

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

С.Г. Гришина

« » 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Средняя школа № 3»

В.М. Маренюк

« » 2020г.

«Дорожная карта»

реализации целевой модели наставничества в МАОУ «Средняя школа № 3»

на 2020 год, 2020 - 2021 учебный год

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
I.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества. 3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели	Июнь 2020 года	Маренюк В.М., директор школы, администрация школы
	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МАОУ «Средняя школа №3»	1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МАОУ «Средняя школа №3»». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МАОУ «Средняя школа №3». 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МАОУ	1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МАОУ «Средняя школа №3»». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МАОУ «Средняя школа №3». 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МАОУ	Июнь 2020 года	Газизова А.Х., куратор целевой модели наставничества

		«Средняя школа №3».			
		4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества МАОУ «Средняя школа №3».			
		5. Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества МАОУ «Средняя школа №3» (издание приказа)			
	Выбор форм и Программ наставничества исходя из потребностей школы	1.Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и от заинтересованных в наставничестве аудиторий внутри школы. 2.Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 3.Сформировать банк программ по трем формам наставничества «Ученик - ученик», «Учитель - учитель», «Учитель - ученик»	Сентябрь 2020 года	Гаизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилтиных Э.Ю., заместитель директора по УВР	
			Сентябрь 2020 года	Маренюк В.М., директор школы	
			Сентябрь 2020 года	Гаизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилтиных Э.Ю., заместитель директора по УВР	
	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение ученической конференции. 4. Проведение классных часов. 5. Информирование на сайте школы. 6. Информирование внешней среды	Сентябрь 2020 года	Маренюк В.М., директор школы, администрация школы, классные руководители	
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	Сентябрь 2020 года	Гаизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилтиных Э.Ю., заместитель директора по	

		2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласий от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.	УВР	
		3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся, от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.		
		4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта		
	Формирование базы наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся	Сентябрь 2020 года	Газизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилитиных Э.Ю., заместитель директора по УВР
3. Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь 2020 года	Газизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилитиных Э.Ю., заместитель директора по УВР
		3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников	Сентябрь 2020 года	Газизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилитиных Э.Ю., заместитель директора по УВР
	Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников	Сентябрь 2020 года	Газизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилитиных Э.Ю.,

			наставников из числа обучающихся		заместитель директора по УВР
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Проведение анализа базы наставников и выбор подходящих для конкретной программы.	Сентябрь 2020 года	Газизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилтиньш Э.Ю., заместитель директора по УВР
			1. Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности.	Сентябрь 2020 года	Газизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилтиньш Э.Ю., заместитель директора по УВР
			2. Издание приказа об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников.	Сентябрь 2020 года	Маренюк В.М., директор школы
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	3. Организация «Школы наставников» и проведения обучения	В течение года	Газизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилтиньш Э.Ю., заместитель директора по УВР
			1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.	Октябрь 2020 года	Газизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилтиньш Э.Ю., заместитель директора по УВР
			2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы		
		Закрепление	1. Издание приказа «Об утверждении	Октябрь	Маренюк В.М., директор

	наставнических пар/групп	наставнических пар/групп».	2020 года	школы
		2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, составление индивидуальных траекторий обучения.	Октябрь 2020 года	Наставники
		3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника	В течение года	Маренюк Н.М., педагог - психолог
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар /групп	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	2020 - 2021 учебный год	Газизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилтиныш Э.Ю., заместитель директора по УВР, Маренюк Н.М., педагог-психолог Нурғалиева А.А., социальный педагог
	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Январь 2021 Май 2021	Газизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилтиныш Э.Ю., заместитель директора по УВР
7.	Завершение наставничества	1. Проведение мониторинга личной ответственности участником в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.	Май 2021 года	Газизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилтиныш Э.Ю., заместитель директора по УВР

		3. Проведение мониторинга и оценки влияния программ на всех участников		
Мотивация и поощрения наставников		1. Издание приказа о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества».	Май 2021 года	Маренюк В.М., директор школы
		1. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы. 2. Проведение школьного конкурса профессионального мастера «Наставник года», «Лучшая пара»	Май 2021 года	Газизова А.Х. заместитель директора по УВР, Тилтиньш Э.Ю., заместитель директора по УВР

Исполнитель: заместитель директора по УВР, куратор целевой модели наставничества, Газизова А.Х.