»		117	3,47
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»		103	3,91
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»		90	3,54
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»		82	3,17
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»		95	3,37
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14»		86	3,47
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углублённым изучением иностранных языков»		28	3,29
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15»		92	3,26
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 - многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»		109	3,55
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»		69	3,28
44.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		75	3,49

45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»		71	2,24
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»		58	3,47
47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»		73	3,22
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно - эстетического профиля»		34	2,56
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»		61	3,46
50.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»		72	3,99
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»		69	3,26
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»		64	3,33
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»		95	3,34
54.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»		65	3,86
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25»		72	3,47
56.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»		63	3,38
57.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»		75	3,44
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»		88	2,97
59.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»		128	3,26
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43»		90	3,12
61.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»		128	3,71
62.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34»		125	3,04
63.	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери»		17	4,12
город Лангепас		6	447	3,39
64.	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		63	3,27
65.	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		65	3,02
66.	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»		86	3,33
67.	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		87	3,29
68.	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		79	3,87
69.	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»		67	3,51
город Югорск		6	453	3,26

70.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»		80	3,38
71.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		80	3,08
72.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»		78	3,58
73.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		116	3,50
74.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		94	2,79
75.	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»		5	3,20
город Мегион		7	598	3,43
76.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		90	3,87
77.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»		84	3,51
78.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение № 5 «Гимназия»		64	3,64
79.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		111	3,14
80.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		88	3,31
81.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		63	3,67
82.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»		98	3,10
город Покачи		3		
83.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		65	3,57
84.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»		43	3,47
85.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»		79	3,33
город Радужный		6	448	3,21
86.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		35	3,60
87.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»		73	3,58
88.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		76	3,25
89.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития»		83	2,77
90.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		98	3,52
91.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		83	2,77
город Урай		6	385	3,18
92.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева		79	3,18
93.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5		78	3,18
94.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6		50	3,06
95.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		66	3,35

96.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12		78	3,00
97.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		34	3,44
город Нефтеюганск		14	1190	3,42
98.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		43	3,47
99.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»		71	3,52
100.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»		68	3,50
101.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»		67	3,87
102.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Антонины Ивановны Исаевой»		95	3,29
103.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»		50	3,66
104.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		75	3,51
105.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		51	3,47
106.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»		119	3,55
107.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10»		168	2,97
108.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»		139	3,64
109.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»		105	3,29
110.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		119	3,47
111.	Частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия»		20	2,85
город Ханты-Мансийск		11	1139	3,50
112.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»		174	3,33
113.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		36	3,00
114.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		123	3,68
115.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»		80	3,33
116.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		166	3,51
117.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»		181	3,52
118.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»		99	3,55
119.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		143	3,57
120.	Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж - интернат олимпийского резерва»		21	3,71
121.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа №7»		72	3,63

122.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Колледж - интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»		44	3,66
город Сургут		35	4165	3,42
123.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2		80	3,55
124.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20		156	2,85
125.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1		94	4,04
126.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24		39	3,18
127.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича		64	3,42
128.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно - научный лицей		114	3,57
129.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7		95	3,22
130.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3		98	3,62
131.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1		90	3,99
132.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3		105	3,39
133.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12		143	3,59
134.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		81	3,41
135.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»		116	3,78
136.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5		136	3,51
137.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов		109	3,72
138.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»		198	3,32
139.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		42	3,36
140.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15		91	3,52
141.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26		120	3,32
142.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19		161	2,71
143.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова		116	3,81
144.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25		80	3,24
145.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н.		72	3,33
146.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27		139	3,49
147.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29		133	3,22
148.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева		114	3,75
149.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32		137	3,30

150.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева		106	3,35
151.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45		209	3,14
152.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44		227	3,48
153.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов		122	3,72
154.	Частное общеобразовательное учреждение гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца		39	3,10
155.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский профессиональный колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»		18	3,83
156.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31		310	3,44
157.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9		211	3,23
Сургутский муниципальный район		21	1429	3,50
158.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»		125	3,60
159.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»		74	3,49
160.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»		161	3,61
161.	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» «Сайгатинская средняя школа»		12	3,08
162.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1»		85	3,19
163.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»		97	3,60
164.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1»		68	3,24
165.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»		89	3,98
166.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульт - Ягунская средняя общеобразовательная школа»		27	3,19
167.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 3»		91	3,57
168.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»		76	3,71
169.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»		65	3,26
170.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»		105	3,70
171.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»		157	3,59
172.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Локосовская средняя общеобразовательная школа им. З.Т. Скутина»		12	3,42
173.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Ивана Васильевича Королькова»		3	3,33
174.	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» «Сытоминская средняя школа»		10	2,90
175.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа»		17	3,53

176.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»		19	3,16
177.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»		110	3,21
178.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»		26	2,73
Нижевартовский муниципальный район		14	296	3,46
179.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»		97	3,30
180.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»		7	3,00
181.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ватинская общеобразовательная средняя школа»		8	3,75
182.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа»		5	2,80
183.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»		79	3,73
184.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покурская общеобразовательная средняя школа»		4	3,25
185.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»		6	3,67
186.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охтеурская общеобразовательная средняя школа»		11	3,91
187.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ларьякская средняя школа»		14	3,79
188.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»		10	3,20
189.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1»		20	3,50
190.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»		7	3,57
191.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»		26	3,08
192.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чехломеевская основная школа»		2	3,00
Советский муниципальный район		11	461	2,94
193.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»		10	2,30
194.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»		46	3,15
195.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»		99	2,57
196.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»		18	3,44
197.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»		85	2,66
198.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский		90	3,00
199.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский»		25	3,48
200.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»		21	3,33
201.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»		18	3,39
202.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»		38	3,32
203.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		11	3,00

	«Средняя общеобразовательная школа п. Коммунистический»			
Березовский муниципальный район		11	294	3,19
204.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»		98	3,22
205.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа		10	3,70
206.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича		53	3,47
207.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»		7	3,14
208.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа		17	2,94
209.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»		11	-
210.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосьвинская средняя общеобразовательная школа		8	3,38
211.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1		31	3,16
212.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»		27	2,19
213.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича		17	3,47
214.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приполярная средняя общеобразовательная школа		15	3,33
Ханты-Мансийский муниципальный район		23	154	3,21
215.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»		37	3,08
216.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»		2	3,00
217.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»		5	2,60
218.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово»		4	3,00
219.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной»		5	2,60
220.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»		8	3,63
221.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»		10	3,00
222.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»		4	4,00
223.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А.С. Макшанцева п. Кедровый»		5	4,20
224.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»		4	3,75
225.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»		9	2,56
226.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа		10	3,40

	с. Кышик»			
227.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово»		7	4,00
228.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева» с. Нялинское		6	3,33
229.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»		8	3,00
230.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный»		2	4,00
231.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с. Троица»		2	3,50
232.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»		5	3,00
233.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа п. Пырьях»		2	3,00
234.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с. Реполово»		2	3,00
235.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях»		4	3,75
236.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли»		3	3,00
237.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»		10	3,00
Нефтеюганский муниципальный район		13	389	3,36
238.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»		55	3,91
239.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Пойковский»		77	3,27
240.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский»		72	3,25
241.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»		5	2,80
242.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Обь - Юганская средняя общеобразовательная школа»		8	3,38
243.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть - Юганская средняя общеобразовательная школа»		7	2,71
244.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»		8	2,88
245.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»		14	4,00
246.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа»		34	3,68

247.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»		12	3,42
248.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»		27	3,15
249.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куль - Яхская средняя общеобразовательная школа»		23	3,00
250.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»		47	3,15
Кондинский муниципальный район		15	330	2,86
251.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Морткинской средняя общеобразовательная школа		18	2,50
252.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа		19	3,26
253.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа		14	2,79
254.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа		19	2,63
255.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Юмасинская средняя общеобразовательная школа		5	3,20
256.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа		11	3,18
257.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа		148	2,85
258.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Болчаровская средняя общеобразовательная школа		21	3,33
259.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа		6	3,33
260.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа		6	2,67
261.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кондинская средняя общеобразовательная школа		30	2,37
262.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Половинкинская средняя общеобразовательная школа		8	2,63
263.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ушынская средняя общеобразовательная школа»		9	2,56
264.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чантырская средняя общеобразовательная школа		10	3,50
265.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мулымская средняя общеобразовательная школа		6	3,33
Октябрьский муниципальный район		17	322	3,02
266.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		38	2,29
267.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		6	3,67
268.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		35	3,40
269.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		17	4,12
270.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		7	3,00
271.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		60	2,42
272.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2»		22	2,86

273.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»		31	3,23
274.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»		3	3,00
275.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»		3	3,67
276.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1»		35	3,17
277.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		16	3,38
278.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		2	3,50
279.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»		8	3,38
280.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная образовательная школа»		5	3,80
281.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		9	3,44
282.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»		25	3,12
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (региональное подчинение)		1	21	3,38
283	Казенное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»		21	3,38

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (английский язык) средняя отметка по ХМАО-Югре в 2020-2021 учебном году составила 3,35 балла.

1.5. Анализ образовательных результатов выполнения ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (английский язык).

В выполнении ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (английский язык) приняли участие 283 образовательные организации, включая 26 образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в 2020-2021 учебном году (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-1835 от 07.12.2020 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020-2021 учебный год»), из которых 2 ОО, подведомственные Департаменту культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департаменту физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Из полученных результатов установлено, что высокий процент качества выполнения заданий ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (английский язык) среди обучающихся 7 классов (от 80,0% до 100,0%) показали обучающиеся 6 ОО (таблица 7).

Таблица 7.

Перечень ОО с высоким процентом качества выполнения заданий ВПР

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества
-------	-------------------	-----------------	--------------------	---------	---------	---------	---------	------------

1.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И. Ф. Пермякова с. Полноват»	3	0,0	0,0	33,3	66,7	100,0
2.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А. С. Макшанцева п. Кедровый»	5	0,0	0,0	80,0	20,0	100,0
3.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный»	2	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
4.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово»	7	0,0	14,3	71,4	14,3	85,7
5.	город Нижневартовск	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери»	17	0,0	17,7	52,9	29,4	82,4
6.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	17	0,0	17,7	52,9	29,4	82,4

В таблице 8 сформирован перечень из 101 ОО, продемонстрировавших уровень выполнения заданий ВПР по английскому языку, не превышающий 30% качества выполнения.

Таблица 8

**Перечень ОО с низким качеством выполнения ВПР
по английскому языку**

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества
1.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»	20	0,0	70,0	20,0	10,0	30,0
2.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32	137	2,2	67,9	27,7	2,2	29,9
3.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15»	92	9,8	60,9	22,8	6,5	29,4

4.	Нефтеюганский район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский»	72	5,6	65,3	27,8	1,4	29,2
5.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углублённым изучением иностранных языков»	28	7,1	64,3	21,4	7,1	28,6
6.	город Нягань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа № 3»	116	13,8	57,8	22,4	6,0	28,4
7.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7	95	10,5	61,1	24,2	4,2	28,4
8.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6	50	32,0	40,0	18,0	10,0	28,0
9.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43»	90	18,9	53,3	24,4	3,3	27,8
10.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»	65	3,1	69,2	26,2	1,5	27,7
11.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34»	125	26,4	46,4	24,0	3,2	27,2
12.	город Нягань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6», имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»	129	12,4	60,5	20,2	7,0	27,1
13.	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	75	28,0	45,3	25,3	1,3	26,7
14.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45	209	17,2	56,5	21,5	4,8	26,3
15.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»	69	5,8	68,1	20,3	5,8	26,1
16.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»	82	8,5	65,9	25,6	0,0	25,6
17.	Нижневартовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покурская общеобразовательная	4	0,0	75,0	25,0	0,0	25,0

		средняя школа»						
18.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9	211	5,2	70,1	20,9	3,8	24,6
19.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12	78	25,6	50,0	23,1	1,3	24,4
20.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	78	9,0	66,7	21,8	2,6	24,4
21.	город Нягань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14»	58	22,4	53,5	20,7	3,5	24,1
22.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Болчаровская средняя общеобразовательная школа	21	0,0	76,2	14,3	9,5	23,8
23.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24	39	15,4	61,5	12,8	10,3	23,1
24.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25	80	3,8	73,8	17,5	5,0	22,5
25.	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»	27	11,1	66,7	18,5	3,7	22,2
26.	город Нягань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 1»	117	5,1	73,5	18,0	3,4	21,4
27.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»	47	10,6	68,1	21,3	0,0	21,3
28.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»	24	25,0	54,2	12,5	8,3	20,8
29.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма	101	33,7	45,5	18,8	2,0	20,8
30.	город Сургут	Частное общеобразовательное учреждение гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	39	10,3	69,2	20,5	0,0	20,5
31.	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6	100	33,0	47,0	17,0	3,0	20,0
32.	город Югорск	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Сергия	5	0,0	80,0	20,0	0,0	20,0

		Радонежского»						
33.	Сургутский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» «Сытоминская средняя школа»	10	30,0	50,0	20,0	0,0	20,0
34.	Нижневартовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа»	5	40,0	40,0	20,0	0,0	20,0
35.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»	10	0,0	80,0	20,0	0,0	20,0
36.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»	5	60,0	20,0	20,0	0,0	20,0
37.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Юмасинская средняя общеобразовательная школа	5	0,0	80,0	20,0	0,0	20,0
38.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10»	168	27,4	53,0	14,9	4,8	19,6
39.	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	98	10,2	70,4	18,4	1,0	19,4
40.	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1	31	3,2	77,4	19,4	0,0	19,4
41.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма	114	14,9	65,8	18,4	0,9	19,3
42.	Нижневартовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»	26	15,4	65,4	15,4	3,9	19,2
43.	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»	99	64,7	16,2	17,2	2,0	19,2
44.	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	80	12,5	68,8	17,5	1,3	18,8
45.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Когалыма	71	15,5	66,2	12,7	5,6	18,3
46.	Октябрьский	Муниципальное казенное	22	36,4	45,5	13,6	4,6	18,2

	район	общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2»						
47.	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Коммунистический»	11	27,3	54,6	9,1	9,1	18,2
48.	Кондинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа	11	0,0	81,8	18,2	0,0	18,2
49.	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	94	43,6	38,3	13,8	4,3	18,1
50.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития»	83	43,4	38,6	15,7	2,4	18,1
51.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20	156	35,3	46,8	15,4	2,6	17,9
52.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1»	85	4,7	77,7	11,8	5,9	17,6
53.	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»	46	6,5	76,1	13,0	4,4	17,4
54.	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»	47	4,3	78,7	14,9	2,1	17,0
55.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	36	16,7	66,7	16,7	0,0	16,7
56.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма	87	16,1	67,8	14,9	1,2	16,1
57.	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2	56	50,0	33,9	10,7	5,4	16,1
58.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русская средняя общеобразовательная школа»	19	0,0	84,2	15,8	0,0	15,8
59.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»	26	46,2	38,5	11,5	3,9	15,4
60.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31 с углубленным изучением	34	61,8	23,5	11,8	2,9	14,7

		предметов художественно-эстетического профиля»						
61.	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»	7	14,3	71,4	0,0	14,3	14,3
62.	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»	7	42,9	42,9	14,3	0,0	14,3
63.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	7	14,3	71,4	14,3	0,0	14,3
64.	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	65	15,4	70,8	10,8	3,1	13,9
65.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский»	23	47,8	39,1	13,0	0,0	13,0
66.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»	88	20,5	67,1	8,0	4,6	12,5
67.	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»	8	25,0	62,5	12,5	0,0	12,5
68.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	83	36,1	51,8	10,8	1,2	12,0
69.	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»	85	49,4	38,8	8,2	3,5	11,8
70.	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа	17	17,7	70,6	11,8	0,0	11,8
71.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Морткинская средняя общеобразовательная школа	18	61,1	27,8	11,1	0,0	11,1
72.	Кондинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ушынская средняя общеобразовательная школа»	9	55,6	33,3	11,1	0,0	11,1
73.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»	10	10,0	80,0	10,0	0,0	10,0
74.	Нефтеюганский	Нефтеюганское районное	23	8,7	82,6	8,7	0,0	8,7

	район	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»						
75.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19	161	38,5	52,8	7,5	1,2	8,7
76.	Сургутский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1 «Сайгатинская средняя школа»	12	0,0	91,7	8,3	0,0	8,3
77.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	60	66,7	25,0	8,3	0,0	8,3
78.	Кондинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа	148	23,7	68,2	7,4	0,7	8,1
79.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	38	79,0	13,2	7,9	0,0	7,9
80.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа	14	28,6	64,3	7,1	0,0	7,1
81.	город Нефтеюганск	Частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия»	20	20,0	75,0	5,0	0,0	5,0
82.	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»	27	85,2	11,1	3,7	0,0	3,7
83.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»	71	78,9	18,3	2,8	0,0	2,8
84.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват»	1	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
85.	Нижневартовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»	7	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
86.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чехломеевская основная школа»	2	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
87.	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»	10	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0
88.	Ханты-Мансийский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района	2	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

		«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»						
89.	Ханты-Мансийский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово»	4	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
90.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной»	5	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0
91.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»	9	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0
92.	Ханты-Мансийский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»	8	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
93.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»	5	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
94.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с. Реполово»	2	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
95.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли»	3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
96.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»	10	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
97.	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»	5	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0
98.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа	19	36,8	63,2	0,0	0,0	0,0
99.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кондинская средняя общеобразовательная школа	30	63,3	36,7	0,0	0,0	0,0
100	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Половинкинская средняя общеобразовательная школа	8	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0

101	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
-----	-------------------	---	---	-----	-------	-----	-----	-----

В перечень ОО (таблица 8), продемонстрировавших низкий уровень выполнения заданий ВПР по английскому языку, вошли 9 ОО, имеющие стабильно низкие образовательные результаты в 2020-2021 учебном году (приказ Департамента от 07.12.20 №10-П-1835):

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №19» (город Нижневартовск);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 (город Урай);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа №14» (город Нягань);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» (город Нижневартовск);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (город Ханты-Мансийск);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русская средняя общеобразовательная школа» (Сургутский район);
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» (Октябрьский район)
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа (Березовский район);
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа» (Октябрьский район).

1.6. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык).

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык) обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы о выполнении каждого задания КИМ, а также определить задания, вызвавшие у обучающихся автономного округа трудности при их решении и в группах участников с разным уровнем подготовки (группы обучающихся, получивших за выполнение работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5»).

Следует также отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык) успешно были выполнены все задания.

Больших затруднений у обучающихся в целом по округу задания ВПР по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык) не вызывали.

При формировании перечня сложных заданий для групп участников с разным уровнем подготовки были выбраны задания с наименьшими процентами выполнения.

Перечень сложных заданий для обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по группам участников с разным уровнем подготовки по результатам ВПР представлен в таблице 9.

Таблица 9.

Группа участников	Перечень сложных заданий с указанием проверяемых элементов содержания/умения
Группа обучающихся, получивших отметку «2»	№3 (Знать и понимать значение изученных грамматических явлений; значение видовременных форм глагола; значение неличных и неопределённо - личных форм глагола; значение глагольных форм условного наклонения; значение косвенной речи / косвенного вопроса; значение согласования времён (7,95%) №6 (Умение: - говорить на предложенные темы; - рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы; - описывать события, излагать факты; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка (19,00%)
Группа обучающихся, получивших отметку «3»	№3 (Знать и понимать значение изученных грамматических явлений; значение видовременных форм глагола; значение неличных и неопределённо - личных форм глагола; значение глагольных форм условного наклонения; значение косвенной речи / косвенного вопроса; значение согласования времён (38,09%) №1 (Умение извлекать необходимую / запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики, полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения (50,60%)
Группа обучающихся, получивших отметку «4»	№1 (Умение извлекать необходимую /запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики, полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения (69,52%)
Группа обучающихся, получивших отметку «5»	№1 (Умение извлекать необходимую / запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики, полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения (88,56%)

2. Интерпретация результатов по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык).

2.1. Подходы к отбору содержания и структуре проверочной работы по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык).

Для анализа основных статистических характеристик заданий использовался обобщенный план демонстрационного варианта КИМ с указанием процента (%) выполнения заданий в целом по автономному округу.

Каждый вариант проверочной работы включал 6 заданий и состоял из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.

В задании 1 по аудированию участник получал 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

Задания 2 и 3 оценивались с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получал 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Балл, полученный обучающимися 7-х классов по результатам выполнения работы по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык), переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Для получения положительной отметки участнику ВПР необходимо было набрать не менее 13 баллов.

В таблице 10 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 10.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-12	13-20	21-26	27-30

2.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий структуре проверочной работы по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык).

Для анализа основных статистических характеристик заданий использовался обобщенный план варианта КИМ по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык) с указанием средних по региону процентов (%) выполнения заданий по номеру задания в КИМ, проверяемым элементам содержания/умениям, которые обучающиеся автономного округа показали по результатам выполнения проверочной работы.

В таблице 11 представлен анализ выполнения проверочной работы с учетом процента выполнения заданий и перевода набранных баллов в отметку по рекомендованной шкале в целом по округу и в группах участников с разным уровнем подготовки (группы обучающихся, получивших за выполнение работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5»):

Таблица 11.

Номер задания в КИМ	Проверяемые виды деятельности/умения и навыки	Уровень сложности	Выполнение заданий (в % от числа участников)	Процент (%) выполнения задания в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Б	69,82	52,89	69,08	82,50	87,50

2	Осмысленное чтение текста вслух	Б	62,06	44,44	56,30	83,93	93,75
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	Б+	38,43	5,00	32,67	70,09	90,63
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	Б	62,63	32,00	63,87	79,29	100,00
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно - значимом контексте: грамматические формы	Б	52,19	34,22	49,24	66,79	95,00
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно - значимом контексте: лексические единицы	Б	47,72	13,33	46,89	71,07	90,00

2.3. Содержательный анализ выполнения заданий проверочной работы по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык)

При формировании анализа выполнения заданий ВПР наряду с предметными результатами обучения основной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

КИМ для ВПР по иностранным языкам были построены на основе целевого блока ФГОС.

КИМ были направлены на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Посредством проверочной работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых

умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в проверочной работе уделялось речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверялись опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР. При этом следует иметь в виду, что, хотя задания по аудированию и чтению письменной части и устная часть ВПР имели в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечивались необходимым уровнем развития языковой компетенции выпускников.

Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивалось знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их распознавания. Задания устной части ВПР требовали от выпускника, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являлись объектом контроля в лексико-грамматических заданиях. Фонетические навыки проверялись в устной части ВПР.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Распределение заданий по проверяемым элементам содержания, требованиям к результатам обучения и проценту выполнения задания в целом по округу представлено в таблице 12.

Таблица 12.

Номер задания	Проверяемые элементы содержания (раздел, тема)	Проверяемые требования к результатам обучения	Процент (%) выполнения задания в целом по ХМАО-Югре
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Умение извлекать необходимую /запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики, полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения	69,82
2	Осмысленное чтение текста вслух	Умение читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий / видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей. Умение использовать ознакомительное чтение в целях	62,06

		понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	Знание/понимание значения изученных грамматических явлений; значения видо - временных форм глагола; значения неличных и неопределённо-личных форм глагола; значения глагольных форм условного наклонения; значения косвенной речи / косвенного вопроса; значения согласования времён	38,43
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	Знание/понимание языкового лексического материала: - значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения; - значения оценочной лексики; - значения реплик - клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка. Умение употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы Умение употреблять в речи наиболее распространённые устойчивые словосочетания	62,63
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	Навыки осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки	52,19
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	Умение говорить на предложенные темы. Умение рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Умение описывать события, излагать факты. Умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка	47,72

Следует отметить, что наиболее сформированными у обучающихся оказались умение извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики, полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения.

Из анализа данных установлено, что следует обратить внимание на формирование таких умений, как:

- знание/понимание значения изученных грамматических явлений;
- значения видовременных форм глагола;
- значения неличных и неопределённо - личных форм глагола;
- значения глагольных форм условного наклонения;
- значения косвенной речи/косвенного вопроса; значения согласования времён;
- говорить на предложенные темы;
- рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы;
- описывать события, излагать факты;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка.

2.4. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «иностраннй язык» (немецкий язык) и средней отметке в разрезе по МОУО/ОО.

В таблице 13 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «иностраннй язык» (немецкий язык), средней отметке в сравнении автономного округа с РФ.

Группы участников ХМАО-Югры представлены в разрезе по МОУО/ОО, количеству ОО, в каждом МОУО, включая количество участников и среднюю отметку по ОО / МОУО.

Таблица 13.

№ п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
РФ		6122	62216	3,19
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра		15	228	3,12
Белоярский муниципальный район		1	3	4,33
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»		3	4,33
город Когалым		1	1	3,00
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма		1	3,00
город Нижневартовск		2	30	3,17
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углублённым изучением иностранных языков»		5	3,40
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»		25	3,12
город Мегион		1	16	3,44
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение № 5 «Гимназия»		16	3,44
город Нефтеюганск		1	15	3,60
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»		15	3,60

город Ханты-Мансийск		1	7	3,71
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		7	3,71
город Сургут		3,24	3,24	3,24
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2		80	3,24
Нижневартовский муниципальный район		1	5	2,60
9.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеухомовская общеобразовательная средняя школа»		5	2,60
Нефтеюганский муниципальный район		1	3	2,67
10.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»		3	2,67
Кондинский муниципальный район		2	31	2,61
11.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Морткинская средняя общеобразовательная школа		19	2,37
12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Болчаровская средняя общеобразовательная школа		12	3,00
Октябрьский муниципальный район		3	37	2,81
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		21	2,24
14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеуштинская средняя общеобразовательная школа»		1	4,00
15.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»		15	3,53

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык) средняя отметка по ХМАО-Югре в 2020-2021 учебном году составила 3,12 балла.

2.5. Анализ образовательных результатов выполнения ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык).

В выполнении ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык) приняли участие 15 образовательных организаций.

Из полученных результатов установлено, что высокий процент качества выполнения заданий ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык) среди обучающихся 7 классов (от 80,0% до 100,0%) показали обучающиеся 2 ОО (таблица 14).

Таблица 14.

Перечень ОО с высоким процентом качества выполнения заданий ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык)

№п/п	Наименование МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества
1.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И. Ф. Пермякова с. Полноват»	3	0,0	0,0	66,7	33,3	100,0
2.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеуштинская средняя	1	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0

		общеобразовательная школа»						
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

В таблице 15 сформирован перечень из 8 ОО, продемонстрировавших уровень выполнения заданий ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык), не превышающий 30% качества выполнения.

Таблица 15.

**Перечень ОО с низким качеством выполнения ВПР
по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык) в 7 классах**

№п/п	Наименование МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества
1.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	25	20,0	52,0	24,0	4,0	28,0
2.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2	80	5,0	67,5	26,3	1,3	27,5
3.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Болчаровская средняя общеобразовательная школа	12	8,3	83,3	8,3	0,0	8,3
4.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Морткинская средняя общеобразовательная школа	19	68,4	26,3	5,3	0,0	5,3
5.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	21	81,0	14,3	4,8	0,0	4,8
6.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма	1	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
7.	Нижневартровский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеархавская общеобразовательная средняя школа»	5	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0
8.	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»	3	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0

В перечень ОО (таблица 15), продемонстрировавших низкий уровень выполнения заданий ВПР по немецкому языку, не вошли ОО, имеющие стабильно низкие образовательные результаты в 2020-2021 учебном году (приказ Департамента от 07.12.20 №10-П-1835).

2.6. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык).

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (немецкий язык) обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы о выполнении каждого задания контрольных измерительных материалов, а также выявить задания, вызвавшие трудности при их решении у обучающихся автономного округа и в группах участников с разным уровнем подготовки (группы обучающихся, получивших за выполнение работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5»).

Затруднения у обучающихся по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре вызывали следующие задания (процент выполнения менее 50%):

№6, направленное на проверку умения говорить на предложенные темы. Умение рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Умение описывать события, излагать факты. Умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка (47,72%);

№3, направленное на проверку значения изученных грамматических явлений; значения видо - временных форм глагола; значения неличных и неопределённо-личных форм глагола; значения глагольных форм условного наклонения; значения косвенной речи / косвенного вопроса; значения согласования времён (38,43%).

При формировании перечня сложных заданий для групп участников с различным уровнем подготовки были выбраны задания с наименьшими процентами выполнения.

Перечень сложных заданий для обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по группам участников с различным уровнем подготовки по результатам ВПР представлен в таблице 16.

Таблица 16.

Группа участников	Перечень сложных заданий с указанием проверяемых элементов содержания/умения
Группа обучающихся, получивших отметку «2»	№3 (Знать и понимать значение изученных грамматических явлений; значение видовременных форм глагола; значение неличных и неопределённо-личных форм глагола; значение глагольных форм условного наклонения; значение косвенной речи / косвенного вопроса; значение согласования времён (5%); №6 (Умение: - говорить на предложенные темы; - рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы; - описывать события, излагать факты; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка (13,33%)
Группа обучающихся, получивших отметку «3»	№3 (Знать и понимать значение изученных грамматических явлений; значение видовременных форм глагола; значение неличных и неопределённо-личных форм глагола; значение глагольных форм условного наклонения; значение косвенной речи / косвенного вопроса; значение согласования времён) (32,67%); №6 (Умение: - говорить на предложенные темы; - рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы; - описывать события, излагать факты; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и

	стран/страны изучаемого языка (46,89%); №5 (Навыки осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки (49,24%))
Группа обучающихся, получивших отметку «4»	№5 (Навыки осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки) (66,79%);
Группа обучающихся, получивших отметку «5»	№1 (Осмысленно читать текст вслух, а также правильно произносить читаемый текст (87,50%).

3. Интерпретация результатов по учебному предмету «иностраннй язык» (французский язык).

3.1. Подходы к отбору содержания и структуре проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (французский язык).

Для анализа основных статистических характеристик заданий использовался обобщенный план демонстрационного варианта КИМ с указанием процента (%) выполнения заданий в целом по автономному округу.

Каждый вариант проверочной работы включал 6 заданий и состоял из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.

В задании 1 по аудированию участник получал 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

Задания 2 и 3 оценивались с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получал 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Балл, полученный обучающимися 7-х классов по результатам выполнения работы по учебному предмету «иностраннй язык» (французский язык), переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 13 баллов.

В таблице 17 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 17.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-12	13-20	21-26	27-30

3.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий структуре проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (французский язык).

Для анализа основных статистических характеристик заданий использовался обобщенный план варианта КИМ по учебному предмету «иностраннй язык» (французский язык), с указанием средних по региону процентов (%) выполнения заданий по номеру задания в КИМ, проверяемым элементам содержания/умениям, которые обучающиеся автономного округа показали по результатам выполнения проверочной работы.

В таблице 18 представлен анализ выполнения проверочной работы с учетом процента выполнения заданий и перевода набранных баллов в отметку по рекомендованной шкале в целом по округу и в группах участников с разным уровнем подготовки (группы обучающихся, получивших за выполнение работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5»):

Таблица 18.

Номер задания в КИМ	Проверяемые виды деятельности/умения и навыки	Уровень сложности	Выполнение заданий (в % от числа участников)	Процент (%) выполнения задания в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Б	45,00	0	20,00	40,00	60,00
2	Осмысленное чтение текста вслух	Б	80,00	0	40,00	100	90,00
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	Б+	45,83	0	33,33	33,33	58,33
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	Б	83,33	0	83,33	83,33	83,33
5	Осмысленное чтение текста вслух	Б	75,00	0	50,00	50,00	100
6	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	Б	62,50	0	0	50,00	50,00

3.3. Содержательный анализ выполнения заданий проверочной работы по учебному предмету «иностраннй язык» (французский язык).

При формировании анализа выполнения заданий ВПР наряду с предметными результатами обучения основной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

КИМ для ВПР по иностранным языкам построены на основе целевого блока ФГОС.

КИМ направлены на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Посредством проверочной работы у обучающихся выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в проверочной работе уделялось речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверялись опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР. При этом следует иметь в виду, что, хотя задания по аудированию и чтению письменной части и устная часть ВПР имели в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечивались необходимым уровнем развития языковой компетенции выпускников.

Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивалось знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их распознавания. Задания устной части ВПР требовали от выпускника, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являлись объектом контроля в лексико-грамматических заданиях. Фонетические навыки проверялись в устной части ВПР.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

Распределение заданий по проверяемым элементам содержания, требованиям к результатам обучения и проценту выполнения задания в целом по округу представлено в таблице 19.

Таблица 19.

Номер задания	Проверяемые элементы содержания (раздел, тема)	Проверяемые требования к результатам обучения	Процент (%) выполнения задания в целом по ХМАО-Югре
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Умение извлекать необходимую /запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики, полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения	45,00
2	Осмысленное чтение текста вслух	Умение читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные, прагматические) с использованием различных стратегий / видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей. Умение использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно - познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	80,00
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	Знание/понимание значения изученных грамматических явлений; значения видов - временных форм глагола; значения неличных и неопределённо - личных форм глагола; значения глагольных форм условного наклонения; значения косвенной речи / косвенного вопроса; значения согласования времён	45,83
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	Знание/понимание языкового лексического материала: - значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения; - значения оценочной лексики; - значения реплик - клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка. Умение употреблять в речи лексические	83,33

		единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы Умение употреблять в речи наиболее распространённые устойчивые словосочетания	
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	Навыки осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки	75,00
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	Умение говорить на предложенные темы. Умение рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Умение описывать события, излагать факты. Умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка	62,5

Следует отметить, что наиболее сформированными у обучающихся оказались умение осмысленного чтения текста вслух, понимание языкового лексического материала.

Менее сформированными оказались умение извлекать необходимую / запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики, полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения.

3.4. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «иностраннй язык» (французский язык) и средней отметке в разрезе по МОУО/ОО.

В таблице 20 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «иностраннй язык» (французский язык), средней отметке в сравнении автономного округа с РФ.

Группы участников ХМАО-Югры представлены в разрезе по МОУО/ОО, количеству ОО, в каждом МОУО, включая количество участников и среднюю отметку по ОО / МОУО.

Таблица 20.

№ п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
РФ		622	11336	3,20
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра		3	28	3,54
город Нижневартовск		1	8	3,75
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углублённым изучением иностранных языков»		8	3,75
город Мегион		1	14	3,36
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»		14	3,36
город Радужный		1	6	3,67

3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»		6	3,67
----	--	--	---	------

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (французский язык) средняя отметка по ХМАО-Югре в 2020-2021 учебном году составила 3,54 балла.

3.5. Анализ образовательных результатов выполнения ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (французский язык).

В выполнении ВПР по учебному предмету «французский язык» приняли участие 3 образовательные организации ХМАО-Югры.

В таблице 21 сформирован перечень из 1 ОО, продемонстрировавшей уровень выполнения заданий ВПР по французскому языку, не превышающий 30% качества выполнения.

Таблица 21.

Перечень ОО с низким качеством выполнения ВПР

№п/п	Наименование МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества
1.	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	14	0	78,6	7,1	14,3	21,4

3.6. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «иностранный язык» (французский язык).

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (французский язык) обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы о выполнении каждого задания КИМ, а также выявить задания, вызвавшие трудности при их решении и в группах участников с разным уровнем подготовки (группы обучающихся, получивших за выполнение работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5»).

В целом, следует отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «иностранный язык» (французский язык) успешно (процент выполнения - 70% и более) были выполнены следующие задания:

№5 направленные на проверку навыков осмысленного чтения текста вслух, а также произносительных навыков (75,00%);

№2, направленное на выявление понимания основного содержания текста при чтении (80%);

№4, направленное на проверку знаний языкового лексического материала (83,33%);

Затруднения у обучающихся по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре вызывали следующие задания (процент выполнения менее 50%):

№1, направленное на выявление умения извлекать необходимую /запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики, полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения (процент выполнения – 45,00%);

№3, направленное на проверку знания/понимания значения изученных грамматических явлений; значения видо - временных форм глагола; значения неличных и неопределённо-

личных форм глагола; значения глагольных форм условного наклонения; значения косвенной речи / косвенного вопроса; значения согласования времён (45,83%).

При формировании перечня сложных заданий для групп участников с разным уровнем подготовки были выбраны задания с наименьшими процентами выполнения.

Перечень сложных заданий для обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по группам участников с разным уровнем подготовки по результатам ВПР представлен в таблице 22.

Таблица 22.

Группа участников	Перечень сложных заданий с указанием проверяемых элементов содержания/умения
Группа обучающихся, получивших отметку «3»	№1 (Умение извлекать необходимую /запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики, полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения (20%); № 3 (Понимание значения изученных грамматических явлений; значения видовременных форм глагола; значения неличных и неопределённо-личных форм глагола; значения глагольных форм условного наклонения; значения косвенной речи / косвенного вопроса; значения согласования времён (33,33%)
Группа обучающихся, получивших отметку «4»	№3 (Понимание значения изученных грамматических явлений; значения видовременных форм глагола; значения неличных и неопределённо - личных форм глагола; значения глагольных форм условного наклонения; значения косвенной речи / косвенного вопроса; значения согласования времён) (33,33%); №1 (Умение извлекать необходимую /запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики, полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения (40,00%)
Группа обучающихся, получивших отметку «5»	№6 (Умение: - говорить на предложенные темы; - рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы; - описывать события, излагать факты; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка (50,00%); №3 (Понимание значения: - изученных грамматических явлений; - видовременных форм глагола; - неличных и неопределённо-личных форм глагола; - глагольных форм условного наклонения; - косвенной речи / косвенного вопроса; - согласования времён (58,33%).

4. Рекомендации.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

– провести анализ текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ их развития, с учетом результатов ВПР по учебному предмету

«иностранный язык» (английский язык, немецкий язык, французский язык) для совершенствования методики преподавания предметов;

– руководителям МОУО, имеющих ОО со стабильно низкими образовательными результатами в 2020-2021 учебном году, а также продемонстрировавших в 2021 году уровень выполнения заданий ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (английский язык) с низким качеством выполнения, провести мероприятия, направленные на повышение качества преподавания учебного предмета в ОО:

– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №19» (город Нижневартовск); муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 (город Урай); муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14» (город Нягань); муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» (город Нижневартовск); муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (город Ханты-Мансийск); муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа» (Сургутский район); муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» (Октябрьский район); муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа (Березовский район); муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа» (Октябрьский район);

– организовать и провести совещание с руководителями ОО по вопросам качества преподавания учебного предмета «иностранный язык» (английский язык, немецкий язык, французский язык) в ОО, довести решения по результатам совещания до сведения учителей ОО;

– при необходимости:

- ✓ разработать программу помощи руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса;
- ✓ организовать разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам обеспечения объективности проведения ВПР.

Не рекомендуется использовать результаты ВПР для оценки деятельности руководителей ОО.

Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО:

– провести анализ результатов ВПР по учебному предмету «иностранный язык» (английский язык, немецкий язык, французский язык) по каждому классу, параллели и ОО в целом, довести решение по результатам анализа до сведения педагогического коллектива;

– в 120 ОО (таблицы №8, №15, №21), обучающиеся которых имеют низкие образовательные результаты по результатам ВПР, провести содержательный анализ результатов ВПР, анализ УМК, определить проблемные «зоны», причины низкого качества учебных достижений обучающихся класса (параллели) для определения дальнейшего образовательного маршрута по изучению учебного предмета «иностранный язык» (английский язык, немецкий язык, французский язык);

– запланировать на 2021-2022 учебный год внутришкольный контроль по проверке уровня и качества обученности по разделам и темам учебного предмета «иностранный язык»

(английский язык, немецкий язык, французский язык), которые выявлены как проблемные «зоны»;

– при необходимости разработать план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества обучения обучающихся, пересмотреть, скорректировать образовательные программы основного общего образования в ОО по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык, немецкий язык, французский язык).

– При необходимости:

- ✓ направить учителей иностранного языка на курсы повышения квалификации;
- ✓ разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- ✓ обеспечить корректировку внутренней системы оценки качества образования, в том числе планы работы школьных методических объединений.

Не рекомендуется использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

Учителям предметникам:

– провести содержательный анализ результатов ВПР в 7 классах по учебному предмету «иностраннй язык» (английский язык, немецкий язык, французский язык) для каждого обучающего, класса в целом по заданиям, которые вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР;

– продолжить индивидуальную работу по повышению мотивации у обучающихся, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала;

– спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов при выполнении ВПР;

– продолжить формирование УУД по применению изученных понятий, результатов, методов, для выполнения заданий практического характера и заданий из смежных дисциплин.

5. Материалы. Документы.

Материалы ВПР – 2021:

1. Описание всероссийской проверочной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2021 – 8 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021.

Нормативно-правовые документы ВПР – 2021:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-163 vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки,

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-provernochnye-raboty-2>.

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-provernochnye-raboty-2>.

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-provernochnye-raboty-2>.

6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2019 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-provernochnye-raboty-2>.

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 №13-35 «О методических рекомендациях по проведению всероссийских проверочных работ» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-provernochnye-raboty-2>.

8. Информация Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2021 «О план-графике проведения ВПР 2021» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-provernochnye-raboty-2>.

9. Порядок проведения ВПР 2021, разработанный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 18.02.2021 <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-provernochnye-raboty-2>.

10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.02.2021 №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-provernochnye-raboty-2>.

11. Письмо акционерного общества «Академия «Просвещение» от 23.03.2021 №АП-81/21 «О консультировании специалистов, участвующих в организации всероссийских проверочных работ в 2021 году» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-provernochnye-raboty-2>.

12. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы»

<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

13. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

14. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 №10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

15. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.02.2020 №227 «Об организации работы по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования, на плановый период до 2020-2021 годов» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

16. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.03.2021 №10-П-279 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2021 году» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

17. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.06.2021 №10-П-791 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 июня 2021 года №10-П-750».