



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От « 17 » ноября 20 21 г.

№ 11-Пр-859

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования на территории города Когалыма в 2021-2022 учебном году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2022 года

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.10.2021 №10-П-1485 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021/2022 учебном году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2022 года» в целях обеспечения подготовки к организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 - 2022 учебному году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования на территории города Когалыма в 2021-2022 учебном году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2022 года (далее – дорожная карта) согласно приложению.

2. Отделу по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.) обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты, утвержденной пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся.

3. Отделу по организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.) обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты, утвержденной пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся.

4. Директорам общеобразовательных организаций Шарафутдиновой И.Р. (МАОУ СОШ №1), Маренюку В.М. (МАОУ «Средняя школа № 3»), Заремскому П.И. (МАОУ «Средняя школа № 5»), Дзюбе О.И. (МАОУ «Средняя школа № 6»), Наливайкиной Т.А. (МАОУ СОШ № 7), Александровой Е.В. (МАОУ «Средняя школа № 8»), Гришиной С.Г. (МАОУ «Школа - сад № 10»):

4.1. Назначить должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий дорожной карты, утвержденной пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся общеобразовательной организации;

4.2. Обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты, утвержденной пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся общеобразовательной организации.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования



А.Н.Лаврентьева

План мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования на территории города Когалыме в 2021-2022 учебном году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2022 года

Настоящий план мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования на территории города Когалыме в 2021-2022 учебном году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2022 года (далее – дорожная карта) разработана с целью обеспечения эффективной организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) (далее – ГИА), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), иных процедур оценки качества образования.

Дорожная карта на 2021-2022 учебный год составлена на основе анализа результативности исполнения плана мероприятий («дорожной карты») 2020-2021 учебного года и с учетом приоритетных направлений в сфере оценки качества образования.

Дорожная карта на 2021-2022 учебный год содержит следующие направления:

1. Анализ результатов участия, подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения);
2. Меры (мероприятия) по повышению качества образовательных результатов и образовательной деятельности. Объективность оценки образовательных результатов.
3. Правовое и инструктивно-методическое обеспечение ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ;
4. Финансовое обеспечение ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, иных оценочных процедур;
5. Обучение лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ;
6. Организационно-техническое, технологическое сопровождение и информационная безопасность при подготовке и проведении ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, иных оценочных процедур;
7. Информационное сопровождение ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ;
8. Контроль за организацией и проведением ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ и иных оценочных процедур.

Условные обозначения:

- ГИА – государственная итоговая аттестация обучающихся;
- ГИА-9 – государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования;
- ГИА-11 – государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ГВЭ – государственный выпускной экзамен;

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- РИС ГИА – региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- Минпросвещения РФ – Министерство просвещения Российской Федерации;
- Рособрназор – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- ФГБНУ «ФИПИ» – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических исследований»;
- ФГБУ «ФЦТ» – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»;
- ХМАО – Югра – Ханты-Мансийский автономный округ – Югра;
- Департамент – Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- ИРО, РЦОИ – автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» – организация, уполномоченная осуществлять функции Регионального центра обработки информации;
- ПРА – пункты рассмотрения апелляций участников ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в муниципальных образованиях ХМАО – Югры, по месту проживания участников;
- МО – муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- УО – управление образования Администрации города Когалыма;
- ОО – общеобразовательные организации;
- ППЭ – пункт проведения экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- ПРА – пункт рассмотрения апелляций;
- УМО – учебно-методическое объединение;
- ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- РПК – Региональные предметные комиссии;
- КК – Конфликтная комиссия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- ЭМ – экзаменационные материалы;
- КИМ – контрольные измерительные материалы;
- ВПР – Всероссийские проверочные работы;
- НИКО – национальные исследования качества образования;
- КПК – курсы повышения квалификации.

№ п/п	Направление мероприятий, мероприятия согласно приказу Департамента от 29.10.2021 №10-ПП-1485	№ по приказу Департамента от 29.10.2021 №10-ПП-1485	Сроки	Действия по реализации мероприятий	
				муниципальный уровень <i>Ответственные за реализацию мероприятия</i>	институциональный уровень <i>(ОО)</i>
1. Анализ результатов участия, подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, итогового собеседования, итогового сочинения (изложения)					
1.1	Анализ результатов участия и проведения ГИА, ЕГЭ в 2021 году		август, сентябрь 2021 г.	- проведение анализа результатов ГИА, ЕГЭ 2021 года; - подготовка аналитических материалов по	- проведение анализа результатов ГИА, ЕГЭ 2021 года; - использование аналитических

				итогах проведения ГИА, ЕГЭ; - принятие управленческих решений на муниципальном уровне <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	материалов по итогам проведения ГИА, ЕГЭ; - принятие управленческих решений на уровне ОО
1.2.	Проведение оперативных совещаний с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ОО в период подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ (в том числе в формате ВКС)	1.2.	март, май, июнь, июль, август 2022 г.	- подготовка анализа проведение анализа и обсуждение результатов по вопросам организационно-технической, технологической готовности ППЭ, лиц привлекаемых к организации и проведению ГИА, ЕГЭ; - принятие управленческих решений на муниципальном уровне <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- подготовка анализа проведение анализа и обсуждение результатов по вопросам организационно-технической, технологической готовности ППЭ, лиц привлекаемых к организации и проведению ГИА, ЕГЭ; - принятие управленческих решений на уровне ОО
1.3.	Заключение соглашения о сотрудничестве между Департаментом и органами местного самоуправления ХМАО-Югры при проведении ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ		декабрь 2021 г.	подготовка соглашения, заключение соглашения <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	
1.4.	Подготовка аналитических отчетов о работе РПК ХМАО – Югры по учебным предметам ЕГЭ, предоставляемых в ФГБНУ «ФИПИ»	1.3.	август 2022 г.	- использование аналитических отчетов о работе РПК в работе городских методических объединений; - подготовка предложений для формирования составов РПК, с учетом результатов качественного исполнения обязанностей экспертов при оценивании заданий с развернутыми ответами экзаменационных работ участников ЕГЭ; - обновление составов РПК до начала экзаменационного периода 2023 года <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	использование (применение) рекомендаций председателей РПК по результатам работы педагогов ОО (в составе РПК) в части касающейся повышения квалификации педагогических кадров
1.5.	Формирование статистическо-аналитического отчета о работе КК ХМАО – Югры (досрочный, основной, дополнительный периоды ГИА), в том числе подготовка статистики заседаний КК за последние три года	1.4.	март, июль (промежуточные сведения соответствующих периодов) сентябрь – октябрь (итоговые	использование справки по результатам анализа работы ПРА в г. Когалыме по вопросам организационно-технического, технологического сопровождения заседаний КК (оформления и подачи заявлений на рассмотрение апелляций), взаимодействия секретарей КК, муниципальных координаторов, курирующих вопросы	использование справки по результатам анализа работы ПРА в г. Когалыме по вопросам организационно-технического, технологического сопровождения заседаний КК, для улучшения качества функционирования ПРА, включая оформление и подача заявлений на рассмотрение апелляций, предъявление

			сведения 2022 года)	организации и проведения ГИА в УО и ответственных лиц в ОО (ППЭ) для улучшения качества выполнения обязанностей специалистами, привлекаемыми к организации и проведению ГИА, ЕГЭ <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	КИМов, обеспечение видеозаписи участия апелланта при рассмотрении апелляции ВПРА, взаимодействие ответственных лиц в ОО (ППЭ) и секретарей КК
1.6.	Представление итогов проведения ГИА на Координационном Совете по обеспечению и проведению ГИА-9 и ГИА-11 на территории ХМАО – Югры в 2021 году (далее – Совет)	1.5.	октябрь-ноябрь 2021 г.	- исполнение решений Совета по итогам ГИА, ЕГЭ 2020-2021 учебного года, - формирование предложений в проект управленческих решений, - определение задач на проведение ГИА в 2022 году на муниципальном уровне; - участие членов в заседании Совета. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i> <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	- исполнение решений Совета по итогам ГИА 2020-2021 учебного года; - формирование предложений в проект управленческих решений; - определение задач на проведение ГИА в 2022 году на уровне ОО, в т.ч. в части касающейся организационно-технического, технологического обеспечения и проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в ППЭ
1.7.	Формирование сборника «Статистико-аналитический сборник по результатам ГИА-9 за 2021-2022 учебный год»	1.6.	август-сентябрь 2022 г.	использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в том числе в ОО, имеющих по результатам ГИА стабильно низкие образовательные результаты <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i> <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ОО, в том числе в ОО, имеющих по результатам ГИА стабильно низкие образовательные результаты
1.8.	Формирование сборника «Статистико-аналитический сборник по результатам ГИА-11, ЕГЭ за 2021-2022 учебный год»	1.7.	август-сентябрь 2022 г.	использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в том числе в ОО, имеющих по результатам ГИА стабильно низкие образовательные результаты <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i> <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ОО, в том числе в ОО, имеющих по результатам ГИА стабильно низкие образовательные результаты
1.9.	Формирование статистико-аналитического отчета по результатам ЕГЭ в ХМАО – Югре за	1.8.	август-сентябрь 2022 г.	использование статистико – аналитической информации для: - проведения анализа ситуации на уровне УО	– использование статистико – аналитической информации для: - проведения анализа ситуации на уровне

	2022 год			<p>по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО;</p> <p>- принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, работающих в сложных социальных условиях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (при их наличии в муниципалитете).</p> <p><i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i></p> <p><i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i></p>	<p>ОО по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО;</p> <p>- принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, работающих в сложных социальных условиях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты;</p> <p>– выработка решений, принятие мер, направленных на повышение качества образования в ОО, в том числе корректировка учебных планов и образовательных программ, формирование заказа на повышение квалификации учителей-предметников.</p>
1.10.	Формирование статистико-аналитического отчета по результатам ОГЭ в ХМАО – Югре за 2021 год	1.9.	август-сентябрь 2022 г.	<p>использование статистико – аналитической информации для:</p> <p>- проведения анализа ситуации на уровне УО по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО;</p> <p>- принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, работающих в сложных социальных условиях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (при их наличии в муниципалитете).</p> <p><i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i></p> <p><i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i></p>	<p>– использование статистико – аналитической информации для:</p> <p>- проведения анализа ситуации на уровне ОО по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО;</p> <p>- принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, работающих в сложных социальных условиях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.</p> <p>– выработка решений, принятие мер, направленных на повышение качества образования в ОО, в том числе корректировка учебных планов и образовательных программ, формирование заказа на повышение квалификации учителей-предметников.</p>
1.11.	Обеспечение содержательного анализа результатов итогового сочинения (изложения) (февраль, май, декабрь)	1.10	март, июнь, декабрь 2022 г.	<p>использование информации содержательного анализа результатов итогового сочинения (изложения) для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества преподавания в ОО учебных предметов «русский язык» и «литература» по уровням образования: основного общего и среднего общего</p>	<p>использование информации содержательного анализа результатов итогового сочинения (изложения) для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества преподавания в ОО учебных предметов «русский язык» и «литература» по уровням образования: основного общего</p>

				<i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i> <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	и среднего общего, в т.ч. при формировании заказа на повышение квалификации учителей русского языка и литературы, для корректировки учебных планов и образовательных программ ОО
1.12.	Мониторинг качества подготовки обучающихся по учебному предмету «русский язык» по результатам итогового собеседования обучающихся 9-х классов	1.12.	май 2022 г.	Анализ качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык»; рассмотрение выводов ОО, принятие управленческих решений <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i> <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	Анализ качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» на уровне ОО, формирование выводов, разработка предложений по повышению качества подготовки обучающихся по учебному предмету «русский язык»
1.13.	Мониторинг качества подготовки обучающихся по учебным предметам «русский язык» и «литература» по результатам итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов	1.13.	май 2022 г.	Анализ качества подготовки обучающихся 11 классов по учебным предметам «русский язык» и «литература»; рассмотрение выводов ОО, принятие управленческих решений <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i> <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	Анализ качества подготовки обучающихся 11 классов по учебным предметам «русский язык» и «литература» на уровне ОО, формирование выводов, разработка предложений по повышению качества подготовки обучающихся по учебным предметам «русский язык» и «литература»
2. Реализация мер по повышению качества образовательных результатов в образовательной деятельности.					
Объективность оценки образовательных результатов					
2.1.	Разработка мероприятий реализации системы сопровождения выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании, а также комплекса мер по подготовке выпускников к прохождению ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в 2021-2022 учебном году на территории ХМАО – Югры (далее – система сопровождения, комплекс мер)	2.1.	октябрь 2021 г.	разработка мер и обеспечение мероприятий для реализации системы сопровождения, комплекса мер в части касающейся <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i> <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	реализация мероприятий, сопровождение выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании
2.2.	Организация общественно-профессионального обсуждения вопросов по повышению качества преподавания в рамках деятельности УМО в системе общего образования ХМАО – Югры	2.2.	в соответствии с планом заседаний регионального УМО на 2022 г.	- создание условий для внедрения механизмов повышения качества преподавания учебных предметов, - принятие управленческих решений на основе рекомендаций регионального УМО на муниципальном уровне <i>Отдел по общему и дополнительному</i>	- апробация и внедрение механизмов повышения качества преподавания учебных предметов на уровне ОО, - выполнение рекомендаций регионального УМО

				<i>образованию (Власенко М.Г.) Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	
2.3.	Организация функционирования информационно-методических ресурсов УМО и иных педагогических сообществ в системе общего образования ХМАО – Югры на региональном, муниципальном и институциональных уровнях	2.3.	2021 – 2022 учебный год	организация участия педагогического сообщества города Когалыма в обсуждении актуальных вопросов посредством информационного ресурса регионального УМО (http://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatel'naya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie), в целях обеспечения условий профессионального общения и обмена педагогическим опытом, в т.ч. муниципальных педагогических сообществ <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	- организация участия школьных методических объединений в обсуждении актуальных вопросов посредством информационного ресурса регионального УМО (http://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatel'naya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie) - обеспечение условий деятельности школьных методических объединений и функционирования информационного ресурса профессионального общения и обмена педагогическим опытом на уровне ОО
2.4.	Методическое обеспечение реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами		2021 – 2022 учебный год	обеспечение условий реализации проекта, в части касающейся (при наличии ОО с низкими образовательными результатами) <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.) Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	реализация проекта, участие в проекте ОО в части касающейся (при включении ОО в список ОО с низкими образовательными результатами)
2.5.	Организационно-техническое, технологическое сопровождение мониторинга «Зоны риска ЕГЭ» по результатам проведения ГИА-11, ЕГЭ в 2022 году	2.6.	июль-август 2022 г.	- предоставление сведений (материалов) об участниках ГИА-11, ЕГЭ (при необходимости и по запросу), отнесенных к категориям «зон риска ЕГЭ»; - участие в проверке признаков нарушения Порядка проведения ГИА-11, ЕГЭ; - анализ информации; - организация разработки планов мероприятий, направленных на совершенствование организации проведения ГИА-11, ЕГЭ, в т.ч. в части исключения отнесения участников ГИА-11, ЕГЭ к категориям «зон риска ЕГЭ» на уровне МО <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- предоставление сведений об участниках ГИА-11, ЕГЭ, отнесенных к категориям «зон риска»; - содействие УО в подготовке сведений (материалов) об участниках ГИА-11, ЕГЭ, отнесенных к категориям «зон риска ЕГЭ» - анализ информации; - реализация планов мероприятий, направленных на совершенствование организации проведения ЕГЭ, в т.ч. в части исключения отнесения участников ГИА к категориям «зон риска» на уровне ОО

2.6.	Мониторинг результативности программ повышения качества образования в ОО с низкими результатами обучения	2.7.	октябрь 2021 г. - август 2022 г.	предоставление сведений о программах повышения качества образования в ОО в части касающейся <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	предоставление сведений о программах повышения качества образования в ОО и полученных результатах
2.7.	Совершенствование и развитие системы общественно-профессиональной экспертизы авторских разработок педагогов ОО ХМАО-Югры, включая ведение открытой информационной базы передового педагогического опыта, прошедшего общественно-профессиональную экспертизу педагогических	2.8.	сентябрь 2021 г. -август 2022 г.	участие в реализации комплекса мер, направленных на развитие системы общественно-профессиональной экспертизы в образовании ХМАО – Югры на уровне МО <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i> <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	организация участия педагогических работников в общественно-профессиональной экспертизе в системе образования ХМАО - Югры
2.8.	Идентификация ОО с целью выявления ОО, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие результаты обучения (в соответствии с методикой комплексной оценки образовательных результатов обучающихся ОО)	2.9.	август-октябрь 2022 г.	- контроль за внесением ОО контекстной информации, в том числе о результатах оценочных процедур, на платформе «Региональный мониторинг» для проведения идентификации ОО; - проведение анализа качества образовательных результатов обучающихся в ОО, имеющих низкие и высокие образовательные результаты на территории МО; - принятие управленческих решений <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- внесение контекстной информации, в том числе о результатах оценочных процедур, на платформе «Региональный мониторинг» для проведения идентификации ОО; - проведение анализа качества образовательных результатов обучения в ОО, в том числе в ОО, имеющих низкие и высокие образовательные результаты на территории МО; - исполнений управленческих решений, принятых УО, принятие управленческих решений на уровне ОО
2.9.	Самодиагностика ОО (в частности, МАОУ СОШ № 7), имеющих необъективные результаты ВПР	2.10.	январь-сентябрь 2022 г.	выработка и принятие управленческих решений на уровне УО по результатам самодиагностики ОО, имеющих необъективные образовательные результаты ВПР <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- участие в самодиагностике ОО, имеющих необъективные результаты ВПР, применение рекомендаций по итогам совещания руководителей УО, ОО - исполнений управленческих решений, принятых УО, принятие управленческих решений на уровне ОО
2.10.	Конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»	2.11.	март-апрель 2022 г.	муниципальный отбор к проведению регионального конкурса с учетом объективного отбора эффективных моделей системы оценки качества образования. <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	формирование заявки, участие в муниципальном отборе, предоставление педагогических практик

2.11.	Методические рекомендации по итогам оценочных процедур, разработанные ИРО	2.12.	декабрь 2022 г.	создание условий, обеспечения использования методических рекомендаций в части касающейся <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i> <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	создание условий, обеспечение использования методических рекомендаций в части касающейся
2.12.	Семинар для ОО, имеющих необъективные результаты ВПР	2.13.	2022 г., в соответствии со сроками, установленными техническим заданием на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, выполнении работ ИРО	- обеспечение использования материалов по результатам анализа ситуации по вопросам объективности образовательных результатов в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО и на уровне УО, - принятие управленческих решений по повышению качества образования в ОО, имеющих необъективные результаты ВПР, с представлением результатов проделанной работы. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- анализ ситуации по вопросу оценки и объективности образовательных результатов обучающихся в ОО; - обеспечение использования сравнительных значений показателей результатов ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО, - исполнений управленческих решений, принятых УО, принятие управленческих решений на уровне ОО; - формирование информации о проделанной работе и направление ее в УО
2.13.	Семинар для ОО со стабильно низкими и стабильно высокими образовательными результатами	2.14.	2022 г., в соответствии со сроками, установленными техническим заданием на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, выполнении работ ИРО	использование динамики образовательных результатов обучающихся ОО для принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, с предоставлением в ИРО результатов проведенной работы. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- реализация образовательной программы ОО, корректировка учебных планов, УМК; - исполнений управленческих решений, принятых УО, принятие управленческих решений на уровне ОО; - формирование информации о проделанной работе и направление ее в УО
2.14.	Составление содержательного анализа по результатам итогового собеседования, как допуска к ГИА-9	2.15.	февраль, март, май 2022 г.	- использование информации для проведения анализа ситуации по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО на уровне МО, - принятие управленческих решений по повышению качества образования в ОО. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- использование информации для проведения анализа ситуации по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО, УМК на уровне ОО, - обеспечение исполнения управленческих решений, принятых УО, принятие управленческих решений по повышению качества образования на уровне ОО

2.15.	Составление содержательного анализа по результатам итогового сочинения (изложения), как допуска к ГИА-11	2.16	февраль, март, май 2022 г.	- использование информации для проведения анализа ситуации по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО на уровне МО, - принятие управленческих решений по повышению качества образования в ОО. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- использование информации для проведения анализа ситуации по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО, УМК на уровне ОО, - обеспечение исполнения управленческих решений, принятых УО, принятие управленческих решений по повышению качества образования на уровне ОО
2.16.	Организация проведения ВПР, НИКО в соответствии с графиком проведения федеральных оценочных процедур в ОО, реализующих образовательные программы общего образования на территории ХМАО-Югры	2.17.	отдельный график, утвержденный приказом Департамента, в соответствии с графиком Рособнадзора	- обеспечение участия ОО в оценочных процедурах в соответствии с графиком их проведения; - принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования, по результатам оценочных процедур. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- участие ОО в оценочных процедурах в соответствии с графиком их проведения; - обеспечение исполнения управленческих решений, принятых Департаментом, УО; - принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования, по результатам оценочных процедур
2.17.	Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования	2.18.	август-ноябрь 2022 г.	участие в работе межрегиональной конференции, представление опыта работы <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.). Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	участие в работе межрегиональной конференции, представление опыта работы
2.18.	Применение методических рекомендаций по внедрению в образовательную деятельность ОО, расположенных на территории ХМАО-Югры, принципов обучения написанию связанного (развернутого) текста для учителей разных предметных областей (история, обществознание, биология, география, иностранные языки)	2.19.	в течение 2021-2022 учебного года	создание условий и контроль за применением методических рекомендаций по внедрению в образовательную деятельность ОО, расположенных на территории ХМАО-Югры, принципов обучения написанию связанного (развернутого) текста для учителей разных предметных областей. <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	внедрение в образовательную деятельность ОО, расположенных на территории города Когалыма, принципов обучения написанию связанного (развернутого) текста для учителей разных предметных областей
2.19.	Проведение мониторинга учебно-методических комплексов, используемых в ОО при подготовке обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (учебные предметы ГИА)	2.20.	март – апрель 2022 г.	контроль за использованием УМК в ОО, включенных в федеральный перечень и рекомендованных или допущенных к использованию Минпросвещением России. <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	- предоставление информации; - использование отчета в работе ОО при составлении образовательных программ

2.20.	Мониторинг эффективности проведения ГИА, ЕГЭ согласно установленным критериям, в том числе качества подготовки обучающихся с учетом введения новых показателей оценки качества образования, включая федеральные требования.	2.21.	в период досрочного, основного и дополнительного этапов ГИА, ЕГЭ в 2022 г.	ведение муниципального мониторинга. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.).</i>	ведение мониторинга в ОО/ППЭ.
2.21.	Реализация Комплекса мер по недопущению нарушений порядков проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Когалыма в 2021 – 2022 учебном году (исполнение приказа УО от 10.09.2021 №11-Пр-619)		в течение 2021-2022 учебного года	выполнение Комплекса мер, утвержденного приказа УО 10.09.2021 №11-Пр-619 <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.).</i>	выполнение Комплекса мер, утвержденного приказа УО от 10.09.2021 №11-Пр-619, в части касающейся ОО
2.22.	Проведение курсов повышения квалификации по теме «Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами»	2.22.	согласно графику ИРО	обеспечение участия в курсах повышения квалификации педагогических работников, работающих в ОО с низкими образовательными результатами (при наличии таких ОО). <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	участие в курсах повышения квалификации педагогических работников, работающих в ОО с низкими образовательными результатами.
2.23.	Проведение курсов повышения квалификации по теме «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (по 13 учебным предметам)»	2.23.	согласно графику ИРО	обеспечение участия в курсах повышения квалификации педагогических работников, работающих в ОО. <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	участие в курсах повышения квалификации педагогических работников ОО

3. Правовое и инструктивно-методическое обеспечение ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ

3.1.	Подготовка правовых актов (приказов) по организации и проведению ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в ХМАО – Югре в 2021-2022 учебном году	3.1.	согласно циклограмме приказов, 2021-2022 учебный год	разработка и утверждение правовых актов УО, включая назначение ответственных лиц, возложение персональной ответственности на лиц, курирующих вопросы организации и проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ 2021-2022 учебном году, с учетом организации и проведения в ОО, итогового сочинения (изложения) в качестве допуска к ГИА-11,	- обеспечение исполнения правовых актов Департамента, ИРО, УО по вопросам организации и проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в 2021 – 2022 уч. году, включая проведение в ОО итогового сочинения (изложения) в качестве допуска к ГИА-11, итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к ГИА-9;
------	--	------	--	---	--

				итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к ГИА-9 <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- разработка и утверждение локальных нормативных актов ОО по организации и проведению ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в 2021 – 2022 уч. году в соответствии с нормативными правовыми актами Департамента, ИРО, УО
3.2.	Инструктивно-методическое обеспечение лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в ППЭ, РЦОИ, в 2021-2022 учебном году	3.2.	октябрь 2021 г. – май 2022 г.	- организация и обеспечение исполнения документов, - осуществление контроля за исполнением специалистами, привлекаемыми к организации проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ инструктивно-методических документов федерального и регионального уровня в ППЭ в период проведения ГИА, ЕГЭ в 2022 году <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	исполнение инструкций, иных инструктивно-методических документов лицами, привлекаемыми к организации проведения ГИА, ЕГЭ в ППЭ в 2022 году
3.3.	Анализ реализации мероприятий «дорожной карты» по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в ХМАО – Югре на 2022 год и перспективный период на 2023, 2024 годы	3.3.	июнь, декабрь 2022 г.	обеспечение реализации мероприятий «дорожной карты» по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в ХМАО – Югре на 2022 год и перспективный период на 2023, 2024 годы, с предоставлением информации в ИРО <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение реализации мероприятий «дорожной карты» по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в ХМАО – Югре на 2022 год и перспективный период на 2023, 2024 годы в ОО, с участием в подготовке информации МОУО для ее предоставления в ИРО
3.4.	Разработка порядка (регламента) по организации и проведению видеонаблюдения в ППЭ ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ расположенных на территории ХМАО-Югры	3.4.	январь-февраль 2022 г.	- обеспечение контроля за соблюдением порядков организации видеонаблюдения в ППЭ ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ; - согласование на региональном уровне лиц, ответственных за организацию видеонаблюдения в ППЭ ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, включая подготовительные мероприятия <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- подготовка лиц, привлекаемых в ППЭ ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, по вопросам организации видеонаблюдения в ППЭ и обеспечение соблюдения порядков организации видеонаблюдения в ППЭ ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ, - предоставление в УО сведений о лицах, ответственных за организацию видеонаблюдения в ППЭ
3.5.	Внесение изменений в нормативные правовые акты, иные правовые акты (приказы) в целях совершенствования (приведения в соответствие) с действующим законодательством РФ, ХМАО – Югры в области образования	3.5.	август 2021 г. – май 2022 г.	внесение изменений в правовые акты муниципального уровня в соответствии с федеральным и региональным законодательством в области образования, приказами Департамента, ИРО <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	внесение изменений в локальные нормативные акты ОО в соответствии с федеральным и региональным законодательством в области образования, приказами Департамента, ИРО, УО
3.6.	Методическое сопровождение ОО по	3.6.	февраль-март	обеспечение контроля за подготовкой,	обеспечение подготовительной работы,

	подготовке к проведению ГИА-9 по учебному предмету «химия» с реальным экспериментом		2022 г.	готовностью ОО (ППЭ) к проведению к ГИА -9 по учебному предмету «химия» с реальным экспериментом. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	готовности, проведения в ОО (ППЭ) к ГИА -9 по учебному предмету «химия» с реальным экспериментом
3.7.	Методическое сопровождение ОО по подготовке к проведению ГИА-9 по учебным предметам «информатика и ИКТ», «физика», «иностранный язык»	3.7.	март 2022 г.	обеспечение контроля за подготовкой ОО (ППЭ) к ГИА -9 по учебным предметам «информатика и ИКТ», «физика», «иностранный язык». <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение подготовительной работы, готовности, проведения в ОО (ППЭ) к ГИА -9 по учебным предметам «информатика и ИКТ», «физика», «иностранный язык»
3.8.	Методическое сопровождение ОО по подготовке к проведению ГИА-11, ЕГЭ по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме (далее – КЕГЭ)	3.8.	март 2022 г.	обеспечение контроля за подготовкой, готовностью, проведением в ОО (ППЭ) КЕГЭ <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение подготовительной работы, готовности, проведения в ОО (ППЭ) КЕГЭ
3.9.	Мониторинг технической готовности ОО/ППЭ к проведению КЕГЭ в 2022 году.	3.9.	февраль – май 2022 г.	контроль за технической подготовкой и оснащенностью, обеспечение технической готовности ОО/ППЭ к КЕГЭ в 2022 году <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение технической подготовки, оснащенности, готовности ОО/ППЭ к КЕГЭ в 2022 году
3.10.	Подготовка к использованию новой технологии проведения ЕГЭ в 2023 году (передача ЭМ по сети «Интернет» в ППЭ и сканирования полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ)	3.10.	в течение 2021-2022 учебного года, и на период до декабря 2022 (в соответствии со сроками, установленными Рособрназором)	контроль за обеспечением технической и технологической готовности, обеспечение оснащения ОО/ППЭ оборудованием и каналами передачи данных (основной, резервный) в ОО/УО, соответствующих требованиям Рособрназора <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение технической и технологической готовности, включая оснащение ОО/ППЭ оборудованием и каналами передачи данных (основной, резервный) в ОО/УО, соответствующих требованиям Рособрназора
4. Финансовое обеспечение ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, иных оценочных процедур					
4.1.	Реализация средств субвенции на обеспечение государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований ХМАО - Югры отдельных государственных полномочий в области образования в рамках субсидии, предоставляемой образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения	4.2.	сентябрь-декабрь 2021 г., январь-декабрь 2022 г.	- планирование расходов в соответствии с правовыми актами ХМАО – Югры; - ежемесячное предоставление отчетов по реализации переданных финансовых средств в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i> <i>Отдел финансово-экономического обеспечения и контроля (Демченко Е.В.)</i>	- планирование расходов и реализация средств в соответствии с правовыми актами ХМАО – Югры, предусмотренных на проведение ГИА, ЕГЭ в части компенсации расходов работникам ППЭ, педагогическим работникам, привлекаемым в качестве экспертов РПК; - ежемесячное предоставление отчетов по реализации переданных финансовых средств в УО

	муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).				
4.2.	Обеспечение проведения мероприятий по заключению государственных и муниципальных контрактов, договоров с физическими и юридическими лицами, привлекаемыми к выполнению работ, оформление документов на педагогических работников, участвующих в выполнении государственных обязанностей, связанных с проведением ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, в т.ч. организацией и проведением тренировочных мероприятий (апробаций) для проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ с использованием внедряемых технологий	4.3.	сентябрь – декабрь 2021 г. январь – август 2022 г.	организация выплаты компенсации, расходов, связанных с выполнением государственных обязанностей за пределами населенного пункта, являющегося местом проживания, лицам, привлекаемым к организации проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в ППЭ, а также участвующим в проверке развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в РЦОИ <i>Отдел финансово-экономического обеспечения и контроля (Демченко Е.В.)</i>	обеспечение выплаты компенсации, расходов, связанных с выполнением государственных обязанностей за пределами населенного пункта, являющегося местом проживания лицам, привлекаемым к организации проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в ППЭ, а также участвующим в проверке развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в РЦОИ
5. Обучение лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ					
5.1.	Организационно-техническое сопровождение обучающих мероприятий ФГБНУ «ФИПИ» (обучение экспертов РПК по программам ФГБНУ «ФИПИ»), организационно-техническое сопровождение вебинаров ФГБНУ «ФИПИ» для экспертов РПК.	5.1.	сентябрь – декабрь 2021 г., январь – декабрь 2022 г.	- создание условий для участия педагогических работников ОО в обучающих мероприятиях, вебинарах; - формирование предложений в заявки на обучение для Департамента с их направлением в адрес ИРО. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.). Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	- обеспечение участия педагогов и руководителей ОО в обучении; - участие в подготовке формируемых УО предложений в заявки на обучение для направления в адрес Департамента
5.2.	Повышение квалификации по теме «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку»	5.2.	по графику курсовых мероприятий ИРО	- создание условий для участия педагогических работников ОО в обучающих мероприятиях, вебинарах; - направление предложений в заявки на обучение в ИРО на участие в курсах повышения квалификации. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.). Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	обеспечение участия в курсах повышения квалификации учителей русского языка и литературы (для проведения оценивания итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку)

5.3.	Повышение квалификации по теме «Подготовка экспертов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»	5.3.	по графику курсовых мероприятий ИРО	контроль за прохождением обучения на региональном уровне педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов, осуществляющих проверку и оценивание развернутых ответов участников ГИА-11, ЕГЭ. <i>Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	- обеспечение формирования списочных составов педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов РПК, с их направлением в ИРО для прохождения обучения; - обеспечение участия педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов РПК, в обучающих мероприятиях
5.4.	Повышение квалификации по теме «Подготовка экспертов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»	5.4.	по графику курсовых мероприятий ИРО	контроль за прохождением обучения на региональном уровне педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов, осуществляющих проверку и оценивание развернутых ответов участников ГИА-9. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- обеспечение формирования списочных составов педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов РПК, с их направлением в ИРО для прохождения обучения; - обеспечение участия педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов РПК, в обучающих мероприятиях
5.5.	Повышение квалификации по теме «Подготовка членов ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена»	5.5.	по графику курсовых мероприятий ИРО	контроль за прохождением обучения на региональном уровне. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- обеспечение формирования списочных составов педагогических и иных работников, привлекаемых в качестве членов ГЭК в ППЭ ГИА-11, ЕГЭ, с их направлением в ИРО для прохождения обучения; - обеспечение участия педагогических, иных работников, привлекаемых в качестве членов ГЭК в ППЭ ГИА-11, ЕГЭ, в обучающих мероприятиях
5.6.	Повышение квалификации по теме «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА-9».	5.6.	по графику курсовых мероприятий ИРО	контроль за прохождением обучения на региональном уровне. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- обеспечение формирования списочных составов педагогических и иных работников, привлекаемых в качестве членов ГЭК в ППЭ ГИА-9, с их направлением в ИРО для прохождения обучения; - обеспечение участия педагогических, иных работников, привлекаемых в качестве членов ГЭК в ППЭ ГИА-9, в обучающих мероприятиях
5.7.	Повышение квалификации по теме «Обучение руководителей ППЭ основного государственного	5.7.	по графику курсовых мероприятий	контроль за прохождением обучения на региональном уровне. <i>Отдел по общему и дополнительному</i>	- обеспечение формирования списочных составов педагогических, иных работников, привлекаемых в качестве

	экзамена»		ИРО	образованию (Власенко М.Г.).	руководителей ППЭ ОГЭ, с их направлением в ИРО для прохождения обучения; - обеспечение участия педагогических, иных работников, привлекаемых в качестве руководителей ППЭ ОГЭ, в обучающих мероприятиях
5.8.	Повышение квалификации по теме «Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена»	5.8.	по графику курсовых мероприятий ИРО	контроль за прохождением обучения на региональном уровне. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.).</i>	- обеспечение формирования списочных составов педагогических, иных работников, привлекаемых в качестве технических специалистов в ППЭ ОГЭ, с их направлением в ИРО для прохождения обучения; - обеспечение участия педагогических, иных работников, привлекаемых в качестве технических специалистов в ППЭ ОГЭ, в обучающих мероприятиях
5.9.	Организационно-техническое сопровождение по обучению лиц, привлекаемых к ЕГЭ в ППЭ на федеральной платформе дистанционного обучения «edu.rustest.ru»	5.9.	по отдельному графику Рособрнадзора	контроль за подготовкой лиц, привлекаемых к ЕГЭ в ППЭ на федеральной платформе дистанционного обучения «edu.rustest.ru» <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.).</i>	обеспечение участия педагогических, иных работников, привлекаемых для организации проведения ГИА-11, ЕГЭ, в ППЭ, сведения о которых внесены в РИС ГИА, в обучающих мероприятиях на федеральной платформе дистанционного обучения (https://edu.rustest.ru/)
5.10.	Организационно-техническое сопровождение, обновление программ для дистанционного обучения лиц, привлекаемых к ГИА, в том числе в форме ЕГЭ на региональной платформе дистанционного обучения «moodle.rcoko86.ru»	5.10.	по отдельному графику обучающихся мероприятий ИРО	контроль за подготовкой лиц, привлекаемых к ЕГЭ в ППЭ на региональной платформе дистанционного обучения «moodle.rcoko86.ru» <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.).</i>	обеспечение участия педагогических, иных работников, привлекаемых для организации проведения ГИА, ЕГЭ, в ППЭ, сведения о которых внесены в РИС ГИА, в региональных обучающих мероприятиях дистанционного обучения http://moodle.rcoko86.ru
5.11.	Проведение обучающих мероприятий на уровне города Когалыма для лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в 2022 году		апрель-май 2022 г.	организация обучающих мероприятий (семинары, практикумы, инструктажи, тестирование) для лиц, привлекаемых к проведению ГИА, ЕГЭ (руководители ППЭ, члены ГЭК, организаторы, технические специалисты, директора ОО, общественные наблюдатели) <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.).</i>	Обеспечение участия работников ОО в обучающих мероприятиях, проводимых УО

6. Организационно-техническое, технологическое сопровождение и информационная безопасность при подготовке и проведении ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, иных оценочных процедур

6.1.	Формирование и ведение РИС ГИА	6.1.	ноябрь 2021 г., январь-октябрь 2022 г.	- организация внесения достоверных и актуальных сведений, в установленные графиком сроки, при формировании муниципального сегмента РИС ГИА; - формирование муниципального сегмента РИС ГИА. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.).</i>	организация внесения достоверных и актуальных сведений, в установленные графиком сроки, при формировании муниципального сегмента РИС ГИА на уровне ОО
6.2.	Мониторинг готовности ППЭ к экзаменам ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ	6.2.	март, апрель, май, июнь, июль, сентябрь 2022 г., в соответствии с расписанием ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ	обеспечение готовности ППЭ к экзаменам ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ на муниципальном уровне с предоставлением информации при проведении мониторинга готовности ППЭ. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.).</i>	обеспечение готовности ППЭ к экзаменам ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ на уровне ОО (ППЭ) с предоставлением информации в УО при проведении мониторинга готовности ППЭ.
6.3.	Сбор и обработка информации по запросам Департамента, Минпросвещения, Рособрнадзора, ФГБНУ «ФИПИ», ФГБУ «ФЦТ»	6.3.	по графику и запросам Минпросвещения, Рособрнадзора, ФГБНУ «ФИПИ», ФГБУ «ФЦТ»	обеспечение предоставления в ИРО сведений для формирования запрашиваемой информации <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	участие в обеспечении предоставления УО сведений в ИРО для формирования запрашиваемой информации
6.4.	Формирование и ведение РИС ГИА в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства РФ от 31.08.2013 № 755, в досрочный, основной, дополнительный (сентябрьский) периоды проведения ГИА, ЕГЭ согласно единому расписанию, включая проведение итогового сочинения (изложения), итоговое собеседование по русскому языку	6.4.	по графику Рособрнадзора, ФГБУ «ФЦТ», расписанию ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	обеспечение формирования, корректировка и ведение муниципального сегмента РИС ГИА в досрочный, основной, дополнительные (сентябрьский) периоды проведения ГИА <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение формирования, корректировка и ведение РИС ГИА на уровне ОО в досрочный, основной, дополнительные (сентябрьский) периоды проведения ГИА

6.5.	Составление организационно-технических, организационно-технологических схем проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ с распределением участников и лиц, привлекаемых к проведению ГИА в 2021-2022 учебном году, в ППЭ, в том числе при проведении итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА-11, ГИА-9	6.5.	ноябрь 2021 г, январь, март – июль, сентябрь, ноябрь 2022 г.	обеспечение проведения ГИА, ЕГЭ в ППЭ, а также итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в ОО, с соблюдением сроков планирования участников экзаменов и лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА, ЕГЭ в ППЭ, и с учетом организационно-технических схем обеспечения проведения итогового сочинения(изложения), итогового собеседования по русскому языку, и организационно-технических схем обеспечения проведения ГИА, ЕГЭ, утвержденных ИРО <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- своевременное планирование, содержащее достоверные и актуальные сведения об участниках ГИА, ЕГЭ, лицах, привлекаемых к организации проведения экзаменов, а также участников и лиц, привлекаемых к организации проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку; - обязательное соблюдение организационно-технических схем обеспечения проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, и организационно-технических схем обеспечения проведения ГИА, ЕГЭ, утвержденных ИРО
6.6.	Организация и обеспечение проведения итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году	6.6.	ноябрь-декабрь 2021 г., февраль, май 2022 г.	- обеспечение контроля за подготовкой выпускников к написанию итогового сочинения (изложения), за организацией деятельности комиссий по подготовке, проведению, проверке итогового сочинения (изложения) в ОО, УО; - организация общественного наблюдения за соблюдением порядка проведения итогового сочинения (изложения) <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- обеспечение подготовки выпускников к написанию итогового сочинения (изложения); - проведение итогового сочинения (изложения) в ОО; - организация проверки итогового сочинения (изложения) в ОО и соблюдение сроков проверки и качества сканирования итогового сочинения (изложения)
6.7.	Организация и обеспечение проведения итогового собеседования по русскому языку в 2021-2022 учебном году	6.7.	февраль, март, май 2022 г.	- обеспечение контроля за подготовкой выпускников к прохождению итогового собеседования по русскому языку, за организацией деятельности комиссий по подготовке, проведению, проверке ответов участников итогового собеседования по русскому языку в ОО, УО; - организация общественного наблюдения за соблюдением порядка проведения итогового собеседования по русскому языку <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- обеспечение подготовки выпускников к участию в итоговом собеседовании; - проведение итогового собеседования по русскому языку в ОО; - организация проверки ответов участников итогового собеседования по русскому языку в ОО и соблюдение сроков проверки и качества проверки

6.8.	Обновление (перезапись) ключей шифрования членов ГЭК	6.8.	октябрь 2021 г., январь 2022 г. (по графику обновления ФГБУ «ФЦТ»)	- направление предварительной информации о количественном составе педагогических, иных работников, привлекаемых в качестве членов ГЭК в ППЭ; - обеспечение получения ключей шифрования перед проведением ГИА-11, с учетом их использования в период проведения федеральных тренировочных (апробационных) мероприятий	обеспечение получения членами ГЭК ключей шифрования до начала экзаменационного периода проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ, с учетом их использования в период проведения федеральных тренировочных (апробационных) мероприятий
6.9.	Межведомственное взаимодействие с организациями, обеспечивающими онлайн - видеонаблюдение в ППЭ и РЦОИ, адресную доставку материалов, медицинское сопровождение участников ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ охрану правопорядка в ППЭ	6.9.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	организация межведомственного взаимодействия с территориальными подразделениями (на муниципальном уровне) региональных управлений федеральных органов исполнительной власти, иных федеральных организаций, в целях обеспечения проведения ГИА, ЕГЭ на высоком организационном, техническом, технологическом уровне, в том числе посредством бесперебойной (эффективной) работы энергоресурсных систем, используемых в экзаменационные периоды, включая системы видеонаблюдения <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение участия в межведомственном взаимодействии с территориальными подразделениями (на муниципальном уровне) региональных управлений федеральных органов исполнительной власти, иных федеральных организаций, в целях обеспечения проведения ГИА, ЕГЭ на высоком организационном, техническом, технологическом уровне, в том числе посредством бесперебойной (эффективной) работы энергоресурсных систем, используемых в экзаменационные периоды, включая системы видеонаблюдения
6.10.	Тестирование систем видеонаблюдения в ППЭ ГИА-11, ЕГЭ, местах обработки экзаменационных работ участников ГИА, ЕГЭ, в местах работы РПК и КК (далее – тестирования)	6.10.	по отдельному графику Рособнадзора	обеспечение контроля за проведением нагрузочного тестирования готовности систем видеонаблюдения в ППЭ (УО, муниципальный отдел ПАО «Ростелеком») <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение проведения работ в ППЭ по нагрузочному тестированию систем видеонаблюдения в ППЭ (ОО, представители муниципального отдела ПАО «Ростелеком»)
6.11.	Тестирование систем видеонаблюдения в ППЭ ГИА-9, местах обработки экзаменационных работ участников ГИА-9, в местах работы РПК и КК (далее – тестирования)	6.11.	по отдельному графику Рособнадзора	обеспечение контроля за проведением нагрузочного тестирования готовности систем видеонаблюдения в ППЭ (УО, муниципальный отдел ПАО «Ростелеком») <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение проведения работ в ППЭ по нагрузочному тестированию систем видеонаблюдения в ППЭ (ОО, представители муниципального отдела ПАО «Ростелеком»)
6.12.	Организация и обеспечение проведения мероприятий по соблюдению информационной безопасности при проведении ГИА-9 и ГИА-11, ЕГЭ	6.12.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	организация межведомственного взаимодействия с территориальными подразделениями (на муниципальном уровне) региональных управлений федеральных органов исполнительной	обеспечение участия в межведомственном взаимодействии с территориальными подразделениями (на муниципальном уровне) региональных управлений федеральных органов

				<p>власти, иных федеральных организаций в целях обеспечения контроля за организацией мероприятий, связанных с работами по заказу и поставке экзаменационных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение охраны правопорядка в помещениях ППЭ; - организация работы системы видеонаблюдения, металлоискателей, систем подавления сигналов подвижной связи; - обеспечение членов ГЭК ключами шифрования; - аттестация рабочих мест АРМ; - формирование РИС ГИА <p><i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i></p>	<p>исполнительной власти, иных федеральных организаций в целях обеспечения организационных мероприятий по заказу, поставке и хранении экзаменационных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение охраны правопорядка в помещениях ППЭ; - организация работы системы видеонаблюдения, металлоискателей, систем подавления сигналов подвижной связи; - обеспечение членов ГЭК ключами шифрования; - аттестация рабочих мест АРМ; - формирование РИС ГИА
6.13.	Организационно-техническое, технологическое и информационно-методическое обеспечение и координация работы по соблюдению информационной безопасности	6.13.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	<p>обеспечение соблюдения информационной безопасности</p> <p><i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i></p>	обеспечение соблюдения информационной безопасности
6.14.	Создание условий в ППЭ для прохождения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами (далее – лица с ОВЗ), в т.ч. в период проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку	6.14.	2021- 2022 учебный год, 2021 г., дополнительный (сентябрьский) период 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> - организацию предоставления документов, подтверждающих основания для создания особых условий, в Департамент; - обеспечение создание условий для прохождения ГИА, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку лицами с ОВЗ в соответствии с законодательством РФ в области образования <p><i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение предоставления документов, подтверждающих основания для создания особых условий, в УО; - создание условий и организация прохождения ГИА, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку лицам с ОВЗ
6.15.	Обеспечение общественного наблюдения за проведением ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ: – формирование пула общественных наблюдателей, в т.ч. в режиме реального времени (онлайн); – организация работы ситуационного центра для осуществления онлайн наблюдения	6.15.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы и информационное сопровождение на территории города Когалыма по вопросам общественного наблюдения в ППЭ в период проведения ГИА, ЕГЭ; - формирование списочного состава кандидатов для общественного наблюдения за проведением ГИА, ЕГЭ; - инструктаж общественных наблюдателей; 	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы и информационное сопровождение на уровне ОО по вопросам общественного наблюдения в ППЭ в период проведения ГИА, ЕГЭ; - формирование списочного состава кандидатов для общественного наблюдения за проведением ГИА, ЕГЭ; - инструктаж общественных наблюдателей;

	за соблюдением порядка проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ			- контроль посещений ППЭ общественными наблюдателями <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- контроль посещений ППЭ общественными наблюдателями
6.16.	Определение организационно-территориальной схемы проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ и организационно-техническое обеспечение по своду и обработке соответствующей информации	6.16, 6.17	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ в соответствии с графиком формирования РИС ГИА	= содействие ИРО в формировании информации о: - местах регистрации заявлений на прохождение ГИА, ЕГЭ; - количестве ППЭ и местах их расположения; - количестве аудиторий, в т.ч. оборудованных системами онлайн видеонаблюдения; - местах ознакомления с результатами ГИА, ЕГЭ; = обеспечение планирования участников ГИА, ЕГЭ в ППЭ <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	= содействие УО в подготовке информации для ИРО о: - местах регистрации заявлений на прохождение ГИА, ЕГЭ; - количестве ППЭ и местах их расположения; - количестве аудиторий, в т.ч. оборудованных системами онлайн видеонаблюдения; - местах ознакомления с результатами ГИА, ЕГЭ; = обеспечение планирования участников ГИА, ЕГЭ в ППЭ
6.17.	Обработка бланков ответов экзаменационных работ участников ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, включая проверку, ознакомление участников с полученными результатами	6.18.	в соответствии с расписанием ГИА, ЕГЭ, утвержденным приказами Минпросвещения РФ, Рособрнадзора, графиком получения результатов из ФГБУ «ФЦТ»	обеспечение своевременного ознакомления участников ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ с полученными результатами <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	осуществление ознакомления участников ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ с полученными результатами в сроки, утвержденные приказами Департамента
6.18.	Участие в тренировочных мероприятиях (апробациях) федерального уровня по технологиям ГИА, ЕГЭ. Организация и проведение региональных тренировочных мероприятий (апробаций) при использовании новых технологий ГИА, ЕГЭ	6.19.	2021 – 2022 учебный год, 2022 год (по графику Рособрнадзора), приказы Департамента	- обеспечение участия ОО (ППЭ) в проведении федеральных и региональных тренировочных мероприятий (апробациях), в том числе при использовании новых технологий ГИА, ЕГЭ; - осуществление контроля и анализа за соблюдением ОО (ППЭ) требований в период участия в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях (апробациях) <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- осуществление участия в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях (апробациях), в том числе при использовании новых технологий ГИА, ЕГЭ; - обеспечение обучения и приобретения опыта лицами в период участия в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях (апробациях), в том числе при использовании новых технологий
6.19.	Мониторинг эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного периода ГИА, качества и	6.20.	май- август 2022 г.	- обеспечение предоставления, запрашиваемой ИРО информации, материалов, обосновывающих наличие или отсутствие объективных причин,	- участие в обеспечении предоставления МОУО, запрашиваемой ИРО информации, материалов, обосновывающих наличие или отсутствие

	объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур на территории ХМАО – Югры в 2021 году (в разрезе МО) согласно критериям, определенным Рособрнадзора			повлиявших на допущение ОО технологических нарушений, нарушений порядков проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ; - использование информации для проведения анализа ситуации по вопросам организации ГИА, ЕГЭ на территории города Когалыма. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	объективных причин, повлиявших на допущение ОО технологических нарушений, нарушений порядков проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ; - использование информации для проведения анализа ситуации по вопросам организации ГИА, ЕГЭ в ОО.
6.20.	Организационно-техническое сопровождение региональных перепроверок	6.21.	согласно приказам Депатраментa	организация и контроль за своевременным ознакомлением участников ГИА, ЕГЭ с полученными результатами по итогам региональных перепроверок. <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение ознакомления участников ГИА, ЕГЭ с полученными результатами по итогам региональных перепроверок.
6.21.	Заключение соглашения об информационном взаимодействии между оператором центрального сегмента РИС ГИА ХМАО – Югры (далее по строке – ЦС РИС ГИА ХМАО – Югры РЦОИ) и оператором муниципальной информационной системы, в том числе с государственными образовательными организациями «Поставщиками сведений»	6.22.	ноябрь 2021 г. (при необходимости)	информационное взаимодействие и обмен информацией в целях обеспечения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ с ЦС РИС ГИА ХМАО – Югры (РЦОИ) и УО <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	информационное взаимодействие и обмен информацией в целях обеспечения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ с ЦС РИС ГИА ХМАО – Югры (РЦОИ, ОО)
7. Информационное сопровождение ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ					
7.1.	Разработка комплекса мер по информированию участников образовательного процесса и общественности по вопросам проведения ГИА, в т.ч. через средства массовой информации (далее – План)	7.1.	октябрь 2021 г.	- обеспечение проведения мероприятий по информационному сопровождению ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в 2021-2022 уч. году на территории г. Когалыма в соответствии с Планом в части касающейся; - разработка и реализация муниципального плана мероприятий по информированию участников образовательных отношений, выпускников прошлых лет, общественности по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в 2021-2022 учебному году (далее – муниципальный план)	обеспечение проведения мероприятий по информационному сопровождению ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в 2021-2022 уч. году на территории г. Когалыма в соответствии с Планом и муниципальным планом в части касающейся

				<i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	
7.2.	Информирование участников ГИА-11, ЕГЭ по вопросам обработки бланков ответов, через официальные информационные источники предоставления результатов ГИА-11, ЕГЭ, в т.ч. через федеральный портал, предоставление результатов после проведения апелляции о несогласии с выставленными баллами	7.2.	в соответствии с Порядком проведения ГИА-11	<ul style="list-style-type: none"> - получение результатов ГИА-11, ЕГЭ из РЦОИ по защищенным каналам связи; - оперативное направление информации в ОО о результатах ГИА-11, ЕГЭ (протоколы, приказы); - контроль за своевременным информированием участников ГИА-11, ЕГЭ о результатах ГИА-11, ЕГЭ; - предоставление в Департамент информации (отчетов) об ознакомлении участников с результатами ГИА; - обеспечение своевременного информирования участников ГИА-11, ЕГЭ о сроках и месте рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, а также с результатами, утвержденными после рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, полученной из РЦОИ <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - получение информации, направленной из УО, в ОО по защищенным каналам связи; - своевременное ознакомление участников ГИА-11, ЕГЭ с результатами ГИА, ЕГЭ; - предоставление в УО информации (отчетов) об ознакомлении участников с результатами ГИА, ЕГЭ; - обеспечение своевременного информирования участников ГИА-11, ЕГЭ о сроках и месте рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, а также с результатами, утвержденными после рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами
7.3.	Информирование участников ГИА-9 по вопросам обработки бланков ответов, через региональный портал предоставление результатов https://sdr.abbyy.ru , включая результаты после рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами	7.3.	в соответствии с Порядком проведения ГИА-9	<ul style="list-style-type: none"> - получение результатов ГИА-9 из РЦОИ по защищенным каналам связи; - оперативное направление информации в ОО о результатах ГИА-9 (протоколы, приказы); - контроль за своевременным информированием участников ГИА-9 о результатах ГИА-9; - предоставление в Департамент информации (отчетов) об ознакомлении участников с результатами ГИА; - обеспечение своевременного информирования участников ГИА-9 о сроках и месте рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, а также с результатами, утвержденными после рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, полученной из РЦОИ 	<ul style="list-style-type: none"> - получение информации, направленной из УО, в ОО по защищенным каналам связи; - своевременное ознакомление участников ГИА-9 с результатами ГИА; - предоставление в УО информации (отчетов) об ознакомлении участников с результатами ГИА; - обеспечение своевременного информирования участников ГИА-11 о сроках и месте рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, а также с результатами, утвержденными после рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами

				<i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	
7.4.	Информационное сопровождение ГИА, ЕГЭ в 2022 году	7.4.	декабрь 2021 г.	- обеспечение информирования участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и иных работников), общественность посредством размещения актуальной достоверной информации о проведении ГИА, ЕГЭ в 2022 году, на официальных сайтах УО, ОО, - обеспечение взаимодействия со средствами массовых коммуникаций для осуществления выступлений, публикаций о ГИА, ЕГЭ <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	- участие в обеспечении информирования участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и иных работников), общественность посредством размещения актуальной достоверной информации о проведении ГИА, ЕГЭ в 2022 году, на официальных сайтах ОО; - участие в обеспечении взаимодействия УО со средствами массовых коммуникаций в целях осуществления выступлений, публикаций о ГИА, ЕГЭ
7.5.	Ведение страниц на официальных сайтах по информированию участников ГИА, ЕГЭ, родителей (законных представителей), лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, РЦОИ, общественности	7.5.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	наполнение информацией разделов информирования участников ГИА, родителей (законных представителей), общественности, лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ на официальном сайте УО <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.) Отдел по организационно-педагогической деятельности (Абдреева Н.П.)</i>	наполнение информацией разделов информирования участников ГИА, родителей (законных представителей), общественности, лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ на официальных сайтах ОО
7.6.	Работа «горячей линии» по вопросам ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ	7.6.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	организация работы телефонов муниципальной «горячей линии» по вопросам ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	организация работы телефонов «горячей линии» ОО
7.7.	Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ, официальные сообщества муниципальных образований в социальных сетях, административные информационные ресурсы)	7.7.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	обеспечение взаимодействия со СМИ на территории города Когалыма (участие в телепередачах, подготовка информации к печати на страницах печатных изданий СМИ), официальные сообщества города Когалыма в социальных сетях, административные информационные ресурсы по вопросам организации проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение взаимодействия со СМИ на территории города Когалыма (участие в телепередачах, подготовка информации к печати на страницах печатных изданий СМИ), официальные сообщества города Когалыма в социальных сетях, административные информационные ресурсы по вопросам организации проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, а также организация работы школьных СМИ

7.8.	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов по вопросам организации проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, иных оценочных процедур	7.8.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	организация проведения в ОО, на территории МО совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	организация проведения в ОО совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов
7.9.	Проведение родительских собраний по вопросам информационной безопасности и подготовки обучающихся к прохождению ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, участию в написании итогового сочинения (изложения), участия в итоговом собеседовании по русскому языку	7.9.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	проведение родительских собраний на уровне МО, встреч с общественностью <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	проведения родительских собраний в выпускных классах, общешкольных родительских собраний, собраний ученических коллективов, встреч с общественностью
7.10.	Разработка (приобретение) и распространение печатной информационной продукции по вопросам ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ	7.10.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	распространение печатной информационной продукции, буклетов для участников ГИА, ЕГЭ, родителей (законных представителей), общественности, специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, ЕГЭ в ППЭ <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	распространение печатной информационной продукции, буклетов для участников ГИА, ЕГЭ, родителей (законных представителей), общественности, специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, ЕГЭ в ППЭ
7.11.	Организация и проведение акций, в т.ч. флеш-мобов	7.11.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	- организация участия в региональных акциях; - организация и проведение акций на муниципальном уровне, в том числе флеш-мобов, посвященных вопросам подготовки и проведению ГИА, ЕГЭ <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение участия заинтересованных лиц в акциях, в том числе флеш-мобах, посвященных вопросам подготовки и проведению ГИА, ЕГЭ
7.12.	Оформление информационных стендов в ОО по процедуре проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку	7.12.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	осуществление контроля за проведением мероприятий по оформлению информационных стендов в ОО по процедуре проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	оформление информационных стендов в ОО по процедуре проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку
7.13.	Организация сопровождения участников ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ по вопросам психологической	7.13.	в течение всего периода подготовки и	обеспечение организации сопровождения участников ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в ОО по вопросам стрессоустойчивости и	осуществление сопровождения участников ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в ОО специалистами службы сопровождения

	готовности к экзаменам		проведения ГИА, ЕГЭ	психологической готовности к участию в сдаче экзаменов <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	(психологи, социальные педагоги) по вопросам стрессоустойчивости и психологической готовности к участию в сдаче экзаменов, работа психологических служб в ОО, в т.ч. в неотложном режиме; организация деятельности психолого-педагогических лекториев; проведение тренингов, другие формы
7.14.	Организация психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, учителей-предметников	7.14.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	обеспечение организации психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, учителей-предметников <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	осуществление сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, учителей-предметников специалистами службы сопровождения (психологи, социальные педагоги); работа психологических служб ОО, в т. ч. в неотложном режиме; организация деятельности психолого-педагогических лекториев, проведение тренингов; работа комнат психологической разгрузки, другие формы
7.15.	Использование новых форм работы с участниками ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросов проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ	7.15.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	внедрение, популяризация, демонстрация новых форм работы с участниками ГИА, ЕГЭ на муниципальном уровне, предусматривающей всеобъемлющую информационную кампанию, в том числе: - урок ЕГЭ; - демонстрационный экзамен для родительской общественности «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; - «Единый день информирования ГИА»; - «ЕГЭ без «2»»; - «100 баллов для Победы» <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	применение новых форм работы с участниками ГИА, ЕГЭ на уровне ОО, предусматривающей всеобъемлющую информационную кампанию, в том числе: - урок ЕГЭ; - демонстрационный экзамен для родительской общественности «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; - «Единый день информирования ГИА»; - «ЕГЭ без «2»»; - «100 баллов для Победы»
8. Контроль за организацией и проведением ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ и иных оценочных процедур					
8.1.	Осуществление контроля за организацией проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, иных оценочных процедур с участниками ГИА, их родителями	8.1.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	обеспечение контроля за организацией проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, иных оценочных процедур на уровне МО <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение самоконтроля организации проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, иных оценочных процедур с привлечением информации в адрес УО

	(законными представителями), лицами, привлекаемыми к проведению ГИА, иных оценочных процедур			<i>образованию (Власенко М.Г.)</i>	
8.2.	Осуществление контроля за ходом проведением ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, иных оценочных процедур	8.2.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ	обеспечение контроля за подготовкой к проведению ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, иных оценочных процедур, участия в контрольных мероприятиях с предоставлением информации и материалов в ГЭК, Департамент, Службу по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение самоконтроля за подготовкой к проведению ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, иных оценочных процедур, участие в контрольных мероприятиях с предоставлением информации и материалов в УО, ГЭК, Департамент, Службу по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры
8.3.	Организация мониторинга и обеспечение анализа «зон риска» в ходе подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ в досрочный, основной и дополнительный (сентябрьский) периоды, итогового сочинения (изложения)	8.3.	июль – август 2022 г.	обеспечение предоставления в РЦОИ сведений об участниках ГИА, ЕГЭ, включая информацию по результатам проведения итогового сочинения (изложения), материалов участников, отнесенных к категориям «зон риска»	участие в обеспечении предоставления сведений в УО об участниках ГИА, ЕГЭ, включая информацию по результатам проведения итогового сочинения (изложения), материалов участников, отнесенных к категориям «зон риска»
8.4.	Организация и проведение совещаний, в т.ч. итоговых, по вопросам технологичности проведения экзаменов и организационно-технологической готовности ППЭ	8.4.	октябрь 2021 г., март, май, сентябрь 2022 г.	обеспечение участия в региональных совещаниях о подведении итогов организации проведения ГИА, ЕГЭ в 2021 году, о подготовке и проведении ГИА, ЕГЭ в 2022 году, в том числе с выступлением об опыте организации проведения ГИА, ЕГЭ в соответствующем экзаменационном периоде, иных оценочных процедур, в том числе об обеспечении реализации мероприятий в школах со стабильно низкими образовательными результатами, в школах, имеющих признаки необъективных результатов ВПР, их результатов <i>Отдел по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.)</i>	обеспечение участия в подготовке выступления МОУО об опыте организации проведения ГИА, ЕГЭ в 2021 году, о подготовке и проведении ГИА, ЕГЭ в 2022 году, в том числе с выступлением об опыте организации проведения ГИА, ЕГЭ в соответствующем экзаменационном периоде, иных оценочных процедур, в том числе об обеспечении реализации мероприятий в школах со стабильно низкими образовательными результатами, в школах, имеющих признаки необъективных результатов ВПР, их результатов