

2.	Формирование муниципального/ школьного банка наставляемых	<p>1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.</p> <p>2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</p> <p>3).Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.</p> <p>4). Организация групповой встречи наставников и наставляемых (встреча без галстуков).</p> <p>5). Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.</p>	Май 2022	<p>Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества</p> <p>Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»</p> <p>Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0»</p>
3.	Отбор наставников	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы. наставничества педагога/группы педагогов.	До 08.05.2022 (2 полугодие 2021-2022 учебного года), до 30.09.2022 (1 полугодие 2022-2023 учебного года)	<p>Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества</p> <p>Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»</p> <p>Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0»</p>
5.	Обучение наставников	<p>1).Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация курсов повышения квалификации наставников; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников. <p>2).Тренинг «Основы кураторской методики» (Повторяем то, что знаем)</p>	В течение 2022 года	<p>Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества</p> <p>Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»</p> <p>Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0»</p>

		3).Психологические тренинги 4).Заседание «Клуба наставников»: «Итоги, планы на будущее», анализ работы наставников, объявление школьного конкурса «Лучший наставник»		
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	В течение 2022 года	Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов» Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0»
7.	Завершение персонализированных программ наставничества	Участие в мониторинге качества реализации целевой модели наставничества педагогических работников (анкетирование)	Декабрь 2022 года	Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов» Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0»
		Участие в проведении муниципальных, институциональных методических мероприятий по обмену опытом реализации целевой модели наставничества педагогических работников	В течение 2022 года	Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов» Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0»

		Подведение итогов школьного конкурса «Лучший наставник»	Сентябрь 2022 года	Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов» Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0»
		Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог-наставник»	Октябрь-ноябрь 2022 года	Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов» Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0»
8.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты на официальном сайте МАОУ СОШ №7	Постоянно, в течение 2022 года	Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов» Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0»